



Циклограмма подготовительной группы «Всезнайки»
ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2021-2022 учебного года

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1 неделю (31-3 сентября 2021 года)
Сквозная тема «Детский сад»

Григорьев

Режим дня	Понедельник	Вторник 31.08.21г	Среда 01.09.21г	Четверг 02.09.21г	Пятница 03.09.21г
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботится друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?				
		Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей.	Дид. игра «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого. (дети сидят в кругу, ведущий прячет у кого-нибудь в ладошках колечко. Детям предлагается посмотреть внимательно друг на друга и попытаться угадать, у кого колечко.)	Дид. игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку» Цель: упражнять в построении грамматически правильных предложений.	Дид. игра «Что изменилось» Цель: учить словами обозначать пространственное расположение предметов
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игра-тренинг Мы будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай, где и кем я работаю». Цель: научить определять по картинке профессии.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья» Цель: называть членов семьи.	Беседа о помощи папе-маме и бабушке и др. Цель: научить детей помогать старшим.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: развивать зрительное внимание.

ОУД по расписанию ДО		1 Основы математики. Тема: №1 Множество. Один- много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: Учить детей находить общее свойство группы (множество) предметов, объединять в группы по общему свойству; «большой», «маленький», принадлежность к чему- либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» (много); развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.	1 Основы грамоты №1 Тема: Звук. Цель: Учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слове; уметь произносить звуки, давать им характеристику, воспитывать усидчивость. 2 Художественная литература. №1 Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание». Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла; Прекрасная Айсулу, Почтовый Сокол, необыкновенные конверты. Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы. Воспитывать интерес к	1. Озн. с окружающим миром. №1. Тема: Мир окружающих предметов нас Цель: Закреплять понятия о предметном мире. Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 2 Казахский язык. №2 Менің балабақшам. (кайталау) Максаты: Сөйлеуді дамыту. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету: амандасу және қоштасу. Қызықты ойындар арқылы тіл үйренуге деген ынталарын арттыру. Балабақша өміріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	1. Музыка. №1 Тема: Детский сад. Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного. 2. Развитие речи №1. Тема Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на
-------------------------	--	---	---	---	--

		2 Казахский язык №1 Менің балабақшам Мақсаты: Сөйлеуді дамыту. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету: амандасу және қоштасу. Қызықты ойындар арқылы тіл үйренуге деген ынталарын арттыру. Балабақша өміріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 3 Физкультура №1. Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке». Основные виды движений: 1 Ходьба по гимнастической скамейке с дарами осени в руках. 2 Метание мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой. Подвижная игра: «Лошадки». 4 Рисование	произведениям художественной литературы казахских авторов, учить воспринимать содержание произведения, помочь детям оценить поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. 3 Лепка №1 Тема: «Фруктовый сад» Цель: Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах шаре и цилиндре. Развивать умение сравнивать образ с конкретным	3. Аппликации №1. Тема: Дома на улице Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в практической деятельности учить детей вырезать симметричные предметы складывание листа в двое. Развивать воображение, моторику рук, наблюдательность, умение передавать характерный особенности деревьев. Воспитывать эстетический вкус и любовь к природе 4 Физкультура на улице. №1 Тема: «Быстро в калонну». «Передай мяч». «Не задень». Подвижная игра: «Мы веселые ребята». а улице.	тему «Осень». Цель: Познакомить с терминами «слово», «речь» (устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе 3 Естествознание №1. Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.
--	--	--	--	--	--

		№1. Тема: Ветки тополя Цель: Учить рисовать дерево передавать характерные особенности данной породы. Развивать умение пользоваться разными кистями, рисовать тоненькие и толстые веточки. Воспитывать аккуратность.	предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитывать любовь к природе. 4Физкультура №2.Тема: «Метание мяча». Основные виды движений: 1.Метания мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой. 2.Ползание на четвереньках между предметами. Подвижная игра: «Лошадки», «Перелет птиц».		
Прогулка:	Прогулка1 Прогулка2 Прогулка3 Прогулка4				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благо приятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;
		Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.
Уход детей домой		Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2 ю неделю (06-10 сентября 2021 года)
Сквозная тема «Детский сад»
Под тема «Мои друзья игрушки»

М. И. Сергеев

Режим дня	Понедельник 06.09.21г	Вторник 07.09.21г	Среда 08.09.21г	Четверг 09.09.21г	Пятница 10.09.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др. Цель: научить различать детенышей.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол». Цель: научить детей правильно использовать кирпичики.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико».)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамота и письма №2 Тема: Звук его значение в слове. Цель: повторить у детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять	1. Основы математики Тема: №2 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Учить детей отвечать на вопрос	Основы грамота и письма № 3. Тема: Звук его значение в слове. (закрепление) Цель: закрепить у детей слышать в словах разные звуки; развивать	1. Основы безопасного поведения. №1. Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле, развивать речь, внимание, память; воспитывать любовь к	1 Музыка №3 Тема: Детский сад. Цель: Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия

пропущенный звук в слове; уметь произносить звуки, давать им характеристику, воспитывать усидчивость. 2Самопознание Тема: №1 Я-человек Путешествие в страну «Самопознания» Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия-«Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях. 3. Музыка №2 Тема: Детский сад Цель: Учить слышать и	где находится, устанавливать пространственные отношения; выше-ниже, слева, справа, сверху-снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление. 2Казахский язык №3Менің достарым Максаты: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді және сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. 3 Физкультура	умение добавлять пропущенный звук в слове; уметь произносить звуки, давать им характеристику, воспитывать усидчивость. 2.Худ. литература. №2 Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить правильно строить предложения, отвечать на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов	себе, к своему телу? 2Казахский язык №4 Менің достарым.(кайталау) Максаты: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді және сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. 3.Аппликация №2. Тема: Наш дом Цель: продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты; развивать технику вырезания, аккуратность; воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.	произведения; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. 2Развитие речи №2Тема Составление рассказа на тему «Мой друг». Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. 3Естествознание №2. Тема: Что нам осень принесла? Цель: Обучение умение наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи. Развивать интерес к
---	--	---	--	--

	точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.	№3 Тема: «Прыжки на двух ногах». Основные виды движений: 1 Прыжки на двух ногах с обруча в обруч. Подвижная игра: «Перелет птиц», «Кто лучше прыгает?». 4 Рисование №2 Тема: Чаша Цель: Формирование у детей умение работать с новой техникой. Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования гуашью ватными палочками. Продолжать развивать умения наносить рисунок по всей поверхности; Передавать в рисунке узор на чайной чашке. Помочь в усвоении и применении данной методики в собственном творчестве; Расширить запас знаний о многообразии цветовых оттенков.	персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как полотицы и поговорки. Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке 3 Лепка №2. Тема: «Корзина» Цель: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передвая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать речь и новые знания в ответах на вопросы полными предложениями. Воспитывать доброжелательность,	опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание ответственного отношения к природе.
--	--	--	--	--

		Развивать в детях чувство красоты, художественный вкус, творчество; Воспитывать у детей заботливое отношение к предметам	чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. 4.Физкультура. №4Тема: «Бросание и ловля». Основные виды движений: 1Прыжки на двух ногах с обруча в обруч. 2Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груди. Подвижная игра: «Кто лучше прыгнет?».		
Прогулка:	Прогулка5	Прогулка6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки». Воспитание речевого внимания»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (13-17 сентября 2021г)
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
Сквозная тема «Детский сад»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 13.09.21г	Вторник 14.09.21г	Среда 15.09.21г	Четверг 16.09.21г	Пятница 17.09.21г
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Дид. игра «Кто едет?»	Строительные игры «Мебель для куклы», «Дом для кукол».	Дид.игра «Сложи картинку» - составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили	Дид.игра «Узнай по описанию»	Д/и «Что бывает в сентябре»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей			уточнить и дополнить знания детей об одежде	Систематизировать знания о ранней осени
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений № 2				
Завтрак	Игра-тренинг: «Солнышко в доме». Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа «Расскажи о своем дедушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим,	Осмотреть с детьми групповые помещения. Где мы находимся? (в раздевалке).	Рассматривание предметов в группе. Уточнить, что предметы находятся на своих местах

ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма.	1. Основы математики.	1 Основы грамоты и письма. №5	1.Ознаком.сокр.	1. Музыка
	№4. Слово.	Тема: №3Свойство предметов.	Тема: Слово. Как звучат слова.	№2Тема:«Безопасность на улице».	№5Детский сад
	Цель: Познакомить детей с термином «слово», «звук». Научить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах.	Цель: учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; развивать ориентироваться в пространстве; воспитывать усидчивость.	Цель: Повторить с детьми термин «слово», «звук». Повторить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонетический слух; воспитывать усидчивость, внимательность.	Цель: систематизировать знания о безопасности на улице, продолжать обучение правилам безопасности жизни, повторить правила безопасного поведения на улице, и в транспорте; развивать разговорную речь, внимание, память; воспитывать культуру поведения.	Цель: Побуждать детей к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	2. Конструирование	2. Казахский язык	2.Хул.литер.№3	2. Казахский язык	2. Развитие речи.
	№1.Тем:«Автобус»	№5.Ойыншықтар	Тема: Рассказывание Я. Тайп «По ягоды»	№6.Ойыншықтар (кайталау)	№3. Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды
	Цель: Научить детей анализировать образец и строить по образцу, уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала, развивать мышление, логику; воспитывать аккуратность,	Өздерінің күнбе –күнгі ойынап жүрген ойыншықтар аттарымен қазақша түсіндіріу.Олармен ойынау.Сөз ішіндегі киын дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау,үйрету. Тақырыпқа байланысты өлең шумақтарын жаттату. 3Физическая культура №5. Тема: «Прыжки с зажатым мячом». Основные виды	Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром рассказом. Формировать у них представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки, героев,	Өздерінің күнбе –күнгі ойынап жүрген ойыншықтар аттарымен қазақша түсіндіріу.Олармен ойынау.Сөз ішіндегі киын дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау,үйрету. Тақырыпқа байланысты өлең шумақтарын жаттату	Цель: Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков (з) и (с). Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде 3Естествознание. №3.Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании

самостоятельность. 3. Самопознание №2. Тема: Девочки и мальчики. Цель: формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. Развивать разговорную речь и память; воспитывать любознательность. 4. Музыка №4. Тема: Детский сад. Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-	движений: 1 «Мишутки с мячом». Прыжки с зажатым мячом между ног. 2 Перебрасывание мяча друг к другу. Подвижная игра: «Поймай». 4. Рисование №3. Тема: Торсык Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагая их на круге, приобщить детей к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок, развивать моторику рук; воспитывать аккуратность.	воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. Учить делиться собственным опытом взаимоотношений со своими бабушками и дедушками. Развивать память, внимание, речь. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке 3. Лепка. №3. Тема: «Овощи» Цель: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона. Расширить представление детей об овощах, их полезности для человека. Развивать мыслительно-речевую деятельность, творческие способности. Воспитывать экологическую культуру. 4. Физкультура №6 Тема: «Лазание по	3. Аппликация. №3. Тема: «Радуга». Цель: Вырезать одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги, сложенного гармошкой; развивать навыки вырезания по прямой и косой и с закруглением, учить выставлять узор на полосе и составлять радугу. Развивать моторику рук; воспитывать усидчивость. 4 Физкультура на улице. №2 Тема: «Поймай мяч». «Передай мяч». «Не задень». Подвижная игра: «Мы веселые ребята».	хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.
--	--	---	---	---

	творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу; воспитывать интерес к окружающему		наклонной лесенке на четвереньках». Основные виды движений: 1 Прыжки с зажатым мячом между ног (до ориентира). 2 Лазание по наклонной лесенке на четвереньках. Подвижная игра: «Волк и зайцы».		
Прогулка:	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление о	Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки». Воспитание речевого внимания»	«У куклы гости». Выявление пассивного и активного словаря по теме «Посуда».	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные опыты и эксперименты.

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
Сквозная тема «Детский сад»
4-я неделя (20-24 сентября 2021г)

Интермед

Режим дня	Понедельник 20.09.21г	Вторник 21.09.21г	Среда 22.09.21г	Четверг 23.09.21г	Пятница 24.09.21г
Приним детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.				
Беседы с родителями	Дид. игра «Поварята»	Дид. игра «Кто позвал?»	Дид. игра «Колечко»	Дид. игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку»	Дид. игра «Что изменилось»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Цель: учить детей преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп	Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей.	Цель: учить чувствовать настроение другого.	Цель: упражнять в построении грамматически правильных предложений.	Цель: учить словами обозначать пространственное расположение предметов
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игра-тренинг				
	Мы будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты и письма. №6 Тема: Слово. Как звучат слова(закрепление) Цель: закрепить у детей термин «слово», «звук». закрепить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять	1. Основы математики. Тема: №4 Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Цель: познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формирование умения	1 Основы грамоты и письма. Тема: №7 Гласные звуки. Цель: познакомить с понятием «гласный звук», научить пользоваться с условным обозначением – Фишкой. 2 Худ. литер.	1. Основы безопасного поведения. №2. Тема: «Что я знаю о сердце?» Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма. Продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Вырабатывать	1. Музыка. №7 Детский сад. Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность; воспитывать интерес к казахской народной

договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонетический слух; воспитывать усидчивость, внимательность. 2. Самопознание Тема: «Мое имя» Цель: расширять представление детей об имени человека; развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другу по имени 3 Музыка №6 Детский сад. Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и	ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать 2 Казахский язык №7. Жиһаз Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Жиһаздарды қазақ тілінде атап үйрету. Сөздік қорларын санамақ, өлеңдер арқылы кеңейту. Топтағы жиһаздарды атауға үйрету. 3 Физическая культура. №7. Тема: «Ходьба с перешагиванием через предмет». Основные виды движений: 1 Ходьба с перешагиванием через	№4 Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: Формировать интерес к произведениям худ. лит., закрепить знания детей о литературном жанре-рассказ. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Учить детей сравнивать разное состояние птиц по картинкам. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. 3 Лепка: №4. Тема «Грибы» Цель: Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться	здоровому образу жизни. Развивать речь, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2 Казахский язык №8. Жиһаз (қайталау) Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Жиһаздарды қазақ тілінде атап үйрету. Сөздік қорларын санамақ, өлеңдер арқылы кеңейту. Топтағы жиһаздарды атауға үйрету. 3. Аппликация. №4. Тема: Грибы Цель: Познакомить детей с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. учить вырезать грибы Различные по форме и величине; развивать умение передавать их	музыке. 2 Развитие речи №4. Тема: Составление описательного рассказа об одежде Цель: Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление 3. Естествознание №4. Тема: Какой гриб кладут в корзину? Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Обучение детей распознаванию и называнию грибов.
---	---	---	---	--

	инициативу детей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	предметы. 2Произвольные прыжки со скакалкой. Подвижная игра: «Найди себе пару», «Байга». 4Рисование №4. Тема. Сбор урожая Цель: Формировать обобщающие понятия «овощи» и «фрукты». Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «овощи» и «фрукты». Совершенствовать знания о форме, цвете и размере овощей, сравнивать их с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память и мышление, координацию движений ориентироваться в пространстве. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	больше точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность. 4Физическая культура №8Тема:«Произвольн ые прыжки со скакалкой». Основные виды движений: 1Произвольные прыжки со скакалкой. 2Ползание по	характерные особенности; воспитывать эстетический вкус и аккуратность.	Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.
--	---	--	---	---	--

			гимнастической скамейке на четвереньках. Подвижная игра: «Байга», «Кошки и щенята».		
Прогулка:	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.
	Инд. Работа Продолжать развивать у Арсена, осознание. Знакомить с	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Инд. Работа Расширять представления у Зейнеп и Айсулу, о правилах	Инд. Работа Расширять знания у Батырхана об общественном	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом;

		желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.			
--	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на неделю 1-ю (27 – 01 октября 2021 года)
Сквозная тема «Детский сад»



Режим дня	Понедельник 27.09.21г	Вторник 28.09.21г	Среда 29.09.21г	Четверг 30.09.21г	Пятница 01.10.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид. игра «Кто едет?» Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей	Строительные игры «Мебель для куклы», «Дом для кукол».	Дид.игра «Сложи картинку» - составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде	Д/и «Что бывает в сентябре» Цель: Систематизировать знания о ранней осени
Комплексе упражнений № 3					
Завтрак	Игра-тренинг: «Солнышко в доме». Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа «Расскажи о своем дедушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим,	Осмотреть с детьми групповые помещения. Где мы находимся? (в раздевалке).	Рассматривание предметов в группе. Уточнить, что предметы находятся на своих местах

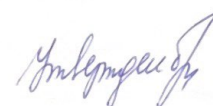
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №8Тема: Буквы А.О.У. Цель: повторить понятие «гласный звук», повторить условные обозначение – фишкой; познакомить с гласными буквами А,О,У; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность к работе 2. Конструирование Тема: «Трамвай» Цель: Научить детей называть и различать основные детали строительных материалов; кирпичик, цилиндр, кубик, брусок, пластина; научить детей конструировать трамвай, анализировать образец и последовательность работы, выделять основные части и характерные детали	1. Основы математики. Тема: №5. Геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, овал) Цель: дать представление о фигурах: овал, четырехугольник, учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Учить отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать умение анализировать, воспитывать усидчивость 2. Казахский язык . №10. Менің отбасым Максаты:Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын ояту. Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген	1. Основы грамоты и письма. №9 Тема: Гласные звуки. Буквы А.О.У.(закрепление) Цель: закрепить понятием «гласный звук», закрепить как пользоваться с условным обозначением – фишкой; закрепить гласные буквы А,О,У; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность к работе 2.Худ.литер.№5 Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Цель:продолжать знакомить с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Закрепить знание о литературных жанрах «рассказ», «загадки», «поговорка». Знакомить детей с	1.Ознаком.сокр. №3Тема:Все профессии нужны, все профессии важны. Цель:Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. 2Казахский язык. №11.Менің отбасым (кайталу) Максаты:Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын ояту. Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тапқа а. 3. Аппликация. №5. Тема: Осенние листья Цель: Познакомить	1. Музыка № 9. Детский сад Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать любовь к семье. 2Развитие речи №5. Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок». Цель: Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.
-------------------------	---	---	---	---	--

