

ЖШС «Кен и Барби» мектепке дейінгі ұйымы

«Бекітілді»
ЖШС «МДП «Кен и Барби»
директоры
Бисенбаева К.А.



2021-2022 оқу жылының жоспары

Ақтөбе – 2021 жыл

ЖШС «Кен и Барби» мектепке дейінгі ұйымы туралы мәлімет

Мекен-жайы: Ақтөбе қаласы, Қалыбаева көшесі 12
Мекеменің ашылу жылы: 2011 жылы
Оқыту тілі: аралас (қазақ, орыс)
Күн тәртібі: 5 күндік
Топ саны: 3 топ
Балалар саны: 75
Кадрлармен қамтамасыз етілуі: 5 педагог
Балабақшада жабдықталған: ойын бөлмесі, жатын бөлме, асхана, қабылдау бөлмесі.
 Балабақша аумағында көк жасыл саяжайлар, гүл бақтары, ойын алаңдары бар.

Жұмысты жоспарлау

ЖШС «Кен и Барби» мектепке дейінгі ұйымының әдістемелік проблемасы «Балаларды тәрбиелеу және оқыту барысындағы жеке тұлғаға бағытталған көзқарас».

Мақсаты: баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу

№	Жұмыс бағыты	Нәтижелер	Жақын кезеңге қойылған міндеттер
1	Білім саласы бойынша оқу іс-әрекеті «Денсаулық» -Дене шынықтыру; -Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	Өз денсаулығына деген салауатты ой қалыптасқан, қимыл белсенділігі дамыған, физикалық сапа қалыптасқан. Жыл басында жоспарланған барлық спорттық мерекелер, денсаулық күндері балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып өткізілді.	Өртүрлі іс - әрекеттер мен жағдайлар барысында баланың өз мүмкіндіктерін пайдалана білуге қажетті жағдайлар туғызуды жалғастыру.
2	«Қатынас» -Сөйлеуді дамыту; -Сауат ашу негіздері; -Көркем әдебиет; -Қазақ тілі; -Орыс тілі	Балалар мемлекеттік және басқа да тілдерде әлеуметтік мәдени өзара байланысқа түсуге дайын, вербалдық және вербалдық емес құралдармен қоршаған ортамен араласуға дайын	Мәдени қарым –қатынас орната білу жұмыстарын жалғастыру, балалардың сөздік қорларын тілдің грамматикалық қатарымен толықтыру. Шығарманы қабылдай білу, шығармашылық тілдік іс -әрекеттерді, байланыстыра сөйлей білу қабілеттерімен жұмысты жалғастыру.
3	«Таным» - математика негіздері; -Құрастыру; -Жаратылыстану;	Балалар танымдық іс - әрекеттер дағдыларын меңгерген, көкейкесті мәселелерді шешуге арналған хабарламаларды білікті қолдана алады.	Балалардың заттардың қасиетін бағадарлай білу жұмысын жалғастыру; қоршаған ортаны тани білу қасиеттерін жинақтау; конструктивті дағдыларын дамыту, экология мәдениетінің негіздерін, қарапайым математикалық түсініктерінің болуы, іздену жұмыстарын және эксперименталдық іс -

			әрекеттерді жүргізу, хабарламамен жұмыс істей болу.
4	«Шығармашылық» - <i>Сурет салу;</i> - <i>Жапсыру;</i> - <i>Мүсіндеу;</i> - <i>Музыка;</i>	Балалардың бойында шығармашылық ойлау мәдениеті дамыған, эстетикалық талғамдары мен эмоционалды – сезім аймағы қалыптасқан.	Тиімді іс - әрекеттерді, қоршаған ортаны эстетикалық қабылдауларын дамыту. Музыкалық іс -әрекеттерімен жұмысты жалғастыру.
5	«Әлеумет» - <i>Қоршаған ортамен танысу;</i> - <i>Өзін-өзі тану;</i>	Әлеуметтік ортаға бейімделген, шығармашылықпен жұмыс істей алатын тұлғаны қалыптастыру мақсатында жұмыс істей алатын тұлғаны қалыптастыру мақсатында жұмыс жүргізу, Отанға деген сүйіспеншілік қасиеттері, үлкенге құрмет сезімі қалыптастырылды.	Тәртіп мәдениеті дағдыларын дамыту, ересектермен және қатар – құрбыларымен өзара қарым – қатынас жасауды, дамыту, әлеуметтік нормалар туралы түсініктерін дамыту.

