



«Почемучки» ортаңғы тобының  
2021-2022 оқу жылына  
арналған перспективалық жоспары

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Почемучки» ортанды топ

Кыркүйек айы. 2021ж

Отпелі тақырып «Балабакша»

**Мақсаты:** Өзара жағымды карым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және балабакшамен таныстыру.

**Міндеті:** Балабакша кызметкерлерімен, болжемерімен, жиһаздарымен және ондағы заттармен таныстыру.

Өз обіларынша әңгіме құрап айтуда үйрету.

Достыкка, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Тақырыппша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздери-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық-3 Музыка - 1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мусиндеу - 0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу - 0,5
I апта «Менің балабакша м»	Дене шынықтыру-3  1. Мақсаты: Колға сылдырмак үстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі  2. Мақсаты: Колға сылдырмак үстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі  3. Мақсаты: Колға сылдырмак үстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі	Сойлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Балабакша» (әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника-әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянакты жеткізеді.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабакша» (әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянакты жеткізеді.  <b>Орыс тілі</b> <b>Педагог жоспары</b> <b>бойынша</b>	Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір-бірден  <b>Мақсаты:</b> Заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден» түсінігі туралы үтімдары калыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабакша ауласына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балабакша ауласындағы және манайындағы осімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауга үйренеді.	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдагы заттар.  <b>Мақсаты:</b> Карындаштармен ең дастүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішиңдерді ажыратады.  <b>Музыка</b> (музыка жетекшісі жоспар бойынша)	
II апта «Менің достарым»	Дене шынықтыру-3  1. Мақсаты: Шенберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрады. 1. Арқаның астымен нысанага дейін торттагандан енбектей алады.	Сойлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін колдануга, ересектердің созін зейін	Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b> Таңтерген. Біреу - көп  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.  <b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Карлсонга	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>Мақсаты:</b> Эртүрлі бағыттагы тұра сыйыктар	Коршаган ортамен танысу.  <b>Тақырыбы:</b> Заттар алемі (оныншытар, ыдыстар)  <b>Мақсаты:</b> Коршаган заттар, олардың

	<p>2. Еніс тектай үстімен журе біледі.</p> <p><b>2.Максаты:</b> Шенберге тұру. Балалар тәжішалармен бірінің сонынан бірін жүтіріп, шенберге тұрады.</p> <p>1.Арқаның астымен нысанага дейнін торттагандап ешкектей алады.</p> <p>2.Еніс тектай үстімен журе біледі.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Сапка тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттыгуларын және негізгі кимбыл – козғалыс жаттыгуларын дұрыс жасай біледі</p>	койып тыңдауга және түсінуге үйренеді	<p><b>үй саламыз»</b> <b>Максаты:</b> Балалар күрьылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, колемін ажыра алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b>Менің жасыл достарым</p> <p><b>Максаты:</b> Болме осімдіктері туралы білімдерін байытп, аттарын атауга үйренеді.</p>	<p>мен олардың киылсызын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуга қызыгуышылығы артады.</p> <p><b>Гажайын әлем</b> <b>Такырыбы:</b> Кобелек</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды кобелек-жәндіктерді әдемі салуга үйрету. Қанаттардагы түс орнектерін әдемі безендірүте, шығармашылық ойлау қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Такырыбы:</b>Коян-менің сүйікті ойыншыбым</p> <p><b>Максаты:</b> Ермексазды домалату, шымшұ, жалпайт у тәсілдерін колдана отырып, коянды мүсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауга дагдыланады.</p>	касиеттері және міндеттері туралы білімдері көнегеді.
III апта  «Менің сүйікті ойыншықтарым»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p><b>1.Максаты:</b> Сапка тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттыгуларын және негізгі кимбыл – козғалыс жаттыгуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>2.Максаты:</b> Сапка тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттыгуларын және негізгі кимбыл – козғалыс жаттыгуларын дұрыс жасай біледі.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Такырыбы:</b>Ойыншықтар дүкені</p> <p><b>Маббесаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Ойыншықтар олени. Н. Өлімқұлов.</p> <p><b>Максаты:</b>Ойыншық туралы тақпактарды түсініп, есте сактай біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Сөредегі ойыншықтар</p> <p><b>Максаты:</b> Бірінің астына бір екі катарда орналаскан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Ойыншықтар еліне саяхат</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншыбым</p> <p><b>Максаты:</b> Домалак пішіннен доптың суретін салып, ирек сыйықпен әшекейлеуге үйренеді.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Гажайын әлем</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жеміс – жидектер</p>	

	<p><b>3. Мақсаты:</b> Сапта тұру, журу, зал ішінде шашыранқы жүтірге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – козгалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p>		<p><b>(Сурет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дәңгелек және сопакша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің коніл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиеleу.</p>	
IV апта «Жиһазда р»	<p><b>Денес шыныктыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, журуді басқа кимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Долты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактырады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, журуді басқа кимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Долты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактырады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртурлі карқынмен жүтіру, имнастикада орындық үстімен жүріп келіп, бір орында бағытта айналу дагдыларын біледі.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Үй жиһаздары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маныздылығын түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тен және тен емес заттар тобын салыстыруды, тәндікі орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тен» сөздерімен белгілеуге үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Орындық және диван.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жиһаздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жиһаздар калай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Топтагы шкафтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұзу сыйыктарды киыльстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Балабакша ауласындағы көбелектер</p> <p><b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жасырай. Жапсыру дағдыларын қалыптасады.</p> <p><b>Гажайып элементтері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күз сюжетті</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табигаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу білуді үйрету. Күзгі ағашты, оның болітерін анық етіп салуды дамыту.</p>

**Казан айы, 2021жыл**  
**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелуеу.

**Міндеттері:** Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауда үрету. Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атаяу, сұрап жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу. Үйимшылдыққа және үлкенді сыйлауға, кішіге камқор болуға тәрбиелеу.

Тақырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Коркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу –0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу -0,5
<b>I апта</b> <b>«Менің отбасым, ата-аналяр енбекі»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүтіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу дагдыларын біледі.</p> <p><b>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүрү және жүгіруді біледі. Тепе-тендікті сақтап беренсемен жүгіруді түсінеді.</b></p> <p><b>3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүрү және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне томенмен лактыру және қатып алуды (1,5 м кашыптықта) үйренеді.</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әнгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгіме кұрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне калай комекесетіндіктері жайлы сұраптарға жауап беруді түсінеді.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуда, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуды біледі. Такырыпқа сәйкес шагын тақпақты жаттай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Эртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестиру, жаңына койып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Мол енім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коконістер мен жемістер туралы түсінеді. коконістер мен жемістерді топтастыра алады.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойыниша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі бағыттагы тұра сызықтар мен олардың киылсысуын жүргізе біледі. Ұсак қол күмылдарын дамиды.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойыниша)</b></p> <p><b>Раждайын әлем</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жапырақтар (Сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктерін дамыту. Күз күбылыстарын атай білуді үрету. Қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үрету. Кеністікте бағдарлай білу дагдыларын тәрбиелеу</p>	

II апта	Дене шыныктыру-3 «Менің көшем»	бойынша	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Біз тұратын көшем</p> <p><b>Максаты:</b> Байланыстырып нойлеуді үйренеді .</p> <p>Кошесі туралы түсіне мінеді.</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Атам мен әжем тұратын үйдін ауласындағы ағаштар</p> <p><b>Максаты:</b>Таныс заттарды біктігі бойынша салыстыра алады. Бік аласа, жуан жіншік, үгымдарын түсінеді.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Біздін кошесі (Күрьылсы материалдарынан)</p> <p><b>Максаты:</b>Ірі күрьылсы материалдарынан кошенің күрьылсын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Құн жылу көзі</p> <p><b>Максаты:</b>Құн туралы түсініктеді біледі. Құннің көзинен жылу мен жарық тарайтындығын бакылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.</p> <p><b>Максаты:</b> Геометрилік пішін үшбұрыш, шар-шыны сала отырып, үйдің бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдин боліктерін колемі бойынша үйлеструді түсінеді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Машина</p> <p><b>Максаты:</b> Машиналар туралы түсінеді.</p> <p>Пропорцияларын сактаң, саусақ пен алақан козғалыстарын пайдалана отырып, машина мұсіндеуді үйренеді.</p> <p><b>Гажайып элемент</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қызыл коңыз (Жапсырма) (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қызыл коңыз- жәндіктерді әдемі жапсыруга үйрету. Тұрғы – түсті қағаз желіммен жұмыстың техникаларын дамыту.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жанұя мүшелері.</p> <p><b>Максаты:</b>Отбасы ылық суреттерді карастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен карауды үйренеді.</p>
III апта	Дене шыныктыру-3 «Үйдегі және кошедегі қауіпсіздік»	бойынша	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менің кошем</p> <p><b>Максаты:</b> Өзінің тұратын кошесі туралы інгімеледі біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлей налады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Үкас заттар.</p> <p><b>Максаты:</b> Коршаган ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Табигат</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Багдаршам</p> <p><b>Максаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала алады.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді..</p>	

