

ТОО «ДОКЕН И Д

КЕИ

БАБИ

Бисен

директор

Бисенова К.А

**Перспективное планирование организованной учебной деятельности на 2021-2022 учебный год
старшая группа «АБВГДейка»**

Перспективный план
Старшей группы АБВГ/Дейка на сентябрь 2021 года
Тема: Детский сад

Цель: Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей дошкольного возраста.

Задачи: Учить детей тому, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать знания детей о профессиях сотрудников детского сада (няня, повара, медицинской сестры). Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. Воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело).

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 4,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив – 0,5	«Творчество» - 3,5 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив – 1,0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
1 неделя	Физкультура Задачи: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой. Физкультура Задачи: Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений-«Кто быстрее до флажка» (кубика, кегли). «Кто быстрее принесет предмет». Развивать умение прокатывать мяч – «Докати до	Развитие речи Тема: Детский сад наш так хорош, лучше группы не найдешь. Задачи: Познакомить детей с детским садом, большое здание, есть много уютных групп, медицинский кабинет, музыкальный и спортивные залы, напоминает большую семью, где заботятся друг о друге. Учить детей рассказать о детском саде по картине. Развивать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие. Қазақ тілі Білімділік: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелеуге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеуге	Основы математики Тема: Один много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). Задачи: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закрепить знания о геометрической фигуре «круг» (находить среди других геометрических фигур); сформировать представление, что круги могут быть разного размера; развивать умение сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; развивать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку;	Музыка Тема: «Там, где музыка живёт». Задачи: Дать детям понятие о трёх основных жанрах музыки; формирование осознанного отношения к музыкальному искусству; учить петь хором; закреплять умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать любовь к музыке. Музыка Тема: «Там, где музыка живёт». Задачи: Получение элементарных, опорных знаний о музыке; развивать элементарные навыки певческой культуры; воспитывать музыкальную культуру. Рисование.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Задачи: Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и знать назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.

	кубика», «Прокати и догони», подлазать под шнур «Проползи и не задень» (под шнур, под дугу). Воспитывать коллективизм, умение работать коллективно в подвижных играх. Физкультура Задачи: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.	дагдыландыру. Тәрбиелік: Өз балабақшасын таза ұстауға тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Задачи: Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла («Веселый Колокольчик», «Бабочка – Волшебница»). Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать любовь к сказкам.	воспитывать чувство взаимопомощи. Естествознание Тема: Прощай лето. Задачи: Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.	Тема: Дом для друзей Задачи: Учить детей рисовать по представлению; закреплять умение работать с краской и кистью. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, умение самостоятельно подбирать цвета. Воспитывать умение работать в коллективе и рядом, чувство взаимопомощи Аппликация Тема: Домик. Задачи: Дать представления детям о детском саде. Как о втором нашем доме. Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника-крыши дома. Дать представление, из каких геометрических частей состоит дом (детский сад). Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Вариатив. Веселое солнышко (кляксография) Задачи: Учить детей использовать знакомые приемы рисования карандашом при	
--	---	---	---	---	--

	кубика», «Прокати и догони», подлазать под шнур «Проползи и не задень» (под шнур, под дугу). Воспитывать коллективизм, умение работать коллективно в подвижных играх. Физкультура Задачи: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.	дагдыландыру. Тәрбиелік: Өз балабақшасын таза ұстауға тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Задачи: Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла («Веселый Колокольчик», «Бабочка – Волшебница»). Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать любовь к сказкам.	воспитывать чувство взаимопомощи. Естествознание Тема: Прощай лето. Задачи: Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера. Воспитывать добрые чувства, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.	Тема: Дом для друзей Задачи: Учить детей рисовать по представлению; закреплять умение работать с краской и кистью. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, умение самостоятельно подбирать цвета. Воспитывать умение работать в коллективе и рядом, чувство взаимопомощи Аппликация Тема: Домик. Задачи: Дать представления детям о детском саде. Как о втором нашем доме. Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника-крыши дома. Дать представление, из каких геометрических частей состоит дом (детский сад). Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Вариатив. Веселое солнышко (кляксография) Задачи: Учить детей использовать знакомые приемы рисования карандашом при	
--	---	---	--	---	--

				дорисовывании рисунка. Развивать координацию и силу движений, самостоятельность, творчество, фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.	
2 неделя	Физкультура Задачи: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. Физкультура Задачи: Продолжать учить детей удерживать равновесие-ходьба по мостику(по доске, по земле), по дорожке – ширина 20 см. Совершенствовать умение прыгать, подпрыгивать на месте, как зайчики, как мячики, с поворотом кругом в правую и в левую сторону.	Развитие речи Тема: Что есть в нашей группе? Задачи: Учить детей рассказывать по картине. Правильно подбирать нужные словосочетания. Проговаривать четко звуки (г, т, с, м, ть, мь, съ.). Развивать зрительную память. Воспитывать дружеские отношения. Қазақ тілі Білімділік: Балаларды тобындағы жиназдардың атауларын қазақ тілінде айтуда үйрету Дамытушылық: Тілді түсіну, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Қазақ тілінде дұрыс анық сөйлеуге жаттықтыру, мемлекеттік тілге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Задачи: Познакомить детей с литературным жанром – рассказом. Продолжать	Основы математики Тема: Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа. Задачи: учить считать предметы в пределах 4-х; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о времени года (осень); продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе. Естествознание Тема: Труд в уголке природы. Задачи: Продолжить включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы. (протирают крупные листья, поливать цветы). Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы, показать детям образцы заботливого отношения к природе.	Музыка Тема: «Путешествие в страну звуков». Задачи: Учить детей слушать и слышать музыку; закрепить понятия: «мажор-минор»; «весело-грустно»; развивать навыки игры на детских музыкальных инструментах; воспитывать внимание и выдержку. Рисование Тема: Кроватка для кукол. Задачи: Учить рисовать цветными карандашами. Совершенствовать навыки работы цветными карандашами. Развивать умение правильно держать карандаш в руках. Воспитывать дружелюбие, эмоциональную отзывчивость. Лепка. Тема: Пирамидка. Задачи: Дать представление детям о группе, много игрушек. Учить детей обследовать предмет, уметь видеть его части, передавать форму	

	Упражнять прокатывать мяча в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...» Формировать интерес к занятиям физической культурой. Физкультура Задачи: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.	формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей с новым сквозным персонажем цикла «Умный Муравьем». Формировать у них представление о творчестве писателей. Расширять кругозор посредством ознакомления детей со знаменитым сортом яблок «апортом». Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Воспитывать любовь к окружающей природе.	Конструирование Тема: Грузовичок в гостях у ребят. Задачи: Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании. Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Развивать навыки построения высказываний - рассуждений. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность; культуру поведения на улице. Вариатив. компонент Игра «Отгадай фигуру по загадке» Задачи: Учить детей отгадывать и узнавать фигуру по загадке. Развивать аналитико-синтетическую деятельность на основе умения давать характеристику фигуре по известным признакам и находить фигуру по характеристике. Воспитывать интерес к логическим играм.	этих частей. Продолжить учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять концы, создавая образ колец. Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Вариатив. компонент Разноцветная радуга (поролон) Задачи: Учить рисовать в нетрадиционной технике – губкой по мокрому листу. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать аккуратность в работе.	
3 неделя	Физкультура Задачи: Учить ползать на четвереньках (на	Развитие речи Тема: Страна игрушек. Задачи: ЗКР: упражнять в	Основы математики Тема: Соответствие между числом и количеством	Музыка Тема: «В гостях у птицы - Музыки».	Ознакомление с окружающим миром Тема: Игрушки.

расстояние 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Физкультура Задачи: Закреплять умение прыгать на 2 ногах до предмета; «Перепрыгни ручеек» (через шнуры, рейки). Развивать умение прокатывать мяч «Прокати и не задень» (между предметами); прокатывание мяча вокруг предметов в обе стороны. Подвижные игры: «Пробеги тихо», «У медведя во бору». Воспитывать организованность, самостоятельность. Физкультура Задачи: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя	произношении звуков [с], [ш]. СР: развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке, произносить слова громко и тихо, быстро и медленно. Воспитывать любовь к игрушкам. Қазақ тілі Білімділік: Ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай алуға үйрету. Дамытушылық: Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Тәрбиелік: Ойыншықтарды таза, ұқыпты ұстауға баулу. Худ. литература Тема Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Задачи: Познакомить детей с литературным жанром – стихотворением. Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла: «Красавицей Божьей Коровкой». Формировать у них представление о творчестве поэтов. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь, творческие способности. Формировать представления о пользе овощей для здоровья человека.	предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). Задачи: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Закрепить умение считать предметы (в пределах 5); продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре «квадрат». Сформировать представление, что квадраты могут быть разного размера; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность. Естествознание Тема: Водное царство живого уголка Задачи: Расширять представление детей о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, отражать их в речи. Учить наблюдать за обитателями уголка природы (попугай, рыбка, черепаха). Включать в посильную деятельность по уходу в уголке природы.	Задачи: Формирование представлений о музыкальной культуре Казахстана; учить казахские национальные танцевальные движения; воспитывать любовь к Родине. Музыка Тема: «В гостях у птицы - Музыки». Задачи: Учить высказываться о музыкальных образах; развивать умение определять характер музыки; воспитывать любовь к родному краю. Рисование Тема: Невалюшка. Задачи: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения предать форму, расположение частей, их относительную величину. развивать художественные способности. Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию в системе глаз и рук. Воспитывать у детей усидчивость, целеустремленность, самостоятельность; Аппликация. Тема: Пирамидка Задачи: Учить детей правильно пользоваться ножницами, правильно их	Задачи: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам
--	---	--	---	--

	равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.			держат, вырезать из прямоугольников овал, плавно закругля углы прямоугольника, Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать умения располагать детали посередине листа; умения работать с клеем. Воспитывать любовь к игрушкам, аккуратность и самостоятельность. Вариатив. Мухоморы (рисование пальчиками) Задачи: Учить рисовать пальчиком, наносить на мухомор точки – пятнышки. Развивать творческое воображение и мышление; мышечную активность рук. Воспитывать аккуратность в работе, стремление доводить начатое дело.	
4 неделя	Физкультура Задачи: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр,	Развитие речи Тема: Все профессии важны (составление творческого рассказа). Задачи: ЗКР: совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Словарь: пополнять и активизировать. ГСР: учить образовывать слова-действия от названия предметов.	Основы математики Тема: Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа. Задачи: продолжать учить считать предметы (в пределах 5); учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет. Учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закрепить представление о частях суток;	Музыка Тема: «Детский сад - одна семья». Задачи: Закрепить понятия «весело» и «грустно» в музыке; учить двигаться по кругу, соблюдая интервалы; развивать представления о характере, темпе и настроении музыки; воспитывать интерес к детскому саду. Рисование	

воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Физкультура Задачи: Учить детей проводить игровые упражнения с мячом: прокатывание мяча друг другу «Прокати мяч по дорожке и догони», «Подбрось-поймай» (бросание мяча о землю и ловля его двумя руками). Формировать интерес к занятиям физической культурой. Физкультура Задачи: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.	Воспитывать уважение к труду взрослых и к разным профессиям. Қазақ тілі Білімділік: Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. Дамытушылық: Аспаз, дәрігер, күтуші, тәрбиеші сөздерін түсініп дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму». Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре – рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра – пословицами-поговорками, используя сквозного персонажа «Золотая Пчелка». Учить оценивать поступки героев. Учить делиться своим опытом взаимоотношений с мамами. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.	продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа); развивать умение сравнивать две группы предметов, мелкую моторику рук; воспитывать взаимопомощь. Естествознание Тема: Цветок на окне. Задачи: Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями. Конструирование Тема: Заборчики Задачи: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. Вариатив. «Волшебная страна» геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, овал. Задачи: Закрепить знание	Тема: Любимая игрушка Задачи: Учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем, сравнивать игрушки по размеру и материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета. Развивать память, воображение. Воспитывать любовь к игрушкам; знакомить детей с названиями игрушек. Лепка Тема: Бублики, баранки. Задачи: Познакомить детей с профессией повар. Формировать умение передавать в лепке выбранный объект, учить раскатывать пластилин, между ладонями используя усвоенные ранее приемы. Развивать умение работать аккуратно, вызывать желание делать что-то для других. Воспитывать любовь к профессии повар. Вариатив. Астры (рисование пластиковой вилкой) Задачи: Обучить детей методам и приемам нестандартной технике рисования вилкой. Развивать творческое мышление и воображение	
---	---	---	---	--

			детей о геометрических фигурах, умения видеть их в предметах окружающей обстановки. Развивать речь детей, воображение, логическое мышление	при создании рисунка нетрадиционным методом. Воспитывать любовь к природе, аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с краской и вилкой.	
--	--	--	--	---	--

Перспективный план
Старшей группы АБВГ Дейка на **октябрь** 2021 года
Тема: «Здравствуй, осень золотая»!

