ЖШС «МДҰ Кен и Барби»

өзін-өзі бағалау қорытындысы

Ақтөбе -2024 жыл

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы:

Ақтөбе облысы , Ақтөбе қаласы «Кен и Барби» мектепке дейінгі ұйым 75 орынға арналған екі қабатты ғимаратта (1 жертөле)орналасқан.Балабақшада 3 топ жұмыс жасайды. Оқыту және тәрбиелеу – екі тілде, 1топта мемлекеттік тілде, 2 топта орыс тілінде жүргізіледі. ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасының мекен-жайы: Ақтөбе қаласы,О.Калыбаева көшесі №12 үй,салынған жылы - 2010,жалпы көлемі -9х7 кв м, жалпы ауданы- 123 кв метр, 2 қабатты,жертөле,жер учаскесінің алаңы - 0,1200га. Мектепке дейінгі ұйым 2011 жылдың 04 маусым айынан жұмыс жасап келеді.
Телефон, факс: 8-7132 533360
Электрондық почта: kenibarbi2011@mail.ru.
Инстраграмм желісі: ken_i_barbie_aktobe
Электрондық сайт: http://kenibarbisad.edu.kz
Балаларды қабылдау сайты: https://darabala.kz/

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Бисенова Клара Акияровна
Бұйрық №1
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2011 жыл 28 сәуір күні берілген.
БИН 110540000011
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғандығы туралы № KZ44RVK0001214 хабарлама 13.10.2016 жылы алынған.
Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен медициналық қызмет көрсетудің санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сәйкестігі туралы Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау басқармасының лицензиясы бар. №серия 0156410 , 14 маусым 2011 жылы берілген.

ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасының оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеті Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын,Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы), (2022 жылдың 14 қазандағы №422 бұйрығы),ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын,Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардағы 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатын негізге ала отырып жүргізіледі.

ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасында барлығы 16 қызметкер жұмыс жасайды, оның ішінде балаларды тәрбиелеу мен оқытуда 8 педагог-маман қызмет атқарады.
Балабақшада 3 топ жұмыс жасайды. Оқыту және тәрбиелеу – екі тілде, 1топта мемлекеттік тілде, 2 топта орыс тілінде жүргізіледі. Олар:
Ортаңғы «Почемучки» – 1 топ (қазақ тілде-1)
Ересектер – «АБВГДейка -1топ (орыс тілде-1)
Мектепалды «Всезнайки» – 1 топ (орыс тілде-1)

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№р/с	Топтың атауы	Жас ерекшеліктері кезеңдері	Жас топтары	Бағыттылық	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиешілер
1	«Почемучки»	мектепке дейінгі — 3 жас	Орта	жалпы дамыту	25	Әжібаева Гүлсұлу Асанханқызы Әнесбаева Динара Ерланқызы

2	«АБВГДейка»	мектепке дейінгі-4 жас	Ересек	жалпы дамыту	26	Лаптева Екатерина Александровна Нарбаева Акмарал Аманжолқызы
3	«Всезнайки»	мектепке дейінгі- 5 жас	Мектепалды	Мектепке даярлау	24	Базарбай Гүлназ Рейх Александра Эрвиновна

Балабақшада іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі.Кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы бұйрық көшірмесі, жеке куәлігінің көшірмесі, сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет, медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы), еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлардың еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған. Мекеменің педагогикалық кеңес уақытылы өткізіліп, хаттамалары жазылып, тігілген, мөрленіп, меңгеруші бекіткен.Мектепке дейінгі мекеме ғимараты орталықтандырылған жылуымен жабдықталып, жылу жүйесіне қосылған, салқын және ыссы сумен (су жылытқыш) қамтамасыз етілген. Санитарлық -эпидемиологиялық, өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі мекеменің ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыстар жүргізілген. Әр тоқсан сайын қызметкерлермен еңбек қауіпсіздігі , өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау туралы кеңес өткізіліп, тәрбиеші және тәрбиеші көмекшілеріне балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен балабақша қызметкерлерінің жарақаттануы тіркелмеген.

Қауіпсіздік үшін бейнебақылаумен қамтылған. Террористік тұрғыдан осал обьектілердің терроризмге қарсы қорғалуының үлгілік паспорты жасалған.Сондай-ақ,балалардың қауіпсіздігі үшін бейнебақылау және күзет қызметі субъектілерін орталықтандырылған бақылау пультіне жасырын сигнал беруге мүмкіндік беретін дабыл беру құралымен (дабыл түймелері)жарақтандырылған.

Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемелекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатынлда түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдіс-тәсілдерді, технологияларды қолданады.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық міндеттеріне:

- «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ұлттық және жалпыадамзаттық, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруда ұлтжандылыққа тәрбиелеу»
- «Әр балаға жеке көзқарасты ескере отырып,инновациялық технологияларды меңгерту арқылы тәрбиеленушілермен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының тиімділігін арттыру» тақырыптары мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиелеу және оқыту үрдісіндегі өзгерістерге ,балабақша қажеттілігіне байланысты алынды.

Балабақша педагогтары балалардың ойлау қабілетінің белсенділігін,тілдік құзіреттілігін арттырып,рухани –адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып,әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған іс –әрекеттерден тыс шығармашылық топ бірлестігі құрылып,жаңаша білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда.