конструкции по рисунку, развивать представления детей о транспорте, воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 3. Самопознание. №4 Тема: «Мой день рождения» Цель: расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать навыки говорить добрые пожелания. 4. Музыка №8. Тема: Детский сад. Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь без крика и напряжения, используя правильное певческое дыхание, чисто	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ 3. Физическая культура №9. Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке». Основные виды движений: 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; 2. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см). Подвижная игра: «Ловушки», «Волк во рву». 4. Рисование. №5 Тема: Осенний лес Цель: Учить рисовать дерево передавать	образом жизни людей в сельском местностях, с трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливое отношение к своим близким и родным на примере главного героя рассказа. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить знакомые слова на казахском языке. 3. Лепка. №5. Тема: «Осенний лист» (рельефная лепка) Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Закрепить	детей с новым способом аппликации – наклеиванием обрывков бумаги научить изображать листья. Вырезать одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги, сложенного гармошкой; развивать навыки вырезания по прямой и косой и с закруглением 4. Физкультура на улице. №3. Тема: «Ходьба с высоким подниманием колени». «Пас друг другу». «Отбей волан». Подвижная игра: «Будь ловким».	3. Естествознание. №5. Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Закрепление представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно – нравственные и эстетические чувства.
---	--	--	--	--

	интонируя мелодию; воспитывать интерес к казахской народной музыке.	характерные особенности данной пароды. Развивать умение пользоваться разными кистями, рисовать тоненькие и толстые веточки. Воспитывать аккуратность продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев (большие, маленькие, высокие); развивать у детей эстетическое восприятие; воспитывать любовь к природе.	технику приемов расплющивания, прощипывания. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм. 4.Физкультура №10. Тема: «Прыжки через рейки». Основные виды движений: 1Прыжки через рейки, предметы (высота 15см). 2Перебрасывание мяча одной рукой друг другу, стоя в колонне, кругу. Подвижная игра: «Мяч через сетку».		
Прогулка:	Прогулка 20	Прогулка 21	Прогулка 22	Прогулка 23	Прогулка24

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки. Воспитание речевого внимания»	«У куклы гости» Выявление пассивного и активного словаря по теме «Посуда».	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Инд. работа Продолжать учить Таир, определять и называть местоположение пред- Мета	Инд. работа Продолжать формировать у Лены, интерес к книге.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями. «Самостоятельные игры детей».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1-ю неделю (4-8 октября 2021 года)
Сквозная тема «Моя семья»



Режим дня	Понедельник 04.10.21г	Вторник 05.10.21г	Среда 06.10.21г	Четверг 07.10.21г	Пятница 08.10.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка»	Дид.игра «Что нужно?» классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание	Дид.игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Дид.игра «Кого нет и как он одет?» - развивать сосредоточенность внимания	Дид.игра «Наш день» уточнить знание частей суток.
	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Игровое упражнение Дети встают в круг, берутся за руки. Вспомните, как мама вам пела песенку. Вам удобно, комфортно. Покачайтесь, послушайте стук сердца. Забудьте все неприятности. Вспомните мамино лицо, улынитесь. Какая красивая мелодия у маминой песенки. Скажите шепотом (тихо): «У меня всё хорошо»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Побеседовать с детьми С кем ты живешь? Кто еще с тобой живет?	Беседа «Как зовут твою маму?»	Беседа Как ты помогаешь маме и папе по дому?	Беседа Как мама называет тебя?	Беседа: «Что делает по дому мама, папа, бабушка, дедушка?» Сделать вывод, что каждый в семье заботится о других.
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты и письма. №10 Тема: Согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук», научить	1. Основы математики. № 6 Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1.	1. Основы грамоты и письма. №11 Тема: Буквы М.С.Х. Цель: Познакомить	1 Озн. с окружающим №4. Тема: Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи? Цель: Расширять знания о вещах сделанных	1 Музыка №11. Моя семья. Цель: Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в

ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты и письма. №10 Тема: Согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонетический слух; воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. 2. Конструирование Тема: «Кораблик» Цель: Научить детей самостоятельно анализировать игрушку. Использовать дополнительные материалы, развивать творческие способности; воспитывать аккуратность. 3 Самопознание №6 Тема: Мои чувства Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с	1. Основы математики. № 6 Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1. Цель: Познакомить числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику. 2 Казахский язык №12. Отбасы мүшелері Өз отбасы мүшелерін атай	1. Основы грамоты и письма. №11 Тема: Буквы М, С, Х. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить гласными буквами М, С, Х; развивать фонетический слух; воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. 2 Худ. лит. №6 Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Цель: Прививать интерес к произведениям художественной литературы,	1 Озн. с окружающим №4. Тема: Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи? Цель: Расширять знания о вещах сделанных человеком. Обогащать представления о значении вещей в жизни человека, упражнять обобщать по признакам, ознакомить с достижениями современности – тетра пакетом, объяснить необходимость осторожного использования вещей в быту. Развивать разговорную речь, память, умение анализировать и обобщать. Воспитывать любознательность. 2 Казахский язык №13. Отбасы мүшелері. (кайталау) Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасы мүшелері туралы	1 Музыка №11. Моя семья. Цель: Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях; воспитывать бережное отношение к животным. 2. Развитие речи. №6. Тема: «Моя семья» Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу. 3. Естествознание. №6. Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего
-------------------------	--	--	---	--	--

	проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение. 4Музыка №10.Моя семья. Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к природе.	алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппак жаттату. 3. Физкультура №11 Тема: «Ходьба по канату». Основные виды движений: 1Ходьба по канату с мешочком на голове. 2Подняться на носки, захватив канат руками над головой. Игра: «Пастух и стадо».	продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказки», с малым фольклорным жанром «загадки». Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей. Закреплять знания детей о пользе овощей на казахском языке 3Лепка №6. Тема: «Утка» Цель: Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от целого куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы;	әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппак жаттату. 3 Аппликация. №6. Тема: Облака Цель:Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольников, закругляя углы 4Физкультура №4Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием». «Пас друг другу». «Отбей волан». Игра: «Будь ловким	облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание любви к животному миру.
--	--	--	---	--	--

		4Рисование №6.Тема: Дождливый день Цель: Учить образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами (восковые мелки) Познакомить с техникой "по – мокрому"; учить отображать состояние погоды (дождь), используя технику ТРИЗ; развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки.	прощипывания, вытягивания, загибание, сглаживания пальцами или влажной тряпочкой. Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. 4Физкультура №12 Тема: «Ползание с подлезанием под дуги». Основные виды движений: 1Захватив канат руками над головой подняться на носки. 2Ползание с подлезанием под дуги (высота 40 см). Игра: «Котята и гусята».		
--	--	---	---	--	--

Прогулка:	Прогулка-1	Прогулка-2	Прогулка-3	Прогулка-4	Прогулка-5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Расскази о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Д/и «Парные картинки» Цель: Находить такие же предметы, как у воспитателя.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.
	Формировать у Вики и Мерей первичные	Формировать у Инаят образа Я,	Воспитывать у Димы,	Формировать у Кайсара, первичные	Побуждать у Лизы, особенности предметов

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу	уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.	представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о поведении детей в группе

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2-ю неделю (11 - 15 октября 2021 года)
Сквозная тема «Моя семья»

М. К. Кен

Режим дня	Понедельник 11.10.21г	Вторник 12.10.21г	Среда 13.10.21г	Четверг 14.10.21г	Пятница 15.10.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем»	Дид. игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели	Дид. игра «Будь внимателен». Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет	Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	Дид. игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий
Комплекс упражнений №4					
Завтрак	Стихотворение недели				
	Отчего у мамочки на щеках две ямочки? Отчего у кошки вместо ручек ножки? Отчего шоколадки не растут на кровати? Да от того, что у моего сыночка ротик без замочка				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа Есть ли у тебя бабушка, дедушка? Как зовут твою маму, папу, бабушку, дедушку?	Беседа Что мама делает по дому? Чем она любит заниматься в свободное время?	Беседа Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду?	Беседа Ты для мамы кто? Сын или дочка? А для бабушки и дедушки ты кто?	Беседа Что вы можете сделать по дому?

ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №12 Тема: Согласные звуки. Буквы М,С,Х.(закрепление) Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить гласными буквами М,С,Х; развивать фонетический слух; воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. 2.Самопознание №6 Тема: Добрые дела Цель: формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение	1Основы математики. №7. Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 2 совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закреплять умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел; развивать логическое мышление и память 2Казахский	1. Основы грамоты и письма. №13 Тема: ЗАС –что это? Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС; пользоваться условным обозначением – фишкой; учить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонетический слух, внимательность, память; воспитывать любознательность. 2Худ. лит-ра. №7. Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении. Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Заучить с детьми	1. Основы безопасного поведения. №3. Тема: «Что такое органы чувств?». Цель: закрепить знания правил поведения на улице, правил дорожного движения, название видов транспорта; познакомить с профессиями полицейского; развивать внимание и мышление; воспитывать чувство ответственности. Желание соблюдать правила дорожного движения. 2Казахский язык №15.Менің көшем Мақсаты:Жаңа сөздерді пайдаланып,сөйлемк ұрай білуге үйрету.Есте сақтау кәбілеттерін жетілдіру:жол жүру ережелерін үнемі сақтау қажеттігін	1. Музыка №13.Моя семья. Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. 2. Развитие речи. №7 Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки» Цель: Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки: развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
-----------------------------	--	--	--	---	--

	приносить радость себе и окружающим. 3.Музыка №12.Моя семья. Цель: Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях; воспитывать бережное отношение к животным.	язык №14.Менің көшем Максаты:Жаңа сөздерді пайдаланып,сөйлем құрай білуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру:жол жүру ережелерін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3Физкультура №13 Тема: «Прыжки через предметы». Основные виды движений: 1Ходьба по канату приставным шагом. 2Прыжки через предметы (высота 15-20 см) по прямой на двух ногах. Игра: «Самолеты».	стихотворение наизусть. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать чувство заботливого отношения к домашним животным. Развивать речь, память, мышление 3.Лепка. №7. Тема: Белка грызет орехи Цель: Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Обогащать представление о белке и ее жизни в природе. Развивать мышление, художественный вкус, речь. Воспитывать доброжелательность, любовь к животным. 4.Физкультура №14. Тема: «Лазание по гимнастической стенке до верха». Основные виды движений: 1Ходьба по канату приставным шагом. 2Прыжки через предметы	ұғындыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Аппликация. №7. Петушок золотой гребешок Цель: закрепить умение вырезать образы птиц, замечать ее характерные особенности, вызвать у детей желание выполнять работу; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать бережное отношение. 3. Аппликация. №7. Петушок золотой гребешок Цель: закрепить умение вырезать образы птиц, замечать ее характерные особенности, вызвать у детей желание выполнять работу; развивать	3 Естествознание. №7Тема: «Все ли деревья сбрасывают листву?» Цель: Обучение умение наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Развитие у детей элементарных естественно – научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание личностных качеств ребенка
--	---	--	--	--	---

		3. Рисование №7. Украсим коржун Цель: приобщить детей к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок; развивать моторику рук; воспитывать аккуратность.	(высота 15-20 см) по прямой на двух ногах. Игра: «Самолеты».	мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать бережное отношение.	
Прогулка:	Прогулка-6	Прогулка-7	Прогулка-8	Прогулка-9	Прогулка-10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Парные картинки» Находить такие же предметы, как у	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах	«Кто пришел?» Узнавать и называть домашних животных.	Подвижная игра «Лохматый пес» Бег врассыпную, не натакиваясь друг на друга.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.

Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	воспитателя.	человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;			
	Формировать у Алиды, умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Формировать у Алихана, готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Воспитать у Амирлана, осознанное отношения к выполнению правил безопасности.	Формировать у Абдуллы, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	Воспитание у Самира осознанного отношения к выполнению правил безопасности
Уход детей домой	Беседа с родителями Самостоятельные игры детей.	Индивидуальная беседа с родителями. Игры с мячами.	Беседа с родителями Игры с мелкими игрушками	Беседа с родителями. Игра «Поезд» Двигаться в указанном направлении.	Беседа с родителями Труд в уголке природы

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 3-ю неделю (18 - 24 октября 2021 года)
Сквозная тема «Моя семья»



Режим дня	Понедельник 18.10.21г	Вторник 19.10.21г	Среда 22.10.21г	Четверг 23.10.21г	Пятница 24.10.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Что подарили Наташе?» Цель: побуждать детей вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит (воспитатель описывает предмет, дети его угадывают)	Дид.игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели	Дид.игра «Что нужно?» классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание	Дид.игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Дид.игра «Кого нет и как он одет?» - развивать сосредоточенность внимания
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья (поочередное сгибание пальцев, начиная с большого)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Есть ли у тебя сестра, брат? Они старше тебя или младше? Ты знаешь, сколько им лет? У тебя большая семья. Давай посчитаем, сколько	Беседа Какое у неё любимое блюдо? Как мама называет тебя? И т.п.	Твоя бабушка, чья мама? Как зовут бабушку? Чем она любит заниматься? Как она заботится о тебе? Какое у неё любимое блюдо?	Беседа Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду?	Беседа Ты для мамы кто? Сын или дочка? А для бабушки и дедушки ты кто?

	человек в твоей семье				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №14 Тема: Фишки, схемы, обозначения. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС; пользоваться условным обозначением – фишкой; учить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонетический слух, внимательность, память; воспитывать любознательность. 2. Конструирование №5 Тема: «Самолет» Научить детей строить самолеты, используя	1 Основы математики. №8. Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3. Цель: ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание, логическое мышление 2 Казахский язык №16. Менің отбасым, ата-	1. Основы грамоты и письма. №15(закрепление) Тема: ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС; пользоваться условным обозначением – фишкой; учить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонетический слух, внимательность, память; воспитывать любознательность 2 Худ. лит.	1. Озн. с окр. м. №5. Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизировать знания о транспорте. Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1 Музыка. №15. Моя семья. Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; воспитывать музыкальный вкус. 2. Развитие речи. №8. Тема: Составление описательного рассказа о одежде. Цель: Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы.

свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы, воспитывать. Научить детей анализировать любознательность. 3. Самопознание №7. Тема: Вот такой я - человек Цель: Активировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. 4. Музыка №14. Моя семья.	аналар еңбегі Мақсаты:Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын ояту. Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын такпақ жаттату. Физкультура №15.Тема:«Прыжки в длину с места». Основные виды движений: 1Прыжки в длину с места. 2Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4м.	№8. Рассказывание. В. Осеева «Плохо» Цель: Прививать интерес к произведениям художественного слова. Закрепить знания детей о литературных жанрах - рассказе, загадке. Формировать представления детей о нравственных нормах, побуждать рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств, воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление, воображение детей 3. Лепка. №8. Тема: Заяц повстречал коlobка	2.Қаз.яз. №17.Менің көшем(қайталау) Мақсаты:Жаңа сөздерді пайдаланып,сөйлем құрай білуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру:жол жүру ережелерін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Аппликация. Тема: Лиса Цель:Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм 4. Физкультура на улице. №5 .Тема: «Проведи мяч». «Проводи мяч». «Мяч водящему». Подвижная игра: «Не попадись».	Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление. 3.Естествознание. Тема: Все ли деревья сбрасывают листву? Цель: Обучение умение наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Развитие у детей элементарных естественно – научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание личностных качеств ребенка.
---	---	---	---	---

	Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.	Игра: «Брось-поймай», «Перебежки». 4Рисование №8. Тема: Автобус Цель: .Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим карандаша для получения оттенков цвета. Закреплять знания детей о разных видах транспорта. Продолжать развивать воображение, внимание, умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. Воспитывать желание помогать другим людям	Цель: . Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных частей. Развивать творческие способности. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить дело до конца. 4Физкультура №16.Тема: «Подскоки на двух ногах». Основные виды движений: 1Подскоки на двух ногах. 2Ползание на четвереньках с опорой на лодони и колени в прямом направлении. Игра: «Ворота».		
--	---	---	---	--	--

Прогулка:	Прогулка-11	Прогулка-12	Прогулка-13	Прогулка-14	Прогулка-15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Парные картинки» Цель: Находить такие же предметы, как у воспитателя.	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Кто пришел?» Узнавать и называть диких животных.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Воспитать у Амины осознанное отношения к выполнению правил безопасности.	Формировать у Зейнеп, первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Научить Арсена И., сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар	Формировать первичные представления у Вики, об объектах окружающего мира

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 4-ю неделю (25 – 29 октября 2021 года)
Сквозная тема «Моя семья»

Умбергелер Б.Б.

Режим дня	Понедельник 25.10.21г	Вторник 26.10.21г	Среда 27.10.21г	Четверг 28.10.21г	Пятница 29.10.21г
Приним детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Кто, чем занимается дома?» Цель: учить дифференцировать виды домашнего труда, исходя из опыта наблюдений за обязанностями близких	Дид. игра «Узнай и назови профессию» Цель: закрепить знания детей о профессиях родителей, учить находить изображение соответствующего труда на картинке	Дид. игра «Кто кем был, что чем было» Цель: упражнять в составлении временных логических связей	Дид. игра «Испорченный телефон» Цель: учить воспроизводить шепотную речь	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: повторить названия инструментов, орудий и материалов для труда, соотносить их с профессиями
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Есть у вас сестренки и братишки? Какие они? Как их зовут? Как они играют? Что умеют делать?	Вы любите свою маму, бабушку? Как вы заботитесь о них? Сделать вывод: у взрослых много дел по дому и им будет приятно, если дети	Вспомните, кто кому приходится. Ты для мамы – сын, а для бабушки? Ты для сестры – брат, а для брата? А твоя мама для	Что вы умеете делать сами? (одеваться, кушать, убирать игрушки и т.д.) Как вы думаете, это помогает маме? Маме трудно, поэтому	Как вы думаете, вас можно назвать помощниками в семье? Как вы помогаете маме, папе и т.д.? Что ещё можно делать, чтобы стать настоящими помощниками?