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи: Расширять представления детей об окружающей природе, о наступившей осени. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к окружающему.

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 3,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив – 0,5	«Творчество» - 3,5 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив – 1,0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
1 неделя	Физкультура Задачи: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Физкультура Задачи: Формировать умение ходить и бегать: «Ловишки-перебежки» (бег с одного края площадки на другой). Развивать умение удерживать равновесие-	Развитие речи Тема: Осень - рыжая лиса. Задачи: Составление рассказа по картине. ЗКР: упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. СР: учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы. Воспитывать любовь к родной природе. Қазақ тілі Білімділік: Балаларды күз мезгілі, көрінісі туралы білімдерін кеңейту. Күз айлары атауларымен таныстыру. Дамытушылық: Сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.	Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Задачи: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; закрепить умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине); учить понимать последовательность расположения геометрических фигур; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; учить находить цифру 1 среди множества других цифр; развивать зрительную память; воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины. Естествознание	Музыка Тема: «Осень – чудная пора». Задачи: Формировать представление детей об изобразительных возможностях музыки; развивать умение импровизировать под музыку в танце; воспитывать галантность у мальчиков. Музыка Тема: «Осень – чудная пора». Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности; развивать умение петь сольно и хором; воспитывать дружеские чувства. Рисование. Тема: Золотая осень. Задачи: Расширять представления детей об окружающей природе, о наступившей осени.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Дары осени. Фрукты, овощи. Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи (морковь, огурцы, помидоры, лук, капуста, картошка) и фрукты (яблоко, груша, апельсин, мандарин, лимон), знания об их полезных качествах. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.

	ходьба по дорожке с перешагиванием через предметы (бруски); совершенствовать навыки ходьбы и бега между предметами, положенными в одну линию; упражнять в ходьбе по «мостику» (по буму), прыжки на двух ногах с продвижением вперед, между предметами, поставленными в один ряд (кегли, мячи), прыжки вокруг мяча, кубика. Физкультура Задачи: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.	Худ. литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство заботливого отношения к животным.	Тема: Золотая осень» (наблюдения в природе) Задачи: Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, в одежде людей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (солнце, дождь, туман) в календаре природы.	Развивать внимание, художественное восприятие, формировать умение работать в коллективе. Воспитывать желание оказать помощь. Аппликация Тема: Спелые яблоки. Задачи: Развивать творческое воображение и образное мышление. Познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Воспитывать самостоятельность. Вариатив.комп. Листопад (салфетки) Задачи: Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета (желтая, зеленая, оранжевая, красная). Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	
2 неделя	Физкультура	Развитие речи	Основы математики	Музыка	

	Задачи: Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Физкультура Задачи: Развивать умение увертываться, быстроту реакции, внимание. Игровое упражнение «Кто успеет выпрыгнуть из круга» (на земле начерчен круг, дети стоят за кругом, а водящий - в центре круга. Дети прыгают на двух ногах в круг, а по мере приближения водящего – обратно. Формировать умение прыгать на 2х ногах с мячом в руках, перебрасывать мяч друг другу. Пти «Ловишки», «Кот и мыши». Воспитывать выдержку,	Тема: В саду, на огороде. Задачи: Составление описательного рассказа по плану. Учить детей умению описывать овощи и фрукты, отгадывать загадки, упражнять в употреблении уменьшительно - ласкательных слов, а так же существительных множественного числа. ЗКР: развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Словарь: обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения. Воспитывать усидчивость. Қазақ тілі Білімділік: Мнемекесте арқылы күздің белгілерін дұрыс айта білуді жетілдіру. Дамытушылық: Байланыстыра сөйлей білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Жыл мезгіліне, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре – Стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворение. Помочь заучить наизусть	Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур). Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно»; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку; сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания. Естествознание Тема: Дары осени Задачи: Расширять представления детей о характерных особенностях осенней природы; формировать представления о сезонных изменениях: созревании овощей и фруктов. Учить описывать овощи и фрукты по форме; развивать логическое мышление. Воспитывать	Тема: «Волшебный сундучок». Задачи: Учить двигаться под музыку ритмично, чётко, в соответствии с музыкальным сопровождением; развивать певческие навыки; формировать исполнительскую культуру. Рисование Тема: Компот из фруктов. Задачи: Учить детей различать и называть фрукты. Учить рисовать предметы круглой и овальной формы с натуры простым карандашом и закрашивать их гуашью; Развивать навыки рисования красками. Развивать умение общаться со сверстниками дружно и спокойно в процессе игровой деятельности. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, желание оказывать помощь товарищу в трудную минуту. Лепка Тема: Яблоки на тарелке. Задачи: Дать детям представления об времени года осени о сборе урожая, о фруктах и овощах. Учить лепить предметы круглой	
--	---	--	--	---	--

	организованность. Физкультура Задачи: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.	стихотворение. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами. Развивать память, мышление. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.	любовь к природе. Формировать элементарные экологические представления. Конструирование Тема: Виноград. Задачи: учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости», учить классифицировать овощи и фрукты, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. Вариатив. Игра «Что изменилось?» Задачи: Учить детей делать выводы по заданию. Развивать зрительное внимание, память, мышление, речь. Воспитывать желание играть в игру.	формы и разного размера, закреплять знания цветов, различать предметы по форме. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Вариатив. Улитка (пластилин) Задачи: Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. Развивать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик). Воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками.	
3 неделя	Физкультура Задачи: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках	Развитие речи Тема: Прогулка в лес. Задачи: Составление описательного рассказа Словарь: активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы. ГСР: продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Воспитывать любовь к	Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал. Задачи: познакомить с цифрой 2; учить определять местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые	Музыка Тема: «Мы танцуем и поём, очень весело живём!». Задачи: Научить детей различать средства музыкальной выразительности; развивать представления о средствах музыкальной выразительности;	Ознакомление с окружающим миром Тема: Осень. Деревья осенью. Задачи: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях,

	последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Физкультура Задачи: Учить детей прокатыванию мяча по сигналу воспитателя и бег за ним. Закреплять умение ходить по гимнастическому буму, руки в стороны, правильному спрыгиванию. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой; самостоятельность, организованность Физкультура Задачи: Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной	природе родного края. Қазақ тілі Білімділік: Көкөніс атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық: Сөздерді дұрыс байланыстыруға мәтінді түсінуге жаттықтыру, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Худ. литература Тема: рассказывание рассказа Л. Хнина «Красные ягоды». Задачи: Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой – клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра – загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, память, мышление, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знания о геометрической фигуре «овал», умения находить его среди множества фигур; воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.	воспитывать уважение друг к другу. Музыка Тема: «Мы танцуем и поём, очень весело живём!». Задачи: Учить петь под минусовую фонограмму; формировать представление детей об изобразительных возможностях музыки; воспитывать у мальчиков уважение к девочкам (посредством танца парами). Рисование Тема: Большие и маленькие морковки Задачи: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность, умение заканчивать свою работу. Аппликация. Тема: Грибы на траве. Задачи: Познакомить детей с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. Учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить правила наклеивания: работать на клеенке, смазать обратную сторону формы, взяв немного клея	познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.
--	--	--	---	--	---

	компетентности.			на кисть, прижать изображение к бумаге с помощью салфетки всей ладонью. Развивать интерес к аппликации. Воспитывать аккуратность. Вариатив. Фрукты (пластилинография) Задачи: Учить детей использовать знакомые способы нетрадиционной техники – рисование пластилином. Развивать творческие способности детей, интерес к пластилинографии. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.	
4 неделя	Физкультура Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством	Развитие речи Тема: Лучшее нет родного края. Задачи: Составление рассказа по плану. ЗКР: развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. СР: развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями. Развивать внимание, память, сообразительность, активность. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Қазақ тілі Білімділік: Жеміс атауларын	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше. Задачи: закрепить знания о цифре 2; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; продолжать учить соотносить цифры 1,2 с количеством предметов; учить различать понятия «далеко», «близко»; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Естествознание Тема: Осень золотого роняет	Музыка Тема: «Осень - чудная пора». Задачи: Учить согласовывать свои движения в танце с движениями партнёра; закреплять выученные ранее упражнения, песни, танцы; развивать навыки правильного пения; воспитывать уважение друг к другу. Рисование Тема: Астры. Задачи: продолжить знакомство детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности – рисование пальчиками. Закреплять	

использования казахских игр. Физкультура Задачи: Познакомить детей с упражнением - лазанье в обруч с мячом (кубиком) в руках, не касаясь земли руками. Развивать равновесие-ходьбу по дорожке, перешагивая через предметы; ходьбу по буму боком приставным шагом. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни Физкультура Задачи: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	казақ тілінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін дамыта отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекке үйрету. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет». Задачи: Закреплять умение детей определять жанр произведения – рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Воспитывать любовь к литературе.	(Деревья осенью) Задачи: Систематизировать и закреплять знания детей об осени . Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Развивать личностные качества ребёнка: самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, уверенность в себе. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой. Конструирование Тема: Грибы. Задачи: Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин; учить анализировать образец, формировать представление о грибах, о том, как животные готовятся к зиме; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к животным. Вариатив. Один – много. Множество. Объединение предметов в группы по общему свойству. Задачи: Закрепить понятие «один» и «много», тренировать детей в	знания детей о цветах. Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус. Воспитание любовь к природе, аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе. Лепка Тема: Помидор и огурец. Задачи: Учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней, учить приему раскатывания цилиндра (колбаски). Координировать движения обеих рук. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Вариатив. Ковёр из осенних листьев (печатание листьями) Задачи: Познакомить с техникой печатания листьями. Учить смешивать краски прямо на листьях или тампоном при печати. Развивать у детей фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук,
---	--	--	--

			количественном счёте в пределах 5, учить объединять предметы по общему признаку.	цветовосприятия. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы.	
--	--	--	---	---	--

Перспективный план
Старшей группы АБВГДейка на ноябрь 2021 года
Тема: Я и окружающая среда

Цель: Ознакомление детей с разнообразием окружающего мира.

Задачи: Обогащать знания детей о природном и социальном окружении. Познакомить с общей целостной картиной мира. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к нему.