	<p>алады.</p> <p>2. Бірінші сонына бірі бой түзулігін дұрыс сактап жүреді, жүтіреді. Жіл бойымен тепе-тендікті сактап журуді біледі.</p> <p>3. Орта жылдаамдық-пен жүруді көзектестре отырып жүгіруді біледі. Жіл бойымен тепе-тендікті сактап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла кос аяқлен секіруді біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Такырыбы: Багдаршам ролені. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Максаты:</b> Өлеңнің магынасын түсінеді. Тәрбиешінің комегімен оленаң жаттай алады. <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>аясындағы қауіпсіздік ережелері</p> <p><b>Максаты:</b> Табигат аясындағы тарғіп ережелері туралы түсінеді. Табигатты аялауга, коргауды үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b> (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</p> <p><b>Гажайып әлем</b> Такырыбы: Көкөністер (Жапсырма) <b>Максаты:</b> Көкөністер туралы білімдерін дамыту. Түрлі – түсті қазабен, желіммен жұмысты үйрету. Қеністіктің бағдарлай блүгелеу тәрбиелуе.</p>
IVантас «Алтын күз»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдаамдықпен жүруді көзектестре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла кос аяқлен секіруді үйренеді. Отырган және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп тұру, тұрлі бағытта журу және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тұра бағытта түзу жүре алады.</p> <p>3. Шапшаң және баяу карынмен жүгіре алады. Қимыльның бағытын сактап, дода астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырга бойынша жоғары-томен өрмелдеуді біледі.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> Такырыбы: Жыл мезгілі. Күзіт табигат(сурет бойынша әнгімелуе).</p> <p><b>Максаты:</b> Әйнемотехника әдісі сәркільшілікке әнгімелуе. Байланыстырып сойлей алады. Табигатқа қамкор бола блүді түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Такырыбы: Бактағы жемістер мен коконістер .</p> <p><b>Максаты:</b> Аз, кем үтімдарын ажыратса алады. Байқытің және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> Такырыбы: Жүзім</p> <p><b>Максаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда үйрету. Қағаздан деңгелектерді кию арқылы жүзімді жастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: Алтын күз келді!</p> <p><b>Максаты:</b> Табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Жапсыру.</b> Такырыбы: Менин үйім</p> <p><b>Максаты:</b> Пішиңдердің қағаз + бетінде орналастыра біледі. Кайшыны дұрыс ұстau және пайдалана білуді түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с)</p> <p><b>Максаты:</b> Дәстүрден тыс әдісімен ашаштардың дайын сүретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.</p> <p><b>Гажайып әлем</b> Такырыбы: Паровоз (Мұсіндеу)</p> <p><b>Максаты:</b> Паровоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын дамыту. Паровоздың сүретін ермекасдан мұсіндеу үйрету.</p>

Қараша айы, 2020 жыл

Отпелі тақырып: Дені саудың – жаңы сау

**Максаты:** Денсаулық сактаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдағуға деген қызыгушылықтарын арттыру. Балалар әрекеттінің түрлі наисандары мен түрлерінде олардың ауызша сойлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылтықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

- Спорттық ойындар мен жаттыгу кимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- Күрдастары және ересектермен карым-катаңас жасауда сөздік корларын және сойлеу мәдениетін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- Балаларды қүрдастарымен сыйрай карым-катаңас жасауга тәрбиелеу.

Тақырыппша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастауры-0,5 Жаратылыштану-1	Шығармашылтық-3 Музыка -1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу -0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу -0,5
Іштегі "Озім туралы"	Дене шынықтыру-3 1. Салта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық кабырга бойынша жогары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді. 2. Колбеу тактаймен (ені 2 см, білктігі 30-35 см) жогары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лактырады және қагып алады. 3. Кіші және үлкен кадаммен жүгіреді. Допты лактырады және өзіне қыспай қагып алады. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіреді.	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кандаймын? <b>Максаты:</b> Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйренеді. Сөйлем құрастырады және айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін? <b>Максаты:</b> Өзі туралы карапайым түсінкітері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң әмбап – сол жакта. Заттарды сәйкестендіру</p> <p><b>Максаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын аныктай біледі, заттарды оң колымен солдан онға қарай орналастыра алады. Оң колы мен сол колын ажыратса алу білігі дамиды.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табигатты бақылай аламын.</p> <p><b>Максаты:</b> Табигат дыбысын, яғни судың сыйдырының, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести біледі.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын.</p> <p><b>Максаты:</b> Денгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b> Гажайып әлем <b>Тақырыбы:</b> Үйрек (Мүсіндеу)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үйрекпен таныстыру. Ермексазбен жұмысты нығайту және дамыту. Үкіті жұмыс жасауга үйрету. Табигатқа камкор болуға тәрбиелеу.</p>	

II апта «Дүрыс тамақтану. Дәрүмендер»	Дене шыныктыру-3 1. Орта жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп сөкіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-тендікті сактап жүреді. 2. Бағу карында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сактап жүреді. кабілеттері дамиды, 40 см білктікте көтерілген арканның астынан енбекten отеді. 3. Сантап бір-бірлеп жүреді, жүруді жүтірумен, сөкірумен кезектестіре отырып, 40 см білктікте көтерілген арканның астынан енбекten отеді.	Сойлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> Не дәмді? ертегісі. <b>Максаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сактауға, таныс ертегілерді сақналуға үйренеді.	Математика негіздері. <b>Такырыбы:</b> Биік, аласа. <b>Максаты:</b> Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)  <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> Дәмді алмалар <b>Максаты:</b> Донгелек пішіндерді түрлі қолемде салуга үйренеді. Шығармашылық ойлау, киялдау кабілеттері, ұсак көл кимылдары дамиды. <b>Мұсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> Айғулғе комектесейік <b>Максаты:</b> Қолшатыр туралы түсінеді. саусактың ұсак бұлышқы еттерінің козгалысы жетіледі. <b>Ғажайып әлем</b> <b>Такырыбы:</b> Қою мен көжек. (Жапсырма) <b>Максаты:</b> Қағазбен жұмыс істей дадыларын дамыту. Тіктортбұрышты қағазды тәң екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін үйрету	Коршаган ортамен танысу. <b>Такырыбы:</b> Мен табигатты корғаймын. <b>Максаты:</b> Табигат бұрышындағы осімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді сауару).
III апта "Озіне және озгелерге комектес"	Дене шыныктыру-3 1. Шапшаң және бағу карынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденинен 20-25 см көтерілген баспаңдақ тақтайдан аттап отеді. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша торттагандап енбектейді. 2. Сантап бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша торттагандап енбектейді. Орнынан ұзындыққа	Сойлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> Құшкек көмек <b>Максаты:</b> Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сойлеу дадылары қалыптасады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> Екі дос ертегісі <b>Максаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұның жүйеллігін сактауға үйренеді. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз касиеттерін көруге үйренеді.	Математика негіздері <b>Такырыбы:</b> Ұзын-кыска <b>Максаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді.	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)  <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> Торғайға комектесейік <b>Максаты:</b> Эртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстарды суреттегі салуга үйренеді.	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)