	Умеют ли говорить? Как вы помогаете присматривать за маленькими?	им помогут что-то сделать. В семье все помогают друг другу.	бабушки кто? И т.д. Вывод: в семье может быть 2 мамы (твоя и мамина или папина), 2 дочки (ты и твоя мама) и т.д.	о ней надо заботиться.	
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамота и письма. №16Тема: «ЗАС-«дым», «стук». Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить правильно выкладывать фишки на схему; фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Самопознание № 8 Тема: Родные и близкие Цель: Уточнить представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким;	1.Основы математики №9. Тема Тяжелый – легкий. Представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера. Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче- тяжелее», научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать	1. Основы грамота и письма. 2Худ.лит-ра №9. Тема: Чтения стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей знакомые слова на казахском языке. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.	1. Основы безопасного поведения. №4. Тема: Органы дыхания. Легкие. Цель: Систематизировать знания детей о строении и назначении органов дыхания. Закрепить представления об органах дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам. 2. Казахский язык №19.Қош келдің Алтын күз.(қайталау) Күзгі табиғат	1. Музыка №17 Моя семья. (повторение.) Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; учить чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности; воспитывать интерес к природе. 2.Развитие речи. №9. Тема: Беседа на тему «Моя семья» Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственности и уважение к старшему поколению, друг

воспитывать заботливое отношение к родным и близким. 3.Музыка №16Моя семья. Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; учить чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности; воспитывать интерес к природе.	работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление речь. 2.Казахский язык №18.Қош келдің Алтын күз Күзгі табиғат ерекшелігін түсіндіріп,күз айларын дұрыс айту.Сөздік қорларын байыту,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 3.Физкультура №17Тема: «Прыжки чередуя прыжки». Основные виды движений: 1Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенок.	3.Лепка. №9. Тема: Танцовщица Айгерим Цель: Познакомить с новой техникой создания картины (пластинографией) – приемом размазывания пластилина по поверхности бумаги. Развивать ориентировку на листе бумаги. Развивать моторику пальцев, фантазию, речь. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. 4.Физкультура №18Тема: «Лазание по веревочной лесниці». Основные виды движений: 1Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенок. 2Лазание по	ерекшелігін түсіндіріп,күз айларын дұрыс айту.Сөздік қорларын байыту,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 3.Аппликация. №9. Тема: Подводное царство Цель: Уточнить представление детей об обитателях аквариума; Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы – тела. Научить изображать рыбку. Закрепить умение пользоваться шаблоном; развивать навыки пользования различной техникой выполнения аппликации; поговорит о безопасности (не подходить близко к аквариуму) ; развивать глазомер; воспитывать	к другу. 1. Естествознание №9. Кто летит на юг? Как звери готовятся к зиме? Цель:Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно – научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических и эстетические чувства.
---	--	---	--	--

		2Прыжки чередуя прыжок на двух, одной ногое, продвигаясь вперед. Игра: «С кочки на кочку». 4. Рисование №9. Тема: «Тарелка-сделанная из глины». Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагая их на круге приобщить детей к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок; развивать моторику рук; воспитывать аккуратность	веревочной леснице, одноименным способ. Игра: «С кочки на кочку».	соблюдать правило безопасности.	
Прогулка:	Прогулка-16	Прогулка-17	Прогулка-18	Прогулка-19	Прогулка-20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	Гимнастика в постели (2-3 мин.) Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Одеваем куклу» Выявление пассивного и активного словаря по теме «Одежда».	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Рассматривание иллюстраций. Проявлять зрительное внимание, усидчивость и аккуратность.	«У куклы гости» Выявление пассивного и активного словаря по теме «Посуда».	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д / и «Радио» «Кто пришел?» Узнавать и называть домашних животных.	Д/и «Парные картинки» Находить такие же предметы, как у воспитателя.	Д /и «Что нужно для комнат?» Предложить детям нарисовать цветные листья красками	Подвижная игра «Наседка и цыплята» Самостоятельные игры детей.	Подвижная игра «Лохматый пес» Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Консультация «Азбука дорожного движения».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1-ю неделю (01 - 05 ноября 2021 года)
Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 01.11.21г	Вторник 02.11.21г	Среда 03.11.21г	Четверг 04.11.21г	Пятница 05.11.21г
Приним детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о явлениях живой и неживой природы в осенний период, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Кто куда прячется на зиму» Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных	Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе	Дид.игра «Четыре времени года» Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе	Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	Игра-тренинг «Солнышко в доме» Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Что вы знаете об осени? Почему осень называют золотой? Осень нам дарит урожай. Что такое урожай? (показываю картинки с изображением овощей,	Чем же отличается осень от лета? Вывод: наступила поздняя осень, последний месяц осени – ноябрь.	Показать картины ранней и поздней осени, побеседовать, что меняется в природе с приходом поздней осени.	Поговорить о том, как дикие животные готовятся к зиме, как зимует ёж, медведь, заяц, белка, волк.	«Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и

	фруктов, ягод, зерна)				неживой природой
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №18 Тема: «ЗАС-«дым», «лук». Буквы Д.К.» (закрепление) Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить правильно выкладывать фишки на схему; познакомить согласными буквами Д,К; фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 2. Конструирование №6. Тема: «Горки» Цель: Научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила); определять назначение каждой из них; научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий,	1. Основы математики. №10 Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4. Цель: ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание логическое мышление 2. Казахский язык №20 Қош келдің Алтын күз Күзгі табиғат ерекшелігін түсіндіріп, күз айларын дұрыс айту. Сөздік қорларын байыту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге	1 Основы грамоты и письма. №19 Тема: «Слог». Цель: дать понятие о термине «слог»; научить детей произносить слова по слогам; фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать любознательность.» 2. Худ. лит-ра №10 Тема: «Дуб» И. Токмакова. Цель: Учить детей выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения. Воспитывать эстетическое восприятие.:	1. Ознакомление с окружающим. №6. Тема: Дорожные знаки. Цель: Закреплять знание о правилах дорожного движения. Представления. Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещенные знаки. Прививать навыки соблюдения правил безопасности на улице, внимательного отношения к окружающему миру, культуры поведения. 2. Казахский	1. Музыка №19. Тема: Здравствуй, осень золотая! Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление; воспитывать музыкальный вкус. 2. Развитие речи. №10. Тема: Транспорт. Цель: Закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт»; уточнить понятия; транспорт, наземный, подземный, водный; образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем

выраженных словесно (так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее), развивать глазомер; воспитывать самостоятельность. 3. Самопознание №9. Мир семьи Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким. 4. Музыка №18. Тема: Здравствуй, осень золотая! Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах:	тәрбиелеу. 3. Физкультура №19. Тема: «Прыжки в длину с места». Основные виды движений: 1 Прыжки в длину с места. 2 Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4м. Игра: «Брось-поймай», «Перебежки». 4. Рисование №10. Тема: Кувшин Цель: Формирование у детей умение работать с новой техникой. Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования гуашью ватными палочками. Продолжать развивать умения наносить	3. Лепка. Тема: «Собака – друг человека» Цель: Научить лепить фигурку животного учитывая пропорции тела. Развивать навыки плановой работы; деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки; прощипывания, вытягивания, загибание, сглаживания пальцами или влажной тряпочкой. Расширять знания о собаке. Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. 4. Физкультура	язык №21 Қош келдің Алтын күз (кайталау) Күзгі табиғат ерекшелігін түсіндіріп, күз айларын дұрыс айту. Сөздік қорларын байыту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 3. Аппликация. №10. Тема: Цветы в вазе. Цель: Развивать художественно – эстетический вкус. Пополнить знания детей о праздниках, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях 4. Физкультура на улице. №6. Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием». «Пас друг другу». «Отбей волан».	сложения основ; Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к профессиям. 3. Естествознание. №10. Тема: Что растёт на окошке? Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания познавать новое.
---	--	---	--	--

	марш - колыбельная - танец, и различать их на слух; воспитывать выдержку и терпение.	рисунок по всей поверхности, передавать в рисунке узор на кувшин. Помочь в усвоении и применении данной методики в собственном творчестве; Расширить запас знаний о многообразии цветовых оттенков. Развивать в детях чувство красоты, художественный вкус, творчество; Воспитывать у детей заботливое отношение к предметам	№20. Тема: «Ползание на животе с мешочком на спине». Основные виды движений: 1 Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4м. 2 Ползание на животе с мешочком на спине (расстояние 5-6м). Игра: «Брось-поймай», «Караси и щука».	Игра: «Будь ловким».	
Прогулка:	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика для лица Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение «Докати мяч до флажка»	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	«Попрыгаем как зайчики» подпрыгивание на двух ножках. Научить детей прыгать на двух ногах правильно как зайчики.	«Найди игрушку» ориентировка в пространстве. Д/и «Так и не так» Развивать зрительное внимание, память и мышление.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить опыты и эксперименты.
	Д/и «Вспомни имена своих друзей» Научить детей знать своего друга, его полное имя, фамилию.	Формировать у Кайсара и Батырхана готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты.	Формировать у Айсулу, умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Развивать у Амирлана, навыки самообслуживания; самостоятельности, целенаправленности собственных действий.	Формировать у Абдуллы, первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Уход детей домой	Консультация «Ветряная оспа»	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2-ю неделю (08-12 ноября 2021 года)
Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

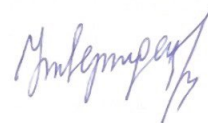
Утверждено 

Режим дня	Понедельник 08.11.21г	Вторник 09.11.21г	Среда 10.11.21г	Четверг 11.11.21г	Пятница 12.11.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Что нам осень подарила» Воспитание культурно гигиенических навыков.	Дид.игра «Узнай по описанию» - уточнить и дополнить знания детей об одежде	Дид. игра «Составь цветок» - составление цветов из частей Воспитание КГН, культуры поведения	Д/и «Напоим куклу чаем». Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	с/р игра «Семья» Расширение пассивного словаря.
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Здравствуй, полянка большая, здравствуй, трава-мурава, здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы лукошечки несём - всю тебя мы соберём (пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №20Тема: «Деление слов на слоги» Цель: дать понятие о термине «слог»; научить детей произносить слова по	1.Основы математики. №11 Тема: Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: Познакомить	1.Основы грамоты и письма. №21.Тема: «Слог. Деление слов на слоги» (закрепление) Цель: дать понятие о термине «слог»; научить детей	1Основы безопасного поведения. №5. Тема: Органы пищеварения. Цель: Формировать представления о функциях	1 Музыка №21Тема: Здравствуй, осень золотая! Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание,

слогом; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать любознательность.» 2.Самопознание №10 Тема: Праздники семьи. Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. 3.Музыка №20.Тема: Здравствуй, осень золотая! Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и	детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счета в пределах 4; уметь выделять совокупность из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. 2Казахский язык №22 Алтын күздің сыйлары Күз айлары, табиғат құбылыстарын қазақ тілінде дұрыс айта білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйеге, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын ояту.	произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать любознательность.» 2.Худ.лит.№11 Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Формировать интерес к заучиванию считалок. 3. Лепка. №11.Тема: «Верблюд на пастбище»	пищеварительной системы. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму. 2Казахский язык №23 Алтын күздің сыйлары. (кайталау) Күз айлары, табиғат құбылыстарын қазақ тілінде дұрыс айта білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйеге, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын ояту. 3. Аппликация. №11.Тема: Комнатные растения. Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в	быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2.Развитие речи. № 11Тема: «Для чего нужна мебель» Цель: пополнить словарь детей словами обозначающие предметы мебели; учить подбирать прилагательные; развивать умение вести диалог; воспитывать учтивость и гостеприимство 3.Естествознание. №11Тема: Что вырастет из семени? Цель: Расширение представления о способах размножения растений, о определенных признаках, о определенных
--	---	---	--	--

	сосредоточенность; воспитывать интерес к окружающему.	3.Физкультура №21.Тема: «Прыжки чередуя прыжки». Основные виды движений: 1Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенок. 2Прыжки чередуя прыжок на двух, одной ногой, продвигаясь вперед. Игра: «С кочки на кочку». 4. Рисование №11.Тема: Моя любимая сказка Цель учить передавать в рисунке эпизод из любимой сказки, создавать композицию по замыслу. совершенствовать умение рисовать	Цель: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умения использовать изученные приемы лепки. Расширить знания о джайлау, домашних животных и их детеныши. Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. 4.Физкультура №22.Тема: «Лазание по веревочной леснице». Основные виды движений: 1Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через	практической деятельности учить детей вырезать симметричные предметы складывание листа в двое. Развивать воображение, моторику рук, наблюдательность, умение передавать характерный особенности деревьев. Воспитывать эстетический вкус и любовь к природе.	признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками.
--	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 3-ю неделю (15-19 ноября 2021 года)



Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 15.11.21г	Вторник 16.11.21г	Среда 17.11.21г	Четверг 18.11.21г	Пятница 19.11.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Показать картины о жизни животных в лесу осенью. Чем питаются животные, которые не засыпают осенью? (лиса, волк, заяц) Какой вред они могут наносить человеку, если голодают?	Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма)	Как готовятся к зиме домашние животные? Кто об этом заботится и как? (показ картинок о заготовке сена). Кто ухаживает за домашними птицами и животными зимой?	Обратить внимание, что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему?	Показать 2 картины «Лето», «Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой
Завтрак	Комплекс упражнений № 6 Пальчиковая гимнастика Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жжем-жжем. (движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты и письма. №22. Тема :«ЗАС-кит, лес, маю». Цель: закрепить знание	1. Основы математики. №12. Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5.	1.Основы грамоты и письма. №23. Тема: «Буквы И и Э». Цель: закрепить знание	1. Ознакомление с окружающим. №7. Тема: Бытовая техника, ее необходимость	1.Музыка. №23. Тема: Здравствуй, осень золотая! Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный

детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 2.Конструирование. №7. Тема: «Парусник» Цель: Научить детей технике оригами, развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать аккуратность. 3.Самопознание. №11.С чего начинается дружба? Цель: Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить, воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.	Цель ввести число и цифру 5; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание логическое мышление. 2. Казахский язык.№24 Жемістер Жемістер мен көкөністер ажырата білуге үйрету.Сөз арасында дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Қазақ тіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 3. Физкультура №23Тема: «Бросание мяча вверх» Основные виды	детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; познакомить с гласными буквами И,Э; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 2.Худ.лит. №12 Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» Цель: Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закреплять умение детей определять жанры произведений двух разных авторов. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к	Цель: Расширять знания о технике необходимой человеку в быту. Систематизировать знания о бытовой технике, продолжать знакомить с практическим применением ее в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности, привитие чистоплотности, аккуратности. 2.Казахский язык №25 Жемістер (қайталау) Жемістер мен көкөністер ажырата білуге үйрету.Сөз арасында дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Қазақ тіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу 3. Аппликация. №12.	характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. 2.Развитие речи. №12.Тема: Составление рассказа о диких животных. Цель: Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. воспитывать
--	--	---	---	--

	4.Музыка. №22.Тема: Здравствуй, осень золотая! Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.	движений: 1 Ходьба по гимнастической скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руки перед собой. 2Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. Подвижная игра: «Сбей кеглю». 4.Рисование №12.Тема: Сказочная птица Цель: Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом – оттиск ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Упражнять детей в рисовании тычком ватной	своим домашним животным. Развивать речь, мышление, память. Знакомить с новым текстом считалки. 3.Лепка. №12. Тема: «Скакун» Цель: Научить лепить фигурку лошади, передавая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой (последовательной) работы. Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.	Тема: Павлин Цель: учить вырезать силуэты птиц по образцу; развивать навыки вырезания, зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе. 4.Физкультура на улице. №7.Тема: «Метание снежков на дальность» «Мяч о стенку». «ловишки с парами». Подвижная игра: «У дочка».	любовь к животным. 3.Естествознание. №12Тема: Что нужно растениям? Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Уточнение понимания важности растений для жизни человека. Развитие социальных компетенций; умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к животному и растительному миру.
--	---	--	--	---	---

		палочкой. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодетельностью. Доставить детям радость от выполненной работы.	4.Физкультура №24 Тема:«Лазание по гимнастической стенке» Основные виды движений: 1Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. 2Лазание по гимнастической стенке до верха спереходам на другой пролет и спуском вниз. Подвижная игра: «Охотники и зайцы».		
Прогулка:	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Самомассаж ладоней («Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться») И.п.- сидя в постели, ноги скрестно. Быстро растирать свои ладоши до появления тепла, затем тёплыми ладонями «умыть» лицо. (3-4раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Игра – тренинг «Ветер шепчет имя» Дид.игра «Что лишнее?» признаки осени	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Дид.игра «Вершки и корешки» какая часть растения съедобна для человека	Дид.игра «Хорошо - плохо» обобщить знания детей об осенних явлениях.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Продолжать формировать у Лены, интереса к книге. Предлагать вниманию иллюстрированные издания знакомых произведений.	Развивать у Мерей эмоциональную восприимчивость, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.	Воспитывать у Алихана желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Приобщить Кайсара к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.	Воспитывать у Самира, потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночніцы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 4-ю неделю (22-26 ноября 2021года)
Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Утвержден

Режим дня	Понедельник 22.11.21г	Вторник 23.11.21г	Среда 24.11.21г	Четверг 25.11.21г	Пятница 26.11.21г
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о явлениях живой и неживой природы в осенний период, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Дид. игра «Что лишнее?»	Дид. игра «Вершки и корешки»	Дид. игра «Кто, где зимует»	Дид. игра «Хорошо-плохо»	Дид. игра «Что нам осень подарила»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Цель: закрепить признаки осени, дифференцировать их в сравнении с другими временами года	Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека	Цель: устанавливать простые логические связи, уточнить знания о жизни животных поздней осенью	Цель: обобщить знания детей об осенних явлениях в живой и неживой природе.	Цель: уточнить знания осенних явлений, уметь находить их среди изображений явлений других времён года
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Игра-тренинг «Ветер шепчет имя» Представьте, что вы вышли на берег. С реки дует лёгкий ветерок. Закройте глаза, почувствуйте на своём лице теплое, нежное дуновение. Прислушайтесь, этот ветерок шепчет ваше имя. Откройте глаза и прошепчите своё имя так, как это делал ветерок				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №24. Тема: «ЗАС-кит, лес, мак. Буквы И и Э». (закрепление) Цель: закрепить знание	1. Основы математики. 13 Тема: Число от 1 до 5. Прямой и обратный счет. Цель: Закреплять навыки счета до 5; совершенствовать	1. Основы грамоты и письма. №25. Тема «Ударный звук». Цель: познакомить с понятием «ударение» =; сформировать умение определять	1. Основы безопасного поведения №6. Тема: Правильное питание – залог здоровья» Цель: Формировать представление о	1. Музыка №25. Тема: Здравствуй, осень золотая! (закрепление) Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный

детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; познакомить с гласными буквами И,Э; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 2.Самопознание -12 Тема: «С чего начинается дружба». Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой нужно дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям. 3.Музыка №24.Тема: Здравствуй, осень золотая! Цель: Учить концентрировать внимание во время	навыки порядкового счета; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать. 2.Казахский язык №26Көкөністер Көкөністердің аттарымен қазақша таныстыру. Сөз ішіндегі қиын дыбыстардың дұрыс айтуға дағдыландыру. Жұмбақ, өлең шумақтарын жаттаттыру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Физкультура №25.Тема: «Легкий бег по гимнастической скамейке» Основные виды движений: 1 Легкий бег по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки	место ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; воспитывать культуру речи. 2.Худ.лит. №13 Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бордешов. «Яблоко» Цель: Учить детей выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения. Воспитывать эстетическое восприятие.: 3.Лепка. №13.Тема: «Олень» (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Обучить скульптурной лепке по мотивам дымковских игрушек. Продолжить	зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым 2.Казахский язык№27 Көкөністер (қайталау) Көкөністердің аттарымен қазақша таныстыру. Сөз ішіндегі қиын дыбыстардың дұрыс айтуға дағдыландыру. Жұмбақ, өлең шумақтарын жаттаттыру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Аппликация. №13.Тема: Вертолет Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата. Продолжать	колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. 2.Развитие речи. №13.Тема: Беседа о признаках осени. Цель: Повторить все признаки осени; обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, воспитывать бережное отношение к природе 3.Естествознание. №13.Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти.
--	---	---	---	---

	слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	втянуть вперед, соскок на обозначенное место. 2Подлезание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках. Подвижная игра: «Лиса и зайцы». Мало подвижная игра. 4.Рисование №13.Тема: Варежка Цель учить детей свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними; закреплять умение создавать узор из знакомых элементов декоративной росписи, обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок,	знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно- прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать уважение к народному творчеству. 4.Физкультура №26.Тема: «Спрыгивание с высоты» Основные виды движений: 1 Подлезание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках. 2Спрыгивание с высоты 30 см в	знакомство с ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними, закрепить приемы силуэтного вырезания. Учить передавать форму частей тела; развивать различные приемы вырезания; воспитывать взаимовыручку и другие товарищеские качества.	Воспитание любви к животному миру, желания заботиться о животных.
--	--	---	--	---	--

		расположение элементов узора.	обозначенное место. Подвижная игра: «Лиса в курятнике».		
Прогулка:	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	- Игра «Зима и лето» И.п.: лёжа на спине. На сигнал «Зима»- дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал «Лето!» - раскрываются, расслабляются.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какое сейчас время года? Какой месяц осени? Какие месяцы осени были раньше?	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Ребята, осень щедрая пора, она приносит людям за их труд разные подарки. Какие подарки осени вы знаете?	«Найди игрушку» ориентировка в пространстве. Д/и «Так и не так»	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Что вы знаете об осени? Предложить в помощь детям картинки осенней природы в разные периоды		Расскажите о них (овощи, фрукты, бахчевые и зерновые культуры)		
	Воспитать у Арсена, осознанное отношения к выполнению правил	Научить Амину сравнивать части множества, определяя	Продолжать развивать у Димы, осязание. Знакомить с	Расширять представления Айсулу, о правилах поведения в	Продолжать формировать у Амирлана интереса к

	безопасности.	их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету)	различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания	общественных местах.	книге.
Уход детей домой	Беседа «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста	Беседа «Азбука дорожного движения».	Инд. беседы «Какой вы родитель?».	беседы с родителями о ветряной оспе	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1-ю неделю (29 ноября – 3 декабря 2021 года)
Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»



Режим дня	Понедельник 29.11.21г	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21г	Четверг 02.12.21г	Пятница 03.12.21г
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Дид.игра «На чём люди ездят»	Дид.игра. «Экологическая»		Дид.игра «Ботаническое лото»	Дид.игра «Узнай по описанию»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Цель: учить классифицировать транспорт по назначению (грузовой, пассажирский)	«Кто где живёт» цель: расселить животных по средам обитания		Цель: систематизировать знания о растительном мире (травы, цветы, деревья, кустарники)	Цель: уточнить знания о характерных особенностях диких животных лесов и степей, их внешнем виде, узнавать их по описанию без наглядного сопровождения
Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Комплексы упражнений № 7				
Завтрак	Стихотворение недели				
	У подножья гор высоких юрты ставят на лугу				
	Жеребёнок тонконогий бродит там на поводу				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №26 Тема «Ударение в слове». Цель: познакомить с	1. Основы математики 2. Казахский язык.	1. Основы грамоты и письма. №27. Тема «Ударный звук. Ударение в слове.» (закрепление)	1. Ознакомление с окружающим-8. Тема: Мои права и обязанности Цель:	1. Музыка-27 Тема: Цвети, мой Казахстан! Цель: Учить уверенно входить в

	понятием «ударение»; сформировать умение определять место ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; воспитывать культуру речи. 2.Конструирование-8. Тема: «Мой дом» Цель Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), закрепить представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий»; сформировать способы настраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную	3Физкультура. 4Рисование.	Цель: Закрепить понятие «ударный звук», «ударение», умение определять место ударение в слове, дать понятие значение ударение при произношении слов. 2.Худ. литература-14. Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Развивать речь, мышление, память. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к	Систематизировать знания о правах и обязанностях детей. Дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и обязанности, которые нужно выполнять. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим 2.Казахский язык-28 Менің Қазақстаным Түстер	зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений, познакомит: с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. 2. Развитие речи-14. Тема: «Нужные профессии». Цель:научить различать и называть профессии, видя лишь инструменты; закреплять умение составлять предложение с заданным словом; развивать и расширять словарный запас по
--	--	---	--	--	--

отзывчивость Самопознание-13 Тема: Верные друзья Цель: уточнить и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. 4.Музыка-26 Тема: Цвети ,мой Казахстан! Цель: Учить отхлопывать несложный ритмический рисунок, показанный педагогом; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг; воспитывать интерес к казахской народной музыке.			произведениям малого фольклорного жанра. 3.Лепка-14. Тема: «Санки» Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимания, память, новые знания в ответах на вопросы, составлять рассказ по картине. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца 4.Физкультура 27. Тема: «Прыжки со скамейки» Основные виды движений: 1 Прыжки со скамейки и выпрыгивание на возвышенность (20 см). 2 Метание асыка (мешочка, мяча, камня) в цель (расстояние 3-4	Өздерін қоршаған заттардың түр-түсін ажыратып, түстің аттарын қазақша айтқызып үйрету. Түске байланысты жанылтпапштар, өлең шумақтарын жаттату. Нақты заттың түсін ажыратып, сөйлем құрауға үйрету. 3.Аппликация-14 Тема: Платье для куклы. Цель: закрепить элементы национального орнамента, научить правильно располагать узоры на разных формах; развивать чувства ритма и композиции; правильно подбирать цвета; воспитывать интерес к культуре своей страны. 4.Физк на улице-8 Тема: «Метание снежков на дальность» «Мяч о стенку». «ловишки с парами».	данной теме; воспитывать уважение к труду взрослых. 3.Естествознание.-14. Тема: Кто живет в уголке в аквариуме? Цель Ознакомление детей с жизнью животного живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание трудолюбия, дружеского взаимоотношения со сверстниками.
---	--	--	---	--	---

			м). Игра: «Асыки»	Подвижная игра: «У дочка».	
Прогулка:	Картотека-1 Картотека-2 Картотека-3 Картотека-4				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассмотреть открытки с видами г. Актобе. вспомнить, в каких местах бывали дети, как они называются.		Рассмотреть иллюстрации с видами Казахстана. Обратить внимание, что в нашей республике есть и леса, и степи, реки, озёра, горы.	Поговорить с детьми о том, кто из них был в лесу, в горах, на море, видел поля. Предложить рассказать об этом (помочь с помощью иллюстраций)	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные и опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Формировать у Кайсара готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.		Формировать у Зейнеп первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Формировать у Лены, познавательные действия, становление сознания; развивать воображения и творческой активности	Воспитывать у Абдуллы уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.

Уход детей домой	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».		Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».
------------------	---	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2-ю неделю (06– 10 декабря 2021 года)
Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

М. Сергеев

Режим дня	Понедельник 06.12.21г	Вторник 07.12.21г	Среда 08.12.21г	Четверг 09.12.21г	Пятница 10.12.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Путешествие по городу и селу» Цель: уточнить представления детей о характерных особенностях города и села	Дид. игра «Что лишнее» Цель: упражнять в классификации предметов быта	Дид. игра «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого из 4-6 частей	Дид. игра «Почему это произошло?» Цель: учить детей находить причину событий Город украсили, потому что...	Дид. игра «Составь орнамент» Цель: воспитывать умение работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету
Завтрак	Комплекс упражнений № 8 Игра-тренинг Дети сидят в кругу. Воспитатель: «Солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями на лбу, носу, ротике, щёчках, подбородке. Аккуратно поглаживайте, чтобы не спугнуть. Поглаживайте голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник, он любит и ласкает вас. А вы погладьте его и подружитесь с ним. Улыбнитесь ему.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №28 Тема: ЗАС – «роза», «лиса», «луна». Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов;	1. Основы математики-14 Число и цифра 0 Цель: Ввести число 0 как количественный признак пустого	1. Основы грамоты и письма. №29 Тема: Согласные звуки Р, Н. Цель: познакомить с согласными буквами Р, Н; развивать	1. Основы безопасного поведения-7. Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний.	1. Музыка-29 Тема: Цвети ,мой Казахстан! Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ;

закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух и умение работать в тетради; воспитывать культуру речи. 2.Самопознание-14. Тема: Друг всегда поможет Цель показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.: 3.Музыка=28. Тема: Цвети ,мой Казахстан! Цель:Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой	множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления; один и ни одного; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. 2.Казахский язык-29 .Менің Қазақстаным Туған ел туралы түсінік беру. Республикамыздағы бас қалалар,оның көркемділігі туралы айту. Туған елге деген сүйіспеншіліктерін ояту арқылы,қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Өлең шумақтарын жаттау 3 Физкультура -28 Тема: «Метание асыка» Основнык виды	фонематический слух и умение работать в тетради; воспитывать культуру речи. 2.Худ. литература-15Тема: Заучивать наизусть стихотворения К. Идрисова. «Казахстан». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Развивать речь, мышление, память. Формировать любовь к Родине. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Воспитывать патриотические чувства. 4. Лепка -15. Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Научить лепить снеговика. Расширить	Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Казахский язык-30 Менің Қазақстаным Туған ел туралы түсінік беру.(кайталау) Республикамыздағы бас қалалар,оның көркемділігі туралы айту. Туған елге деген сүйіспеншіліктерін ояту арқылы,қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Өлең шумақтарын жаттау 3.Аппликация15. Тема: Транспорт Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного	расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. 2.Развитие речи- 15 – Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимый Казахстан» Цель: Формировать умение составлять описательные рассказы о Казахстане с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас; воспитывать любовь и бережное отношение к своей стране. 3.Естествознание-15. Тема: Что нужно
---	---	---	---	--

	и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать чувство ответственности и артистизм.	движений: 1 Метание асыка в цель. 2 Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой. Игра: «Асыки». 4.Рисование Тема: Цвети, Казахстан Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования кляксография. Познакомить с приемом печатания штампом. Уточнить знания об окружающем мире. Развивать внимание. Творческие способности детей. Формировать эстетическое отношение и эстетический вкус. Воспитывать любовь к окружающему миру и к своей республике	знания о зиме и зимних месяцах. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. 4.Физкультура -29. Тема: «Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу» Основных виды движений: 1 Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу. 2 Ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра: «Брось дальше».	содержания из готовых форм	животным для жизни? Цель: Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, и как всему живому, необходимы определенные условия для роста. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры.
Прогулка:	Картотека-5 Картотека-9	Картотека-6	Картотека-7	Картотека-8	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Игра «Зима и лето». (напряжение и расслабление мышц) И.п.- лёжа на спине. На сигнал «Зима!» дети должны свернуться в клубок, дрожать всем телом, изображая, что им холодно. На сигнал «Лето!» дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дети, нам пришло письмо от ребят из детского сада г. Кандыгаши (показываю конверт с изображением флага Казахстана). Давайте его прочитаем (в письме рассказ о детском саде, как живут, играют дети в нём). Где же находится такой замечательный детский сад? В какой стране находится г. Кандыгаши.	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Давайте ещё раз рассмотрим конверт, который пришел в понедельник (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей). Это флаг нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём?	(показываю флаг Казахстана) Что это? Как вы догадались, что это флаг Казахстана? Что на нём изображено? Флаг – это государственный символ Республики Казахстан. Когда люди нашей страны (например, спортсмены) выезжают в другие страны, их можно узнать по нашему флагу.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные опыты и эксперименты.
	Развивать у Самира, художественное творчество, интереса к самостоятельной	Воспитать у Айсулу, эмоциональную отзывчивость при восприятии	Воспитывать у Дмитрия умения работать коллективно, объединять свои поделки	Воспитывать у Елизаветы, потребность в соблюдении режима питания,	Воспитать у Мерей, осознанное отношения к выполнению правил безопасности.

	творческой деятельности .	произведений изобразительного искусства	в соответствии с общим замыслом,	употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	
Уход детей домой	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 3-ю неделю (13 – 17 декабря 2021 года)
Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Умбурган Д

Режим дня	Понедельник 13.12.21г	Вторник 14.12.21г	Среда 15.12.21г	Четверг 16.12.21г	Пятница 17.12.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Какие государственные символы Казахстана вы знаете?	(показываю портрет президента РК). Кто это дети? Кто такой президент? Как зовут президента Казахстана?	Дид. игра «Путешествие по городу и селу»		
Утренняя гимнастика (5 мин)	Что вы можете рассказать о флаге Казахстана? Что изображено на гербе? Как называется главная песня страны? Где можно увидеть и услышать государственные символы?	Где живёт президент?	Цель: уточнить представления детей о характерных особенностях города и села		
	Комплексы упражнений № 8				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять (загибаем пальчики) Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистил стол, этот добр, а этот зол.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма. №30. Тема ЗАС – «роза», «лиса», «луна». Согласные звуки Р, Н. Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, закрепить знание о	1. Основы математики-15. Число от 0 до 5 Цель: Познакомить детей со знаком «=», его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить	1. Основы грамоты и письма. 2. Худ. лит. ратура. 3. Лепка. 4. Физкульт	1. Ознакомление с окружающим. 2. Казахский язык. 3.	1. Музыка -30 Тема: Цвети ,мой Казахстан! Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-

гласных и согласных звуках. Повторить согласные буквы Р, Н 2.Конструирование-9. Мир животных» стр. 44 Цель: Научить детей использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер – сюрпризов, покрасить перышки акварельными красками и высушить их 3.Самопознание -15. Тема: Друзья мои меньшие Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к с окружающему миру. 4.Музыка-30. Тема: Цветы ,мой Казахстан! Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений,	равномощные множества; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. 2.Казахский язык Жаңа жыл келді-31 Жаңа жыл мерекесіндегі кейіпкерлердің қазақша аттарын үйрету.Суретке қарай отырып әңгіме құрастыру.Сөйлеу мәдениеттіліктерін қалыптастыру. 3Физкультура-30. Тема: «Пролезание в обруч». Основные виды движений: 1 Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу. 2 Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола. Игра: «Брось дальше». 4.Рисование-15. Праздничный салют. Цель: Формировать понятие о традициях и обычаях празднования День независимости РК соотносить традиции и обычаи проведения праздника в наши дни. Обогащать словарный запас. Создавать в рисунке	4Физкультура	Аппликация. 4. Физкультура на улице.	творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. 2.Развитие речи. 16. Тема: «Моя улица» Цель: продолжать знакомить с понятиями страна, улица, знать название, учить отвечать на вопросы; развивать диалогическую речь; воспитывать правильное поведение на улице. 3.Естествознание. 16.Тема: О чём поёт выюга? Цель: Обучение умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать
---	--	----------------------------	--	--

	интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	праздничное настроение. Воспитывать любовь к народным праздникам к Родине. Продолжать работу с гуашью, закреплять технические навыки и умения работать примакиванием кисти.			со сверстниками и взрослыми. животным. обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств
Прогулка:	Картотека-10.	Картотека-11			Картотека-12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «шепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какое сейчас время года? Какой месяц осени? Какие месяцы осени были раньше? Что вы знаете об осени? Предложить в помощь детям картинки осенней природы в разные	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;			Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.