Педагогикалық ұжым жұмысы нәтижесінің экраны

Педагогтардың өсім көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогтардың саны	Білім				Педагогикалық өтілі					Санаты			
		Жоғары	орта	Оның ішінде мектепке дейінгі		5 жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жылдан жоғары	Жоғарғы	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ
				жоғарғы	Арнаулы орта									
2018	7	4	-	-	-	4	1	-	2	-	-	1	1	5
2019		57,1%				57,1%	14,2%		28,5%			14,2%	14,2%	71,4%
2019	5	2	-	-	-	3	-	1	1	-	-	1	-	4
2020		40%				60%		20%	20%			20%		80%
2021	5	5	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
2022		100%				80%	20%							100%

Аурушаңдық пен қатысым талдауы

Қатысым:

Айы	Барлығы
Қыркүйек	15
Қазан	23
Қараша	27
Желтоқсан	64
Қаңтар	36
Ақпан	19
Наурыз	9
Сәуір	18
Мамыр	10
Барлығы	221

Ауру көрсеткіштері:

Ауру атаулары	Барлығы
ОРВИ, ОРЗ	90
Бронхит	35
Пневмония	-
Ангина	8
Фарингит	58
Отит	-
Гастрит	-
Цистит	-
Дерматит	-
Басқа ауру түрлері	60
Травматизм	-
Барлығы	221

Жоспарлау барысында қолданылатын негізгі құжаттар

№	Құжат атауы	Берілген құжаттан шығатын бұйрықтар
1	Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» Заңы ҚР ІІІ-№319. 27.07.2007 ж. Астана. Ақорда.	Мектепке дейінгі ұйымға баратын және мектеп алды дайындық сыныптарға баратын балалардың мектепалды дайындығын қамтамасыз ету.
2	Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы	Мектепке дейінгі мемлекеттік білім беру стандарттарын қолдану арқылы ҚР білім берудің біртұтастығын қамтамасыз ету.
3	«Бала құқығы туралы Конвенция» 08.06.1994ж. Қазақстан Республикасының парламентімен бекітілді.	Баланың жеке тұлғасының құқықтық қорғанысын қамтамасыз ету.
4	«Қазақстан Республикасы тілдер туралы» Заңы 11.07.1997 ж. №151.	Қазақстан Республикасының тілдер туралы Заңның орындалуына жағдай жасау, іс-қағаздарды ана тілінде жүргізу.
5	"Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары 09.07.2021ж №ҚР ДСМ-59	Мектепке дейінгі балаларды оқыту-тәрбиелеу жұмысына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды нақты орындау үшін, барлық педагогтарды уақытылы таныстыру.
6	ҚР Мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хат	Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптерін, азаматтардың білім алуындағы конституциялық құқықтарын іске асыруды айқындайды, білім процесіндегі қарым-қатынастарды реттеуді, олардың құқықтарын, міндеттерін, өкілеттілігін және жауапкершіліктерін белгілейді.

2021 - 2022 оқу жылындағы міндеттері

№	Міндеттер мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Мектепке дейінгі ұйымда мемлекеттік стандартқа сәйкес дамытушы ортаны толықтыру, жинақтауды жалғастыру. Мақсаты: Дамытушы орта баланың өзіне деген сенімділігін арттыруға, оны бойына сіңіруіне септігін тигізеді, мектеп жасына дейінгі балаға өз қабілеттерін сезіну және қолдануға мүмкіндік береді, өз қабілетін, шығармашылық шешімдер қабылдай алу дағдыларын дамытады	Балалармен: - баланың психологиялық физикалық денсаулығын қамтамасыз ету, өзін табысты дамыта білуіне, белсенділігін, өзіне сенімділігін, шығармашылығын таныту үшін жағдайларды құру. Педагогтармен: - Тәрбиелеумен оқыту процестерін қамтамасыз ету, дамыту ортасын құруды қамтамасыз ету. Ата-аналарға: - балалардың қарым-қатынаста қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жағдай жасау
2	Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі қауіпсіздік мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. Мақсаты: Балалардың өмірін сақтауда қауіпсіздік ережелерін үйрету нәтижесімен бөлісу.	Балалармен: - Бөгде адамдармен қарым-қатынаста сақтық шараларын ұстану - Көлікте, жолда, көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін меңгеруі. Педагогтармен: - Тәрбиеленушілердің жеке тұлға ретінде әлеуметтік ортаға еркін бейімделе алуына жағдай жасау. Ата-аналармен: - Болашақ ұрпақтың өмірі мен оның қауіпсіздігін тұрақтандыру мақсатындағы жұмыстарға МДҰ-мен бірлесе жұмыс жасау