	<p>секірді (сызыктардың аракашыктығы 40–50 см). 3. 1-1,5 минут ішінде бағу карқынмен үздіксіз жүтіреді. 4-5 сызық арқылы орынан ұзындықта секірді. Төле-тәндікті сактап беренмен жүреді</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жыл күстары мен кыстайтын құстарды ажыратада боледі және атын атай алады.</p>	<p><b>Ражайып әлем</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі койлек. (Сурет) <b>Максаты:</b> Койлек нысанын корсетіп беру, боліктерін қазақша оюлармен безендіруді үйрету. Сурет салуда батыл кимыл-козгалыс жасай білуге тәрбиеleу. Шығармашылық тарын дамыту.</p>	
IVантa  «Біз күштіміз, ептіміз»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут бағу карқында жүтіреді. Төле-тәндікті сактап жүреді. Допты бір-біріне томенин лақтырады және қағып алады.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Аркан жілтін үстімен жүреді.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.</p> <p>3. Бір калыппен 40–50 метрге жүтіреді. Қашыкты нысанага лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапка тұрады. Сапты кайтадан құрады.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде конакта болдық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты ныгайтуда дене жаттыгуларының манызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарады дұрыс дыбыстауга үйренеді.</p>	<p><b>Математика пегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шенбер, сопакша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар шенбердің немесе шаршының ішінде орналастырылған жағдайда екі топтагы заттарды теңестіруге үйренеді.</p> <p><b>Кұрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лего ойыныштырарынан үй құрастыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді калайды жасау қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың камкорлығында омір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасайды үйренеді.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшкелейу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ оюлының дайын суреттіне оның жетпей тұрған элементтерін салуга үйренеді.</p> <p><b>Қылқаламмен жұмыс істеуге үйренеді, ой-киялы дамиды.</b></p> <p><b>Ражайып әлем</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен, кіші аккалар (Сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қыскы ойындар туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Аккаларның бейнесін салуды үйрету.</b></p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мениң мәшиналарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық фигурандардың комегімен дұрыс орындауда үйренеді; тіктөртбұрыш,</p>	<p><b>Көршілген орталықтанышу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нағайесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көре отырып, ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды.</p>

			дөнгөлек, сопақша фигураларды дұрыс .
--	--	--	--

**Желтоқсан айы, 2021жыл  
Отиелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Максаты:** Отан, Қазақстан, туган ел туралы түсініктерін көңеңту.

**Міндеттері:** Балалардың ой-орисін көңеңту және Отанға деген махаббатты арттыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту. Туган жерінің табиғатын, елін, жерін, отбасын сүюге тәрбиелеу.

Тақырыппша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Тапым-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка -1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу -0,25	Олеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу -0,5
I апта  «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру-3 1. Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп кайта тұрады. Долпы екі колымен бастап асыра кедегі арқылы лактырады (2 м кашықтыстан). 2. Орта жылдардағын жүргүлді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта үстап, қапшықты басқа қойып, жілтің үстімен жүргүте жаттығады. Қыска сөкіртпемен секіреді. 3. Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қыска сөкіртпемен секіреді. Гимнастикалық кабыргага ормелейді.	Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. <b>Максаты:</b> Балалар туган жер, Отан туралы түсініді. Өз Отанын сүрді.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Отегілеуұлы <b>Максаты:</b> Такпакты түсініп, есте сақтауга үйренеді.Отан туралы такпак жаттайты. Такпакты көрнекі құралдар комегінен жаттауга үйренеді.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Максаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішінне, колемнің, түстеріне карай біріктіруге дадыланады. Салыстыру және топтастыруға үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Торт түлік <b>Максаты:</b> Қазақстанда колда осирілетін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік калтыры туралы айтады.	<b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойыниша)</b> Педагог жоспары бойыниша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады. <b>Максаты:</b> Донгелек пішінді заттарды салуга жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен болуға үйренеді.  <b>Музыка</b> (музыка жетекшісі жоспар бойыниша)	
II апта  «Туган	Дене шынықтыру-3 1. Баяу карқынмен үздікіз жүгіреді. Гимнастикалық кабыргага ормелейді. Шенбер түрінде салынған	Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл <b>Максаты:</b> Өздерінің ауылды туралы әнгімелеп беруге	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік боліктері <b>Максаты:</b> Тәулік боліктерін: танертен,	<b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойыниша)</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек	Коршаган ортамен танысу.  <b>Тақырыбы:</b> Ме- нің