Балабақшаға балаларды қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Ата-аналарға арналған кеңес беру бұрышы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Перспективалық жоспарында балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындау талапқа сай қарастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 20 қазан 2023 осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»;

- осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспар;
- осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар бекітілген болатын.Осы бұйрықты орындау мақсатында «Кен и Барби» мектепке дейінгі ұйымында жылдық жоспарына іс-шаралар жоспары жасақталды
-

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы,жасампазазаматтытәрбиелеу.

Міндеттері:

1) ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттікпарызынөтеугетәрбиелеу;

2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін,мемлекеттікрәміздердіқұрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға,отаншылдықпенмемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3) жақсылыққа,игіліккебойтүзеуге,абыройлы болуға,ар-ұждан,намыс,жауапкершілік,мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтықмәдениетінқалыптастыру.

4) денсаулықтықадірлеуге,салауаттыөмірсалтынұстануға,ойдыңтазалығынжәнеэмоционалдытұрақтылыққабаулу.

табиғатқа,табиғимұрағаұқыптылықпенқарауға және табиғи ресурстарды үнемдіәрітиімдіқолдануғатәрбиелеужәнееңбекқорлыққабаулу.

Күтілетін нәтиже:

1) ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызынтүсінеді,«Қарашаңырақ»,«Жетіата», «Тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесінқадірлейді.

2) отаншыл,мемлекетшіл,намысшыл,халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттықмәдениеттіқұрметтейді,салт-дәстүрлердібіледі,онысақтайды.

3) әр ісіне, қадамына жауапкершілікпенқарайды,әдептіжәнемейірімді,сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенгеқұрмет көрсетеді,ар-ұяттыжоғарыбағалайды.

4) жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыстамақтанумәдениетінтүсінеді,эмоционалдыжай-күйінбасқарады.

5) тұратын үйін, ауласын, қаласын тазаұстайды, қоғамдық орынға және қоршағанортағаұқыптылықпенқарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердіңқайталанбасерекшелігінжәнеоның бірегей болмысын таниды және адалеңбектіжоғарыбағалайды.

Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйымішілік марапаттаулармен қатар қалалық, облыстық, республикалық марапаттарға ие.

Мектепке дейінгі ұйым облыстық, қалалық, семинарлар өткізіп өз іс-тәжірибелерін бөлісіп отырады. Қазіргі бүлдіршіндерді заман талабына лайық, бәсекеге қабілетті, жан-жақты тәрбиелеу мен оқытуда республикалық, облыстық, қалалық деңгейлерде нәтижелер мен жетістіктерге қол жеткізіп келеміз.

Оның ең басты дәлелі балабақша «Темп роста» номинациясында Ақтөбе облысының күміс рейтингісін жеңіп алып, «Гордость образования 2016» ұлттық сертификатына ие болып, бейімділік даналық білім белгісін алдық.

Сонымен қатар жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытуда қосқан үлесіміз үшін Ақтөбе қаласы әкімінің мақтау қағазына ие болдық. 2012 ж. мектепке дейінгі ұйымдар арасында өткізілген қалалық «Балбөбек» байқауына қатысып жүлделі ІІІ орынды иеленіп, дипломмен марапатталдық. 2013ж. "Мемлекеттік тіл – ұлт тірегі" қалалық тіл фестивалі аясында өткен «Тіл болашағы - балабақшада» атты байқауына қатысып, алғыс хат алдық. 2016 жылы Ақтөбе қалалық білім бөлімі мен ғылыми әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Шіркін, би құдіреті» қалалық фестивалінде І орынды иелендік. 2016 жылы «Ең үздік мектепке дейінгі ұйым» республикалық байқауының қалалық кезеңінде ІІІ орынды иелендік. 2017 жылы тәрбиеленушіміз Зобенко Полина «Дарынды бала» қалалық байқауының «Зерек бала» номинациясын жеңіп алды. 2017 жылы «Современный детский сад 2017!!!» педагогикалық жобалар республикалық сырттай ұйымдастырылған конкурсына қатысып сертификатқа ие болдық. 2017 жылы «Әр бала бір жұлдыз» атты облыстық байқауына қатысып грамота алдық. 2017 жылы «EXPO MAMA FEST» көрмесіне қатысып, алғыс хат алдық.

Үнемі қалалық деңгейдегі әртүрлі конкурстарға, мерекелерге қатысып тұрамыз. 1 маусым балаларды қорғау күнінде тұңғыш президент паркінде «Ча-ча-ча» биімен мектепалды даярлық тобының балалары шықты.

Балабақшада театрландырылған әрекет өте жоғары дамуда. Балабақша ішінде өтетін барлық мерекелік шараларда балаларға костюм тігіп, атрибут, декорация, қойылымның барлық реквизиттерін дайындап, театрландырылған қойылымдар қоямыз. Мультфильмдер мен ертегілерді қойып, балалар рөлді сомдайды. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Балалардың барлығы «әртіс» тұрғысында бекиді, сахнада өзін ұстауды үйренеді, өз ойларын ашық айта алады, дауыс ырғағы, тілдік мәнері дамиды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйренеді.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жүзеге асырылатын нормативтік құжаттар :

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына қосымша Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылының перспективалық жоспарлары және циклограммалары педагогикалық кеңесте талқыланып, басшылықпен бекітілді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау өз деңгейінде жүзеге асырылып отыр:

-баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

-Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы,аралық,қорытынды)болуы және нәтижелерін талдау;

-МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі сақталуда.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

-тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау өз деңгейінде жүзеге асырылып отыр.

Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізіледі.

Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған жұмыс түрлері жақсы, жүйелі жолға қойылған. Денсаулық аптасында жоспар құрылып өз деңгейінде өткізілді. Ортаңғы топтар арасында қазан айында «Ғажайып ойындар»,желтоқсан айында « Жалқаулықты тастаймыз,жаттығуды бастаймыз!» Ересек топтар арасында қараша айында «Мейірімді отбасы» , қыркүйекте «Дені сау ұрпақ,ұлт болашағы» отбасылық спорттық ойындар , қаңтар айында «Қысқы ойындар әлемі» тақырыбында ата-аналармен сайыстар,Мектепалды топтар арасында ақпан айында «Біз спортшылармыз!», қараша айында «Үлгі болар отбасы-қазағымның айнасы» , наурыз айында «Ұлттық ойындар фестивалі» тақырыбында түрлі денсаулық тақырыбында іс-шаралар өткізілді.

Балабақшада қазан айында «Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» тақырыбында мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың танымдық әрекетін ұлттық құндылықтар арқылы дамытудағы «Триз» технологиясының маңызы тақырыбында балабақшаішілік Семинар өткізілді.Сондай-ақ қаңтар айында дұрыс ұйымдастырылған пәндік – кеңістіктік орта – өте маңызды деп алынған тақырып бойынша педагогтарымыз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Алдымызға қойылып отырған міндеттерді іске асыруда жетекші рөл атқаратын педагогтар десек, әдістемелік кеңес отырысында «Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру ерекшелігі», «Менің ойымдағы заттық дамытушы орта», «Дамытушы орта-ойын түрлері», тақырыбында өз іс-тәжірибелерімен бөлісті.

Және жас мамандарға кеңес беру мақсатында, әдістемелік көмек, тәжірибелік сабақ, конференция, семинар-практикумдар,дөңгелек үстел өткізілді.Осы міндетке сәйкес ағымдағы жылда «Дамытушы орта -үшінші педагог» тақырыбында семинар-практикум жоспарланып, орындалуы жүзеге асырылды.“Дамытушы орта - үшінші педагог” Балаларға білім беруде педагогтың және дамытушы ортаның беретін рөлі маңызды. Бала өзіне сенімді шығармашыл, белсенді, болып дамуы үшін еркіндікті қажет ететін жеке тұлға. Жеке тұлғаны дамыту барысында балалардың шығармашылық, танымдық, сөйлеу, ойлау дағдыларын қоршаған ортамыздағы ортаның көмегімен дамытамыз. Заттық-кеңестік дамытушы орта балалардыт әрбиелеуге, дамытуға және оқытуға бағытталған десек, балабақшамызда жоғарыд ааталған тақырыпта жоғары деңгейде семинар - практикум өткізілді.

Балабақшаның жұмыс жоспарына сәйкес айлық жоспар құрылып, түрлі мерекелік іс-шаралар өтікізіліп отырды.Атап айтсақ, қыркүйек айында «Тілім- менің тірегім!» тіл мерекесіне орай,қазан айында «Қарттар-еліміздің қазынасы!» қарттар күніне орай, «Ұстаз –ардақты адам», «Қош келдің,Алтын күз»,желтоқсан айында Тәуелсіздік мерекесіне орай «Менің Қазақстаным!» , «Ертегілер елінде Жаңа жылдың төрінде» тақырыбында салтанатты шара өткізілді.Наурыз айында аналар мерекесіне орай, «Аяулы ана!» және «Әжеме қонаққа барамыз»бейнеконференциясы өткізілді.Жаңа жылдың бастаушысы негізінде «Алақай,наурыз келді!» атты мерекелік шара өтті. Еліміздің барлық өңірлерінде 14-23 аралғында Наурызнама онкүндігі жоспарланып,балабақшада сол 10 күн бойы «Көрісу күні», «Қайырымдылық күні», «Мәдениет жіне ұлт», «Шаңырақ» күні, «Ұлттық киім күні», «Жаңару күні», «Ұлттық спорт күні», «Ынтымақ күні», «Жыл басы-Наурызнама күні», «Тазарту күні» тақырыбында онкүндік шара өткізілді.

Мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікірталас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация, шебер кластар түрінде қарастырылған.

Қызметкерлер мен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген. Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстарының жоспары құрылып, уақытылы өткізілген. Тәрбиеленушілердің құқықтарының сақталуына, сонымен қатар білім беру мекемелерінің шотына түсетін қайырымдылық көмектің жұмсалуына қоғамдық бақылауды жүзеге асыратын қамқоршылық кеңе смүшелері сайланып, Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік . Ұжым мен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, , тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады.

Білікті қызметкерлердің болуы:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар туралы мәлімет.

ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасында барлығы 8 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі мекеменің үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Мектепке дейінгі мекеме де кадрлар толық мамандандырылған.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
ЖШС «МДҰ Кен и Барби»
(15.03.2024 жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Төлемісова Ботагөз Серікбайқызы	25.11.1982	ЖШС «МДҰ Кен и Барби» Меңгеруші 10 жыл 5 ай	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2012жыл	29.12.2020 №2-403	Педагог-Сарапшы 29.12.2020 №2-403	06.05.2023 №0423jbsn НИШ	Медициналық тексерістен өткен №466130 26.03.2025
2	Бисенова Гульнара Сериковна	12.07.1986	ЖШС «МДҰ Кен и Барби» Әдіскер-психолог 2 жыл 7 ай	Жоғары Қайнар Академиясы «Педагогика және психология» 2021 жыл	Жоқ	Санаты жоқ	15.03.2024 №0754624 Өрлеу БАҰО	Медициналық тексерістен өткен №716284 01.10.2024

3	Рейх-Мушатова Александра Эрвиновна	30.11.1988	ЖШС «МДҰ Кен и Барби» Тәрбиеші 10 жыл 2 ай	Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2011 жыл	Жоқ	Педагог-модератор 31.08.2024 №16	15.03.2024 №0754643 Өрлеу БАҰО	Медициналық тексерістен өткен №2010490 04.10.2024
4	Әжібаева Гүлсұлу Асанханқызы	08.08.1987	ЖШС «МДҰ Кен и Барби» Тәрбиеші 2 жыл 5 ай	Жоғары Қайнар Академиясы «Педагогика және психология» 2021 жыл Қайта даярлау куәлігі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2023жыл	Жоқ	Педагог-модератор 31.08.2024 №16	30.05.2024 №0756557 Өрлеу БАҰО	Медициналық тексерістен өткен №2010485 02.10.2024
5	Лаптева Екатерина Александровна	10.12.1988	ЖШС «МДҰ Кен и Барби» Тәрбиеші 2 жыл 5 ай	Жоғары Орынбор мемлекеттік университеті «Педагогика және психология» 2011жыл	Жоқ	Санаты жоқ	19.04.2021 №007499 ПШО	Медициналық тексерістен өткен №2044035 01.06.2024
6	Базарбай Гульназ Базарбаевна	29.11.1990	ЖШС «МДҰ Кен и Барби» Тәрбиеші 2 жыл 3 ай	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті «Филология» 2012 жыл	Жоқ	Санаты жоқ	Жоқ	Медициналық тексерістен өткен №2010494 20.05.2024

7	Әнесбаева Динара Ерланқызы	05.01.1997	ЖШС «МДҰ Кен и Барби» Тәрбиеші 1 жыл 7 ай	Арнаулы орта Ақтөбе көлік және коммуникациялар колледжі МКҚК Ғ.Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық-техникалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2017 жыл	Жоқ	Санаты жоқ	Жоқ	Медициналық тексерістен өткен №2010492 04.10.2024
8	Нарбаева Ақмарал Аманжолқызы	23.08.1992	ЖШС «МДҰ Кен и Барби» Тәрбиеші 1 жыл	Ақтөбе гуманитарлық техникалық әмбебап мультипрофильдік колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2015 жыл	Жоқ	Санаты жоқ	30.05.2024 №0756563 Өрлеу БАҰО	Медициналық тексерістен өткен №466130 17.10.2024

ЖШС «МДҰ кен и Барби» балабақшасы педагогтары мен балалардың жетістіктері

№	Балабақша атауы	Жетістіктер							
		Балалардың жетістігі				Педагог жетістігі			
		қалалық	облыстық	республикалық	халықаралық	қалалық	облыстық	республикалық	халықар
1	ЖШС «МДҰ Кен и Барби»	36	7	62	1	15	7	55	1

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады –бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдісетемелік әдебиеттерді оқу, қалалық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және қалалық және облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтырын баспадан шығару, қалалық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ҮІӘ-ін жариялау.

Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылады. Педагогикалық процестің ең маңызды көрсеткіштерінің бірі – жұмыс нәтижесін сараптау болып саналса, мектепке дейінгі мекемеде әр жылға оқу- тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша педагогтардың мониторингі жасалған. Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жаңарту, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі және жоспарлы түрде жүргізеді

ПЕДАГОГТЕРДІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымның ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.
Қызметкерлердің педагогикалық құрамы - 8 адам.
Оның ішінде: 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 6 тәрбиеші.

Жылдар	Барлық педагог-тар	Білімі бойынша				Санаты бойынша						
		Жоғары білім	Арнаулы орта білім	Жоғары мек.дей тәрбие	Арнаулы мек.дей тәрбие	Жоғары	бірінші	екінші	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	санаты жоқ
2021-2022	8	5 62,5%	3 37,5%	-	2 25%	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	8	6 75%	2 25%	-	2 25%	-	-	-	--	-	-	-
2023-2024	8	4 50%	4 50%	-	4 50%	-	-	-	2 25%	1 12,5%	-	-

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар:
педагогтердің 50 % педагогикалық жоғары білімі бар;
педагогтердің 0 % мектепке дейінгі жоғары білімі бар;
педагогтердің 50% педагогикалық арнайы орта білім бар;
педагогтердің 50 % мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар.
Біліктілік санаты бар педагогтер -37,5 % ; Біліктілік санаты жоқ педагогтер -62,5 %
жас мамандар -62,5%

Педагогтердің еңбек өтілі.