2021 - 2022 оқу жылындағы міндеттері

№	Міндеттер мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Мектепке дейінгі ұйымда мемлекеттік стандартқа сәйкес дамытушы ортаны толықтыру, жинақтауды жалғастыру. Мақсаты: Дамытушы орта баланың өзіне деген сенімділігін арттыруға, оны бойына сіңіруіне септігін тигізеді, мектеп жасына дейінгі балаға өз қабілеттерін сезіну және қолдануға мүмкіндік береді, өз қабілетін, шығармашылық шешімдер қабылдай алу дағдыларын дамытады	Балалармен: - баланың психологиялық физикалық денсаулығын қамтамасыз ету, өзін табысты дамыта білуіне, белсенділігін, өзіне сенімділігін, шығармашылығын таныту үшін жағдайларды құру. Педагогтармен: - Тәрбиелеумен оқыту процестерін қамтамасыз ету, дамыту ортасын құруды қамтамасыз ету. Ата-аналарға: - балалардың қарым-қатынаста қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жағдай жасау
2	Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі қауіпсіздік мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. Мақсаты: Балалардың өмірін сақтауда қауіпсіздік ережелерін үйрету нәтижесімен бөлісу.	Балалармен: - Бөгде адамдармен қарым-қатынаста сақтық шараларын ұстану - Көлікте, жолда, көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін меңгеруі. Педагогтармен: - Тәрбиеленушілердің жеке тұлға ретінде әлеуметтік ортаға еркін бейімделе алуына жағдай жасау. Ата-аналармен: - Болашақ ұрпақтың өмірі мен оның қауіпсіздігін тұрақтандыру мақсатындағы жұмыстарға МДҰ-мен бірлесе жұмыс жасау

2021 - 2022 оқу жылындағы міндеттері

№	Міндеттер мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Мектепке дейінгі ұйымда мемлекеттік стандартқа сәйкес дамытушы ортаны толықтыру, жинақтауды жалғастыру. Мақсаты: Дамытушы орта баланың өзіне деген сенімділігін арттыруға, оны бойына сіңіруіне септігін тигізеді, мектеп жасына дейінгі балаға өз қабілеттерін сезіну және қолдануға мүмкіндік береді, өз қабілетін, шығармашылық шешімдер қабылдай алу дағдыларын дамытады	Балалармен: - баланың психологиялық физикалық денсаулығын қамтамасыз ету, өзін табысты дамыта білуіне, белсенділігін, өзіне сенімділігін, шығармашылығын таныту үшін жағдайларды құру. Педагогтармен: - Тәрбиелеумен оқыту процестерін қамтамасыз ету, дамыту ортасын құруды қамтамасыз ету. Ата-аналарға: - балалардың қарым-қатынаста қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жағдай жасау
2	Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі қауіпсіздік мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. Мақсаты: Балалардың өмірін сақтауда қауіпсіздік ережелерін үйрету нәтижесімен бөлісу.	Балалармен: - Бөгде адамдармен қарым-қатынаста сақтық шараларын ұстану - Көлікте, жолда, көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін меңгеруі. Педагогтармен: - Тәрбиеленушілердің жеке тұлға ретінде әлеуметтік ортаға еркін бейімделе алуына жағдай жасау. Ата-аналармен: - Болашақ ұрпақтың өмірі мен оның қауіпсіздігін тұрақтандыру мақсатындағы жұмыстарға МДҰ-мен бірлесе жұмыс жасау

Педагог мамандармен жүргізілетін жұмыстың түрлері
Қаралымдар, байқаулар, көрмелер

№	Тақырыбы	мерзімі	жауаптылар
1	Отбасы күні «Шаңырағым-шаттығым»	Қыркүйек	Барлық топ
2	«Күзгі кереметтер» (табиғи материалдардан)	Қазан	Барлық топ
3	«Ұлттық ойындар»	Қараша	«Мектепалды даярлық тобы»
4	Байқау «Жаңа жылдық мерекелерге топтардың безендірілуі»	Желтоқсан	Барлық топ
5	Спорттық «Қыстың күні тамаша»	Қаңтар	Барлық топ
6	Тақырыптық көрме «Қысқы өрнектер»	Ақпан	Ортаңғы топ
7	Фотокөрме «Менің отбасым»	Наурыз	Барлық топ
8	«Біздің әлем -тамаша» (балалар шығармашылығы көрмесі)	Сәуір	Ересек топ
9	Асфальтқа сурет салу «Бақытты балалық шақ»	Мамыр	Барлық топ
10	«Ең әдемі күлкі» фотокөрме	Маусым	Барлық топ

Ашық қаралымдар

№	Педагогтың аты-жөні	Ұйымдастырылған оқу қызметі
1	Рейх Александра Эрвиновна	Білім беру саласы: «Таным», «ҚМҰҚ»
2	Әжібаева Гүлсұлу Асанханқызы	Білім беру саласы: «Коммуникация», «Көркем әдебиет»
3	Байчеркесова Ақмарал Болатқызы	Білім беру саласы: «Шығармашылық», «Аппликация»