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 3,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив – 0,5 (2;4)	«Творчество» - 4,5 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив – 1,0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
I неделя	Физкультура Задачи: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию. Физкультура Задачи: Формировать умение удерживать равновесие - ходить по буму, перешагивая через предметы, поставленные на расстоянии 2 шагов ребенка; развивать умение ходить и бегать по извилистой дорожке;	Развитие речи Тема: Моя семья. Задачи: Составление рассказа по плану. Словарь: расширять глаголами и прилагательными. СР: учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. Воспитывать любовь к семье. Қазақ тілі Білімділік: Отбасы мүшелерін атағанда, грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлей білуге үйрету, дағдыландыру. Тәрбиелік: Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Худ. литература	Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень). Задачи: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство ответственности, аккуратность. Естествознание Тема: «В гости к бабушке» (рассматривание иллюстраций). Задачи: Закрепить знания детей о домашних животных, где живут животные и птицы, чем питаются, как передвигаются, какие звуки	Музыка Тема: Мы танцуем и поём. Задачи: Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать творческие способности детей; обогащать музыкальные и исполнительские впечатления; воспитывать умение вести себя на сцене. Музыка Тема: Мы танцуем и поём. Задачи: Расширять знания о быте казахского народа через песни и музыкальные произведения; учить самостоятельно, образовывать пары и меняться ролями; воспитывать любовь к родному краю. Рисование. Тема: Какие предметы бывают круглой формы.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Кухонные принадлежности. Задачи: Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.

	ходить и бегать между предметами, поставленными в один ряд. Учить детей прыжкам через линии. Способствовать оздоровлению детского организма, воспитывать желание всегда быть здоровыми. Физкультура Задачи: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед- назад с естественными движениями рук; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.	Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворение. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закреплять знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать уважение к национальным традициям.	издают, о труде взрослых по уходу за животными и птицами.	Задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Развивать умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Аппликация Тема: Машина едет по дороге. Задачи: Дать детям представление о профессии шофера. Учить различать виды транспорта, учить вырезать круги из квадратов, составлять из геометрических форм машину, наклеивать полученные детали в середине листа. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к профессии шофера. Вариатив. Кактус (кляксография) Задачи: Продолжать учить детей использовать знакомые способы нетрадиционной техники-кляксография. Развивать практические умения и навыки пользоваться трубочкой при создании	
--	--	--	--	---	--

				заданного образа посредством гуаши. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью.	
2 неделя	Физкультура Задачи: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания. Физкультура Задачи: Совершенствовать умение прыгать на двух ногах с мячом в руках, на сигнал воспитателя присесть и прокатить мяч от одной ноги к другой. Развивать умение прокатывать мяч в парах, шеренгах, между предметами; бросать мяч о землю и ловить его 2 руками. Вызвать у детей	Развитие речи Тема: Научим Буратино правилам поведения на улице. Задачи: Составление рассказа по серии картин. ЗКР: автоматизация звуков [ж], [з], [р] Словарь: активизировать антонимы, определять местоположение от себя. СР: учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасым. Мақсаты: Білімділік: Отбасы мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». Задачи: Закреплять умение детей определять жанр произведения – рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий. Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным. Естествознание Тема: Перелётные и зимующие птицы. Задачи: Формировать представления о перелётных птицах в природных условиях зимой; об изменениях в их жизни с приходом осени. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Конструирование Тема: Книга. Задачи: Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его	Музыка Тема: Осень - красавица! Задачи: Учить высказываться о прослушанном музыкальном произведении; развивать музыкальные и творческие способности детей, воспитывать слушательскую культуру. Рисование Тема: Осенний дождь Задачи: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, упражнять в рисовании коротких штрихов и линий (капли дождя, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явления. Закрепить название цвета карандаша - синий. Развивать желание рисовать. Лепка. Тема: Тележка. Задачи: Развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение слушать воспитателя, создавать изображение заданное им, оценивать	

	эмоциональный отклик и желание выполнять упражнения. Физкультура Задачи: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку.	детей с новыми пословицами и поговорками. Закреплять знакомые слова на казахском языке из текста. Формировать у детей положительное отношение к труду; воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию.	противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обогащения представлений продолжить расширять словарный запас, развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам. Вариатив. Ориентация в пространстве Задачи: Познакомить детей с пространственными отношениями: слева - справа, на, под, между, впереди - сзади. Развивать логическое мышление. Расширять представление об окружающем мире.	получившийся результат, радоваться ему; развивать инициативу, воображение. Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы Вариатив. Узор на полосе (оттиск печатками) Задачи: Учить детей использовать знакомые способы нетрадиционного рисования - оттиск. Развивать умение самостоятельно выбирать казахский национальный орнамент. Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие. Воспитывать аккуратность в работе, стремление качественно и до конца доводить начатое дело.	
3 неделя	Физкультура Задачи: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями	Развитие речи Тема: Домашние помощники. Задачи: Составление описательного рассказа о предмете. ЗКР: автоматизировать звуки [с], [ш]. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. СР: воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; осваивать	Основы математики Тема: Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник. Задачи: Учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые	Музыка Тема: В гостях у эже. Задачи: Знакомить с движениями казахского национального танца; развивать вокально-хоровые и музыкально-ритмические навыки; воспитывать уважение к культуре своего народа. Музыка Тема: В гостях у эже. Задачи: Учить выполнять танцевальные движения с ускорением; обогащать	Ознакомление с окружающим миром Тема: Посуда. Задачи: Расширять представления детей о посуде, ее назначении. Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь. Воспитывать бережное

	самостоятельно. Физкультура Задачи: Учить детей проводить игровые упражнения с мячом - прокатывание мяча друг другу, между предметами; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Развивать умение прыгать на 2 ногах вокруг предметов, из обруча в обруч. Совершенствовать умение ходить по буму с хлопками в ладоши перед собой и за спиной. Воспитывать желание быть здоровыми. Физкультура Задачи: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе Қазақ тілі Білімділік: Өз үйі туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Дамытушылық: Сөздік қорын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка». Задачи: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Воспитывать любовь к сказкам.	предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро. Естествознание Тема: «О тех, кто умеет летать» (наблюдение в природе). Задачи: Расширять представление детей о птицах и насекомых. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам.	музыкальные впечатления через различные виды музыкальной деятельности; воспитывать любовь к музыке. Рисование Тема: Украсим тарелку. (рисование казахского орнамента на круге). Задачи: Учить составлять орнамент в круге, ритмично располагать отдельные элементы; развивать чувство цвета; воспитывать интерес к народному творчеству. Аппликация. Тема: Мой друг - светофор. Задачи: учить составлять изображение светофора из нескольких частей. Развивать умение детей следовать полученной устной инструкции. воспитывать положительное отношение к труду. Вариатив. Сеньор дождик (по мокрому листу) Задачи: Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу. Учить передавать композицию в сюжетном рисунке. Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки,	отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.
--	--	--	--	--	--

				зрительный контроль за ними. Воспитывать у детей стремление к достижению результата.	
4 неделя	Физкультура Задачи: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку. Физкультура Задачи: Формировать умение подлезать под шнур, под дугу, не касаясь руками земли. Учить детей держать равновесие при ходьбе по дорожке, перешагивая через предметы. Воспитание целеустремленности при выполнении физических упражнений Физкультура Задачи: Учить выполнять толчок ног в нужном	Развитие речи Тема: Кто домашние животные? Задачи: Составление рассказа по схеме. ЗКР: активизировать звуки [ш], [ч], способствовать интонационной выразительности. Словарь: активизировать, употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. СР: учить составлять рассказ из личного опыта. Қазақ тілі Білімділік: Өз бөлмесі туралы қысқаша әңгімелей білуге дағдыландыру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайтып, тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик». Задачи: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова	Основы математики Тема: Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал. Задачи: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи. Естествознание Тема: Как животные готовятся к зиме. Задачи: Формировать знания об изменении образа жизни животных в соответствии со временем года. Расширять	Музыка Тема: Музыкальная степь. Задачи: Обогащать музыкальные впечатления через восприятие народной казахской музыки; развивать умение импровизировать используя знакомые движения; учить двигаться парами; воспитывать любовь к казахской музыкальной культуре. Рисование Тема: Мой кот Задачи: Лепка Тема: Красивая птичка. Задачи: Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик). Упражнять в прочном скреплении частей, плотно прижимая их друг к другу. Воспитывать бережное отношение к птицам. Вариатив. Саукеле (клей, бисер) Задачи: Познакомить детей с казахским национальным головным убором – саукеле. Учить детей создавать композицию при помощи с	

	месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.	на казахском языке. Воспитывать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок о животных.	представления о диких животных Казахстана, их образе жизни (медведь, заяц, лиса, белка, еж, сайгак, тушканчик). Конструирование Тема: Машины. Задачи: Учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора; формировать представление о видах транспорта; развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего»; развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать умение работать в коллективе. Вариатив. Число и цифра 0 Число и цифра 1 Задачи: Познакомить детей с числами и цифрами 0 и 1, учить детей правильно выкладывать предметы на карточку с двумя полосками, закреплять умение отличать предметы со словами один и много. Тренировать в написании цифры 0 и 1.	клея и бисера, аккуратно работать. Развивать творческие способности детей и интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать интерес к национальному творчеству.	
--	---	--	--	--	--

Перспективный план
Старшей группы АБВГ Дейка на декабрь 2021 года
Тема: Мой Казахстан!

Цель: Расширить и закрепить знания детей о своей Родине - Республики Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стране.
Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордиться им; воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю.

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 3,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив – 0,5	«Творчество» - 3,5 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив – 1,0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
1 неделя	Физкультура Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом. Физкультура Задачи: Учить детей проводить игровые упражнения с мячом-прокатывание мяча друг другу, между предметами; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Развивать умение прыгать	Развитие речи Тема: Города и села, реки и поля – вот Родина моя! Задачи: Учить составлять небольшой рассказ по картине, уметь описывать убранство юрты, составлять простые предложения. СР: развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. Развивать речь детей. Воспитывать любовь к своей Родине. Қазақ тілі Білімділік: Қазақстан туралы түсінік беру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту және белсендіру. Тәрбиелік: Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Худ. литература	Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Задачи: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.	Музыка Тема: Слушаем классическую музыку. Задачи: Обогащать музыкальные впечатления, слушая классические произведения; развивать умение определять настроение музыки, запоминать мелодию; воспитывать интерес к классической музыке. Музыка Тема: Слушаем классическую музыку. Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; развивать устойчивое внимание во время слушания музыки; воспитывать нравственное отношение на примере произведений. Рисование. Тема: Украшение камзола.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина - Казахстан! Задачи: Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

	на 2 ногах вокруг предметов, из обруча в обруч. Совершенствовать умение ходить по буму с хлопками в ладоши перед собой и за спиной. Воспитывать желание быть здоровыми. Физкультура Задачи: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Цель: упражнять в ходьбе по кругу, развивать быстроту реакции.	Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения. Учить оценивать взаимоотношения героев, характеризовать их с точки зрения нравственности. Учить делиться своим опытом взаимоотношений со своими мамами. Развивать память, внимание, речь. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	Естествознание Тема: «Экскурсия в парк». Задачи: Закрепить знания детей о деревьях, кустах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить анализировать, делать выводы.	Задачи: При рассматривании праздничной одежды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой). Аппликация Тема: Украсим блюдо (составление узоров казахского орнамента на круге). Задачи: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и говорить о ней. Вариатив.	
--	---	--	---	---	--

				Красивое блюдо (оттиск печатками) Задачи: Продолжать учить детей украшать казахскую национальную посуду используя приемы нетрадиционной техники – оттиск. Учить детей украшать предметы посуды. Развивать эстетическое восприятие, воображение детей. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.	
2 неделя	Физкультура Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость. П/игра: «Балапандар». Цель: развивать быстроту движений, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Физкультура Задачи: Развивать умение бегать вокруг снежной бабы, производить поворот	Развитие речи Тема: Мой любимый город. Задачи: Составление рассказа из опыта. ЗКР: упражнять в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц], различать слова с заданным звуком. Словарь: расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю. Қазақ тілі Білімділік: Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Айтқан сөздерді түсінуге дағдыландыру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 4. Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник»; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать мышление; воспитывать любовь к природе. Естествознание Тема: «Мама и малыш» (рассматривание картин, просмотр видеофильма). Задачи: Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»); среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.	Музыка Тема: Хорошо зимой! Задачи: Совершенствовать исполнительские навыки; развивать творческие способности; воспитывать уважение друг к другу. Рисование Тема: Украсим сырмак Задачи: Учить изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника); закреплять приемы закрашивания краской в одном направлении всей кистью, умение составлять композицию; поощрять творческую инициативу. Воспитывать аккуратность в работе. Лепка. Тема: Угощение на праздник (баурсаки). Задачи: Формировать	