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан артық	Барлығы

2023–2024 оқу жылы	6 -75%	0-0%	2-25%	0-0%	8-100%

Қазіргі таңда «Кен и Барби» балабақшасында 6 тәрбиеші, 1 психолог, 1 әдіскер, 1 меңгеруші жұмыс жасайды. Алдағы жылда 4 педагог тиісті бейіні бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білімі туралы құжатқа ие болады.

Балабақша әкімшілігі педагогтардың біліктілік арттыру мақсатында оқу жылдарына жоспар құрылып, жоспары бойынша педагогтар қайта даярлау курстарынан өтеді.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Инклюзивті» білім бойынша курс	ПШО	Басқа курстар
2021-2022	8	0	0	1	1
2022-2023	8	1	0	1	0
2023-2024	8	4	0	0	1

2021-2022 жылы білімін жетілдіру курсынан өткендер

1	Лаптева Екатерина Александровна	Тәрбиеші	ПШО «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша» (235 академиялық сағат) 19.04.2021 №007499

2022-2023 жылы білімін жетілдіру курсынан өткендер

1	Әжібаева Гүлсұлу Асанханқызы	Тәрбиеші	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңестіктік дамытушы ортасын жобалау» 10.01- 20.01.2022ж (72 сағат) Н.Абишева 20 .01. 2022 ж №0437339

2023-2024 жылы білімін жетілдіру курсынан өткендер

1	Төлемісова Ботагөз Серікбайқызы	Меңгеруші	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту жүйесіндегі өзгерістерді жүзеге асырудың жолы»» - 80 академиялық сағат 06.05.2023ж 0423jbsn
2	Бисенова Гульнар Сериковна	Әдіскер	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 04.03- 15.03.2024ж (72 сағат) №0754624 15.03.2024ж Н.Абишева
3	Рейх-Мушатова Александра Эрвиновна	Тәрбиеші	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі

			«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 04.03- 15.03.2024ж (72 сағат) №0754643 15.03.2024ж Н.Абишева
4	Нарбаева Ақмарал Аманжолқызы	Тәрбиеші	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 20.05- 30.05.2024ж (72 сағат) №0756563 30.05.2024ж Н.Абишева
5	Әжібаева Гүлсұлу Асанханқызы	Тәрбиеші	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 20.05- 30.05.2024ж (72 сағат) №0756557 30.05.2024ж Н.Абишева

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау:

Қазіргі заманда алға қойылып отырған маңызды мәселердің бірі - жан - жақты дамыған өнегелі, рухани ізденісі мол жас ұрпақ тәрбиелеу. Білім берудің алғашқы деңгейі балабақшадан басталады. Тәрбиенің нәтижесі отбасында ғана емес балабақшамен де тығыз байланыста болса ғана, мағыналы болып жан-жақты дамыған ұлтжанды ұрпақ тәрбиелей аламыз. Мектепке дейінгі білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбиемен педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс - тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік береді.

Осының негізінде балабақшада шығармашылық топ бірлестігі құрылып, жаңаша білім беру бағдарламасы жүзеге асырылып отыр.

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау топтағы заттық-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және

өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата – аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана», «Дүкенші», «Отбасы» ойындары, «Кітапхана», «Спорт» ,«Қазақы үй», «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары сюжеттік рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары жинақталған, аквариумдағы балықтар, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел-үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел-үсті театрлар, көлеңкелі, қолғап, алжапқыш театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған. Топ құжаттары талапқа сай жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толтырылған.

Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұлбаланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне,оны дамытумақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып,өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.

Дамытушы орта балалар мен ересектердің қарым-қатынасы мен бірлескен әрекетін, балалардың қимыл белсенділігін, сондай-ақ олардың оңаша болуына мүмкіндікті қамтамасыз етуі керек.

Дамытушы орта мыналарды:

• Үлгілік бағдарламаның міндеттерін іске асыруды;
• инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда — оған қажетті жағдайлар жасауды;
• білім беру әрекеті жүзеге асырылатын ұлттық-мәдени, климаттық жағдайларды ескеруді;
• балалардың жас ерекшеліктерін ескеруді қамтамасыз етуі тиіс.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:

- қауіпсіз;
- қолжетімді;
- әртүрлі;
- мазмұнды;
- көпатқарымды;
- өзгермелі;
- тартымды.

Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар:

1) ортаңғытопта:

дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қолеңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер.

2) ересек және мектепалды даярлық топтарында (сыныптарында):

дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар,сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әр түрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар,боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел-үсті
ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар.

Сонымен қатар, көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуы маңызды (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, лентадаржәнет.б.). Олар ойын барысында балалардың әр түрлі креативті идеяларын іске асыруда,шығармашылық шешім қабылдауында қолданылатын болады.

Сондай-ақ, балаларға ойын барысында бастама танытуға, өз қызығушылықтарына сәйкес әрекеттерді таңдауға мүмкіндік беру үшін педагогтерге дамытушы ортаны жеткілікті және әр түрлі материалдармен байыту ұсынылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды топтарында заттық-кеңістіктік ортаны ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы No70 бұйрығына сәйкес зоналар бойынша жарақтандыру ұсынылады.