Ата-аналармен жұмыс

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналармен әрекеттестік моделін құру

Міндеттері:

1. Ата-аналардың қызығушылықтарын, пікірлерін және сұраныстарын меңгеру;
2. Ата-аналардың өзіндік дамуына оңтайлы жағдай жасау;
3. Ата-анамен жұмыстың әдістерін кеңейту;
4. Шығармашылық жағдай жасау;
5. Ата-аналардың МДҰ қызметіне көзқарасын өзгерту, МДҰ-ның қызметін ұйымдастыруға, бақылауға және жоспарлауға қатыстыру;
6. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
	«Біз сіздермен танысайық» Ата-аналармен келісім шарт құру	қыркүйек	Директор Меңгеруші
Жалпы ата-аналар жиналысы			
1	№1 <u>«Жаңа оқу жылына дайындығы»</u> 1. 2021-2022 оқу жылының мақсат міндеттерімен таныстыру 2. Қосымша ақылы қызметтерді ұйымдастыру туралы 3. 6 вопросов логопеду 4. Мектепке дейінгі ұйымға жолдама алу, www.egov.kz порталы арқылы құжаттарды электрондық жүйемен жіберу 5. Ата-аналар комитетін сайлау	Қазан	Директор Меңгеруші Әдіскер
2	№2 <u>Ашық есік</u> <u>«2021-2022 оқу жылындағы оқыту-тәрбиелеу жұмысының қорытындысы. 2021 ж. жазғы маусымдағы балабақшаның жұмысын ұйымдастыру»</u> 1. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша өткізілген өзіндік тексеру нәтижесі. 2. Ата – аналардың сұрақтары, әртүрлі мәселелер. 3. МДҰ-ның 2022 жылғы жазғы маусымдағы жұмысы туралы	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Медбике
3	Ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштарын құру	Қыркүйек	Тәрбиешілер
4	Топтарда ақпарат бұрыштарын жабдықтау: «Біздің күн», «Мамандар кеңесі», «Кішкентай сиқыршылар»	Қыркүйек	Тәрбиешілер
5	Ата-аналарға арналған көрмелер: - «Күзгі кереметтер» (табиғи материалдардан); - «Қыс қызығы»; - «Қазақтың ұлттық қолөнері» (балалар шығармашылығы көрмесі)	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер
6	Отбасы күні «Шаңырағым - шаттығым»	Қыркүйек	Тәрбиешілер Муз.жетекшісі
7	«Алтын күз балабақшада» ертеңгіліктер	Қазан	
8	Тәуелсіздік күні	Желтоқсан	
9	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	Желтоқсан	
10	«8 наурыз – әйелдер күні»	Наурыз	
11	«22 наурыз – Ұлыстың ұлы күні»	Наурыз	
12	Балабақшамен қоштасу ертеңгілігі	Сәуір	
13	Білім беру қызметін қарау	Жылына 1 рет	Тәрбиешілер

**«Кен и Барби» МДҰ бойынша салауатты өмір салты және
сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспары**

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
I. Тұмау ауруларының алдын алу 1. Емдік шөптер тұнбасымен ингаляция 2. Тұз тұнбасымен ауыз қуысын шаю. 3. Кеудеге массаж жасау 4. Тыныс гимнастикасы.	Қыркүйек	Медбике, Тәрбиешілер
1. Оксолин майы (күніне 2 рет) 2. Көзге арналған гимнастика 3. Нүктелі массаж 4. Аскорбин қышқылы күніне 1 рет 1 түйірден	Қараша	Медбике, Тәрбиешілер
1. Ауа ванналарын қабылдау. 2. Нүктелі массаж 3. Тыныс гимнастикасы. 4. Аскорбин қышқылы күніне 1 рет 1 түйірден	қазан	Медбике, Тәрбиешілер
1. Оксолин майы (күніне 2 рет) 2. Нүктелі массаж 3. Кеудеге массаж жасау 4. Аскорбин қышқылы күніне 1 рет 1 түйірден	наурыз	Медбике, Тәрбиешілер
1. Ауа ванналарын қабылдау. 2. Емдік шөптер тұнбасымен ингаляция 3. Тұз тұнбасымен ауыз қуысын шаю. 4. Аскорбин қышқылы күніне 1 рет 1 түйірден	Сәуір	Медбике, Тәрбиешілер
II. Инфекциялық аурулардың алдын алу 1. Егілу күнтізбесі бойынша балалардың иммунопрофилактикасы 2. Топтардың изоляциясын сақтау, топтардың толуы, температуралық тәртіп, топтарды желдету. 3. Дез.тәртіпті сақтау, санитарлық нормаларды орындау. 4. Балалар мен персоналдың жеке гигиенасы. 5. Профилактикалық қараулар (мамандар, тест-скрининг).	Ай сайын	Медбике, Меңгеруші
	әрдайым	Тәрбиешілер, Медбике
	әрдайым	Шаруашылық меңг, Тәрбиешілер
	Әрдайым жоспар бойынша	Медбике, Тәрбиешілер
III. Рационалды тамақтану 1. Тамақтану уақытын мұқият сақтау, тамақтану арасындағы интервалды сақтау. 2. Тағамның күн бойына % калориялығы, сапалы және сандық құрамы. 3. Тамақтанудың жағдайын орындау: а) баланың үстел басында дұрыс отыруы; б) үстелдің сервировкасы; в) баланың жеке бас гигиенасы;	әрдайым	Медбике, Асхана жұмыскерлері
	әрдайым	Медбике, Асхана жұмыскерлері
	әрдайым	Тәрбиешілер, Тәрбиешінің көмекшілері
IV. Балалардың балабақшадағы дене тәрбиесі 1. Күн тәртібін есте сақтау. 2. Таңертеңгі жаттығу, дене тәрбиесі сабақтары, қимылды ойындар, сергіту сәттері. 3. «Денсаулық Күні», күніне 2 рет серуен.	әрдайым	Әдіскер, Тәрбиешілер
	әрдайым	Тәрбиешінің көмекшілері
	әрдайым	Тәрбиешілер, Медбике