	по сигналу воспитателя и бег в другую сторону. Учить детей катанию друг друга на санках поочередно. Совершенствовать прыжки до обозначенного места на двух ногах и прыжки вокруг этого предмета. Птицы: «Кролики», «Самолеты», Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха Физкультура Задачи: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.	Тәрбиелік: Өз отанын мақтан ете білуге тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.	Воспитывать любовь к животным. Конструирование Тема: Праздничные открытки. Задачи: Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и др.); познакомить с элементами казахского орнамента: гул - цветок, тумар - амулет, кусканаты - птички крылья, толкын - волна; комбинировать знакомые приемы оформления рисования и аппликации; вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками; развивать чувство формы; воспитывать чувство гордости за свою Родину. Вариатив. Игра «Лишний предмет» Задачи: Учить классифицировать предметы по признаку, виду. Развивать избирательно зрительное внимание, мышление. Воспитывать усидчивость.	умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; вызвать желание делать что-то для других. Воспитывать аккуратность в работе. Вариатив. Украсим пиалу (ватные палочки) Задачи: Учить детей рисовать гуашью ватными палочками. Украшать предметы посуды – пиалу. Развивать в детях чувство красоты, художественный вкус, творчество. Воспитывать у детей заботливое отношение к предметам	
3 неделя	Физкультура	Развитие речи	Основы математики	Музыка	Ознакомление с

Задачи: Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность. Физкультура Задачи: Учить детей прыгать через снежные кирпичики (высота 10 см) в чередовании с ходьбой вокруг кирпичиков, развивать умение бросать снежки вдаль, катание друг друга на санках попеременно. Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.) Физкультура Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и	Тема: Встречаем гостей. Задачи: Составление рассказа о предмете. ЗКР: автоматизировать в словах звук [ч], развивать умение изменять темп речи. Словарь: учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная). ГСР: учить образовывать новые слова разными способами (сахарница, масленка, салатник). Қазақ тілі Білімділік: Тәуелсіздік күні мерекесі туралы әңгімелер білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите ирушки». Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей с позиции нравственности. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со	Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко. Задачи: Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (3-4); учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закрепить представления о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник»; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; воспитывать интерес к праздникам. Естествознание Тема: Животные моего региона. Задачи: Расширять представления детей об особенностях природных условий и животного мира родного края. Воспитывать уважение к природе родного края.	Тема: Под мирным небом подрастает мы. Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; развивать навык ровного пения; воспитывать культуру общения между детьми. Музыка Тема: Под мирным небом подрастает мы. Задачи: Продолжать развивать динамический и мелодический слух; учить петь, не форсируя звук, используя правильное дыхание; воспитывать культуру общения между детьми. Рисование Тема: Байтерек. Задачи: Учить рисовать Байтерек. Развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Аппликация. Тема: Украсим слочку шарами. Задачи: Учить сравнивать и соотносить предметы по величине (большой,	окружающим миром Тема: Здравствуй, Новый Год! Задачи: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.
--	--	---	--	--

	приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих.	сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, речь, мышление. Закрепить знакомые слова на казахском языке.		поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Закреплять знания о временах года, месяцах и геометрических фигурах. Развивать речь, обогащать активный словарь. Развивать творческие способности детей в аппликации. Воспитывать внимание и усидчивость. Вариатив. Снежинка (свеча) Задачи: Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования с помощью воска (свечи). Развивать художественно-эстетические навыки детей, умение рисовать воском (свечой) Воспитывать терпение, усидчивость в выполнении работы.	
4 неделя	Физкультура Задачи: Продолжать учить детей ползать животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий; воспитывать привычку к здоровому	Развитие речи Тема: Елка наряжается, праздник приближается. Задачи: Составление рассказа по картине. Дать детям представления о празднике Новый год. Учить детей отгадывать загадки про Новый год. ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. СР: развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.	Основы математики Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; сформировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах	Музыка Тема: Ай, да ёлочка – краса! Задачи: Подготовить детей к предстоящему празднику; научить быть организованными и внимательными; развивать артистизм желание выступать и радовать зрителей своими успехами; воспитывать умение держаться перед публикой. Рисование Тема: Украсим елочку шарами. Задачи: Познакомить с	

образу жизни, ценностного отношения к семье и близким. Физкультура Задачи: учить детей прыгать до снежной бабы; бегать вокруг снежных построек по сигналу воспитателя, менять направление, в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение ходить по извилистой дорожке. повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды. Физкультура Задачи: продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.	Воспитывать усидчивость. Қазақ тілі Білімділік: Жаңа жыл мерекесі туралы мәлімет беру. Дамытушылық: Жаңа сөздерді орындды қолданып, әңгімелей білуді дамыту. Тәрбиелік: Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру. Худ. литература Тема: чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	года (зима, весна, лето, осень); развивать память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к Новому году. Естествознание Тема: Снеговик (практическая деятельность) Задачи: Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Формировать интерес к явлениям неживой природы. Воспитывать желание трудиться дружно. Конструирование Тема: Новогодние игрушки. Задачи: Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала; творческие способности; вызвать интерес к празднованию Нового года, желание принять участие в украшении группы; воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы. Вариатив. Число и цифра 2. Образование числа 2 Знаки «+» и «=»	нетрадиционным рисованием – пальчиком. закрепить знание цвета. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать интерес к творчеству. Воспитывать аккуратность в работе. Лепка Тема: Зайка беленький сидит. Задачи: Учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натурой; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой. Воспитывать аккуратность в работе. Вариатив. Игрушки на елку (пластилин) Задачи: Учить детей путём пластинографии лепить предмет круглой формы, украшать шариками по своему желанию Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	
---	---	--	--	--

			Задачи: Познакомить детей с числом и цифрой 2, показать способ образования числа 2. Учить различать графическое изображение цифр 1 и 2. Уметь соотносить количество с цифрой. Познакомить со знаками «+» и «-». Развивать внимание детей.		
--	--	--	---	--	--

Перспективный план
Старшей группы АБВГДейка на январь 2022 года
Тема: «Зимние забавы»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о зиме.

Задачи: Закрепить знания о времени года – зима, зимних явлениях природы. Учить детей выражать свое состояние и настроение в разное время зимы. Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание и наблюдательность. Воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь.

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 3,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив – 0,5(2;4)	«Творчество» - 4,0 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив – 1,0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
1 неделя	Физкультура Задачи: Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспашную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли.	Развитие речи Тема: У природы нет плохой погоды. Задачи: Составление Творческого рассказа. ЗКР: упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Словарь: активизировать на основе знаний об окружающем мире использовать определения, сравнения. СР: формировать умение сочинять сказку. Қазақ тілі Білімділік: Тірек кестелер мен суреттер арқылы қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық: Шығармашылық қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Захида Хапила	Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа Задачи: познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о времени года (зима); развивать умения отгадывать математические загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру. Естествознание Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Задачи: Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в	Музыка Тема: До свиданья, ёлочка! Задачи: Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки; продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности. Музыка Тема: До свиданья, ёлочка! Задачи: Учить повторять простейший ритмический рисунок хлопками; развивать навык танца парами; воспитывать любовь к национальному наследию. Рисование Тема: Снежинка. Задачи: Учить рисовать снежинку; развивать	Ознакомление с окружающим миром Тема: Зимняя одежда. Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с видами зимней одежды (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Физкультура Задачи: Продолжать учить детей ходьбе и бегу змейкой, между предметами, поставленными в один ряд, врассыпную. Развивать умение прыгать на 2 ногах на расстояние 3м. Совершенствовать в бросании снежков на дальность. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность Физкультура Задачи: Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку,	«Муравьиный дом» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра – пословицам и поговоркам. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке.	рисунках, лепке.	творческие способности при создании снежинки; способствовать появлению желания самостоятельно придумать ритмичный узор. воспитывать отзывчивость, желание ответить на письмо; поддерживать интерес к творческой деятельности. Аппликация Тема: Снегурочка. Задачи: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в практической деятельности. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний утренник, художественное слово, иллюстрации). Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели. Вариатив. Елочка красавица (свеча) Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования зубной пастой, научить детей рисовать ель. Развивать творческие	
---	--	-------------------------	---	--

	дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.			способности детей, способствовать развитию мелкой моторики рук. Воспитывать интерес к творчеству, художественный вкус, желание заканчивать свою работу.	
2 неделя	Физкультура Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. Физкультура Задачи: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с	Развитие речи Тема: Кто спит зимой в лесу? Задачи: Составление описательного рассказа. ЗКР: развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Словарь: активизировать существительными, глаголами, антонимами. ГСР: учить составлять грамматически правильные предложения. Развивать память, мышление. Воспитывать любовь к диким животным. Қазақ тілі Білімділік: Аңдардың атауларымен таныстыру. Дамытушылық. Дидактикалық ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Аңдарды қорғауға, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 3-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Задачи: Закрепить умение считать в пределах 5; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать умение четко выполнять задание. Естествознание Тема: «Идет зима аукает» (экскурсия в природу) Задачи: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей. Устанавливать причинно-следственные связи. Умение	Музыка Тема: Встреча в музыкальной юрте. Задачи: Учить детей вслушиваться в музыку, определять её характер и затем выразительно передавать его в движении; развивать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; воспитывать любовь к народной музыке. Рисование Тема: Веселые снеговички Задачи: Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм. Развивать мелкую моторику рук, фантазию воображение. Воспитывать аккуратность во время работы и желание самостоятельно украсить образ. Лепка. Тема: Сани Задачи: Продолжать знакомить детей с зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик)	

	расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности. Физкультура Задачи: Продолжать учить детей бегать вокруг снеговика, ёлки «Снежинки-пушинки» «Пробеги-не задень» (ходьба и бег между снежными кирпичиками). Формировать умение метать снежки вдаль. Воспитывать морально-нравственные, духовные черты личности человека	кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к природе, желание помочь животным в зимнее время года. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды (снег, иней) в календаре природы. Конструирование Тема: Снеговика. Задачи: Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца. Вариатив. Ориентация во времени: утро, ночь, сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Задачи: Продолжать формировать знания о последовательности временных отрезков – вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Закрепить порядковый счёт до 4, умение писать цифры 1 – 4. Развивать логическое мышление, вызывать желание трудиться,	Развивать у детей воображение. Закреплять навыки аккуратной лепки. Воспитывать желание помогать другим. Вариатив. Зимняя сказка (манная крупа) Задачи: Познакомить детей с новой техникой изображения зимней тематики (манной крупой). Развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.	
--	--	--	--	---	--

3 неделя	Физкультура Задачи: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность. Физкультура Задачи: Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по	Развитие речи Тема: Как дети помогают птицам. Задачи: Составление рассказа по серии картин. ЗКР: упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность. СР: учить составлять рассказ по серии картин. Қазақ тілі Білімділік: Құстардың атауларымен таныстыру. Дамытушылық: Шығармашылық қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Құстарды аялауға тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька» Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды и снега. Продолжить знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.	заниматься. Основы математики Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Задачи: Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить ориентироваться на листе бумаги; учить видеть геометрические фигуры в предметах; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать внимание; воспитывать любовь и интерес к сказкам. Естествознание Тема: Птицы – наши друзья. Задачи: Расширить представление детей о жизни птиц зимой (чем питаются, что они улетают, другие остаются, когда перелетные возвращаются),	Музыка Тема: Подружки и друзья. Задачи: Учить танцевальной импровизации под музыку; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать любовь к музыке. Музыка Тема: Подружки и друзья. Задачи: Учить петь эмоционально, работать над дикцией и дыханием; развивать музыкальный слух и голос; воспитывать внимание и сосредоточенность. Рисование Тема: Снегирь на ветке. Задачи: Учить детей рисовать снегирей на ветках: строить простую композицию на листе, передавая особенности внешнего вида снегирей (строения тела и окраски). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке полученные представления. Аппликация. Тема: Снеговик. Задачи: Учить детей	Ознакомление с окружающим миром Тема: Красная книга Казахстана. Задачи: Расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способами передвижения. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных.
----------	--	--	---	--	---

	повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Физкультура Задачи: Совершенствовать умение прыгать на двух ногах до елки, снеговика Развивать умение ходить по снежному мостику (по снежному валу) Формировать умение перешагивать через снежные кирпичики. Учить детей катанию друг друга на санках, катанию с горки. Воспитывать физические способности		показать взаимосвязь живой и неживой природы. Расширять представление о птицах: воробей, сорока.	вырезать круги из квадрата, продолжать учить детей срезать у квадрата углы (получая ведро). Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой. Учить детей составлять композицию во весь лист, дополнять отдельными частями (идет снег). Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Вариатив. Баурсаки, булочки, калачи (соленое тесто) Задачи: Научить детей изготавливать изделия из соленого теста: баурсаки, булочки, крендели, калачи. Развивать стремление украшать вылепленные изделия крупой (рисом, пшеном). Воспитывать самостоятельность и усидчивость.	
4 неделя	Физкультура Задачи: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе	Развитие речи Тема: Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз. Задачи: Составление рассказа по картине. ЗКР: автоматизация звуков [с], [ж]. Словарь: упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. СР: продолжать учить детей	Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Задачи: Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?»,	Музыка Тема: Весёлые инструменты. Задачи: Учить на слух угадывать голос своего товарища; развивать вокально-исполнительские навыки; воспитывать дружелюбие. Рисование Тема: Зимние забавы! Задачи: Формировать	

в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность Физкультура Задачи: Цель: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки	составлять рассказ по картине Қазақ тілі Білімділік: Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық: Салыстыра, ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Глупый волк». Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Продолжать знакомить детей с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память. Закрепить знакомые слова по содержанию сказки на казахском языке.	«какой по счету?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов. развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение работать в группе. Естествознание Тема: «Разноцветные льдинки» Задачи: Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде – превращается в лед. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Развивать эмпатию, желание помочь другим. Воспитывать аккуратность в работе.. Конструирование Тема: Птица. Задачи: Развивать умение конструировать из бумаги; учить сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы, соединять их, склеивая детали между	умение самостоятельно изображать снеговика. Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение. Воспитывать художественный вкус, стремление оказывать помощь. Лепка Тема: Снеговик. Задачи: Учить детей лепить снеговика, создавать фигуру из частей, правильно передовая величину, уметь располагать детали пропорционально по отношению друг друга. Развивать творческие способности ребенка. Воспитывать аккуратность в работе. Вариатив. Восемь разных тонких ножек - получился осьминожек (ладошки) Задачи: Учить детей рисовать – ладошкой, пальчиками. Развивать умение создавать фон в технике «по-сырому». Развивать тактильные ощущения, воображение. Воспитывать эстетический вкус, любовь и бережное отношение к природе.	
--	---	--	---	--

рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Физкультура Задачи: Учить детей ходить по снежному валу, руки в стороны. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах через снежки. Формировать умение метанию снежков, «Сбей кеглю». Развивать умение скользить по ледяным дорожкам, кататься на санках. Воспитывать доброжелательность, организованность.		собой, формируя макет птицы из бумаги; продолжить знакомить со способом обитания зимующих и перелетных птиц; воспитывать стремление помогать зимующим птицам. Вариатив. Число и цифра 3. Состав числа 3 из двух меньших чисел, знакомство с задачей. Задачи: Познакомить с арифметическими задачами и их решением. Закрепить знания о составлении числа 3 из двух меньших чисел; количественный счет до 10 в прямом и обратном порядке; умение сравнивать группы предметов, чисел на наглядной основе; знания о пятиугольниках.		
--	--	--	--	--

Перспективный план
Старшей группы АБВГДейка на февраль 2022 года
Сквозная тема: Мир вокруг нас.

Цель: Ознакомление детей с разнообразием окружающего мира.

Задачи: Обогащать знания детей о природном и социальном окружении. Познакомить с общей целостной картиной мира. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к нему.

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 3,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив- 0,5 (2;4)	«Творчество» - 4,0 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив – 1.0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
1 неделя	Физкультура Задачи: Учить бросать мяч вдале из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни. Физкультура Задачи: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу	Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Составление рассказа о предмете. Словарь: обогатить названиями национальных предметов, объяснить их назначение. ГСР: формировать умение правильно употреблять слова. Воспитывать наблюдательность. Қазақ тілі Білімділік: Азық-түлік атауларын қазақша айта отырып, тағамның дәмін ажыратуға үйрету Дамытушылық: Есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Асқа деген құрметке тәрбиелеу Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»	Основы математики Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий». Задачи: Учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; развивать умение решать	Музыка Тема: В стране звуков. Задачи: Учить определять и различать танцевальные жанры; развивать представление о регистрах в музыке; воспитывать галантность у мальчиков. Музыка Тема: В стране звуков. Задачи: Закреплять представление о регистрах и танцевальных жанрах; развивать эмоциональность и артистизм; воспитывать устойчивый интерес к музыке. Рисование. Тема: Морозные узоры. Задачи: Вызвать у детей умение отражать в рисунке зимние явления природы. Развивать зрительную наблюдательность. Совершенствовать умения и навыки детей в	Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства информации. Задачи: Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим предметам.

	рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. Физкультура Задачи: Продолжать учить ходить по снежному валу (высота 6 см), перешагиванию через снежки. Совершенствовать умение метанию снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета), катанию друг друга на санках. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	Задачи: Продолжить учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.	логическую задачу на установление последовательности событий (части суток); речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство коллективизма. Естествознание Тема: Домашние животные (рассматривание картин, просмотр видеофильма). Задачи: Расширить представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Познакомить с верблюдом. Дать знания о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения, особенностях использования в подсобном хозяйстве. Воспитывать любовь к домашним животным.	рисовании. Развивать воображение и творчество. Воспитывать любовь к природе. Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме. Задачи: Уточнить представления детей об обитателях аквариума: плавают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или укрытие). Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы - тела; добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыб и находить сходство с рыбками из аквариума в живом уголке. Учить соблюдать пропорции между частями изображения. Развивать мелкую моторику, творческую фантазию, пополнять словарь. Воспитывать аккуратность. Вариатив. Совушка - сова (киндер контейнер) Задачи: Учить детей отражать в поделке основные черты птицы с добавлением частей тела из пластилина. Познакомить детей с интересными фактами из жизни совы. Развивать интерес к работе с нетрадиционным материал	
--	---	--	--	--	--

				ом. Воспитывать экологическую культуру, аккуратность.	
2 неделя	Физкультура Задачи: Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, охранять равновесие при ходьбе по ребристой доске профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность. Физкультура Задачи: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое	Развитие речи Тема: На чем ездят люди? Задачи: Составление рассказа из опыта. ЗКР: развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук [р]. Словарь: активизировать лексику. Воспитывать наблюдательность. Қазақ тілі Білімділік: Көлік түрлерімен таныстыру. Дамытушылық: Танымдық білімдерін дамыту Тәрбиелік: Қырағылыққа тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Задачи: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле; Воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать коммуникативно – творческие способности детей.	Основы математики Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб. Задачи: Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов учить различать понятия «сначала», «потом», правильно использовать эти слова; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «овал», «прямоугольник», «квадрат»; познакомить с геометрическими телами «шар» и «куб»; развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи. Естествознание Тема: «Прогноз погоды» (экскурсия в природу). Задачи: Учить наблюдать за	Музыка Тема: Встреча в музыкальной гостиной. Задачи: Учить концентрировать слуховое внимание во время слушания музыки; развивать чувство ритма; воспитывать любовь к пению. Рисование Тема: Машина. Задачи: Совершенствовать умение рисовать прямые и округлые формы, соблюдать правила закрашивания красками. Развивать зрительную наблюдательность. Воспитывать внимание, интерес к изобразительной деятельности. Лепка. Тема: Машина. Задачи: Продолжать знакомить детей с разнообразием транспорта и профессией шофера. Учить детей лепить машину, состоящую из нескольких частей разной формы, закрепить названия геометрических фигур из которых состоит машина. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать	

	равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность. Физкультура Задачи: Продолжать развивать проводить игровые упражнения: «Перепрыгни-не задень» (прыжки через снежные кирпичики или снежки). Совершенствовать умение катания на санках. Познакомить детей с игрой с клюшкой и шайбой. Воспитывать дружелюбность по отношению друг к другу.		природными явлениями, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Конструирование Тема: Машины. Задачи: Учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора; формировать представление о видах транспорта; развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего»; развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать умение работать в коллективе. Вариатив. Игровое упражнение «Сравни две фигуры» Задачи: Учить детей к выделению оснований, сравнения при сравнении двух фигур; познакомить детей с алгоритмом действия сравнения. Развивать внимание и логику. Воспитывать желание играть в игру с интересом.	уважение к профессии шофер. Вариатив. Кудрявый барашек (вата) Задачи: Учить приемам работы с ватой и клеем. Развивать творческое воображение, эстетический вкус, мелкую моторику. Воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость интерес к результатам работы	
--	---	--	---	---	--

3 неделя	Физкультура Задачи: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча вдале, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Физкультура Задачи: Учить бросать мяч вдале из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение	Развитие речи Тема: Откуда мебель к нам пришла? Задачи: Рассказывание из опыта. ЗКР: развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. ГСП: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно - сочиненных предложений. Қазақ тілі Білімділік: Өз үйіндегі жихаздарын қазақ тілінде атауға үйрету Дамытушылық: Көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах – стихотворении, пословицы. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, память детей. Закрепить знакомые слов на казахском языке. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя.	Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Задачи: Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный, порядковый счет; правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал»; развивать логическое мышление, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство взаимопомощи. Естествознание Тема: Дикие животные (просмотр видеофильма «Дикая природа»). Задачи: Расширять	Музыка Тема: Музыка степей. Задачи: Учить различать на слух звучание казахских народных инструментов; закреплять навыки игры на детских музыкальных инструментах; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; воспитывать чувство гордости за свою Родину. Музыка Тема: Музыка степей. Задачи: Учить петь под минусовую фонограмму чисто и слаженно; закреплять приёмы игры на детских музыкальных инструментах; воспитывать взаимовыручку и командность в игре. Рисование Тема: Елки зимой Задачи: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Упражнять в рисовании слочки с удлиненными книзу ветвями. Продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе, рисовать гуашью и кистью. Развивать творчество, эстетическое и образное восприятие, желание создавать красивый	Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель для дома. Задачи: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Формировать понятие «домашняя мебель», «мебель групповой комнаты». Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели.
----------	--	--	--	--	---

	последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье. Физкультура Задачи: Продолжать учить детей игровым упражнениям «По дорожке» (скольжение по ледяной дорожке), «Кто дальше» (бросание снежков на дальность), «Кто быстрее» (бег до флажка, до снеговика). Воспитывать организованность		представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, повадках и среда обитания. Воспитывать желание детей бережно относиться к природе родного края.	рисунок, дать эмоциональную оценку. Аппликация. Тема: Украсим сырмак (ковер) Задачи: Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Учить украшать предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Развивать аккуратность. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Вариатив. Цыпленок (ватные диски) Задачи: Познакомить детей с новым для них видом творчества - аппликацией из ватных дисков. Развивать у детей художественно-творческие способности. Воспитывать терпение, усидчивость и аккуратность в работе.	
4 неделя	Физкультура Задачи: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагами, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за	Развитие речи Тема: Одеваемся красиво! Задачи: Составление творческих рассказов. ЗКР: совершенствовать слуховое внимание, Способствовать воспитанию интонационной выразительности. Словарь: обучать Правильному называнию Основных деталей одежды.	Основы математики Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года - весна. Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закрепить умение различать	Музыка Тема: Мелодия весны. Задачи: Учить реагировать на смену динамических оттенков, сменой движений; развивать устойчивый интерес к музыкальному искусству; воспитывать любовь к маме, отзывчивость на музыку. Рисование	

голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Физкультура Задачи: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать	ГСР: упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа. Қазақ тілі Білімділік: Киім атауларымен таныстыру Дамытушылық: Танымдық. қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Задачи: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами – сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно – творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.	и называть времена года (весна, лето, осень, зима); развивать память; мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным. Естествознание Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность). Задачи: Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений и (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. Конструирование Тема: Пилотка. Задачи: Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Освоить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия. Развивать внимание, память и пространственное воображение. Воспитывать любовь к Родине. Вариатив. Число и цифра 4. Образование числа 4 Задачи: Познакомить детей с образованием числа 4 на	Тема: Красивое платье. Задачи: Закреплять умение создавать узоры и украшать ими готовые формы; рисовать кистью разными способами; учить ритмично, располагать узор. Развивать у детей эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу; вызвать желание помочь куклам; воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. Лепка Тема: Саукеле. Задачи: Познакомить детей с разнообразием головных уборов, рассказать о казахском национальном головном уборе – саукеле. Закрепить названия геометрических фигур, приемы лепки. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать интерес к казахской национальной одежде. Вариатив. Украшение ковра (казахский национальный орнамент) (трафареты орнаментов, поролон) Задачи: Учить детей украшать ковер казахским орнаментом. Развивать творческие способности детей в изобразительных и
---	---	---	--

ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей, воспитывать любознательность, желание путешествовать. Физкультура Задачи: Продолжать развивать бег вокруг снежных построек. «Сбей кеглю» (метание снежков в цель). Формировать умение ходить по снежному валу; прыгать через снежные кирпичики. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.		основе сравнения двух совокупностей. Закреплять знания о числах и цифрах от 1 до 3 о понятиях «большой, меньше, ещё меньше, маленький». Развивать речь, наблюдательность.	технических умений в использовании нетрадиционных техник украшения предметов быта. Воспитывать творческие способности детей отношение к окружающему миру.	
---	--	--	--	--

Перспективный план
Старшей группы АБВГДейка на март 2022 года
Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.

Задачи: Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 4,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив – 0,5 (2;4)	«Творчество» - 3,5 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив – 1,0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
I неделя	Физкультура Задачи: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохраняя устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость. Физкультура Задачи: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при	Развитие речи Тема: Мамины помощники. Задачи: Составление рассказа по картине. ЗКР: отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [р], [л]. Словарь: обогащать прилагательными, предложениями, глаголами, обозначающими трудовые действия. ГСР: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Қазақ тілі Тақырып: Өнер көзі-халықта Наурыз. Мақсаты: Білімділік: Аяулы аналар мерекесі туралы сөз, сөз тіркестерін айта алуға үйрету Дамытушылық: Тілге тән дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу дағдысын дамыту Тәрбиелік: Аналарына деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева	Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий. Задачи: Закрепить навыки порядкового счета (в пределах 5); различать количественный и порядковый счет; закрепить умение правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие. Естествознание Тема: «Что где растет» (рассматривание картин,	Музыка Тема: Музыкальный подарок. Задачи: Учить петь эмоционально; закрепить выученный песенный, танцевальный и игровой материал; воспитывать уважение к старшим. Музыка Тема: Музыкальный подарок. Задачи: Учить правильно вести себя на сцене; развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника. Рисование. Тема: Веточка мимозы. Задачи: Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Развивать умение рисовать цветы пальчиком.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Учимся готовить бутерброды. Продукты питания. Задачи: Расширять представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека. Научить готовить бутерброды. Формировать интерес к проведению исследований. Развивать разговорную речь, активизировать словарь. Воспитывать трудолюбие.

	спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях; не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Физкультура Задачи: Развивать умения метания в игровых упражнениях «Точно в цель». Формировать умение кататься на санках, продолжать учить проведению эстафеты на санках, игр с клюшкой и шайбой. Закреплять умение скользить по ледяной дорожке. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.	«Мама». Задачи: Познакомить с творчеством казахского поэта К. Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Закреплять знакомые слова на казахском языке.	просмотр видеофильма). Задачи: Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Воспитывать желание детей ухаживать за растениями.	Воспитывать любовь к близким людям. Аппликация Тема: Цветы. Задачи: Развивать художественно-эстетический вкус. Пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Расширять образные представления детей, научить создавать изображение цветочной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать потребность делать приятное близким. Вариатив. Цветы для мамы и бабушки (оттиск мятой бумагой). Задачи: Научить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования. Развивать творческие способности, наблюдательность, аккуратность, интерес к рисованию нетрадиционным способом (оттиск мятой бумагой). Воспитывать уважение и заботу к близким людям.	
2 неделя	Физкультура	Развитие речи	Основы математики	Музыка	

	Задачи: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность. Физкультура Задачи: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные	Тема: Страна настроений. Задачи: Составление творческого рассказа. Словарь: формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей. СР: развивать умение думать и говорить. Қазақ тілі Білімділік: Түстерді қазақша атауға, жекелеген заттардың түсін айта алуға үйрету Дамытушылық Айналадағы әлемді түсі арқылы танып білу арқылы танымдық қабілетін дамыту Тәрбиелік: Түстердің ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу Худ. литература Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Задачи: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму.	Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки; учить сравнивать предметы разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей; мелкую моторику рук; воспитывать умение помогать друг другу. Естествознание Тема: К нам весна шагает быстрыми шагами. Задачи: Закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе. Развивать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе,	Тема: Вновь домбра звучит. Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; закрепить понятие о регистрах в музыке; воспитывать любовь и уважение к национальным традициям и праздникам. Рисование Тема: Три медведя. Задачи: Учить детей создавать выразительный образ медведя. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Развивать воображение, умение пользоваться краской, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончании работы. Воспитывать эмоциональные чувства. Лепка. Тема: Веточка мимозы. Задачи: Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность. Вариатив.	
--	--	---	--	---	--

	способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Физкультура Задачи: Учить детей лазать под шнур прямо и боком, прыжкам на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 3 м в прямом направлении и огибая различные предметы. Формировать умение метать мячи на дальность и в цель. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом. Подвижные игры : «Самолеты», «Ловишки», «Мы веселые ребята».		гуманные проявления в поведении и деятельности в природе. Конструирование Тема: Сказка. Задачи: Продолжить учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем; учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации; развивать и активизировать словарь, творческие способности; воспитывать интерес к сотворчеству. Вариатив. Число и цифра 5. Состав числа 5 из двух меньших чисел. Задачи: Учить объединять фигуры в множества по трем, четырем признакам; упорядочивать предметы по размеру. Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10, уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков: >, <, =. Закрепить составление числа 5 из двух меньших чисел.	Желтый одуванчик (ватные диски) Задачи: Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя ватные диски. Развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом, пространственное мышление, память, моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение к природе.	
3 неделя	Физкультура Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с	Развитие речи Тема: Как встречают Наурыз? Задачи: Составление рассказа по картине. ЗКР: автоматизировать	Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного	Музыка Тема: Наурыз друзей встречает. Задачи: Учить детей эмоционально откликаться	Ознакомление с окружающим миром Тема: Наурыз - праздник весны. Задачи: Расширять

двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим. Физкультура Задачи: Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт	звуки [л], [т], [п] [р], [ж], совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Словарь: продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. СР: формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Қазақ тілі Білімділік: Наурыз мерекесімен таныстыру Дамытушылық: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Ұлттық мерекеге деген сый құрметке тәрбиелеу Худ. литература Тема: заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Учить анализировать произведения с позиции выразительности языка, настроения автора. Помочь детям выучить наизусть стихотворение,	расположения предметов по отношению к себе. Задачи: Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь. Естествознание Тема: «Весенние секреты» (экскурсия в природу). Задачи: Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, в одежде людей. Воспитывать любознательность и	на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать перед публикой и радовать зрителей. Музыка Тема: Наурыз друзей встречает. Задачи: Учить различать духовые и струнные музыкальные инструменты; продолжить знакомить детей с казахскими народными инструментами; воспитывать любовь к народной музыке. Рисование Тема: Украсим тюбетейку для Кайрата. Задачи: Учить изображать элемент казахского орнамента «рог барана». Расположить рисунок на контуре тюбетейки на равном расстоянии друг от друга, соответствующих размеров. Подбирать цветовую гамму. Воспитывать интерес и уважение к народному творчеству. Аппликация. Тема: Украсим саукеле. Задачи: Продолжить	представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.
---	---	--	---	---

	посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. Физкультура Задачи: Продолжать учить удерживать равновесие-ходьбу по буму, перешагивая через кубики, боком приставным шагом. Развивать умение метать мячи на дальность. Воспитывать организованность, выдержку. Подвижная игра: «Карусель», «Сделай фигуру», «Удочка».	читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни. Закреплять знакомые слова на казахском языке.	бережное отношением к природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы.	знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно - игровой замысел, способствовать развитию воображения. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. Вариатив. Украсим платье кукле Сауле к празднику Задачи: Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.	
4 неделя	Физкультура Задачи: Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные	Развитие речи Тема: Сад на окне. Задачи: Составление рассказа по плану. Словарь: расширять словарный запас, употреблять предлоги. СР: учить последовательному рассказу об объекте. Қазақ тілі Білімділік: Қазақтың салт – дәстүрлерімен таныстыру Дамытушылық: Есте сақтау	Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Задачи: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание, речь; умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.	Музыка Тема: Праздничный аул. Задачи: Развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру; учить приемам игры на металлофоне; воспитывать усидчивость и внимание. Рисование Тема: Юрта. Задачи: Расширить знания детей о государственном	

приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку. Физкультура Задачи: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. Физкультура	кабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Салт- дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку». Задачи: закреплять знание детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Провести анализ с позиции образности и выразительности языка. Воспитывать чувство любви и благодарности к своим близким и родным. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке.	Естествознание Тема: «Классификация растений» (рассматривание картин, просмотр видеофильма). Задачи: Учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды). Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережное отношение к нему. Конструирование Тема: Ковер. Задачи: Научить детей собирать красивые орнаменты из элементов узора; познакомить детей с видами, названиями орнаментов; развивать навыки и умения располагать орнамент на плоскости, соблюдая сочетания цветов, форм, размера; воспитывать интерес к народному творчеству. Вариатив. Игра «Дорожка из фигур» Задачи: Учить составлять ряд фигур по признакам. Развивать память, последовательность внимания. Воспитывать игровой интерес.	празднике Наурыз. Научить детей рисовать юрту; учить детей чувствовать ритм и цвет; развивать творческие способности детей. Развивать интерес к традициям казахского народа. Воспитать уважение к национальным традициям. Лепка Тема: Пиала Задачи: Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пиала, таба и др), украсить узором, на лепами, росписью. Развивать интерес к народному творчеству. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. Вариатив. Веточка мимозы (пластилин) Задачи: Продолжать учить работать с пластилином. Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать терпение, усидчивость, желание доводить начатое дело до	
---	--	--	--	--

	Задачи: Развивать умение прыгать в высоту с разбега, в длину с места. Совершенствовать умение перебрасывать мяча друг другу. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.			конца.	
--	---	--	--	--------	--

Перспективный план
Старшей группы АБВГДейка на апрель 2022 года
Сквозная тема: «Расцветание природы»

Цель: Закрепить знания детей о весне и весенних явлениях.
Задачи: закреплять знания о смене времен года; дать представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе; развивать простейшие причинно-следственные связи; активизировать речь детей, пополнять активный словарь новыми словами; прививать любовь к родной природе, умение видеть красоту.