	периоды				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Воспитать у Алихана, осознанное отношения к выполнению правил безопасности.	Научить Амирлана сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету)			Воспитать у Алиды, эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства
Уход детей домой	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Беседа с родителями «Одежда детей в зимний сезон».			Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 4-ю неделю (20 – 24 декабря 2021года)
Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 20.12.21г	Вторник 21.12.21г	Среда 22.12.21г	Четверг 23.12.21г	Пятница 24.12.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Составь орнамент» Цель: воспитывать умение работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнять знания о содержании деятельности людей разных профессий инструментах для её выполнения	Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: узнавать название профессии работника детского сада по описанию характерных признаков	Дид. игра «Готовим обед» (с картинками или муляжами) Цель: уточнять знания детей о продуктах питания, которые входят в состав отдельных блюд (салат, компот и пр.)	Дид. игра «Что за чем» Цель: устанавливать последовательность деятельности детей в режиме дня
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Игра-тренинг Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас справа и слева. Назовите их по имени. Когда все назовут своих соседей можно встать и походить по комнате. По моему сигналу (звон колокольчика) все должны снова сесть на своё место рядом со своими соседями.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты и письма. №31.Тема: Всегда только твердые. Цель: Познакомить детей со звуками, которые бывают всегда	1.Основы математики-16. Сложение Цель: Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять	1.Основы грамоты и письма-32. Тема: Всегда только мягкие. Цель: Познакомить детей со звуками, которые бывают всегда	1.Безопасное поведение-8. Тема: Правила безопасного поведения дома. Цель: расширять представления об	1.Музыка- 32. Тема: Цвети ,мой Казахстан! Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и

только твердыми, учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. 2.Самопознание-16 Тема: Планета друзей. Цель: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. 3.Музыка-31. Тема: Цвети ,мой Казахстан! Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуко высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении	и записывать сложение; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память. 2.Казахский яз-32 Ғажайып қыс Табиғат құбылыстарын атай білуді, жаңа сөздер мен өткен тақырыпта үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдерді дұрыс құрай білуді үйрету.Зерттеушілік қасиеттерін қалыптастыру. 3.Физкультура -31. Тема: «Ходьба по ребристой поверхности» Основных виды движений: 1 Ходьба по ребристой поверхности. 2 Прыжки с гимнастической	только мягкими; учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. 2Худ. литература-16. Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы-притчей. Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закреплять знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувства справедливости, решительности на примере молодого	опасностях, которые могут возникнуть дома. Научить правилам поведения в экстремальной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за своё поведение. 2.Казахский яз-33 Ғажайып қыс.(қайталау) Табиғат құбылыстарын атай білуді, жаңа сөздер мен өткен тақырыпта үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдерді дұрыс құрай білуді үйрету.Зерттеушілік қасиеттерін қалыптастыру. Аппликация-16. Тема: Домбра Цель: Научить детей вырезать силуэт домбры. Продолжать знакомство с	подарков; создавать радостную атмосферу праздника, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. 2.Развитие речи-17. Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости» Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе 3.Естествознание -17. Тема: Что
--	---	--	--	--

	образы разных персонажей в соответствии с характером музыки; воспитывать интерес к казахской народной музыке.	скамейки на обозначенное место. Игра: «Птички и кошка». 4.Рисование -16 Тема: Новогодний праздник Цель: Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового Года соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни. Обогащать словарный запас. Создавать в рисунке образ нарядной елки. Воспитывать любовь к народным праздникам. Продолжать работу с гуашью, закреплять технические навыки и умения работать при активном кисти.	батыра. Продолжить знакомить детей с казахскими народными пословицами. Лепка -16. Тема: Кукла» (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Продолжать учить работать с глиной, учить лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки; из чего сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. Развивать моторику рук, пальцев, чувство цвета, внимание, память. Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать	ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними, закрепить приемы силуэтного вырезания. Учить передавать форму частей; развивать различные приемы вырезания; воспитывать взаимовыручку и другие товарищеские качества.	любят зимующие птицы? Цель: Расширение представления об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.
--	--	---	---	---	---

			любовь к декоративному искусству. 4.Физкультура-32. «Ползание с подлезанием под 3-4 дуги» Основных виды движений: 1 Ползание с подлезанием под 3-4 дуги с мячами в руках. 2 Прыжки в длину с разбега (расстояние не менее 100 см). Подвижная игра: «Не оставайся на полу».		
Прогулка:	Картотека-13	Картотека-14	Картотека-15.	Картотека-16	Картотека-17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Бесшумная ходьба на цыпочках Высокие, легкие прыжки с ноги на ногу по кругу Прыжки на двух ногах на месте, как можно выше				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дети. Вам нравится ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Кто заботится в детском саду о детях? Кого вы помните из работников детского сада по	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви	Кто для вас дома готовит обеды? А в детском саду кто готовит для всех детей пищу? Как зовут наших	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный,	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные и эксперименты.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	имени? Кем они работают?	к людям;	поваров? Как вы думаете, трудно готовить завтраки и обеды для детей в детском саду, ведь их очень много?	многоэтажный	
	Научить Батырхана, сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов	Формировать Вики, познавательные действия, становление сознания; развивать воображения и творческой активности	Расширять представления у Таира, о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала	Расширять знания Арлана, об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Продолжать знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком)
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Веснянки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 5-ю неделю (27-31 декабря 2021 года)
Сквозная тем: «Цвети мой Казахстан!»

Утверждаю

Сквозная тем: «Цвети мой Казахстан»					
Режим дня	Понедельник 27.12.21г	Вторник 28.12.21г.	Среда 29.12.21 г	Четверг 30.12.21 г	Пятница 31.12.21 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
	Дид. игра «Путешествие по городу и селу»	Дид.игра «Что лишнее»	Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»	Дид.игра «Что изменилось» (с комнатными растениями)	Дид.игра «Четыре времени года»
	Цель: уточнить представления детей о характерных особенностях города и села	Цель: упражнять в классификации предметов быта	Цель: упражнять в составлении описания игрушки.	Цель: закрепить знания о комнатных растениях.	Цель: упражнять в установлении логических связей между природными явлениями разных времён года
	Комплекс упражнений № 9.				
Завтрак	Игра-тренинг Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты и письма-33 Тема: Всегда только твердые, всегда только мягкие. Цель: Закрепить знание детей о звуках которые бывает всегда только твердыми, всегда мягкими. Умение придумать слово на заданный звук. 2.Конструирование -Мир птиц» -10. Цель: Научить детей использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер – сюрпризов, покрасить перышки акварельными красками и высушить их 3.Самопознание-17. Тема: Все начинается с приветствия. Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброжелательном	1.Основы математики.-17. Тема: Вычитание Цель: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус»; учить составлять и записывать вычитание; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память. 2.Казахский яз-34 Қысқы тақпақтар Қысқы құбылыстарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Жаңа сөздерді сөйлеу барысында қолданып, қазақша сөйлеуге деген ынталарын арттыру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу 3.Физкультура-33 Тема: «Ведение мяча между предметами двумя руками»	1.Основы грамоты и письма-34. Тема: ЗАС – «зима», «бусы», «жук». Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов; учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать культуру речи 2.Худ. литература-17. Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок 3.Лепка -17.	1.Ознакомление с окружающим-9. Тема: Моя Родина - Казахстан Цель: Формировать понятие о Родине. Подвести к пониманию того что родной край – это лишь частица большой страны. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать уважение к государственной символике, как одной из основ воспитания любви к Родине, к своему народу. 2.Казахский язык-35. Менің киімдерім Балаларды киімдердің атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Өткен тақырыпты қайталау арқылы үйренген сөздерін бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Киімдерін реттеп, күтіп ұстауға тәрбиелеу. 3.Аппликация -17 Тема: Зимний лес Цель: Формировать у детей познавательный	1.Музыка. 2.Развитие речи. 3.Естествознание.
-----------------------------	--	---	--	---	--

	общении. 4.Музыка-33. Тема: Цвети ,мой Казахстан! Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.	Основнык виды движений: 1 Ведение мяча между предметами двумя руками (расстояние 4 м). 2 Прыжки по прямой (расстояние 6м). Подвижная игра: «Охотники и зайцы». 4.Рисование -17 Тема: Деревья зимой Цель: учить рисовать пейзажи, учитывая три правила пейзажиста; развивать наблюдательность и глазомер; воспитывать любовь к природе	Тема: «Мишутка» Цель: Научить лепить медведя конструктивным способом, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки; углубление и прикрепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 4.Физкультура-34. «Проползание 3-4 дугами на четвереньках» Основнык виды движений: 1 Ведение мяча между предметами двумя руками. 2 Проползание под 3-4 дугами на четвереньках, толкая головой мяч. Подвижная игра: «Охотники зайцы».	интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в практической деятельности учить детей вырезать симметричные предметы складывание листа в двое. Развивать воображение, моторику рук, наблюдательность, умение передавать характерный особенности деревьев. Воспитывать эстетический вкус и любовь к природе. Физ.на улице -9. «Быстрее до снеговика». «Метко в цель». «Кто быстрее до снеговика». «Пройдем по мосточку». Подвижная игра: «Мороз Красный нос».	
Прогулка:	Картотека-18	Картотека-19	Картотека-20	Картотека-21	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	. У каждого взрослого человека страны есть документ, который называется «паспорт» (показываю). На что похож цвет паспорта? Что это? Это герб – ещё один символ Республики Казахстан. Что же на нём изображено? Изображение герба есть на всех важных государственных документах (показываю)	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет) Что произошло с деревьями, кустарниками, травой и цветами?	Почему так мало птиц и они не поют? Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и вьюжный февраль.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Расширять представления у Аруны, о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала	Развивать у Инаят свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими	Формировать у Лены, первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Воспитывать у Лизы, формирование культурно-гигиенических навыков.	

Уход детей домой	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы	
------------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1-ю неделю (Зянваря-Января 2022 года)
Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

М.В.Трусова

Режим дня	Понедельник 03.01.22г.	Вторник 04.01.22г.	Среда 05.01.22 г	Четверг 06.01.22 г	Пятница 07.01.22 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Почему так мало птиц и они не поют?	Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»	
Утренняя гимнастика (5 мин)			Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и выюжный февраль.	Цель: упражнять в составлении описания игрушки.	
Завтрак	Комплекс упражнений № 9. Игра-тренинг Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО			1. Основы математики-18. Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6 Цель: ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление 2. Казахский яз.- 36. Менің кпімдерім Балаларды кпімдердің атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Өткен тақырыпты қайталау арқылы үйренген сөздерін	1. Основа грамоты и письма -35. Тема: Буквы З, Б, Ж. Цель: познакомить с согласными З, Б, Ж; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать культуру речи. 2. Худ. литература-14. Чтения русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведениям литературных жанров - сказки, загадки. Развивать речь детей посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки. Развивать память, логическое мышление.	
-------------------------	--	--	---	---	--

		бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Киімдерін реттеп, күтіп ұстауға тәрбиелеу. 3 Физкультура -35 Тема: «Набрасывание кольца на палку-кольцеброс» Основных виды движений: 1 Ползание по гимнастической скамейкой скамейке подтягиваясь на руках с рюкзаком на спине. 2 Набрасывание кольца на палку-кольцеброс. Подвижная игра: «Брось за флажок». 4.Рисование -18. Тема: Снежки Цель: Обобщение знаний детей о зиме. Учить нетрадиционным навыкам рисования, уточнять и закреплять знание цветов. Воспитывать интерес к	Воспитывать сострадание и сочувствие героям сказки. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 3.Лепка -14. Крольчиха с крольчатами. Цель: Учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить знания плановой работы: задумывание образа, последовательная лепка. Расширить знания детей о кроликах. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы. Воспитывать бережное отношение к животным. 4.Физкультура-36.	
--	--	---	--	--

			изучению природы, любовь к ней. Развивать интерес к изобразительной деятельности, творческое воображение, художественный вкус	Тема: «Прыжки в длину с разбега» Основных виды движений: 1 Ходьба по гимнастической скамейке, с перекладывание на каждый шаг вперед мяча из руки в руки за спиной. 2 прыжки в длину с разбега (расстояние не менее 100 см). Подвижная игра: «Не оставайся на полу».	
Прогулка:	Картотека-1		Картотека-2		Картотека-3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать	Какое время года наступило? Почему вы так	

Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка			представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет) Что произошло с деревьями, кустарниками, травой и цветами?	
			Расширять представления у Айсулу, о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань).	Формировать у Вики, первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	
Уход детей домой			Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2-ю неделю (10-14 января 2022 года)
Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

М.И.Исмаилов

Режим дня	Понедельник 10.01.22г	Вторник 11.01.22г	Среда 12.01.22 г	Четверг 13.01.22 г	Пятница 14.01.22 г
Приним детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Когда это бывает»	Дид. игра «Кто знает, пусть продолжает»	Дид. игра «Подскажи словечко»	Дид. игра «Угадай по описанию»	Дид. игра «Четыре времени года»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времён года	Цель: упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...	Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают: летом тепло, а зимой? и пр.)	Цель: развивать смекалку, логическое мышление, упражнять в отгадывании загадок о зимних явлениях природы	Цель: упражнять в установлении логических связей между природными явлениями разных времён года
Комплекс упражнений № 10					
Завтрак	Стихотворение недели Всю ночь на землю падал снег. Его хватило бы на всех А утром всё белым-бело,				

Дома, дороги замело.

Игры, подготовка к ОУД

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

ОУД по расписанию ДО

1. Основы грамоты и письма-36

Тема: ЗАС – «зима», «бусь», «жук». Буквы З, Б, Ж.

Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, умение произносить и выделять заданный звук в слове. Умение различать на слух гласные и согласные звуки. Повторить согласные звуки З, Б, Ж

2. Самопознание-18.

Тема: Учимся понимать и прощать.

Цель: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувство обиды, понимания и прощения, прививать навыки позитивного отношения к

1. Основы математики-19.

Тема: Выше – ниже, толще – тоньше (уже – шире) длиннее – короче. Число от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине.

Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя слова «выше – ниже, толще – тоньше (уже – шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание,

1. Основы грамоты и письма-37.

Тема: Звуковые часы

Цель: Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать культуру речи.

2. Худ. лит-15.

Тема: Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»

Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении.

1. 1. Основы безопасного поведения-9.

Тема: Помоги себе и другим

Цель: Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания детей, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания

1. Музыка-35.

Тема: «Здравствуй зимушка-зима!»

Цель: Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

2. Развитие речи-19. Тема:

Составление описательного рассказа об одежде зимней.

Цель: Упражнять в образовании существительных при

окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать. 3.Музыка-34. Тема: «Здравствуй зимушка-зима!» Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память	речь, мышление 2.Казахский яз. 37.Менің киімдерім(кайталау) Балаларды киімдердің атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Өткен тақырыпты қайталау арқылы үйренген сөздерін бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарбы дұрыс айтуға жаттықтыру. Киімдерін реттеп, күтіп ұстауға тәрбиелеу. 3.Физкультура-37 Тема: «Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом». Основных виды движений: 1 Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. 2 Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. Подвижная игра:	Закрепить знакомые слова на казахском языке. Закрепить знания детей о природных изменениях в зимнее время года. Воспитывать интерес к художественной литературе, к поэтическому языку. Учить слышать и выделять яркие образные сравнения, используемые поэтом в тексте. Прививать любовь к природе. Развивать речь, память, мышление 3.Лепка-15. Тема Котен играет с клубком.: Продолжать учить детей созданию выразительных лепных конструктивных образов. Закрепить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины. Обогащать представление детей о кошке. Развивать глазомер, моторику рук. Воспитывать бережное отношение к животным. 4.Физкультура-38 Тема:	2.Казахский язык-38. Ұлттық ойындар Жаңа сөздерді меңгертіп, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру. Логикалық ой-өрістерін кеңейтіп, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.Қазақтың салт-дәстүрлерін сақтауға тәрбиелеу. 3.Аппликация -18. Тема: Зимняя почь Цель: Закрепить знания о временах года. Учить соединять в работе прием комбинированного вырезание и прием (из рванной бумаги). Закрепить умение создавать композицию «Зимняя ночь». Развивать эстетический вкус воспитывать любовь к родному краю.	помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление 3.Естествознание -19. Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных. Развивать умения
---	--	---	--	--

		«Забрось мяч в кольцо». 4.Рисование –19. Тема: Зимняя шапка для дедушки Цель: украсить силуэт головного убора элементами казахского орнамента «волна», «след». Закреплять приемы традиционного и нетрадиционного рисования красками. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.	«Перебрасывание мяча друг другу двумя руками» Основных виды движений: 1 Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 2 Влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку с нее, не пропуская реек. Подвижная игра: «Лошадки».		описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание гуманно – ценностного отношения к природе.
Прогулка:	Картотека-4.	Картотека-5.	Картотека-6	Картотека-7.	Картотека-8.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели (2-3 мин.) - Потягивание. - «Отдыхаем»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Почему мы не ходим купаться на реку? Что случилось с водой в реке? Что вы можете рассказать про лёд? Что случится, если подержать лёд в руке? Как превратить эту воду обратно в лёд?	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Дети, давайте поговорим о том, что нам нравится зимой? В какие игры можно играть зимой на прогулке? Как можно играть со снегом, льдом? Как выдумаете, для чего нужен снег? Для чего мы сгребает снег к стволам деревьев	Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные и занимательные опыты и эксперименты
	Продолжать формировать у Инаят, интереса к книге. Предлагать вниманию иллюстрированные издания знакомых произведений.	Развивать у Самира эмоциональную восприимчивость, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.	Воспитывать у Алихана желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Приобщить Зейнеп к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.	Воспитывать у Кайсара , потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночники – одна из мер профилактики вирусных инфекций».
------------------	---------------------------------------	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 3-ю неделю (17-21 января 2022 года)
Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Учительница Е.А.