V. Балаларды сауықтыру бойынша санитарлық-ағарту жұмысы 1. Әңгіме, санбюллетень, лекциялар, денсаулық бұрыштары, нұсқаулық жұмысы. 2. ата-аналар жиналыстарында хабарламалар (сырқаттану және проф.қарау бойынша) 3. ата-аналармен әңгіме (шынықтыру, сырқаттану, инфекциялық аурулар, салауатты өмір салты бойынша). 4. Ата-аналармен «Денсаулық күндерін» өткізу.	әрдайым	Медбике
	жоспар бойынша	Медбике
	жоспар бойынша	Медбике
	жоспар бойынша	Медбике

Өз білімін көтеру - жетілдіру жұмысы

№	Аты- жөні	Қызметі	Өз білімін көтеру тақырыбы
1.	Рейх Александра Эрвиновна	тәрбиеші	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста
2.	Әжібаева Гүлсұлу Асанханқызы	тәрбиеші	Балаларды ертегі арқылы ойната отырып, сөйлеу тілін дамыту.
3.	Байчеркесова Ақмарал Болатқызы	тәрбиеші	Применение ИЗО терапии для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Жас мамандармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты
1.	Жаңадан жұмысқа қабылданған педагог кадрлармен әңгімелесу	Қыркүйек
2.	Кеңес «МДҰ-да оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламасы» Тақырыбы: «Әр баланың жеке қабілеттерін ескеру»	Қараша
3.	Тақырыбы: «Баланың дамуындағы ойынның ролі» Ойынды ұйымдастыру түрі: тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын, құрылымдалған және еркін ойын	Қаңтар
4.	Отбасы мен балабақшаның дәстүрден тыс әрекеттестік түрлері	Наурыз
5.	Тақырыбы: «Жазғы сауықтыру маусымында оқыту-тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру» Жазғы маусымда балаларды дамытудың ерекшеліктері. Тәжірибелік бөлім: «Педагогтың жазғы қызметі»	Мамыр

Әдістемелік кеңестер

№	Іс-шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1.	Педагогтардың барлық құжаттар тізбесімен жұмыс	Қыркүйек	Әдіскер
2.	Шебер қолдар бұрышы	Қазан	Әдіскер
3.	МДҰ-дағы сюжетті-рольді ойындар бұрышын ұйымдастыру	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер
4.	Суреттер, папкалар, үлестірмелі материалдарды бөлімдері бойынша жүйелеу	Сәуір	Әдіскер
5.	Есеп құжаттарын әзірлеу	Мамыр	Әдіскер
6.	Ата-аналарға арналған ақпараттарды жаңарту	Ай сайын	Тәрбиешілер

Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру

Педагогтік жабдықтың

№	Жұмыс түрлері	уақыты	жауаптылар
1	Газет – журналдарға жазылу	Үнемі	Әдіскер
2	Әдістемелік құралдарды жинақтау	Үнемі	Әдіскер тәрбиешілер
3	Көрнекіліктермен толықтыру	үнемі	тәрбиешілер