				Ұзіліссіз сыйып салуга жаттықтыру, косымша өз бетінше шыршага ойнышыктар салдыру, бейнені, кабылдауын дамыту.	
IVантa «Тәуелсіз Казакстан (КР тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»	Дене шынықтыру-3  1. Бір минут базу карқында жүгіреді. Төле-тәндікті сактап жүреді. Допты бір-біріне төмөнпен лактырады және қарғып алады.  2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Аркан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.  3. Бір калышпен 40–50 метрге жүгіреді. Қашықты нысанага лактыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапка тұрады. Сапты қайтадан құрады	Сойлеуді дамыту  <b>Такырыбы:</b> Рәміздер <b>Максаты:</b> Казахстан Республикасы Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрапты тыңдай отырып, оған жауап береді	Математика пегіздері  <b>Такырыбы:</b> Жоғарыда, төмөнде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. <b>Максаты:</b> Қейістік катынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінеді  <b>Құрастыру.</b> <b>Такырыбы:</b> Ауыльым <b>Максаты:</b> Конструктор белшектерінен қалашық құрастырады. <b>Жаратылыстапу</b> <b>Такырыбы:</b> Қанатты достар <b>Максаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылышы туралы түсінеді.	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойниша)  <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> Ту <b>Максаты:</b> Толқынды және тузу сыйықтарды салуга үйренеді, тудың суретін салуга үйренеді.  <b>Жапсыру.</b> <b>Такырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Максаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу онері жайлы түсінеді. Турлі-түсті қагаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, донгелек) киіп, қагаз бетіне үқытпап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді.  <b>Гажайып зем</b> <b>Такырыбы:</b> Балабакшадағы жаңа жылдық мерекесі (Сурет) <b>Максаты:</b> Аққала суретін салу үшін сүйк түстерді – көгілдір, кара көкті таңдал алу жағеттілігін үрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырып басып, жуанды, жіңішке із түсіру, донгелекті ұзіліссіз салуга жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуді, байқампаздығын дамыту.	Көршаган ортамен танысу <b>Такырыбы:</b> Менің елім – Қазакстан <b>Максаты:</b> Қазахстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді.

ОЛКЕМ»	<p>аркан бойымен тепе-тәндікті сактап журуге үйренеді.</p> <p>2. Шапшаң және баяу каркынмен ауыса отырып жүгіреді. Шенбер түрінде салынған аркан бойымен тепе-тәндікті сактап журуге үйренеді. Тұрлі бағытта торттагандан енбектейді.</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстінде енбектеуте үйренеді.</p> <p>Тұрлі бағытта торттагандан енбектейді.</p>	Үйренеді.		<p><b>Күнделіс, кеш, түн таңута және ұтауга үйренеді</b></p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Достық үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқытып құрастырады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тұзуломалак пішіндерді салуга үйренеді, бәйтеректің суретін салады және оны бояуга үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар колік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішін, пропорциясы ескере отырып, автобустың мүсінін жасауга үйренеді.</p>	<p><b>Отаным Қазақстан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан кенбайтақ, бай мемлекет екенин түсінеді.</p> <p>Мемлекет астанасы туралы түсінеді.</p>
III апта «Астана- Отанымызды шы жүргіз	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған кап койып тұра салынған жіп бойымен жүреді.</p> <p>2. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған кап койып тұра салынған жіп бойымен жүреді. Допты жогары қарай лактырады және оны кос кольмен кагып алады.</p> <p>3. Қатар койылған заттардын арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жогары қарай лактырады және оны кос кольмен кагып алады. Сызықтардың үстінен кос</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Астана-арман қала (сурет бойынша әнгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай жөне күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана білуге үйренеді.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша аяқпен секреді</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Альс, жакын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұмыны калыптасады. (альс жакын). Шенбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигурандар туралы түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұган олкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлірімен танысады.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуга үйренеді. Бояу түсін таңдал, сурет салады</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Гажайып әлем</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Біздің әсем шыршамыз (Сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету. Шыршаның бутактары мен оның тікендерін колбей сыйықпен</p>		

**Кантар айы 2022 ж  
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Максаты:** Балаларга табиғат әлемі туралы түсінік беру.

**Міндетті:** Коршаган орта туралы балалардың білімдерін көңейту.

Суреттермен жұмыс жүргізу. Ересектердің сибігіне құрмет көрсете білуте тәрбиелеу;

Такырышиша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Коркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Тапым-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка -1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу -0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу -0,5
<b>I апта</b> <b>"Айналамыздағы осімдіктер"</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Багытты озгерте отырып жүреді және жүруден жүтіруге ауысады. Сызыктардың үстінен көс аяқпен секіреді (бір-бірінен 1 м аракашықтыға 4 сымбы). Гимнастикалық орындық бойымен колдарын белдеріне койып, текшелерден аттан жүреді. 2. Орташа қарқынмен жүреді және жүтіреді. Гимнастикалық орындық бойымен колдарын белдеріне койып, текшелерден аттан жүреді. Допты бір-біріне гомениен лактырады, басынан асыра лактырады және оны қарғып алады. 3. Біріннің артынан бірі кедергілерден аттан жүреді. Допты бір-біріне гомениен лактырады, басынан асыра лактырады және оны қарғып алады. Балалар тобешіктен бір-бірлеп сырғанайды.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> Бөлме گүлдері <b>Максаты:</b> Балалар گүлдер топталы түсінеді. Олардың түрлерін ажыратылуға болуға үйренеді.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Такырыбы:</b> Заттарды топтау, болу <b>Максаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан болуға үйренеді.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> Бөлме осімдіктері <b>Максаты:</b> Гүлдиң боліктерін аттай болуға үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге білуге үйренеді.	<b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b> <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> 1. گүлдер <b>Максаты:</b> Саясқепен گүлдердің сурет салуға үйренеді. <b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b> <b>Гажайып әлем</b> <b>Такырыбы:</b> Шыршашамдарын жагамыз. (Жапсырма) (ұқымдық жұмыс) <b>Максаты:</b> Жанажылмерекесі және қызығын езгілітуралы білімдеріндама ту. Мереке ерекшелігін сөзіне білудің жағдайын жүргізу. Шыршаның білімдерін жүргізу. Тапсырманың қынтылықпен орындауғатарбиеу.