Режим дня	Понедельник 17.01.22 г	Вторник 18.01.22г	Среда 19.01.22 г	Четверг 20.01.22 г	Пятница 21.01.22 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. упражнение «Расскажи о своей одежде»	Дид. игра «Одень куклу на прогулку»	Дид. игра «Магазин игрушек для прогулки»	Дид. игра «Что изменилось» (с комнатными растениями)	Дид. игра «Угадай, что загадали?»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: развивать умение описывать предметы.	Цель: упражнять в различении зимней и летней одежды и обуви.	Цель: упражнять в составлении описания игрушки.	Цель: закрепить знания о комнатных растениях.	Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать
	Комплексе упражнений № 10.				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Как на горке снег, снег (встаем на носочки, руки вверх), и под горкой снег, снег (приседаем) И на елке снег, снег (встаем, руки в стороны), и под елкой снег, снег (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь (палец к губам) - тише, тише, не шуметь (шепотом, поворачиваясь в разные стороны)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма-37. Тема: Звуковые часы. Цель: Закрепить умение различать гласные, согласные (твердые и мягкие).	1. Основы математики-20. Тема: Длина Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность;	1. Основы грамоты и письма-38. Тема: Звуковые часы. Цель: Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение в слове;	1. Ознакомление с окр-10. Тема: Мой родной край. Цель: Формировать представления о различных между городом и селом, о жизни	1. Музыка-37 Тема: «Здравствуй зимушка-зима!» Цель: Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать

Умение подбирать слово сходные по звучанию количеству звуков и слогов в слове 2.Конструирование -11 Тема: Мир животных» Цель: Научить детей использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер – сюрпризов, покрасить перышки акварельными красками и высушить их. 3.Самопознание-19 Тема: Все начинается с понимания Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким,	учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание. 2.Казахский яз-39..Ұлттық ойындар(қайталау) Жаңа сөздерді меңгертіп, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру. Логикалық ой-өрістерін кеңейтіп, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.Қазақтың салт-дәстүрлерін сақтауға тәрбиелеу. 3.Физкультура -39 Тема: «Ходить на повышенной опоре» Основные виды движений: 1 Ходить на повышенной опоре. 2 Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Подвижная игра:	формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать культуру речиЗакрепить умение различать гласные, согласные (твердые и мягкие). Умение подбирать слово сходные по звучанию количеству звуков и слогов в слове 2.Худ литература-16.. Тема: Заучивания наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елку хата» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к художественной литературе. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Закреплять их умение определять жанр литературного произведения. Формировать эстетический вкус в восприятия поэтического слога. Развивать	человека,понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определить общественное значение зданий.Развивать умение поддерживать беседу.Воспитывать уважение к окружающим людям,учить чистоплотности. 2.Казахский язык-40 Тамақ түрлері Тағамдардың қазақша аттарын үйрету, сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Аппликация-19. Тема: Моя любимая игрушка Цель: Продолжить учить детей	умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. 2.Развитие речи-20. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Цель: Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе 3.Естествознание-20. Тема: Когда
---	---	--	--	---

родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками 4.Музыка-36. Тема: «Здравствуй зимушка-зима!» Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; воспитывать интерес к окружающему.	«Лошадки». 4.Рисование -20. Тема: Лучшие друзья Снегурочки- кошка и шенок Цель: формировать умение рисовать домашних животных – кошек и собак в нетрадиционной графической технике – тычком жёсткой полусухой кистью.	речь, мышление, память, воображение. 3.Лепка-16. Тема: Воробей. Цель: Научить детей лепить птицу скульптурным способом. Закрепить умение оттягивать от цельно куска пластилина столько материала, сколько понадобится для моделирования головы и шеи. Развивать новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать любовь и заботу к птицам. 4.Физкультура -40 Тема: «Прыжки на двух ногах» Основнык виды движений: 1 Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке. 2 Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подвижная игра: «Сбей булаву».	передавать образ игрушки в аппликации. Научить изображать предмет из нескольких частей, самостоятельно выбрать объект для вырезания и наклеивание. Развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. 4.Физкультура на улице-№ 10 Тема: «Лыжи» Основные виды движения: 1Имитация скольжения на лыжах с продвижением вперед. 2Прыжки через снежный вал (высота 40 см). Игра: «Сделай фигурку».	кричит петух? Цель: Закрепление умения называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических и эстетические чувства
---	--	--	--	---

Прогулка:	Картотека-9.	Картотека-10.	Картотека-11	Картотека-12	Картотека-13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8-раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». <i>(Погладить мышцы ног и ступни)</i> « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какой зимний месяц сейчас идёт? Загадка: «Белое покрывало на землю упало» Что засыпал снег? Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом? Почему, когда мы приходим с прогулки, развешиваем вещи на батареи?	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет) Что произошло с деревьями,	Почему так мало птиц и они не поют? Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и выюжный февраль.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			кустарниками, травой и цветами?		
	Формировать у Вики первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе	Продолжать развивать у Таира, осознание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания	Формировать у Елизаветы, первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Воспитывать у Арсена., формирование культурно-гигиенических навыков.	Формировать у Арсена И., первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 4-ю неделю (24-28 января 2022 года)
Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Минбергелен

Режим дня	Понедельник 24.01.22г	Вторник 25.01.22г	Среда 26.01.22 г	Четверг 27.01.22 г	Пятница 28.01.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
	Дид. игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времён года	Дид. игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...	Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: упражнять детей в умении располагать вещи одежды на разных полках шкафа, развивать внимание.	Дид. игра «Составь картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Дид. игра «Что лишнее» Цель: упражнять в классификации предметов одежды на обувь, одежду и головные уборы
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Игра-тренинг Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты и письма-39. Тема: ЗАС – «шуба»,	1.Основы математики-21. Тема: Число и цифра	1.Основы грамоты и письма-40. Тема: Буквы Ш, Г, Т.	1.Основы безопасного поведения-10.	1.Музыка-39. Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»

	«игла», «лист». Цель:Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить называть слова во множественном числе;развивать фонематический слух,память; воспитывать культуру речи. 2.Самопознание-20. Тема: Добрые поступки Цель: Закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.	7 Цель: ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учит правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мышление 2.Казахский яз.-41. Тамак түрлері (кайталау) Тағамдардың қазақша аттарын үйрету, сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұқыштылыққа тәрбиелеу.	Цель:познакомить с согласными буквами Ш, Г, Т; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. 2.Худ. литература-17. Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке	Тема: Продукты питания. Витамины Цель: Закреплять знания витаминсодержащих продуктах. Продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания- еда должна быть не только вкусной, но полезной. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. Формировать навыки здорового питания. 2.Казахский яз. 42Ыдыстар Ыдыстар мен қимылды білдіретін сөздердің аттарын	Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения 2.Развитие речи - 21. Тема: «Зимующие птицы». Цель: учить описательному связном высказыванию; формировать и активизировать представление о зимующих птиц; учить отвечать на вопросы полными предложениями ;
--	---	---	---	---	--

	3.Музыка-38. Тема: «Здравствуй, зима!» Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; содействовать развитию музыкальной памяти.	3.Физкультура-41. Тема: «Бег по наклонной доске, спуск шагом» Основнык виды движений: 1 Бег наклонной доске, спуск шагом. 2 Прыжки попеременно на правой и левой ноге. Подвижная игра: «Самолеты». 4.Рисование -21. Тема: Два жадных медвежонка Цель: формировать изобразительные навыки с помощью нетрадиционной техники рисования. - учить передавать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки, взаимодействие персонажей, окружающую обстановку; - воспитывать у детей нравственные качества: доброту, доброжелательность.	3.Лепка-17. Тема: Посуда для кукол. Цель: Научить лепить посуду конструктивным способом. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательность. 4.Физкультура -42. Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге» Основнык виды движений: 1 Прыжки попеременно на правой и левой ноге. 2 Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы стоя на коленях в шеренге. Подвижная игра: «Самолеты».	үйретіп, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Мейірімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Аппликация-20.Тема:Кошка Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата. Продолжать знакомство с ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними, закрепить приемы силуэтного вырезания. Учить передавать форму частей тела; развивать различные приемы вырезания; воспитывать взаимовыручку и другие товарищеские качества.	развивать бережное отношение к природе и к птицам. 3.Естествознание - 21. Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: Расширение представления о домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходимых для жизни животных. Формирование у детей элементарных естественно научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание гуманного отношения к природе.
--	---	---	--	---	--

Прогулка:	Картотека-14	Картотека-15.	Картотека-16.	Картотека-17.	Картотека-18.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. <i>Самомассаж ушей.</i> Будим шею и надплечья. Потерли ладони друг об друга. Погладили заднюю поверхность шеи, надплечья сверху вниз правой и левой ладонями поочередно по 2 раза. <i>Ладонное плоскостное поглаживание, задней поверхности шеи, надплечий.</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Наши повара очень стараются готовить вкусно. Как вы думаете, чем мы сможем отблагодарить их за труд? (съесть всё, что лежит на тарелке, говорить спасибо, поздравлять с праздниками, дарить подарки и пр.)	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Для чего нужна одежда? Могут ли люди ходить без одежды? Когда и где? (показать иллюстрации с изображением людей Африки в набедренных повязках, на пляже – в купальниках) Как называется одежда	У людей разных профессий разные головные уборы. (иллюстрации пожарника, танкиста, космонавта, милиционера). Как называются их головные уборы? Для чего этим людям нужны особенные головные уборы	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные и занимательные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Расширять знания Самира об	Формировать у Амиралана,	Воспитывать у Таира потребность в	Продолжать формирование у	Расширять представления у

	общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	представление об представлении о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы	соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов	Батырхана, над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.	Амины о правилах поведения в общественных местах.
Уход детей домой	Советы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Фото выставка «Наши мамы»

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Веснянки» ТОО «ДО Кеп и Барби»
на 5-ю неделю (31-04 февраля 2022 года)
Сквозная тема «Здравствуй зимushка - зима!»



Режим дня	Понедельник 31.01.22 г	Вторник 01.02.22г	Среда 02.02.22 г	Четверг 03.02.22 г	Пятница 04.02.22 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. упражнение «Расскажи о своей одежде»	Дид. игра «Одень куклу на прогулку»	Дид. игра «Магазин игрушек для прогулки»	Дид. игра «Что изменилось» (с комнатными растениями)	Дид. игра «Угадай, что загадали?»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: развивать умение описывать предметы.	Цель: упражнять в различении зимней и летней одежды и обуви.	Цель: упражнять в составлении описания игрушки.	Цель: закрепить знания о комнатных растениях.	Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать
Комплекс упражнений № 10.					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Как на горке снег, снег (встаем на носочки, руки вверх), и под горкой снег, снег (приседаем) И на елке снег, снег (встаем, руки в стороны), и под елкой снег, снег (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь (палец к губам) - тише, тише, не шуметь (шепотом, поворачиваясь в разные стороны)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты и письма-37. Тема: Звуковые часы. Цель: Закрепить умение различать гласные, согласные (твердые и мягкие).	1. Основы математики-20. Тема: Длина Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность;	1. Основы грамоты и письма-38. Тема: Звуковые часы. Цель: Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение в слове;	1. Ознакомление с окр-10. Тема: Мой родной край. Цель: Формировать представления о различных между городом и селом, о жизни	1. Музыка-37 Тема: «Здравствуй зимushка-зима!» Цель: Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать

Умение подбирать слово сходные по звучанию количеству звуков и слогов в слове 2.Конструирование -11 Тема: Мир животных» Цель: Научить детей использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер – сюрпризов, покрасить перышки акварельными красками и высушить их. 3.Самопознание-19 Тема: Все начинается с понимания Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким,	учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание. 2.Казахский язык-39..Ұлттық ойындар(кайгалау) Жаңа сөздерді меңгертіп, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру. Логикалық ой-өрістерін кеңейтіп, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.Қазақтың салт-дәстүрлерін сақтауға тәрбиелеу. 3.Физкультура -39 Тема: «Ходить на повышенной опоре» Основные виды движений: 1 Ходить на повышенной опоре. 2 Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Подвижная игра:	формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать культуру речиЗакрепить умение различать гласные, согласные (твердые и мягкие). Умение подбирать слово сходные по звучанию количеству звуков и слогов в слове 2.Худ. литература-16.. Тема: Заучивания наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елку хата» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к художественной литературе. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Закреплять их умение определять жанр литературного произведения. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. Развивать	человека,понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определить общественное значение зданий.Развивать умение поддерживать беседу.Воспитывать уважение к окружающим людям,учить чистоплотности. 2.Казахский язык-40 Тамақ түрлері Тағамдардың қазақша аттарын үйрету, сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Аппликация-19. Тема: Моя любимая игрушка Цель: Продолжить учить детей	умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. 2.Развитие речи-20. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Цель: Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе 3.Естествознание-20. Тема: Когда
---	--	---	---	---

родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками 4.Музыка-36. Тема: «Здравствуй зимушка-зима!» Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; воспитывать интерес к окружающему.	«Лошадки». 4.Рисование -20. Тема: Лучшие друзья Снегурочки- кошка и щенок Цель: формировать умение рисовать домашних животных – кошек и собак в нетрадиционной графической технике – тычком жёсткой полусухой кистью.	речь, мышление, память, воображение. 3.Лепка-16. Тема: Воробей. Цель: Научить детей лепить птицу скульптурным способом. Закрепить умение оттягивать от цельно куска пластилина столько материала, сколько понадобится для моделирования головы и шеи. Развивать новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать любовь и заботу к птицам. 4.Физкультура -40 Тема: «Прыжки на двух ногах» Основнык виды движений: 1 Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке. 2 Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подвижная игра: «Сбей булааву».	передавать образ игрушки в аппликации. Научить изображать предмет из нескольких частей, самостоятельно выбрать объект для вырезания и наклеивание. Развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. 4.Физкультура на улице-№ 10 Тема: «Лыжи» Основные виды движения: 1Имитация скольжения на лыжах с продвижением вперед. 2Прыжки через снежный вал (высота 40 см). Игра: «Сделай фигурку».	кричит петух? Цель: Закрепление умения называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических и эстетические чувства
---	--	--	--	---

Прогулка:	Картотека-9.	Картотека-10.	Картотека-11	Картотека-12	Картотека-13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8-раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какой зимний месяц сейчас идёт? Загадка: «Белое покрывало на землю упало» Что засыпал снег? Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом? Почему, когда мы приходим с прогулки, развешиваем вещи на батарее?	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет) Что произошло с деревьями,	Почему так мало птиц и они не поют? Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и выюжный февраль.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			кустарниками, травой и цветами?		
	Формировать у Вики первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе	Продолжать развивать у Таира, осознание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания	Формировать у Елизаветы, первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Воспитывать у Арсена., формирование культурно-гигиенических навыков.	Формировать у Арсена И., первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1-ю неделю (07-11 февраля 2022 года)
Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 07.02.22г	Вторник 08.02.22г	Среда 09.02.22 г	Четверг 10.02.22 г	Пятница 11.02.22 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «Летает, бегаёт, ползает»	Дид.игра «Чей голос?»	Дид.игра «Узнай по описанию»	Дид.игра «Кто у кого»	Дид.игра «Что лишнее?»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: закрепить знания о способах передвижения разных животных	Цель: узнавать и подражать голосам животных, развивать фонематический слух	Цель: упражнять в составлении описания животного и его узнавании по описанию, сделанному другим	Цель: упражнять в образовании названий детёнышей животных, изменении их в числе	Цель: упражнять в различении диких и домашних животных
Комплекс упражнений № 12					
Завтрак	Игра-тренинг Дети, знакомый волшебник одолжил мне ненадолго свою волшебную палочку, и я начинаю превращения: раз, два, три нас в животное преврати! Сейчас мы пугливые зайчики (дети изображают мимикой и пантомимикой повадки разных животных)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты и письма-41. Тема:ЗАС – «шуба», «игла», «лист». Буквы Ш, Г, Т Цель:Закрепить умение проводить звуковой анализ слов «гласные», «согласные» (мягкие и твердые). Умение	1.Основы математики-22. Числа от 1 до 7. Цель: Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о	1.Основы грамоты и письма-42. Тема:Звуковая модель слова. Цель:Закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельно находить слова с	1.Ознак.с окр. - 11. Тема: Средства связи. Цель: Формирование умение находить различия и сходства между средствами связи и средствами	1.Музыка-41. Тема: «Как зимуют звери?» Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение

называть слова во множественном числе. Повторить согласные буквы Ш,Г,Т 2.Конструирование-12. Тема: Легковая машина. Цель: Научить строить по образцу, уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов, закрепить умение называть детали строительных материалов; развивать умение обыгрывать постройку; воспитывать внимательность, уверенность. 3.Самопознание-21. Тема:Учимся понимать и прощать. Цель:учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях. Различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать.	времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление Казахский яз-42. Ыдыстар (кайталау) Ыдыстар мен кимылды білдіретін сөздердің аттарын үйретіп, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Тіл үйренуге деген қызығушылықтар ын арттыру. Мейірімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Физкультура-43.Тема: «Ходьба по канату приставным шагом» Основных виды движений: 1 Ходьба по	определенными звуками; развивать память, сообразительность; воспитывать усидчивость. 2Худ.лит-18. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Формирование взаимоотношений со старшими по возрасту. Развивать речь, мышление, память. Формировать понимание и ценность замыслов в народных пословицах. 3.Лепка-22. Тема: Ваза для цветов Цель: Продолжать учить детей технике рельефной лепки. Обучить приемам декорирования пальцами.	информации, расширять понятия о функциях средств связи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать этику, культуру поведения при общении с людьми по телефону 2Каз.яз.-43. Қыстап калатын кустар Қыстап калатын кустар туралы түсінік беру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, ақыл-ойын дамыту.Құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Аппликация-21. Тема: Укрась платок. Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом его контрастной, цветовой гаммой;	чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движение танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. 2.Развитие речи-22. Тема: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик» Цель: Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения, закреплять представления о весне и ее приметах; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Весна»; закреплять умение определять состав серии картинок; продолжить работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте; упражнять в образowaniu и употреблении
---	---	---	--	---

	4.Музыка-40. Тема: «Как зимуют звери?» Цель: Учить детей ориентироваться на ведущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	канату приставным шагом. 2 Прыжки через шнуры, положенные на пол в ряд. Подвижная игра: «Зайцы и волк». 4.Рисование-22. Тема: Дедушка Мороз Цели: Закрепить умение рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавая форму частей, их расположение, относительную величину. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи с использованием накопленного личного опыта.	Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета. Расширить представление о керамической посуде. Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного. 4.Физкультура-44. Тема: «Пролезание в обруч» Основные виды движений: 1 Ходить по канату приставным шагом. 2 Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края. Подвижная игра: «Зайцы и волк».	закрепить навык вырезывания и наклеивания; учить правильно, симметрично располагать орнамент. 4.Физкультура на улице-11. Тема: «Санки» Основные виды движения: Упражнение «Нагрузи санки» (метание снежков в скатывающиеся с горки санки с коробкой на них). Прыжки на одной ноге. Игра: «Санный поезд»	прилагательных, согласовании их с существительными; воспитывать умение сопереживать герою картин, понимать его чувства. 3.Естествознание-22. Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Развивать представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры.
Прогулка:	.Картотека-1	Картотека-2	Картотека-3	Картотека-4	Картотека-5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж ладоней («Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться») И.п.- сидя в постели, ноги скрестно. Быстро растирать свои ладошки до появления тепла, затем тёплыми ладонями «умыть» лицо. (3-4раз)				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Каких животных вы знаете?	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	(иллюстрации животных: лошадь, корова, верблюд, коза, свинья) Кто это?	Чем питаются животные? Чем кормят животные своих детёнышей? Какие животные кормят детёнышей своим молоком.	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Чем похожи человек и животное? (чем отличаются) Как называются животные, которых приручил человек? Каких животных называют дикими?		Как их назвать одним словом? Где живут эти животные? Кто за ними ухаживает?		
	Развивать у Амирлана, Алихана эмоциональную восприимчивость, красоту окружающего мира, произведения искусства.		Воспитывать у Лены, Зейнеп, умения работать коллективно, объединять свои поделки	Формировать у Кайсара, Батырхана, представление о значении частей тела и органов	
Уход детей домой	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа «Наши увлечения».	Педагогическая копилка «Три основных способа познания окружающего мира».	Рекомендации «Условия здорового образа жизни в семье».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2-ю неделю (14-18 февраля 2022 года)
Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Утверждена