Оқу – тәрбие жұмысына бақылау мен басшылық

Бақылаудың түрі және формасы	Жауаптылар	Қорытындысын шығару
ҚЫРКҮЙЕК		
1. <u>Шұғыл</u> 1.1.Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Меңгеруші Әдіскер Медбике	педаг. кеңесте
1. <u>Ағымдағы</u> 1.1. Ата-аналар жиналысына дайындық және өткізу деңгейі 1.2.Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру	Меңгеруші Әдіскер Медбике	әдістемелік кеңесте
ҚАЗАН		
1. <u>Жаппай</u> 1.1. ҰОҚ бойынша перспективтік жоспар, циклограмма дайындығын тексеру, мамандардың құжаттарын жүргізу деңгейімен танысу.	Әдіскер психолог Медбике	Ұжымдық жиналыс
2. <u>Ағымдағы</u> 2.1. Топтарда пәндік-дамытушы ортаның ұйымдастырылуы	Меңгеруші Әдіскер	меңгеруші жанындағы кеңес
ҚАРАША		
1. <u>Жаппай</u> 1.1. Балалардың тамақтануын ұйымдастырудың 1.2. Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу және өткізілу деңгейі	Әдіскер Медбике	педаг. кеңесте
ЖЕЛТОҚСАН		
1. <u>Жаппай</u> 1.1. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында ұйымдастырылатын жұмыстар барысы 1.2.Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуын бақылау	Меңгеруші Әдіскер	Ұжымдық жиналыста
ҚАҢТАР		
1. <u>Алдың-ала</u> 1.1. Оқыту-тәрбиелеу процесінде дидактикалық ойындардың дайындығын тексеру.	Меңгеруші Әдіскер Психолог	әдістемелік кеңес
АҚПАН		
1. <u>Ағымдағы</u> 1.1. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалыптасуы 1.2. Педагогтардың іс-қағаздарының жағдайы	Меңгеруші Әдіскер	меңгеруші жанындағы кеңес
НАУРЫЗ		
1. <u>Ағымдағы</u> 1.1.Аттестатталушы педагогтардың жұмыстарын талдау	Әдіскер Психолог	әдістемелік кеңесте
СӘУІР		
1. <u>Алдың-ала</u> 1.1.Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі қауіпсіздік мінез-құлық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмыстардың жүргізілуі.	Меңгеруші Әдіскер Психолог	меңгеруші жанындағы кеңесте
МАМЫР		

Оқу – тәрбие жұмысына бақылау мен басшылық

Бақылаудың түрі және формасы	Жауаптылар	Қорытындысын шығару
ҚЫРКҮЙЕК		
1. <u>Шұғыл</u> 1.1.Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Меңгеруші Әдіскер Медбике	педаг. кеңесте
1. <u>Ағымдағы</u> 1.1. Ата-аналар жиналысына дайындық және өткізу деңгейі 1.2.Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру	Меңгеруші Әдіскер Медбике	әдістемелік кеңесте
ҚАЗАН		
1. <u>Жаппай</u> 1.1. ҰОҚ бойынша перспективтік жоспар, циклограмма дайындығын тексеру, мамандардың құжаттарын жүргізу деңгейімен танысу.	Әдіскер психолог Медбике	Ұжымдық жиналыс
2. <u>Ағымдағы</u> 2.1. Топтарда пәндік-дамытушы ортаның ұйымдастырылуы	Меңгеруші Әдіскер	меңгеруші жанындағы кеңес
ҚАРАША		
1. <u>Жаппай</u> 1.1. Балалардың тамақтануын ұйымдастырудың 1.2. Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу және өткізілу деңгейі	Әдіскер Медбике	педаг. кеңесте
ЖЕЛТОҚСАН		
1. <u>Жаппай</u> 1.1. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында ұйымдастырылатын жұмыстар барысы 1.2.Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуын бақылау	Меңгеруші Әдіскер	Ұжымдық жиналыста
ҚАҢТАР		
1. <u>Алдың-ала</u> 1.1. Оқыту-тәрбиелеу процесінде дидактикалық ойындардың дайындығын тексеру.	Меңгеруші Әдіскер Психолог	әдістемелік кеңес
АҚПАН		
1. <u>Ағымдағы</u> 1.1. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалыптасуы 1.2. Педагогтардың іс-қағаздарының жағдайы	Меңгеруші Әдіскер	меңгеруші жанындағы кеңес
НАУРЫЗ		
1. <u>Ағымдағы</u> 1.1.Аттестатталушы педагогтардың жұмыстарын талдау	Әдіскер Психолог	әдістемелік кеңесте
СӘУІР		
1. <u>Алдың-ала</u> 1.1.Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі қауіпсіздік мінез-құлық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмыстардың жүргізілуі.	Меңгеруші Әдіскер Психолог	меңгеруші жанындағы кеңесте
МАМЫР		

1.Тақырыптық 1.1.Серуенде түрлендірілген іс-әрекеттердің ұйымдастырылуы 1.2.Оқыту-тәрбиелеу бойынша жүргізілген іс-қағаздарға талдау 1.3.Ойын алаңдарының қауіпсіздігін тексеру.	Меңгеруші Әдіскер	педаг. кеңесте
--	------------------------------------	-----------------------