Үйірме жұмысының мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйымдардың тақырыптық бағыты бойынша жұмыс, педагогтердің шығармашылық жұмыстары, эксперимент жұмыстары, дарынды балалармен жұмыс, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінен тыс балалардың қызығушылығы және қазақ және орыс тілдерін,ағылшын тілдерін үйрету , адам бұлшықетінің дамуына ,физикалық эмоцияларды жинақтауға ,ақыл ой-өрісін , сөйлеу кемістігі бар балалармен түзету-тәрбие жұмысын зейінін дамыту бойынша жұмысы болып табылады.

Үйірме жұмысы мектеп жасына дейінгі баланың жеке мінез-құлқын қалыптастырады және олардың тұлғалық ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескереді.

p/c	Үйірме атауы	Жетекшісі	Мерзімі
1	«Таэквандо»	Карпов К.Н	Аптасына 3рет
2	«Английский язык»	Рейх-Мушатова А.Э	Аптасына 3рет
3	«Хореография»	Усенгалиева А.С	Аптасына 3 рет
4	«Логопедия»	Фоменко И.В	Аптасына 3 рет

«Английский язык»

«Логопедия»

«Хореография»

«Таэквандо»

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін сыныпта балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыру ұсынылады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына,тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға жәнет.б. мүмкіндік беру маңызды.

Тиімді ұсыныс

♣кітап бұрышын жасау

♣толықтыруға ата-аналарды тарту

♣кітапты уақытша пайдалануға үйге беру

♣ буккроссинг ұйымдастыру

♣сыныпта ұйымдастырылған кітап бұрышын ата-аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасау

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер жинақталған.

1)Мекеме төмендегі басылымдарға жазылады: «Ұстаз», «Ақтөбе» «Ана тілі», «Отбасы және балабақша», «Мектепке дейінгі білім», «Егеменді Қазақстан», «Мұғалжар», «Казакстанская правда», «Мектепке дейінгі ұйымның басшысының анықтамалығы»

2).Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерін дамытатын «Кітапхана» бұрышы жабдықталған.Ол жерде «Ғажайып ертегі», «Атадан өсиет, анадан қасиет» кітапшалары, математикалық және ойлау қабілеттерін дамытатын «Он көлеміндегі сандар», «Ақылды ертегілер», «Бөбектерге арналған қызықты ертегілер», «Қазақ халық ертегілері» және т.б. көптеген ертегі кітаптары мен суретті кітапшалары бар.

Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Балабақшамызда үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бала өмірін қорғау және қауіпсіздігін сақтау, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық - кеңістіктік дамытушы орта – әр баланың жеке тұлға болып дамуына жағдай жасалған. Әр топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуы жағдайына қауіпсіз ортаның болуы баса назарға алынған. Барлық жабдықтармен мен ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Заттық – кеңістіктік ортаға қойылатын жалпы қауіпсіздік, қолжетімділік, әртүрлілік, мазмұндылық, өзгермелі талаптары сақталған.

Террористік тұрғыдан осал обьектілердің терроризмге қарсы қорғалуының үлгілік паспорты жасалған. Сондай-ақ, балалардың қауіпсіздігі үшін бейнебақылау және күзет қызметі субьектілерін орталықтандырылған бақылау пультіне жасырын сигнал беруге мүмкіндік беретін дабыл беру құралымен («дабыл түймелері») жарақтандырылған. Өрт қауіпсіздігін сақтау мақсатында «Өрт қауіпсіздік, өрт сөндіру жүйелеріне техникалық қызмет көрсету» бойынша келісімшарт жасалып, тиісті деңгейде қызметтерін атқаруда.
Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілген.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның дәліздерінде, кіреберіс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған .

Балабақшаның бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер. Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілген. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша төтенше жағдайлар бойынша балалармен түрлі іс-шаралар жоспарланып,өткізілуде. «Қауіпсіз балабақша»(қуыршақ театры), «Біздің айналамыздағы қауіпсіз әлем» , «Оттан аулақ бол»Жол -көлік жарақатынан сақтандыру бойынша балалармен жоспарлы түрде «Көшедегі мінез-құлық ережесі»(ойын-сауық) ортаңғы топтарда, «Жол жүру ережесі» ересек топтарында, «Жолдағы оқиғалар мен жол белгілері» мектепалды тобында, және де Жол қозғалысы үшін қажетті көрнекі құралдарды әзірлеу,көрме ұйымдастыру жұмыстары жыл бойына жоспарланған. «Сақ бол, бағдаршам!» топтарда көрмме ұйымдастырылды. «Жаяу жүргіншілер мектебі» тақырыбында ортаңғы топтарда , «Сақ бол,көктайғақ!» педагог-тәрбиешілердің арасында , «Ертегілер әлеміне жол жүру тәртібі керек» ойын іс-әрекеті,«Бағдаршам әлемі» тақырыбында сурет салу конкурсы өтті.Сәуір айында «Бағдаршам әлемі» авторлық бағдарламасының мақсатын жүзеге асыру бойынша әдіскер Г.С. Бисенова есеп берді. Сондай-ақ түрлі мерекелік шаралар өткізіліп отырылды.

Материалдық - техникалық базасы

ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасында тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуға жағдай жасалынған.

Балабақша әкімшілігі материалдық-техникалық базаның нығаюына көңіл бөледі. Балабақшада дене тәрбиесі мен музыка залы қарастырылған, сондай-ақ меңгеруші, есеп, әдіскер-психолог, медициналық кабинет, қабылдау кабинеті, кір жуу, ас дайындау бөлімі бар.