Режим дня	Понедельник 14.02.22г	Вторник 15.02.22г	Среда 16.02.22 г	Четверг 17.02.22г	Пятница 18.02.22 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Что изменилось»	Дид. игра «Кто лишний»	Дид. игра «Чья мама?»	Дид. игра «Кто, что ест»	Дид. игра «Магазин»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: закрепить общие представления о домашних животных, развивать произвольное внимание, ориентировку в пространстве	Цель: упражнять в дифференцировании понятий: домашние и дикие животные»	Цель: упражнять в образовании названий детёнышей, установлении простейших логических связей	Цель: упражнять в установлении простейших логических связей	Цель: упражнять в описании игрушек-животных, подчёркивая их характерные особенности, 2-3 предложениями
Комплекс упражнений № 12.					
Завтрак	Игра-тренинг Дети, что значит доброе сердце? Про каких людей так говорят? Как бьётся сердце у человека спокойного, доброго? Как бьётся сердце у человека сердитого, злого? Как можно сказать о сердце человека, который любит животных, заботится о них, никогда не обижает? Как бьётся сердце у такого человека?				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты и письма-43. Звуковая модель слова. Цель: Закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Умение подбирать слова к звуковой модели, умение самостоятельно находить слова с определенными звуками. 2.Самопознание-22 Тема: Все начинается с понимания. Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками.	1.Основы математики-23. Число и цифра 8. Цель: ввести число и цифру 8; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; 2.Каз яз.-44. Қыстап қалатын құстар (қайталау) Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Балалардың сөйлеуін, ақыл-ойын дамыту. Құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Физкультура-45 Тема: «Ведение мяча двумя руками вперед шагом» Основных виды движений: 1 Ведение мяча двумя руками вперед шагом. 2 Пролезать в обруч	1.Основы грамоты и письма-44. Звуковая модель слова. Цель: Закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельно находить слова с определенными звуками; развивать память, сообразительность; воспитывать усидчивость. Умение подбирать слова к звуковой модели, умение самостоятельно находить слова с определенными звуками. 2.Худ. литература-19. Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные	1.Безопасное поведение-11. Тема: Викторина «Я знаю правила безопасности на улице» . Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Учить ориентироваться в пространстве и на плоскости с помощью плана-карты, схем, словесной инструкции. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми,	1.Музыка-43. Тема: «Как зимуют звери?» Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук; воспитывать интерес к природе 2.Развитие речи-23. Тема: Беседа о диких животных. Цель: Расширить и углубить представления детей о диких животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать
-------------------------	---	---	--	--	--

	3.Музыка-42 Тема: «Как зимуют звери?» Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.	правым и левым боком, не касаясь верхнего края. Подвижная игра: «Эстафета парами». 4.Рисование-23. Тема: Украсим саукеле. Цель: Приобщить детей к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок; развивать моторику рук; воспитывать аккуратность.	определения для характеристики персонажей. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке 3.Лепка-23. Тема: Пяла. Цель: Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Развивать творческие способности, моторику рук и пальцев, мышление, речь. Обогатить знания о прикладном искусстве. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. 4.Физкультура-46. Тема: «Лазание по веревочной лестнице» Основные виды движений: 1 Лазание по веревочной лестнице, одноименным способом. 2 Ведение мяча двумя руками вперед шагом. Подвижная игра: «Эстафета парами».	отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других. 2.Каз яз.-45. Үй құстары Үй құстарын қазақ тілінде қалай аталатынын түсіндіру, құс аттарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына камкор болуға, оларды күтуге, құстарды қорғауға тәрбиелеу 3.Аппликация-22. Тема: Камзол для бабушки Цель: Продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и орнаментом. Научить на силуэте камзола составлять узор	умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать интерес к диким животным, желание заботиться о них 3.Естествознание-23 Кому нужен воздух? Цель: Расширение представления детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формирование элементарных естественно - научных знаний, культуру и гуманное отношение к природе.
--	--	---	--	---	---

Прогулка:	Прогулка-6	Прогулка-7	Прогулка-8	Прогулка-9	Прогулка-10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «шепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какие животные живут у вас дома? Как их зовут? Расскажите, какие они (предложить в помощь опорную схему)?	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Вы знаете, домашних животных? Назовите их. Почему их называют домашними? Для чего человеку домашние животные?	Показ картин с изображением содержания домашних животных зимой. Кого вы видите на картинах? Что делают люди? Для чего они ухаживают за животными? Как они это делают?	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить интересные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Как ты с ними играешь? За что ты их любишь?		Для чего человеку домашние животные?	Для чего они ухаживают за животными? Как они это делают?	
	Научить составлять рассказы из личного опыта Самира и Таира.	Развивать воображение, чувство формы и пропорций, развитие мелкой моторики лепке по замыслу Айсулу и Амину.	Развитие навыка в прыжках через два предмета Амирлана и Абдуллы.	Научить определять количество предметов (сравнивать) методом наложения и приложения у Виктории и Елизаветы.	Учить мыть руки правильно :Диму не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.
Уход детей домой	Дискуссия: «Нужно ли творчество ребенку»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Консультация: «Самостоятельность ребёнка. Её границы»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Фотоколлаж на тему: Мой папа».

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 3-ю неделю (21-25 февраля 2022 года)
Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Подпись

Режим дня	Понедельник 21.02.22г	Вторник 22.02.22г	Среда 23.02.22 г	Четверг 24.02.22 г	Пятница 25.02.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
	Дид. игра «Кто, чем питается» Цель: упражнять в установлении логических связей (соединить линиями животное и пищу)	Дид. игра «Чья мама» Цель: упражнять в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один	Дид. игра «Где, чей дом» Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт	Дид. игра «Что я видел в зоопарке» Цель: упражнять в связном изложении своих мыслей, понятно для окружающих	Дид. игра «Чей голос» Цель: узнавать животное по голосу, передавать голос животного
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Повстречались два котёнка: мяу-мяу, 2 щенка: ав-ав, два жеребёнка: иго-го Два тигрёнка: р-р-р, два быка: му-у-у, посмотрите какие рога (на каждую фразу соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты и письма-45 Тема:Предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение»;	1.Основы математики-24. Число и цифра 9 Цель: ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов;	2.Основы грамоты и письма-46 Тема: Из чего состоит предложение. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение»; учить делить предложения на слова;	1.Озн. с окр-12 Тема: Труд на производстве Цель: расширять представления о людях разных профессий, о содержании,	1.Музыка-45. Тема: «Как зимуют звери?» Цель: Учить развивать целостность восприятия образов в музыке;

учить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; учить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать культуру речи, умение слушать педагога. 2.Конструирование-13. «Мой дом» Цель Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), закрепить представления «высокий - низкий», «широкий - узкий»,	совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учит правильно распознавать и изображать цифру 9; развивать внимание и логическое мышление. 2.Казахский яз-46. Үй құстары (қайталау) Үй құстарын қазақ тілінде қалай аталатынын түсіндіру, құс аттарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күтуге, құстарды қорғауға тәрбиелеу 3.Физкультура-47 Тема: «Лазание по веревочной лестнице» Основных виды движений:	предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; учить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать культуру речи, умение слушать педагога. 2.Худ.тгт-20. Тема: Рассказывание нанайской народной сказки - «Айога» Цель: Закреплять знания детей об особенностях литературных жанров – сказки, пословицы. Расширять представления детей о народном творчестве посредством ознакомления с нанайской сказкой. Учить детей выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, воображение. 3.Лепка-24. Тема: Моя любимая	характере и значении результатов труда. Продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности. Расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин. Воспитывать уважение к людям труда. 2.Казахский яз-47 Жабайы жануарлар Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сөйлем құрастыра білуге үйрету. Жабайы аңдардың аттарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Апликация-23. Тема: Чапан Алдаркөсе Цель: Продолжать знакомство детей с прикладным искусством	совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. 2.Развитие речи-24. Тема: Беседа о домашних животных Цель: Расширить и углубить представления детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление,
---	---	--	--	---

«длинный - короткий»; сформировать способы настраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость. 3.Самопознание-23. Тема: Гость радость в нашем доме. Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету. 4.Музыка-44. Тема: «Как зимуют звери?» Цель:Учить эмоциональному восприятию музыкальных	1 Лазание по веревочной лестнице, одноименным способом. 2 Ведение мяча двумя руками вперед шагом. Подвижная игра: «Эстафета парами». 4.Рисование-24. Тема: Красная шапочка Цель: учить передавать в рисунке эпизод из любимой сказки, создавать композицию по замыслу. Совершенствовать умение рисовать восковыми мелками, развивать воображение, творческую фантазию. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к сказкам.	игрушка. Цель: Научить лепить самолет. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и отзывчивость. 4.Физкультура-48 Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Основнык виды движений: 1 Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2 Прыжки через длинную скакалку на двух ногах. Подвижная игра: «Уголки».	казахского народа. 4.Физкультура на улице- № 12 Тема: «Снежок». Основные виды движения: 1 «Кто дальше бросит снежок» 2Скольжение на двух ногах по ледяной дорожке. Игра: «Снежки».	внимание, связную речь; воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них 3.Естествознание -24. Что такое полезные ископаемые? Цель: Формирование понятия об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного отношения к окружающей среде.
---	---	---	--	--

	произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов- классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы; воспитывать бережное отношение к животным.				
Прогулка:	Прогулка-11 Прогулка-12 Прогулка-13 Прогулка-14 Прогулка-15				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж спины Встать друг за другом «паровозиком», и похлопывать друг друга по спине. Постукивание пальчиками Поколачивание кулачками <i>Поглаживание</i> ладошками				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Каких домашних животных вы знаете?	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Показ картинок с изображением домашних и диких животных Назовите животных. Где они живут? Какие из этих животных называются домашними, а какие дикими? Почему? Кто кормит домашних животных?	Показ картин с изображением содержания домашних животных зимой. Кого вы видите на картинах? Что делают люди? Для чего они ухаживают за животными?	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	После называния, показать картинки с теми домашними животными, которые не живут в нашей местности. Как называются эти домашние животные? Для чего они людям?	Формировать работа с карточками Айсулу и Ибрагима обводить нужный предмет.	Приучать соблюдать элементарные правила в раздевалке и умывальной комнате Абдуллу и Самира.	Научить ребенка выделять первый звук в слове, Арлана и Батырхана.	Упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету Вику и Лизу.
Уход детей домой	Консультация для родителей "Математика дома".	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Папка – передвижка: «Трудовое воспитание ребенка в семье».	Информационная папка: « Прогулка – это важно!».	Упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний о системе цветов Амина и Таир.
					Папка – передвижка: «Воспитание сказкой».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кеп и Барби»
на 4-ю неделю (28 – 4 марта 2022 года)
Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 28.02.22г	Вторник 01.03.22г	Среда 02.03.22г	Четверг 03.03.22 г	Пятница 04.03.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
	Дид.игра «Кто у кого» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей животных, изменении их в числе	Дид.игра «Что лишнее?» Цель: упражнять в различении диких и домашних животных	Дид.игра «Чей голос?» Цель: узнавать и подражать голосам животных, развивать фонематический слух	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: упражнять в составлении описания животного и его узнавании по описанию, сделанному другим	Дид.игра «Летает, бегают, ползает» Цель: закрепить знания о способах передвижения разных животных
	Комплекс упражнений № 13.				
Завтрак	Игра-тренинг Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»). Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты и письма-47. Тема: Предложение. Из чего состоит предложение. Цель: Закрепить знание детей о понятие «предложения», умение делить предложения на слова, умение	1.Основы математики.-25. Тема: Число и цифра 10 Цель: ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать	1.Основы грамоты и письма-48. Тема: Речь. Цель: Дать детям понятие, что такое «речь»: какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звуко-буквенного письма; расширять кругозор;	1.Основы безопасного поведения-12. Тема: Вода – источник жизни. Цель: Расширять представление	1.Музыка-47. Тема: «Как зимуют звери?» Цель: Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление;

составлять предложения из двух и трех слов. Умение обозначать предложения условными обозначениями 2.Самопознание-24. Тема: Я помощник. Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дела, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений. 3.Музыка-46. Тема: «Как зимуют звери?» Цель: Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах; воспитывать	навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; 2.Казахский язык -48. Жабайы жануарлар (кайталау) Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сөйлем құрастыра білуге үйрету. Жабайы аңдардың аттарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 3.Физкультура-49. 4.Рисование-25. Тема: Ночной город Цель: познакомить детей с новым методом «набрызга», развивать интерес к занятиям по изо деятельности, учить детей замечать цветовой контраст при изображении города.	развивать любознательность; воспитывать культуру речи. 2.Худ.лит-21. Тема: Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок» Цель: Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитация движений, повадок животных и зверей из сказки. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, формировать умение сотрудничать, создавать целостный сюжет сказки коллективно. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на	о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что употреблять в пищу нужно чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни. 2.Казахский язык -49 По плану педагога. 3.Аппликация -24. Тема: Скворечник на березе Цель: формировать	совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. 2.Развитие речи-25. Тема: «Жили были...» Цель: Развивать связной речи: учить творческому рассказыванию. Формировать грамматического строя речи: развивать умение правильно строить предложение, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Фонетика произношение звука (п). Воспитывать активность. 3.Естествознание-25. На каком этаже живет
--	---	---	--	---

	эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.		казахском языке 3.Лепка-25. Тема: Подарок маме. Цель: Продолжать обучение приемам рельефной лепки. Развивать умение задумывать и воплощать предмет лепки, используя разнообразные приемы. Развивать творческие способности, мышление, фантазию. Воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. 4.Физкультура-50. По плану педагога.	представление о том что человек часть природы и что он должен беречь , охранять и защищать природу ; развивать у детей наблюдательно сть; воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.	белка? Цель: Формировани е представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Развивать социальных компетенций; умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным.
Прогулка:					

	Прогулка-16	Прогулка-17	Прогулка-18	Прогулка-19	Прогулка-20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика нарушений осанки (2-3 мин.) «Лыжник»: имитация ходьбы на лыжах в течении 1,5 минут. «Птица»: рука выводится вперед на 45 от туловища, большим пальцем вниз. Затем отводится вверх и в сторону.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека?	Вариативный компонент: «Страна добра и справедливости» Цель: формировать представление детей о нравственных качествах человека, воспитывать чувство доброты, любви к людям;	Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных	Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр.?	Вариативный компонент: «Почемучки» Цель: Научить детей проводить детей занимательные опыты и эксперименты.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д.и. «Я расскажу, а ты покажи» (Учиться группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер)	Дидактическое упражнение «Сервируем стол». учить самостоятельно образовывать новые слова (сахар – сахарница, хлеб – хлебница и т.д.); активизировать в речи обобщающее слово «посуда».	Самообслуживание. Программное содержание: Учить детей оказывать друг другу помощь	Наглядно-дидактическая игра «Где живут звери». Цель: познакомить детей со средой обитания животных, закреплять знания о них.	Описание мебели: тумбочка, шкаф. Цель: закрепить знания о домашней мебели.

Уход детей домой	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Консультация: «Я живу в Кандагаче Воспитание любви к родному краю».	Беседы и советы «Что и как читаем дома?»	Папка – передвижка: «Зима».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
------------------	---	---	--	-----------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1-ю неделю (05-11 марта 2022 года)
Сквозная тема «Традиции и фольклор»



Режим дня	Понедельник 05.03.22г	Вторник 08.03.22г	Среда 09.03.22 г	Четверг 10.03.22г	Пятница 11.03.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
	Дид.игра «Чудесный мешочек». Цель: Развивать тактильные ощущения, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой		Дид.игра «Найди, что надо» Цель: учить детей правильно склонять существительные (раздать детям набор предметных картинок)	Дид.игра «Что спрятано» Цель: развивать наблюдательность	Дид.игра «Кто чем, защищается» Цель: развивать логическое мышление, упражнять в изменении слов в предложении (кошка, собака, олень, слон, ёж, гусь и пр.)
	Комплекс упражнений № 14 Пальчиковая гимнастика Мама нам печёт блины, очень вкусные они. Встали мы сегодня рано и едим их со сметаной (правая рука касается стола ладонью, левая - тыльной стороной, а потом наоборот)				
Завтрак					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты и письма-Тема: Речь. Цель: Закрепить понятие «речь», умение определять виды речи, из чего	Конструирование Казахский яз. Музыка	2.Худ. лит-Тема: Русская народная сказка «Лисица и журавль» Цель: Физ.на улице ФЭМП Лепка	1. Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Драма

	состоить речь		Англ. язык		
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вы любите своих мам и бабушек? За что вы их любите? Какими ласковыми словами вы их называете?		Вариатив: «Играй и думай» №26 Тема: "Найди фигуру" Цель: Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры	Какой завтра будет праздник? Как можно поздравить мам и бабушек с женским днём?	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Самообслуживание. -Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.		«Воздушные шары» Цель: упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра.	Конструирование домов для сказочных героев Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта	Упражнять в метании мешочка вдаль.