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 3,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив. – 0,5(2;4)	«Творчество» - 4,5 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив. – 1,0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
1 неделя	Физкультура Задачи: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдале; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми. Физкультура Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие на	Развитие речи Тема: Зернышко. Задачи: Составление коллективного рассказа. ЗКР: развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. ГСР: учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. СР: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Воспитывать уважение к хлебу. Қазақ тілі Білімділік: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін бағалай білуге тәрбиелеу Худ. литература Тема: Чтение стихотворения	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, сверху, внизу. Задачи: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук; воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь. Естествознание Тема: Весна идет, весне дорогу. Задачи: Продолжить формировать представления детей о сезонных	Музыка Тема: Весеннее настроение. Задачи: Учить умению интонировать; развивать навык игры на детских музыкальных инструментах; развивать умение различать разные музыкальные образы; воспитывать внимание и усидчивость. Музыка Тема: Весеннее настроение. Задачи: Учить обсуждать и оценивать способы воплощения музыкальных образов; развивать навык хорового пения; развивать слух, ритм, воспитывать внимание. Рисование. Тема: Цветущая яблоня. Задачи: Учить детей рисовать цветущие ветки	Ознакомление с окружающим миром Тема: Птицы весной. Задачи: Уточнять и расширить представления о насекомых; о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; о видах гнезд и их размещении. развивать интерес к жизни птиц. воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах, бережное отношение к природе, формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу и самостоятельность.

	повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность. Физкультура Задачи: Развивать умение лазать под дугу, не касаясь земли. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах вокруг предметов, через линии, начерченные на земле. Развивать умение метать мячи на дальность и в цель. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.	С. Маршака «Где обедал Воробей» из серии «Детки в клетке». Задачи: Закреплять знания детей в определении произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Воспитывать любовь к животным.	изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, в одежде людей. Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы.	яблони. Изображать цветок при помощи приманивания кисти. Закреплять знания детей о цветущих плодовых деревьях. Развивать умение смешивать краски. Воспитывать аккуратность, желание работать всем вместе. Аппликация Тема: Скворечник для птиц. Задачи: Закрепить и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе о перелётных птицах. Учить выполнять работу аккуратно, составлять скворечник из геометрических форм, располагать работу посередине листа. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать творческое мышление. Воспитывать бережное отношение к природе, к птицам. Вариатив. Звездное небо (восковые мелки, гуашь) Задачи: Учить детей создавать композицию ночного неба с помощью восковых мелков и гуаши. Побуждать интерес к созданию картины со звездами, кометами. Развивать чувство формы и композиции. Поощрять	
--	--	--	---	--	--

				самостоятельную деятельность. Воспитывать усидчивость, желание заканчивать свою работу	
2 неделя	Физкультура Задачи: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана. Физкультура Задачи: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок,	Развитие речи Тема: Космическое путешествие. Задачи: Составление рассказа по картине. ЗКР: развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок. Словарь: активизировать и расширять по данной теме. ГСП: упр. в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. Воспитывать уважение к труду взрослых. Қазақ тілі Білімділік: Жыл құстары туралы әңгімелей білуге үйрету Дамытушылық. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Задачи: Закрепить умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые	Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. Задачи: Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя; воспитывать любовь к героям мультфильмов. Естествознание Тема: Вестники весны. Задачи: Учить названия перелетных птиц, их птенцов, весенние приметы. Систематизировать знания детей о видах птиц, упражнять в классификации перелетных и зимующих птиц и выделении лишнего объекта. Развивать диалогическую речь, развивать интерес к жизни птиц, воображение, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.	Музыка Тема: О чем рассказывает музыка? Задачи: Учить детей высказываться о музыке и её характере; совершенствовать технику исполнения на детских музыкальных инструментах; воспитывать любовь к природе. Рисование Тема: Домик для скворца (рисование карандашом). Задачи: Учить рисовать геометрические фигуры; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; учить технике рисования восковыми мелками. Развивать глазомер; мелкую моторику рук; закреплять знание основных цветов черный, желтый, зеленый. Воспитывать бережное отношение к природе; желание помогать птицам. Лепка. Тема: Верблюжонок. Задачи: Продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей тела. Закрепить приемы лепки:	

	выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах. Физкультура Задачи: Продолжать учить детей прокатыванию обруча друг другу «Прокати и поймай», «Сбей кегли» (на расстоянии 2 м -6-7 метров. Совершенствовать умение бросать мяч и сбивать кегли). Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.	слова на казахском языке.	Конструирование Тема: Скворечник. Задачи: Продолжать учить детей работать с бумагой. Развивать глазомер, аккуратность в работе с этим материалом, расширять словарный запас детей. Воспитывать заботу о птицах, любовь к природе. Вариатив. Число и цифра 6. Образование числа 6. Ориентация на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево. Слуховые и зрительные диктанты. Цель: Познакомить детей с образованием числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. Закреплять знания детей о числах и цифрах от 1 до 6, учить считать на слух, называть итоговое число. Учить ориентироваться на листе бумаги в клеточку. Учить детей выполнять на слух математический диктант. Развивать логическое мышление.	прищипывание, сглаживание. Воспитывать любовь к животным. Вариатив. На жайляу (набрызг) (коллективная) Задачи: Учить детей создавать красивую сюжетную композицию с помощью техники – набрызг. Развивать у детей познавательный интерес к природе, развивать моторику руки, развивать творческую активность. Воспитывать интерес к сотрудничеству и умению работать в коллективе.	
3 неделя	Физкультура Задачи: Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить	Развитие речи Тема: Чудесный пруд. Задачи: Составление сравнительного рассказа об объектах. ЗКР: автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях,	Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко. Задачи: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов	Музыка Тема: Мой любимый край. Задачи: Учить петь хором, слушая друг друга; развивать способности передавать характер музыки в движении;	Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый город. Задачи: Расширять представления детей о родном крае, городе.

на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость. Физкультура Задачи: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к	развивать умение изменять темп речи. Словарь: обогащать и активизировать. СР: формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания. Воспитывать любовь к природе. Қазақ тілі Білімділік: Көктем гүлдері туралы қазақ тілінде айтуға үйрету. Дамытушылық: Танымдық қабілетін дамыту Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление.	учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации, внимание; воспитывать дружелюбие. Естествознание Тема: Путешествие на полянку. Задачи: Формировать представления о разнообразии мира насекомых и цветов. Различать виды насекомых и цветов, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.). развивать зрительное внимание, речь, память, мышление. Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.	воспитывать любовь к Родине. Музыка Тема: Мой любимый край. Задачи: Учить узнавать песню, или танец по музыкальному вступлению; развивать вокально-хоровые навыки; воспитывать бережное отношение к планете Земля. Рисование Тема: Одуванчики на лугу. Задачи: Учить передавать в рисунке образ одуванчика; упражнять в умении отжимать лишнюю воду с кисти о край посуды; закреплять навыки рисования путем примакивания всей кистью и использовать метод тычка; развивать чувство цвета, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать чувство дружбы, уважения друг к другу. Аппликация. Тема: Кудрявый барашек. Задачи: Обогащать знания детей о домашнем животном - барашке. Познакомить детей с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки	Познакомить с достопримечательностями родного города. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, название города, в котором живет ребенок. Развивать внимание, разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать любовь к малой родине.
---	--	---	---	--

	семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху. Физкультура Задачи: Продолжать учить прыжкам в длину с места «Кто дальше прыгнет» Развивать умение отбиванию мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками. Воспитывать уверенность в своих силах.			барашка. Воспитывать устойчивый интерес к аппликации, умение переключаться с одного вида деятельности на другой. Учить согласовывать слова и движения. Подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации. Воспитывать любовь к животным. Вариатив. Мой щенок (тычkovание) Задачи: Научить детей рисовать методом тычка – полусухой кистью или мятой бумагой. Развивать мелкие мышцы руки. Закреплять умение правильно держать кисточку. Воспитывать любовь к животным.	
4 неделя	Физкультура Задачи: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном	Развитие речи Тема: Солнышко лучистое улыбнулось весело. Задачи: Составление рассказа по картине. ЗКР: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш], [ж]. СР: учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу. Воспитывать умение произносить слова правильно.	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Задачи: Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных предметах понятия «быстро», «медленно»; развивать умение сравнивать предметы по ширине; умение решать логические задачи; мелкую моторику	Музыка Тема: Ты мой друг и я твой друг. Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать навык танца с предметами; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного настроения. Рисование Тема: Мой котенок. Задачи: Учить детей рисовать животных методом тычка. Закрепить умение рисовать	

перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу. Физкультура Задачи: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, силу; воспитывать	Қазақ тілі Білімділік: Көктемгі еңбек тісурет арқылы айта білуге үйрету. Дамытушылық: Еңбек етудің маңызын түсінуге жетелеу Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету Худ. литература Тема: Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок». Задачи: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с новыми загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать интерес к сказкам.	рук; воспитывать аккуратность. Естествознание Тема: А у нас во дворе. Задачи: закрепить и обобщить знания детей по теме «Домашние животные и птицы». : Закрепление представлений о домашних животных и птицах, их внешнем виде и образе жизни, о пользе, приносимой людям. Развивать знаний детей о взрослых животных, птицах и их детёнышах, птенцах. Формирование знаний о месте, где живут домашние животные и птицы. Воспитывать любовь, бережное отношение, желание заботиться о домашних животных и птицах. Конструирование Тема: Веселый щенок (оригами). Задачи: Закрепить умение детей складывать базовую форму – треугольник. Развивать у детей творческие способности, прививать аккуратность к работе. Воспитывать интерес, желание заканчивать свою работу. Вариатив. Упорядочивание предметов по размеру, знак «=». Цель: Учить объединять фигуры в множества по	кисточкой разными способами. Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения; Умение правильно пользоваться кистью, салфеткой. Воспитывать желание прийти на помощь. Развивать воображение интерес к изобразительному искусству. Лепка Тема: Утка с утятами. Задачи: Дать представление детям о домашних птицах. Учить детей передавать в лепке характерные особенности утят: тело и голова в форме овала, широкий клюв и широкий плоский хвост. Продолжать учить пользоваться стекой для создания выразительного образа. Подводить детей к сюжетной лепке через совместное составление композиций. Закреплять умение делить пластилин на неравные части, использовать раннее усвоенные способы лепки: скатывание, раскатывание, прищипывание, соединение частей приемом примазывания. Воспитывать любовь и заботу к домашним птицам.
--	--	--	--

	дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием. Физкультура Задачи: Совершенствовать прыжки на двух ногах (дистанция -3м). Развивать умение подбрасывать мяч, кружиться расставив руки в стороны , поймать мяч «Успей поймать», «Подбрось-поймай»; Воспитывать коллективизм.		тремя, четырьмя признаками; упорядочивать предметы по размеру; сравнивать группы предметов, чисел на наглядной основе, используя знак «$\leq$»; решать арифметические задачи — иллюстрации.	Вариатив. Открытка для папы (набрызг) Задачи: Уточнить знания детей о празднике «День защитника Отечества» Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой – набрызг. Развивать мелкую моторику руки, воображение, эстетический вкус. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе и уважение к защитникам Отечества.	
--	---	--	---	--	--

Перспективный план
Старшей группы на май 2022 года
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: расширение представления детей о понятиях «мир», «согласие».