Балабақшаның материалдық –техникалық базасы толықтырылып отырады. Балабақшада 2 компьютер, 1 моноблок,3 принтер, 3 сканер, 3 ксерокөшірме бар. Топтар парта, стол, отырғыш, кереует, шкафтармен жабдықталған.Топтарда дамытушы орта мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 дағды бойынша безендірілген.

Балабақшада қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина-1, тоңазытқыштар-3, газ плита-2, теледидар-1,мұздатқыш-3, кондиционер -1,сейф-1,үтік-2, кварц-3 жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, жыл сайын жаңартылып, толықтырылып отырылады. Медициналық бөлме, асхана бөлмесі қажетті құралдармен жабдықталған, СанПин талаптарына сай.

Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен ,арнайы кабинет бар.Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған.Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған бөлме толық жабдықталған.Бөлмеде мұздатқыш бар.Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 0,5 медбике штат бірлігі жұмыс жасайды.Медбикенің медициналық арнаулы білімдері,медициналық білім қызметіне сертификаттары бар.Он күндік ас мәзірі құрастырылған,мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен.

Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі балабақшаның 2-қабатында
Мектеп жасына *дейінгі* балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге , қауіпсіздік негіздерін үйренуге бағытталған «жол қауіпсіздік ережелері» бұрышы жабдықталған.. Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырылады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті теледидар, видео, музыка орталығы, үнтаспамен барлық топтар жабдықталған.

Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел-үсті және -әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел-үсті театрлар, көлеңкелі, қолғап, алжапқыш театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған. Топ құжаттары талапқа сай жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толтырылған.

Тәрбиеленушілерді құқықтық тәрбиелеу, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету барысында педагогикалық кеңесте мәселе етіп қойылып, талқыланған «Ата-аналармен құқықтық тәрбие бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыбына слайдтар, әр тоқсан сайн жиналыстарда сауалнама жүргізіледі. «Интеллектум» атты жылжымалы папкалар дайындалған. Мектепке дейінгі мекемеде кеңістік – пәндік ортаны дайындау барысында «Бала құқығы», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттер», «Террористік қауіптің деңгейлері», «Медиация бұрышы», «Бала мен балабақша», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Денсаулық бұрышы», «Кәсіподақ бұрышы», «Біздің мақтанышымыз», «Қауіпсіздік бұрышы», «Жол ережелері» атты мемлекеттік белгілер мен тақырыптық стендтер орнатылған.

Ерекше балаларға кешенді психологиялық және әлеуметтік көмек көрсету, сенсорлық және ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында этнопедагогика және психолог бөлмесі жабдықталған. Психологиялық –медициналық – педагогикалық комиссиясының қорытындысы бойынша балабақшада ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленуші жоқ. Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай . Аудиотека, видеотека бойынша қазақ және орыс тілдерінде ертегілер, жаңылтпаштар, санамақтар, сергіту сәті дискілердің данасы жинақталған. Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік

бөлме заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен жабдықталған.

Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмысжүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Мекемеде кітапхана бұрышы жабдықталған арнайы орын бар, балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтырылуда. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер А3 форматында салынған, эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай безендірілген. Мектепкедейінгі мекемеде музыка залы бар,спорт залы сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, медбике, кабинеттері талапқа сай жабдықталған. Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машиналар, тоңазытқыштар, үтіктермен т.б. балабақшаға қажетті заттармен жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Асхана бөлмесі қажетті құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, Сан Пин талаптарына сай. Ас әзірлейтін бөлме - электроплитамен, пеш, сужылтқыш, мұздатқыш, тоңазтқыш, электреттартқыш, дайын және шикі күйіндегі азық-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Шикі өнімдерді сақтайтын қоймалар бар. Өнімдер сертификаттары талапқа сай жинақталған. Өнімдерді тіркейтін кіріс шығыс журналдары жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау,білім деңгейінің диоагностикасы

«Бағдарлама» салалары бойынша балалардың білім деңгейінің диагностикасы, оқыту нәтижелері:
Барлық бағаланатын оқу жылдары бойынша үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырған.Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылған. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында Мониторингтің *объектісі* балалардың жасымен «Физикалық», «Коммунткативтік», «Танымдық және зияткерлік», «Шығармашылық», «Әлеуметтік-эмоционалды» білім беру дағдылары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және басқа да жеке қасиеттері ескерілді.Диагностикалық бақылау нәтижесінде біліктер мен дағдылардың даму деңгейін қорытындылай отырып,баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар атқарылған.

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша корытынды даму мониторингінің жиынтық есебі

Жиынтық есеп

2021-2022оқу жылында ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша корытынды даму мониторинг нәтижелері.