ход детей домой	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».		Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».		Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
-----------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2-ю неделю (14– 18 марта 2022года)
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 14.03.22г	Вторник 15.03.22	Среда 16.03.22 г	Четверг 17.03.22 г	Пятница 18.03.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
	Дид.игра «Скажи наоборот» (с мячом) Цель: обогащать словарь детей наречиями-антонимами	Дид.игра «Не ошибись» Цель: развивать память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. Ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное. Другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)	Дид.игра «Что для чего нужно» Цель: упражнять детей в установлении причинно-следственных отношений	Дид.игра «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений	Дид.игра «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем» Цель: учить точно и правильно употреблять глаголы в речи, развивать внимание.
Комплекс упражнений № 14.					
Завтрак	Игра-тренинг Посмотрите на солнышко. О чём мечтаете вы, глядя на него? Протяните руки к солнцу. Его лучи, как нежные руки мамы, согревают вас своим теплом. Хочется смеяться, радуясь новому дню. Солнце растопило обиды и грусть. Оно наполнило наши сердца добротой и любовью. Возьмите друг друга за руки, улыбнитесь и подарите свой тепло друзьям				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Казахский яз. Музыка Озн. с окр.м.	ФЭМП Лепка Англ. язык ОБП	1. Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Худ. литература
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	- Игра «Зима и лето» И.п.: лёжа на спине. На сигнал «Зима»- дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал «Лето!» - раскрываются, расслабляются.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вы любите свой детский сад?		Что мы делаем в детском саду?	Можно ли обойтись без всего, что у нас есть в группе? Почему?	
	Что вам нравится в детском саду?		Чем вы любите заниматься в детском саду?	Для чего нужны эти вещи? (конкретно)	
	Во что вы любите играть?		Какие занятия вам нравятся больше всего?		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С кем вы любите играть?				
	У вас есть друзья?				
	Какие у вас друзья?				
	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребёнка, называть существенные детали.	Пересказ сказки «Три медведя» Цель: продолжать учить детей при помощи символов-заместителей составлять связный, последовательный рассказ.	Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.	Работа в исследовательском уголке «Вершки-корешки»	Д.и. «сосчитай насекомых на поляне»
Уход детей домой	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Индивидуальные беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 3-ю неделю (21-25 марта 2022года)
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 21.03.22г	Вторник 22.03.22г	Среда 23.03.22г	Четверг 24.03.22г	Пятница 25.03.22г
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа				
Беседы с родителями	Воспитывать любовь к своей Родине.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дид.игра в слова: хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее зайцу (ежу, белке и пр.)	Дид.игра «Кто как передвигается?»
Утренняя гимнастика (5 мин)				Цель: развивать внимание, смекалку	Цель: учить детей правильно употреблять глаголы, закрепить знания о животных
Завтрак	Комплексе упражнений № 15 Стихотворение недели Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Конструирование Казахский яз. Музыка	Физкультура ФЭМП Лепка Англ. язык	1. Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Драма
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два» (повороты туловища) « Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать» (действия в соответствии с текстом)				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность					Сегодня мы отправляемся с вами путешествовать по весеннему лесу. Кто живёт в нашем лесу?
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Навыки культурной еды. Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Д. игра «На что похоже». Цель: развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям.
Уход детей домой				Памятка для родителей: «Просмотр телепередач».	Папка – передвижка: «Чистота – залог здоровья и не только»

ЦИКЛОГРАММА
 Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
 на 4-ю неделю (28 – 01 апреля 2022года)
 Сквозная тема «Традиции и фольклор»



Режим дня	Понедельник 28.03.22г	Вторник 29.03.22г	Среда 30.03.22г	Четверг 31.03.22г	Пятница 01.04.22г
Принем детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа				
Беседы с родителями	Воспитывать любовь к своей Родине.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «Скажи наоборот» (с мячом)	Дид.игра «Не ошибись» Цель: развивать память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. Ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное. Другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)	Дид.игра «Что для чего нужно» Цель: упражнять детей в установлении причинно-следственных отношений	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: систематизировать знания детей о среде обитания животных, упражнять в установлении причинно-следственных связей	Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, смекалку (с мячом: холодно-жарко и т.д.)
Утренняя гимнастика (5 мин)	Самообслуживание. Программное содержание: Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.				
Завтрак	Советы родителям: «Как провести выходные с ребёнком».				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Основы экологии Казахский яз. Музыка	ФЭМП Лепка Англ. язык ОБП	Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Худ. литература
Прогулка:					

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Почки-листочки» И.п.- поднять руки вперед. Пальцы сжать в кулак - «почки» разжать кулаками - «распустились листочки». Поднять руки вверх и повторить то же самое				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вы любите свой детский сад?		Что мы делаем в детском саду?	Мы с вами знаем очень много животных. Где могут жить животные? (на земле, под землей, в воде)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Что вам нравится в детском саду?		Чем вы любите заниматься в детском саду?		
	Во что вы любите играть?		Какие занятия вам нравятся больше всего?		
	С кем вы любите играть?				
	У вас есть друзья?				
	Какие у вас друзья?				
	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребёнка, называть существенные детали.	Пересказ сказки «Три медведя» Цель: продолжать учить детей при помощи символов-заменителей составлять связный, последовательный рассказ.	Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс.	«Воздушные шары» Цель: упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра.	Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс.

Уход детей домой	Тематическая выставка «Внимание улица!» книжки, дидактические пособия, игры.	Индивидуальные беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	«Физкультура и здоровье» - советы	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
------------------	---	--	--	--------------------------------------	---

Михайленко

ЦИКЛОГРАММА
Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1-ю неделю (04-08 апреля 2022 года)
Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 04.04.22г	Вторник 05.04.22г	Среда 06.04.22г	Четверг 07.04.22г	Пятница 08.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Назвать птицу. Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе	Кто как разговаривает Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. Материал: картинки домашних птиц.	Кто чей? Цель: развивать умственные способности, определять, чей птенец, активизация словаря детей. Материал: картинки домашних птиц и их птенцов.	Один – много Цель: закрепить знания о птицах, развивать логическое мышление, умение употреблять существительные во множественном числе.	Какой птицы не стало. Цель: продолжать учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 16 Пальчиковая гимнастика Палец наш привык к порядку, утром делает зарядку; Раз наклон и два наклон – вот как ловко скачет он, (дети кладут правую руку на стол ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец. То же делают другой рукой)				
Завтрак					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Конструирование Казахский яз. Музыка	Физкультура на улице ФЭМП Лепка Англ. язык	Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Драма

Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание. - И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, отпустить, (то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Почему стало светло, когда мы приходим в детский сад и уходим домой?		Почему так говорят: «Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной?	Почему так весело чирикают птицы весной?	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Как вы думаете, почему растаял почти весь снег? Что такое проталины?			Какие птицы прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают?	
	Закрепить счет в пределах 5. Цель: знание чисел, умение соотносить число с количеством.	Разучивание скороговорку. Цель: учить четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.	«Когда это бывает» Цель: Закрепить представления о времени суток, учить правильно, употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»;	Закрепить умение работать ножницами. Цель: развитие мелкой моторики.	Упражнять в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу, исходное положение – стойка ноги врозь, мяч внизу.
Уход детей домой	Консультация «Развитие творческих способностей	Консультация: «Ошибки, которые совершать нельзя».	Фотоколлаж: «Я живу в Кандагаче».	Проект: «Мой ребенок – самый лучший».	День добрых дел «Выносной материал»

	ребенка».				
--	-----------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2-ю неделю (11-15 апреля 2022года)
Сквозная тема «Первые весенние птицы»

М. И. Имангулова

Режим дня	Понедельник 11.04.22г	Вторник 12.04.22г	Среда 13.04.22г	Четверг 14.04.22г	Пятница 15.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Птичий двор</i>	<i>Собери птичью семью</i>	<i>Кто как передвигается</i>	<i>Найди, кого назову»</i>	<i>Кого не стало?</i>
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение	Цель: развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.	Цель: развивать связную речь; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе.	Цель: найти птицу по названию, используя дидактический материал.	Цель: развивать зрительную память, закрепить знание птиц.
	Комплексе упражнений № 16.				
Завтрак	Игра-тренинг Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Казахский яз. Музыка Озн. с окр.м.	ФЭМП Лепка Англ. язык ОБП	1. Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Худ. литература
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Отдыхаем! - И.п. - лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками)		Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной? Почему говорят: «Птицы – наши друзья?»	Какая погода весной? Оттаяла земля, прогрелась, на проталинках появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями? Работа в уголке природы «Покажи день недели. Число. Месяц»	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение. Показ кукольного театра «Мойдодыр».	Описание игрушек: кубики, пирамидки разные по величине и цвету. Цель: продолжать учить детей составлять короткие рассказы о предложенной игрушке. Учить правильно составлять простые и сложные предложения.	«Угадай какого цвета одежда» Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному по кругу.
Уход детей домой	Презентация кружка: «Умелые руки».	Папка – передвижка: «Один дома»	Консультация «Волшебный мир книги».	Дискуссия: «Роль книги в семейном воспитании»	Всеобуч «Жизнь ребенка в детском саду».

ЦИКЛОГРАММА
 Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
 на 3-ю неделю (18-22 апреля 2022 года)
 Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 18.04.22г	Вторник 19.04.22г	Среда 20.04.22г	Четверг 21.04.22г	Пятница 22.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика (5 мин)	Перелетные и зимующие Цель: закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных, активизация словаря.	Дикие и домашние Цель: закрепить умение классифицировать птиц, закрепить названия птиц, знать отличия домашних птиц от диких. активизация словаря детей.	Узнай птицу по описанию Цель: воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	Улетает — не улетает Цель: воспитывать любовь ко всему живому, чувство необходимости помогать птицам в трудное для них время	Кто как голос падает? Цель: развивать слуховое и зрительное внимание; мышление; развивать речь детей, обогащать их словарь
Завтрак	Комплекс упражнений № 17 Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей, на балкон гулять я вышел (ладони направлены друг к другу под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики больших пальцев чуть касаются друг друга. Составляя прямую линию (труба, балкон				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Конструирование Казахский яз. Музыка	Физкультура ФЭМП Лепка Англ. язык	Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Драма

Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Почки-листочки» И.п.- поднять руки вперед. Пальцы сжать в кулак - «почки» разжать кулаками - «распустились листочки». Поднять руки вверх и повторить то же самое				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются?		Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной?	Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле	?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Какие животные весной меняют цвет шубки? Где зимуют домашние животные? Д.и. «сосчитай насекомых на поляне»	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубашка заправлена в шорты, сандалии застегнуты). Чтение произведения В. Маяковский «Что такое	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширить кругозор ребёнка, называть существенные детали.	Конструирование домов для сказочных героев. Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта	Упражнять в метании мешочка вдаль.

		хорошо.» Потешки, стихи.			
Уход детей домой	Стенд для родителей «Как мы живём?».	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Консультация: Воспитание у детей любви к родному краю"	Консультация «Ребёнок и дорога».	Выставка детских работ: «Мы едем, едem, едем».

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 4-ю неделю (25-29 апреля 2022 года)
Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Утверждена

Режим дня	Понедельник 25.04.22г	Вторник 26.04.22г	Среда 27.04.22г	Четверг 28.04.22г	Пятница 29.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «Закончи предложение» (слова-антонимы). Цель: активизировать словарь, развивать мышление (Золушка добрая, а мачеха, дедушка старый, а внук...и пр.)	Дид.игра «Кто что умеет делать?» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (повар - варит, учитель – учит и т.д.)	Дид.игра «Что лишнее» Цель: упражнять в установлении причинно-следственных связей	Дид.игра «Узнай по описанию» (предметы домашнего обихода) Цель: развивать память, логическое мышление	Дид.игра «Не пропусти профессию» Цель: развивать внимание, память, мышление
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 17.				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей, на балкон гулять я вышел. (ладони направлены друг к другу под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики больших пальцев чуть касаются друг друга. Составляя прямую линию (труба, балкон))				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Основы экологии Казахский яз. Музыка	ФЭМП Лепка Англ. язык ОБП	Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Худ. литература
Прогулка:	Наблюдение за сорокой —расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.				

	«Раздувайся, мой шар!» <i>Цели:</i> учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия (2-3 мин.) Ходьба на носках, сохраняя хорошую осанку. Ходьба с разными положениями стоп - на внешней стороне стопы, со сведёнными носками ног, пятки раздвинуты, с сильно раздвинутыми носками ног. Ходьба боком по толстому шнуру. Ходьба на месте, не отрывая носки от пола.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Назови свой адрес? В каком доме ты живёшь? На каком этаже? Сколько в квартире комнат? Какие комнаты есть в квартире?		Кто живёт вместе с тобой? Как зовут твою маму? (по имени и отчеству) Сколько лет твоей маме? Когда день рождения у твоей мамы?	Чем занимаются члены твоей семьи? Где работает мама? Как её называют на работе? Какую пользу приносит её труд?	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	учить считать до 5; соотношения предметов двух групп; определять: больше, меньше, равно. Дидактическое упражнение «Прилетели бабочки».	Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту.	Описание весенних явлений в природе по картинке. Цель: учить составлять описательный рассказ о временах года.	Угадай какого цвета одежда? Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение.
Уход детей домой	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 1-ю неделю (2-6 мая 2022 года)
Сквозная тема «В семье единой»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 02.05.22г	Вторник 03.05. 22г	Среда 04.05.22г	Четверг 05.05.22г	Пятница 06.05.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
		Дид.игра «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества	Дид.игра «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами	Дид.игра «Что не так?» Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную речь
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Конструирование Казахский яз. Музыка	Физкультура на улице ФЭМП Лепка Англ. язык	Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Драма
Прогулка:	Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия (2-3 мин.) Поднять ноги, согнутые в коленях, держать их на весу несколько секунд, затем опустить (4-5 раз). «Весёлые ножки»: выставить одну ногу вперёд на пятку, затем на носок и убрать под стул (4-5 раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Вспомните, какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае?	Какой праздник мы будем завтра отмечать? Кто пойдет с родителями на праздник? Как люди встречают праздник?	Вариатив ТРИЗ 33 Повторение пройденного занятия по над – и подсистемам Закрепить представления о над- и подсистемах объектов; закрепить умение пользоваться моделью «системный лифт».	Как мы встречаем праздники в детском саду? Как вы встречаете праздники с родителями?
		«Когда это бывает?». Цель: закреплять знание примет времен года, их последовательность	Составление творческого рассказа «Зачем нужно ходить в детский сад» Цель: развивать логическое мышление, учить составлять последовательный рассказ.	Лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Цель: Умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; использовать в работе стеку	С девочками навести порядок в уголке у кукол. Цель: Учить поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.
Уход детей домой		Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2-ю неделю (09 -13 мая 2022 года)
Сквозная тема «В семье единой»

Умберто

Режим дня	Понедельник 09.05.22г	Вторник 10.05.22г	Среда 11.05.22г	Четверг 12.05.22г	Пятница 13.05.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы)	Дид. игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...	Дид. игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 18.				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Казахский яз. Музыка Озн. с окр. м.	ФЭМП Лепка Англ. язык ОБП	1. Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Худ. литература
Прогулка:	Наблюдение за проклюнувшимися почками. Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.				

	Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика нарушений осанки (2-3 мин.) Отправляемся в поход. Сколько нас открытий ждет! (Ходьба по кругу) Мы шагаем друг за другом, Летом и весенним лугом. Мы походим на носках (Ходьба на носках, подняв руки вверх)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				Какие праздники мы отмечаем в мае? Как люди готовятся к праздникам? Как украшают город к празднику?	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Назови, что видишь» Цель: учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, различать правую и левую руку.	Закрепить умение обрезать углы у квадрата. Цель: умение правильно работать с ножницами.	С мальчиками навести порядок в уголке у строительных инструментов. Цель: Учить поддерживать чистоту и аккуратность.
Уход детей домой			Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом	Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 3-ю неделю (16-20 мая 2022 года)
Сквозная тема «В семье единой»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 16.05.22г	Вторник 17.05.22г	Среда 18.05.22г	Четверг 19.05.22г	Пятница 20.05.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	Дид.игра «Кто больше увидит» Цель: на сюжетной картине найти и назвать как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие	Дид.игра «Найди и назови» Цель: выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук)	Дид.игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...
	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пишит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Конструирование Казахский яз. Музыка	Физкультура ФЭМП Лепка Англ. язык	Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Драма
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Отдыхаем» И.п.- лежа на животе с опорой на локти, ладошками аккуратно поддерживаем подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какое время года сейчас?		Что есть у бабочки?	Что есть у муравья?	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Какое время года будет после весны?		Какого цвета крылышки у бабочек?	Где живут муравьи?	
	Что вы знаете о лете?		Почему бабочку трудно найти среди цветов?	Как называют домик муравьев?	
	Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки?		Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок?	Почему муравья называют трудолюбивым?	
	Закрепить счет в пределах 5. Цель: знание чисел, умение соотносить число с количеством.	Разучивание скороговорку. Цель: учить четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.	«Когда это бывает» Цель: Закрепить представления о времени суток, учить правильно, употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»	Закрепить умение работать ножницами. Цель: развитие мелкой моторики.	Упражнять в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу, исходное положение – стойка ноги врозь, мяч внизу
Уход детей домой	Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».	Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?	Поиграйте с малышом!».	Консультация «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей»	Консультация «Все о компьютерных играх».

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 4-ю неделю (23-27 мая 2022года)
Сквозная тема «В семье единой»

Утверждена

Режим дня	Понедельник 23.05.22г	Вторник 24.05.22г	Среда 25.05.22г	Четверг 26.05.22г	Пятница 27.05.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Дид.игра «Это лето, потому что...» Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения	Дид.игра: «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года	Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: попробовать разное варенье и определить из каких ягод оно сварено	Дид.игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный о	Дид.игра «Хорошо-плохо» Цель: учить оценивать летние явления природы с разных точек зрения
Завтрак	Комплекс упражнений № 19 Пальчиковая гимнастика Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу (выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Основы экологии Казахский яз. Музыка	ФЭМП Лепка Англ. язык ОБП	Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Худ. литература
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание. И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, отпустить(то же самое - поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какое время года наступает? Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы. Как одеваются летом мальчики и девочки?		В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какие вы любите цветы?	Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.) Какие ягоды вы знаете?	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Заполни клетки правильно» Цель: учить детей классифицировать: комнатные растения, цветы, деревья; различать по внешнему виду.	Д/и «Моя семья». Цель: закрепить знания домашнего адреса, имен родителей и их места работы.	Описание летних явлений в природе по картинке. Цель: учить составлять описательный рассказ о временах года.	Закрепить умение рисовать человека. Цель: знание последовательности в рисовании человека.	Упражнять в прокатывании мячей между предметами.
Уход детей домой	Памятка: Что делать, если ребёнок не хочет слушать чтение книг?"	Консультация: «Как воспитать в ребенке доброту».	Индивидуальные беседы о правильном поведении ребёнка за столом.	Подготовка участка к летнему периоду, привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду	Дискуссия: «Роль книги в семейном воспитании»

ЦИКЛОГРАММА
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» ТОО «ДО Кен и Барби»
на 5-ю неделю (30-31 мая 2022года)
Сквозная тема «В семье единой»

Утверждено

Режим дня	Понедельник 30.05.22г	Вторник 31.05.22г			
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Дид.игра «Кто где живёт»	Дид.игра «Кто больше увидит»			
	Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	Цель: на сюжетной картине найти и назвать как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие			
Комплекс упражнений № 19					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика				
	Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу (выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Рисование Физкультура	Основы экологии Казахский яз. Музыка	ФЭМП Лепка Англ. язык ОБП	Физкультура Основа грамоты Аппликация Самопознание	Естествознание Музыка Худ. литература
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание. И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, отпустить(то же самое - поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какое время года сейчас?				
	Какое время года будет после весны?				
	Что вы знаете о лете?				
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки?				
	Закрепить счет в пределах 5. Цель: знание чисел, умение соотносить число с количеством.	Разучивание скороговорку. Цель: учить четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.			
Уход детей домой	Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».	Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?			