II апта «Жануарлар әлемі»	Дене шыныңтыру-3 1. Тектай бойымен жүрөді және жүтгөді. Балалар тобешіктен бір-бірлеп сырғанайды. 2. Тапсырманы орындағы отырып, жүрөді және жүтгөді. Төрт тағандан енбектейді. Басына кап койып, тепе-тендікті сактай отырып, жіптін бойымен жүрөді. 3. Бір минут баяу карқында жүтгөді. Басына кап койып, тепе-тендікті сактай отырып, жіптін бойымен жүрөді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.	Сойлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> Уй жануарлары мен төлдері <b>Максаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атайды білуге үйренеді.	Математика негіздері <b>Такырыбы:</b> Көп –аз,тен-генес. <b>Максаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тен ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «канса-сонша», «аз, көп, тен» деген ұғымдарды сойлеу барысында дұрыс қолданады.  <b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> Жануарларларға кора жасаймыз <b>Максаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді.	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)  <b>Мұсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> Айдаңар ойыншық <b>Максаты:</b> Алакан арасында жазықтықта түзету және домалактау киммеллары арқылы айдаңар мұсіндеуге үйренеді.  <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> Қоян <b>Максаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суреттің салуга үйренеді.	Коршаган ортамен танысу. <b>Такырыбы:</b> Шырша және қайың <b>Максаты:</b> Ағаштар туралы туралы түсінеді, жергілікті аймактағестін 2-3 ағаштардың атаяуға үйренеді.
III апта «Құстар-біздің досымыз»	Дене шыныңтыру-3 1. Түрлі киммелларды түрлі карқында Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)лық сүйемелдейді: ыргакты жүрөді, женіл жүтгөді. Екі аяктың ұшымен	Сойлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> Жыл құстары <b>Максаты:</b> Балалар құстар туралы түсінеді. Минемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді.	Математика негіздері <b>Такырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жакта, сол жакта, ортасында». <b>Максаты:</b> Қарғаз бетінде бағдарлау кабілеті артады. Заттардан геометриялық	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)  <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> Тотықұс <b>Максаты:</b> Құстың үлгісі	

		<b>Мақсаты:</b> Қардың бакылайды оның ак және ұлтілдек екенин кореді, кардың касиетімен табигатты бейнелеу жаһырымен таныстыру, балалардың күзгі табигаттан өздері бакылагандарын суретте бейнелеп корсете білу дагдыларын дамыту.
--	--	--

**Ақпан айы 2022 ж.  
Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»**

**Мақсаты:** Балаларға озін қоршаган орта туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Дидактикалық ойындарды колдану негізінде создік корларын байыту.

Заттарды салыстыру нәтижелерін созбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дагдыларын жетілдіру.

Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

<b>Тақырыппа</b>  <b>І қантада</b>  <b>«Гажайынта</b> <b>р әлемі»</b> <b>(Олі табигат</b> <b>құбылыстар</b> <b>ы)</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Катынас -2</b> Сойлеуді дамыту-1 Коркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Тапым-2,5</b> Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шыгармашылық-3</b> Музыка -1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу -0,25	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаган ортамен танысу - 0,5
	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Доғты жогары лактырады, еденге ұрады және оны екі колымен қагып алады. Гимнастикалық қабыргадан кезектескен қадаммен ормелеіді. 2. Шанамен сырғанайды (далада) Бір орында және 6-8 м кашыктыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен томен сырғанадау кезінде тежеуге үйренеді. Бір-бірімен сырғанайды. Шанамен тобешікке котеріледі. 3. Сапта тапсырманы орындаі отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта	<b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> Модіреген аппак қыс (сурет бойынша әнгіме)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді,  <b>Коркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> Конілді қыс олені Ш.Мұхамеджанов  <b>Мақсаты:</b> Такырыпқа сәйкес қыска олеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуга, шыгарма жанрын ажыратуга үйренеді.	<b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы-</b> Біздің өлкеге қыс келді  <b>Мақсаты :</b> Қыста табигатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Эр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табигатқа деген сүйіспеншіліктері артады.	<b>Музика (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b>  <b>Гажайып әлем</b>  <b>Такырыбы:</b> Үйдің суретін саламыз (Сурет)  <b>Мақсаты:</b> Тұзу сыйыктарды дұрыс сыйзу және бояй білу дагдыларын үйрету. Коркем сойлеу кабілеттерін дамыту.	