№	**Топтың/сыныптың атауы**	**Бала саны**	**I деңгей**	**II деңгей**	**III деңгей**
1.	«Почемучки» ортаңғы топ	29	0	5	24
2.	«АБВГДейка» ересек топ	30	0	10	20
3	«Всезнайки» мектепалды топ	17	0	3	14
Барлығы		76	0	18	58
			Төмен деңгейдегі балалардың Үлесі **0%**	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **24 %**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **76 %**

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылында ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша корытынды даму мониторинг нәтижелері.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	37	28	7	2	25	9	3	26	9	2	25	12	0	26	10	1	130	26	47	10	8	1
Ересек топ	25	21	4	0	22	3	0	22	3	0	24	1	0	21	4	0	110	22	15	3	0	0
Мектепалды	15	15	0	0	13	2	0	10	5	0	10	5	0	14	1	0	62	12	13	3	0	0

тобы																						
Барлығы	**77**	**64**	**11**	**2**	**60**	**14**	**3**	**58**	**17**	**2**	**59**	**18**	**0**	**61**	**15**	**1**	**302**	**60**	**75**	**16**	**8**	**1**
%	**100**	**83**	**14**	**3**	**78**	**18**	**4**	**75**	**22**	**3**	**77**	**23**	**0**	**80**	**19**	**1**						

Жиынтық есеп

2023-2024 оқу жылында ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **<u>аралық-қаңтар</u>** даму мониторинг нәтижелері.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	22	13	9	0	13	9	0	12	10	0	11	11	0	11	11	0	60	12	50	10	0	0
Ересек топ	25	19	6	0	16	8	1	17	8	0	16	9	0	18	7	0	86	17	39	8	1	0,2
Мектепалды тобы	26	15	11	0	8	18	0	17	9	0	4	22	0	8	14	4	52	10	69	14	4	0,8
Барлығы	**73**	**47**	**26**	**0**	**37**	**35**	**1**	**46**	**27**	**0**	**31**	**42**	**0**	**37**	**32**	**4**	**198**	**39**	**158**	**32**	**5**	**1**
%	**100**	**65**	**35**	**0**	**51**	**49**	**1**	**63**	**37**	**0**	**43**	**57**	**0**	**50**	**44**	**6**						

Жиынтық есеп

2023-2024 оқу жылында ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **<u>қорытынды-мамыр</u>** даму мониторинг нәтижелері

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	25	14	10	1	13	10	2	10	14	1	15	6	4	12	12	1	64	12	52	10	9	3
Ересек топ	25	20	4	1	20	4	1	17	8	0	15	10	0	19	6	0	91	18	32	6	2	1
Мектепалды тобы	25	18	7	0	16	9	0	15	10	0	15	9	1	16	8	1	80	16	43	8	2	1
Барлығы	**75**	**52**	**21**	**2**	**49**	**23**	**3**	**42**	**32**	**1**	**45**	**25**	**5**	**47**	**26**	**2**	235	**46**	127	**24**	13	**5**
%	**100**	69	28	3	65	31	4	56	43	1	60	33	7	63	35	2						

Ата-аналармен және педагогтармен өткізген сауалнама қорытындысы

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама қорытындысы
Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнаманың мақсаты: балабақша деңгейін анықтау.
Талдау нәтижелері: Балалардың ата-аналары немесе заңды өкілдерінің сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауалнама балалардың білім, білік, дағды көлемін меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған. Осыған орай «Всезнайки» мектепалды топтарының ата-аналарымен сауалнама жүргізіліп нәтижесі шығарылды.

Сауалнама 2024 жылдың 29 наурызында өткізілді. Балабақшаның мектепалды тобында барлығы 25 бала тәрбиеленуде. Сауалнамаға барлық ата-аналар қатысты. Ата-аналар толтырған сауалнаманың түп нұсқалары алынып, талдау жасалынды.
Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 25
Қатыспаған ата-аналар саны – 0
Балабақша жұмысының жоғары деңгейлі көрсеткіші- 84 %

2023 жылы 29 наурыз күні «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы МКҚК- ның педагогтері арасында телеграмм желісі арқылы сауалнама жүргізілді.
Балабақша бойынша тізімдегі педагогтер саны – 8
Сауалнамаға қатысқан педагогтер саны – 7
Қатыспағаны – 1 (меңгеруші)
Сауалнамаға берілген жауаптары бойынша -85 % құрады.
Балабақша ұжымының іскерлік қарым – қатынасы мен қызметі қанағаттанарлық деп танылып, білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне шағымдары мен ұсыныстары жоқ.
Ақтөбе қаласының ЖШС «МДҰ Кен и Барби» балабақшасы» өзін-өзі аттестаттау қорытындысының анықтамасында көрсетілген жұмыстар http://kenibarbisad.edu.kz/ саитында 2023 – 2024 оқу жылы бойынша толық көрсетілген.

Өзін-өзі аттестаттау қорытындысы

Қорытынды:Мектепке дейінгі мекеменің басқару қызметі «қанағаттанарлық» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия ЖШС «МДҰ кен и Барби» балабақшасында өткен өзін-өзі бағалауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім қабылдайды:
1. Өзін – өзі бағалау қорытындысының есебі кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысында қамқоршылық кеңес мүшелерінің назарына ұсынылсын.
2. ЖШС «МДҰ кен и Барби» балабақшасы «мектепке дейінгі мекеме» мәртебесіне сай деп есептелсін.

Комиссия төрағасы: Б.С Төлемісова -меңгеруші;
Өзін-өзі бағалау комиссиясы
төрағасының орынбасары Г.С. Бисенова -әдіскер;
Комиссия мүшелері:
Ата-ана: Абдрахманова Р
Тәрбиеші: Әжібаева Г.А
Медбике: Каримова А.Б
Хатшы: Рейх -Мушатова А.Э