Задачи: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Развивать чувство уважения к людям, дружелюбие, единство. Развивать умение мирно взаимодействовать с окружающими людьми. Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;

Неделя	«Здоровье» - 3 Физкультура – 3,0	«Коммуникация» - 3,0 Развитие речи – 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык – 1,0	«Познание» - 3,0 Основы математики – 1,0 Естествознание – 1,0 Конструирование – 0,5 (2,4) Вариатив – 0,5(2;4)	«Творчество» - 4,0 Музыка – 1,5 (1,3) Рисование – 1,0 Лепка – 0,5 (2,4) Аппликация – 0,5 (1,3) Вариатив - 1,0	«Социум» - 0,5 Озн. с окр. миром – 0,5 (1;3)
1 неделя	Физкультура Задачи: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередуясь шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.	Развитие речи Тема: Ты мой друг и я твой друг. Задачи: Составление творческих рассказов. ЗКР: автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок. Словарь: активизировать синонимы, прилагательные, глаголы. СР: совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания Қазақ тілі Білімділік: Достық күні мерекесі катысты сөздерді қазақша айтуды үйрету Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Тәрбиелік: Достыққа тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение русской	Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Задачи: Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет; закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа); закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал»; развивать умение отгадывать математические загадки; речь, мелкую моторику рук; воспитывать чувство ответственности. Естествознание Тема: Знакомство с земноводными	Музыка Тема: Мы помним подвиги солдат. Задачи: Учить петь ярко и эмоционально; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; воспитывать любовь к Родине и гордость за нашу страну. Музыка Тема: Мы помним подвиги солдат. Задачи: Учить правильно вести себя на утреннике; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; Воспитывать любовь к Родине, уважение и благодарность к ветеранам ВОВ. Рисование. Тема: Разноцветные флажки. Задачи: Упражнять детей в рисовании предметов	Ознакомление с окружающим миром Тема: Праздник дружбы. Задачи: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей.

Физкультура Задачи: Учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием. Физкультура Задачи: Развивать навыки лазания под дугу, удерживать равновесие при ходьбе и беге по дорожке; Совершенствовать умение прыгать с	народной сказки «Лисичка со скалочкой». Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Воспитывать любовь к сказкам.	(рассматривание картин). Задачи: Дать детям представление о некоторых земноводных (лягушка), пресмыкающихся (ящерица), об особенностях их внешнего вида, поведении, среде обитания, звуках, которые они издают. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с животным миром и бережным отношением к нему.	прямоугольной формы. Развивать умение аккуратно закрашивать карандашом в пределах контура. Обогащать представления детей о цвете. Воспитывать эстетический вкус. Аппликация Тема: Красивые флажки к празднику. Задачи: Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали — на два треугольника-флажка. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту. Вариатив. Весна пришла (мятая бумага) Задачи: Продолжать учить рисовать – мятой бумагой, уметь подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	
---	--	--	--	--

	продвижением вперед на двух ногах .прыгать через шнуры. Воспитывать внимание, чувство коллективизма, ответственность за других.				
2 неделя	Физкультура Задачи: Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на третью перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость. Физкультура Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходиться с бревна; закреплять умение	Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? Задачи: Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы». ЗКР: совершенствовать дикцию, упр. в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Словарь: расширять словами военной тематики. ГСР: учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения Қазақ тілі Білімділік: Ұлы мереке жеңіс туралы қазақша айта алуға үйрету Дамытушылық: Танымдық белсенділігін арттыру Тәрбиелік: Батырлық, өжеттік қасиеттерін оятып, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии «Что я видел».	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Влево, вправо. Задачи: Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (слева, справа, сверху, внизу); развивать умение отгадывать математические загадки; мелкую моторику воспитывать чувство ответственности. Естествознание Тема: Мир моря. Задачи: Познакомить с понятиями "морские животные", "рыбы", "моллюски", Формировать простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки. Воспитывать	Музыка Тема: Три настроения в музыке. Задачи: Учить сравнивать музыкальные произведения контрастные по характеру, определять образные характеристики; развивать способность ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские чувства друг к другу. Рисование Тема: Самолет. Задачи: Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам Лепка. Тема: Самолет. Задачи: Дать детям знания об армии, сформировать у	

лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на четвертую перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой - сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях. Физкультура Задачи: Развивать умение доставать до колокольчика (мяча) с разбега подпрыгивая вверх и стараясь дотронуться до колокольчика. Совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через реечки или палочки «Перепрыгни ручеек». Закреплять умение бегать между кеглями «Пробеги-не задень». Воспитывать коллективизм, умение работать коллективно в подвижных играх.	Задачи: Закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказе, загадке. Расширить представления детей о жизни домашних птиц. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельствах. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление детей. Познакомить с новыми загадками о домашних птицах. Воспитывать любовь к домашним птицам.	любовь к морским обитателям. Конструирование Тема: Самолет. Задачи: Продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры; продолжить делать из бумаги объемные поделки, активизировать воображение детей. Развивать навыки работы с ножницами и бумагой. Воспитывать аккуратность в работе. Вариатив. Пространственные отношения, сравнение чисел Задачи: Учить определять равенства, неравенства по числу предметов, зрительно распознавать геометрические фигуры; самостоятельно придумывать задачи — драматизации. Закрепить знания о пространственных отношениях; знания о величинах предметов.	них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Дать представление детям о профессии – летчик, закреплять умение лепить самолет по схеме, используя имеющиеся навыки по лепке. Развивать память, воображение. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных воинов Казахстана. Вариатив. Праздничный салют (восковые мелки) Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника. Развивать самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости. Воспитывать любовь к своей Родине и родному городу.	
--	--	--	---	--

3 неделя	Физкультура Задачи: Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм, воспитывать толерантность. Физкультура Задачи: Продолжать учить детей перебрасывать мяч друг другу «Перебрось-поймай» Совершенствовать навыки прыжков через короткую скакалку на двух ногах на месте. Развивать умение метать мячей на дальность правой и левой рукой . Л.И.Пензулаева «Игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет». Продолжать развивать	Развитие речи Тема: Опасность на каждом шагу. Задачи: Составление рассказов из опыта. Словарь: активизировать и обогащать лексику. СР: развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. Қазақ тілі Білімділік: Оқу құралдарының атауларын қазақша айта алуға жаттықтыру. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». Задачи: Продолжить знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять их кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям. Закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке.	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький». Задачи: Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; воспитывать интерес к мультфильмам. Естествознание Тема: Труд в цветнике (труд в природе). Задачи: Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов; подготовка цветников на участке к посадке; рассматривание открыток и иллюстраций. Формировать элементарные трудовые навыки и эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитывать любовь к растениям.	Музыка Тема: Мир вокруг нас. Задачи: Учить различать быстрый и медленный темп; развивать эмоционально – чувственную сферу и образное мышление; воспитывать любовь к музыке. Музыка Тема: Мир вокруг нас. Задачи: Учить различать на слух музыкальные жанры – марш, песню, танец; развивать чувство ритма; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Рисование Тема: Солнышко и дождик. Задачи: Учить создавать композицию. Учить детей изображать предмет. Передавать ритмом штрихов, полос слабый, сильный дождь. Выбирать цвет краски для изображения предметов. Развивать интерес к занятиям, воспитывать самостоятельность, творчество, любовь к природе. Аппликация. Тема: Лисичка – сестричка. Задачи: Учить детей изображать в аппликации	Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Родины. Задачи: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.
----------	---	---	--	--	---

	навыки прыжков в длину с места. Формировать навыки метания мяча на дальность, перебрасывания мяча друг другу. Воспитывать организованность, самостоятельность. Игры: «Пустое место», «Ловкие ребята», Эстафета «Мяч соседу». Физкультура Задачи: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность,			предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое восприятие. Упражнять в умении смазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеиваемую форму салфеткой. Дать обобщающие понятия: «дикие животные», «детеныши диких животных». Воспитывать позитивное отношение к живой природе. Вариатив. Ветка сирени (ватные палочки) Задачи: Дать детям знания о Дне Победы. Учить рисовать ветку сирени, передавая образ предмета, характерные особенности: пышные соцветия, применяя ватные палочки. Развивать композиционные навыки, способствовать развитию мелкой моторики рук, координаций движений. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.	
--	--	--	--	--	--

	самостоятельность.				
4 неделя	Физкультура Задачи: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. Физкультура Задачи: Продолжать развивать бег вокруг снежных построек. «Сбей кеглю» (метанием снежков в цель). Формировать умение ходить по снежному валу; прыгать через снежные кирпичики. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Физкультура Задачи: Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять	Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Задачи: Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». ЗКР: продолжать учить приемам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя. Словарь: активизировать, развивать интерес и внимание к слову. СР: развивать умение думать и говорить, вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них). Қазақ тілі Білімділік: Жаз мезгілі туралы қазақша әңгімелей білуге үйрету. Дамытушылық: Қоршаған ортамен танысу арқылы сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дусенбиева «Озорной мячик». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Учить детей правильно строить предложения при	Основы математики Тема: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Задачи: Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук. Развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Естествознание Тема: Здравствуй лето. Задачи: Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д. Воспитывать любовь ко всем времена года. Конструирование Тема: Бабочки. Задачи: Формировать	Музыка Тема: На нашей планете хозяева – дети! Задачи: Учить передавать характерное действие игрового образа в соответствии с музыкой; развивать умение внимательно слушать музыку; воспитывать любовь и уважение к национальному наследию. Рисование Тема: Краски лета. Задачи: Познакомить с нетрадиционными техниками рисования – мятой бумагой. Развивать художественный вкус, эстетическое восприятие. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, аккуратность в работе Лепка Тема: Расцвели красивые цветы. Задачи: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе (лето), учить лепить цветок из тонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на середине листа. Развивать фантазию, поощрять творческую инициативу. Воспитывать любовь к	

	самостоятельность.				
4 неделя	Физкультура Задачи: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. Физкультура Задачи: Продолжать развивать бег вокруг снежных построек. «Сбей кеглю» (метанием снежков в цель). Формировать умение ходить по снежному валу; прыгать через снежные кирпичики. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Физкультура Задачи: Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять	Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Задачи: Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». ЗКР: продолжать учить приемам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя. Словарь: активизировать, развивать интерес и внимание к слову. СР: развивать умение думать и говорить, вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них). Қазақ тілі Білімділік: Жаз мезгілі туралы қазақша әңгімелей білуге үйрету. Дамытушылық: Қоршаған ортамен танысу арқылы сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дусенбиева «Озорной мячик». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Учить детей правильно строить предложения при	Основы математики Тема: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Задачи: Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, снизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук. Развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Естествознание Тема: Здравствуй лето. Задачи: Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д. Воспитывать любовь ко всем времена года. Конструирование Тема: Бабочки. Задачи: Формировать	Музыка Тема: На нашей планете хозяева – дети! Задачи: Учить передавать характерное действие игрового образа в соответствии с музыкой; развивать умение внимательно слушать музыку; воспитывать любовь и уважение к национальному наследию. Рисование Тема: Краски лета. Задачи: Познакомить с нетрадиционными техниками рисования – мятой бумагой. Развивать художественный вкус, эстетическое восприятие. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, аккуратность в работе Лепка Тема: Расцвели красивые цветы. Задачи: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе (лето), учить лепить цветок из тонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на середине листа. Развивать фантазию, поощрять творческую инициативу. Воспитывать любовь к	

	замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.	ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. Учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Продолжать знакомить с загадками об игрушках. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Воспитывать усидчивость.	практические навыки работы с разнообразным природным материалом. Развивать творчество и воображение детей. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Вариатив. Игра: «Угадай-ка лишнее животное» Задачи: Учить детей внимательно следить за последовательностью игры. Развивать и расширять знания о природе и ее обитателях. Воспитывать бережное отношение к природе.	природе. Вариатив. «Бабочка» (монотипия) Задачи: Научить приему рисования симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия. Развивать цветковое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Расширить знания и представления детей о мире насекомых – бабочках. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира.	
--	--	---	--	---	--