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Білім бөлімінің іс-қағаздарымен, бұйрықтарымен танысу	Үнемі	Меңгеруші
2.	Ертеңгіліктер, тақырыптық апталықтар, күндер, шығармашылық есептердің ұйымдастырылуын талқылау және бекіту, талдау.	Ай сайын	Әдіскер
3.	Ашық қаралымдар, байқаулар, көрмелер нәтижесін талдау.	Өткізілу реті бойынша	Меңгеруші
4.	Әдістемелік әдебиеттерге шолу	Ай сайын	Әдіскер
5.	Өрт қауіпсіздігіне байланысты нұсқаулықтар өткізу	Квартал сайын	Меңгеруші
6.	Аттестаттау, педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту нәтижелерін талқылау	Қаңтар Сәуір	Меңгеруші
7.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс нәтижесін талдау: бейімделу, анкеталық тексеру, ата-аналар комитеті	Қараша Сәуір Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Медбике

Жол –көлік жарақатына сақтандыру және төтенше жағдайлар бойынша шаралар

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	- Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жолдағы қауіпсіздікке үйретеміз»	Қыркүйек	Мектепалды даярлық тобы
2	- Балалар суретінің көрмесі «Жол. Бала. Қауіпсіздік»	Қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	- Ата-аналарға кеңес: «Жолда жүруде үлкендер балаларға үлгі»	Қаңтар	Ересек топ тәрбиешілері
4	- Ойын-сауық: «Біз жолда жүру ережесін үйренеміз» - Жол ережесін үйретуде балалармен ұйымдастырылатын жұмыстарға байланысты әдістемелік құралдар көрмесі.	Ақпан	Әдіскер Тәрбиешілер
5	- Ата-аналарға кеңес: «Жаз мезгілінде балалардың жол-көлік жарақатының алдын алуды үйренуін ұйымдастыру»	Сәуір	Тәрбиешілер

Педкеңестер

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	Мерзімі	Жауаптылар
1	№ 1 «2021 – 2022 оқу жылына оқу – тәрбие жұмысын ұйымдастыру» Күн тәртібі: 1. Педагогикалық ұжымның 2021 – 2022 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен танысуы. 2. Жылдық жоспарды бекіту. Бағдарламаны, ҰОҚ кестесін, оқу жоспарын, қосымша бағдарламаларды бекіту. 3. Педагогтардың қызметтік міндеттері мен техникалық қауіпсіздік шараларын талдау. 4. Вариативтік компоненттерді талдау.	Педагогтар кеңесі №1 Тамыз	Менгеруші Әдіскер
2	№ 2 «Педагогтардың өз білімін көтеруі» Күн тәртібі: 1. Жас мамандармен жұмыс. 2. Педагогтардың өз білімін жетілдіру деңгейін көтерудің маңыздылығы. 3. Бала тәрбиесіндегі ата – ана мен тәрбиешілердің рөлі. 4. «Салқын» тию ауруларының алдын алу және ескерту шаралары» кеңес.	Педагогтар кеңесі №2 Қараша	Менгеруші Әдіскер Медбике
3	№ 3 «Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру» Күн тәртібі: 1. «Ойын арқылы оқыту технологиясы» 2. Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту	Педагогтар кеңесі №3 Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер
4	№ 4 «Жеке тұлғаға бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру» Күн тәртібі: 1. «Оқытудың тұлғаға бағытталған технологиясы» 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамыту». 3. Кеңес: «Тұмаудың алдын – алу жолдары»	Педагогтар кеңесі №4 Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер Медбике
5	№ 5 «2021-2022 оқу жылындағы балабақша жұмысының нәтижесі» Күн тәртібі: 1. Оқу жылындағы жылдық міндеттемелердің орындалуы туралы. 2. Топ тәрбиешілерімен мен мамандарының жыл бойы жүргізген жұмыс жайлы таныстырылымдық есебі. 3. Педагогтардың біліктілік деңгейін арттыру жұмыстарының нәтижесі. 4. Балалардың аурушандық деңгейін талдау. 5. Жазғы сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту.	Педагогтар кеңесі №5 Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер Медбике

Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Қызметі	Оқу орны	Мамандығы	Сана- ты	Қайта даярлау курсын өту мерзімдері			
						2018	2019	2020	2021
1	Бисенова Гульнар Сериқовна	әдіскер	Қайнар академиясы	Педагогика және психология	-	-	-	-	-
2	Рейх Александра Эрвиновна	Тәрбиеші	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	-	-	-	-	-
3	Әжібаева Гүлсұлу Асанханқызы	Тәрбиеші	Қайнар академиясы	Педагогика және психология	-	-	-	-	-
4	Байчеркесова Ақмарал Болатқызы	Тәрбиеші	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	-	-	-	-	-