	<p>итерліп, орташа биіктікке секіреді.</p> <p>2. Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итерліп, орташа биіктікке секіреді. Алакан мен табанға сүйеніп торт тағандап енбектейді.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Допты бір катарға койылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашыктықта допты бір-біріне төмennен лактырады.</p>	<p><b>Коркем адебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> Тұлқи мен тырана  <b>Максаты:</b> Құстар туралы туғынеді, такырыпка сәйкес өткен таныс шыгарманы сүреттерден тануға, ертеғі мазмұны бойынша сұркартара жауап беруге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p>фигураларды табуға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Максаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізгер пайдасы туралы айтады.</p>	<p>бойынша пішін, түсін ескере отырып бейнелеу ғе үйренеді.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Гажайып әлем</b>  <b>Такырыбы:</b> Алакай, қоқтем келді!  (Сурет)  <b>Максаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсіністерін дамыту. Қоқтемгі түстерге жалпы сипаттама беріп ерекшелігін ұғындыру арқылы үйрету. Өзара сыйластырға тәрбиелеу,</p>
IVантажайып әлем	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүреді. 2 метр арақашыктықта допты бір-біріне төмennен лактырады. Доганиң астынан енбектейді (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Тұзу бағытта біркелкі кадаммен жүреді және біркалышты жүгіреді. Доганиң астынан енбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.</p> <p>3. Жүреді. Тепе-тендікті сактайды.</p> <p>Түрлі карқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді, жүгіреді. Қосалқы кадаммен аркан бойымен тепе-тендікті сактай журуге үйренеді.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> Қыс келді  <b>Максаты:</b> Қыстагы табигат корінісі мен адамдардың күйілері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Такырыбы:</b> Заттың колемі-не санның тәуелсіздігі. Реттік санау, «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» үғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Максаты:</b> Реттік санауга үйренеді. Заттарды еніне карай салыстыруға, олардың үқастығы мен айырмашилығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйренеді.</p> <p><b>Кұрастыру.</b>  <b>Такырыбы:</b> Қар және аққала  <b>Максаты:</b> қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умақдау тәсілдері арқылы қағаздан колемді пішіндер жасай алуға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> Аққала  <b>Максаты:</b> Дағтудан тыс әр түрлі техникада сурет салугатынсызды.</p> <p><b>Кұстар жағдайлармен дұрыс жұмыстуралы түсінеді.</b></p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Такырыбы:</b> Гұл  <b>Максаты:</b> Тортбұрыштардан донгелек пішін киоға үйренеді. Боліктеді үқыпты желімдеуге үйренеді.</p> <p><b>Гажайып әлем</b>  <b>Такырыбы:</b> Биік және аласа есken теректер.  (Сурет)  <b>Максаты:</b> Балаларды</p>

	допты домалатады. Дога астымен еңбектеуге (білктігі 50 см) үйренеді.			Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелу.	
II апта «Көліктер»	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Бағытты озгерте отырып жүреді және жүрүден жүгіргүз аудысады. Берілген бағытта допты какпага домалатады. Басына қап койып, жілтін бойымен жүреді. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап койып, жілтін бойымен жүреді. Катарға екеуден, ушеуден тұрып, сапты кайтадан құрады. 3. Баяу карқынмен жүреді және жүгіреді. Катарға екеуден, ушеуден тұрып, сапты кайтадан құрады. Еденге койылған тақтай бойымен көс аяқпен секіреді.	Сойлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> Қоліктің түрлерімен танысады, олардың боліктегі ажыратуға және атайдын білуге үйренеді, создерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.	<b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> Жогары-тәмен, алыс-жакын. <b>Мақсаты:</b> Өзіне катысты кеңістіктегі бағыттарды: жогары-тәмен, алыс-жакын, ажыратада білуге үйренеді	<b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b> <b>Мұсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> Велосипед <b>Мақсаты:</b> Ермекасызы илеу, домалактау, созу арқылы велосипед мұсіндеуге үйренеді. <b>Сурет салу</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Такырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер. <b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін мақталау тәжішшармен бояуға үйренеді <b>Жағажайындық элемент</b> <b>Такырыбы:</b> Үлттық баскімдің әшекейләміз. <b>Мақсаты:</b> Үлттық баскімдердің ажыратада білуге, ою-орнек элементтерін үшбүршішка орналастыра білуге үйрету. Қоз молшерін дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелу. Балаларды әдеми композициялық шешім табуга үйрету.	Коршаган ортамен танысу  Такырыбы: Мұздың касиеті Мақсаты: Судың касиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бакылайты.
III апта «Электроник а әлемі»	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Орташа карқынмен жүреді және жүтіреді. Еденге салған тақтай бойымен көс аяқпен секіреді. Бастаның калыпта тұрып, түрлі бағытта койылған доптарды лақтырады.	Сойлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар <b>Мақсаты:</b> Электр күралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша тоңтастыруға	<b>Математика негіздері.</b> <b>Такырыбы:</b> Әртурлі заттар тобын салыстыру <b>Мақсаты:</b> Үрлі заттар тобын катар кою, үстінен кою арқылы колемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды катар койып салыстыру кезінде «сонша, неше...», тенбе-тен»,	<b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> Теледидар <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуга үйренеді.	Музыка