Шартты белгілер: **Ө** – өз білімін жетілдіру, **К** – курс, **О.о** – оқу орны

Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Қызметі	Оқу орны	Мамандығы	Сана- ты	Қайта даярлау курсын өту мерзімдері			
						2018	2019	2020	2021
1	Бисенова Гульнар Сериқовна	әдіскер	Қайнар академиясы	Педагогика және психология	-	-	-	-	-
2	Рейх Александра Эрвиновна	Тәрбиеші	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	-	-	-	-	-
3	Әжібаева Гүлсұлу Асанханқызы	Тәрбиеші	Қайнар академиясы	Педагогика және психология	-	-	-	-	-
4	Байчеркесова Ақмарал Болатқызы	Тәрбиеші	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	-	-	-	-	-

Шартты белгілер: **Ө** – өз білімін жетілдіру, **К** – курс, **О.о** – оқу орны

«Тілдер туралы» Заңның жүзеге асырылуы бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Қазақ тілін дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жүйелі жұмысты қамтамасыз ету.	Әрдайым	МДҰ меңгерушісі
2	«Тәуелсіз елім- Қазақстан» тақырыптық альбом безендіру.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	«Ақтобе», «Ана тілі», «Отбасы және балабақша», «Егемен Қазақстан», «Ұстаз», «Балбұлақ», «Балапан бағы» газет-журналдарына жазылуды ұйымдастыру.	Қыркүйек, қаңтар	МДҰ меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
4	Қазақ бұрышын реттеу, толықтыру	Әрдайым	тәрбиешілер
5	Топтарды көрнекілік, құралдармен жабдықтауды жалғастыру.	Әрдайым	тәрбиешілер,
Балалармен жұмыс			
1	«Тіл апталығы»	қыркүйек	тәрбиешілер
2	Балалармен «Тәуелсіздік Күні», «Наурыз мейрамы», «Балалар күні» мерекелерін ұйымдастыру және өткізу	Желтоқсан Наурыз Мамыр	әдіскер, тәрбиешілер
3	Қазақстанның халық қолданбалы өнерімен таныстыру мақсатында балаларға өлкетану мұражайының қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру.	Әрдайым	әдіскер, тәрбиешілер
4	«Қазақстан – Республикам менің», «Гүлдене бер, менің елім» тақырыбында балалар суреттерінің көрмелерін ұйымдастыру.	Желтоқсан	тәрбиешілер, психолог
Кадрлармен және ата-аналармен жұмыс			
5	«Тілдер туралы» Заңның орындалуы бойынша жүйелі жұмысты қамтамасыз ету	Желтоқсан Наурыз	тәрбиешілер әдіскер
6	«Менің елім – Қазақстан», «Халық қолданбалы өнері», «150 ж Ақтөбе» тақырыбындағы өлкетану бойынша папкаларды толықтыру.	Желтоқсан Наурыз	меңгеруші, әдіскер,
7	«Тәуелсіздік Күні», «Наурыз мейрамы» мерекелеріне балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру.	Жоспар бойынша	тәрбиешілер, әдіскер

Жұмыс циклограмма

Айы	Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және оны ұйымдастыру			Кадрлармен жұмыс						Ата-аналармен жұмыс						Мектептермен байланыс				Әкімшілік шаруашылық жұмыстар				
	Пед.жұмыс барысын қамтамасыз ету	Көрме ұйымдастыру	Озық іс-тәжірибені тарату,енгізу	Педкенестер	Семинарлар	Кенестер	Медициналық-педагогикалық	Нұсқау	Байқаулар	Ашық көрсетгімдер	Жалпы ата-аналар жиналысы	Газет шығару	Спорттық жарыстар	Ашық есік күні	Семинар-практикум	Кеңестер	Даму деңгейін зерттеу	ҰОІҚ бақылау	Өзара ҰОІҚ қатысу	Бірлесіп көрмелер ұйымдастыру	Ойын-сауықтыру	Материалдық базаны нығайту	Жендеу жұмыстары,кеғалдандыру	Есептерді дайындау
Қыркүйек	+			+		+	+	+			+					+	+					+		+
Қазан		+				+										+								
Қараша				+			+			+			+			+								
Желтоқсан								+	+							+								
Қаңтар				+			+			+			+			+	+		+			+		
Ақпан										+		+				+				+				
Наурыз		+		+		+	+	+		+						+		+						
Сәуір			+			+	+					+			+	+	+							
Мамыр				+		+				+				+		+	+				+	+		+
Маусым								+								+							+	
Шілде																+								
Тамыз																+								