	<p>2. Лактырады. Еңбектейді Асыкты дәлдеп лактыруға үйренеді.</p> <p>Кедергілер арасынан және көлдө еденге тигізбей дода астынан енбектеуге үйренеді.</p> <p>3. Кедергілерден аттап жүреді және жүтіреді. онға, солға айналады, бұрылыштар жасайды. Кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, қырындан адымдайды.</p>	<p>Үйренеді. Олардың колданысын түсінеді.</p> <p><b>Коркем әдебет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тоназытқыш туралы түсінеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінеді.</p> <p><b>Электроникаға катысты жумбактарды шешуге үйренеді.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«улкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақвариумдағы балыктар</p> <p><b>Максаты:</b> Ақвариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.</p>	<p>(музыка жетекшісі жоспар бойынша)</p> <p><b>Гажайып әлем</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қектемгі ғұлдар. (Жапсирма)</p> <p>(Ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Максаты:</b> Желіммен жұмыста қараңайым козғалысты накты бере білу, түстерді сезіну және арапастыра білу дағдысын дамыту. Эстетикалық сезімін калыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	
IVант «Мамандықтың барі жақсы»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сызықтар арасынан (10 см аракашықтық) жүреді. Кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, қырындан адымдайды. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға енбектейді.</p> <p>2. Қөлбеу тактада жоғары-томен жүреді және жүтіреді. Допты бір-біріне лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол кимылдарымен кагып алады.</p> <p>3. Секіреді. Тепе-теңдікті сактайлы. Орынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сактап жүрге үйренеді.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың барі жақсы (сурет бойынша әнгіме)</p> <p><b>Максаты:</b> Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен танысады</p>	<p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сол жак – он жак. Донгелек.</p> <p><b>Максаты:</b> Он жағы мен сол жағын ажыратса алады; шенбер – геометриялық пішін туралы түсінеді</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Максаты:</b> Үрі және ұсак күрүліс материалдарын қолданып үлкен үйдің күрүлісін құрастыруға үйренеді (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу</p> <p><b>Максаты:</b> Өлі табиғат күбылсызы су туралы түсінеді: түсі, молділігі, тогіледі және т.б., адамдарға, осімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді.</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</p> <p><b>Жапсирү.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балық</p> <p><b>Максаты :</b> Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуга үйренеді, балықтың кабыршақтарын аракашықтықта сактап жапсұруға үйренеді.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәнді койлек</p> <p><b>Максаты:</b> Мамандықтың түрлерімен танысады (тігішші). Койлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.</p> <p><b>Гажайып әлем</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құннің мол шуагы. (Сурет)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жылы түстер ірі іреңтерімен таныстыру. Эрбір түстің қандай мінез-құлқыты, коңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипаттына караңай колдану көрек екенин үйрету. Нәзіктікке тәрбиелеу.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байл аның қызметі</p> <p><b>Максаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді.</p> <p>Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен карауга үйренеді.</p>

**Наурыз айы 2022 ж**

**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Максаты:** жаңашыл адіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекеттімізде тұратын әр-түрлі ұлт оқілдері және олардың салт-дастүрлері туралы түсінктерін қалыптастыру. Балалардың мұмкіндіктері мен қызыгуышылдықтарына сәйкес ұлттық дастүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың деңсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға колдау корсету, түрлі спорттық шараптарға тарту;
2. Коршаган ортадагы асемдікті кабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансуытқыштікке тәрбиеleу;

Ересектердің еңбектерін күметтеуге тәрбиеleу отырып, өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетілдіру

Тақырыппша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Коркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Тапсын-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка -1,5 Сурет салу -1 Жаңасыру -0,25 Мүсіндеу - 0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу - 0,5
<b>I апта</b> <b>«Казакстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүрді және жүгіреді. Допты он, сол колмен лактырады.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, колмен тартылып енбектейді.</p> <p>2. Жай карқында үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, колмен тартылып енбектейді. Допты екінмен лактырады</p> <p>3. Жүгіреді. Енбектейді. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен жүгіруге үйренеді. Доганиң астымен еңбектеуге үйренеді.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Конак күтү.</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақтың конакжайлышық дастүрімен танысады, жұмбак шешеді, жаңылаштарды жатқа айтады.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p> <p><b>Максаты:</b> Бесік жырын тыңдаулашық олешдерін үргагы мен үйқасын білуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа.</p> <p><b>Максаты:</b> Екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар</p> <p><b>Максаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшешін әшекейлейік</p> <p><b>Максаты:</b> Өрнекті кілемшешін қазақтың ою-оринек элементтерімен әшекейлей біледі. «Ирек ою» оринегімен әшекейлеуге үйренеді.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Гажайын әлем</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді. (Сурет)</p> <p><b>Максаты:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қаралаймын көзгальмысты нақты бере білу, түстерді</p>	

				сезіну және араластыра білу дагдысын дамыту.	
ІІ апта «Ертегілер еліндегі Театр әлемі»	Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жогары секіреді. Жогары тіреуіште журуде тепе-тәндікті сактап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. 2. Тұзу бағытта біркелкі кадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Жогары тіреуіште журуде тепе-тәндікті сактап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Допты бірбіrine лақтырады және оны кос колымен қағып алады. 3. Секіреді. Кұрсаумен жаттыгады Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Кұрсаудың ішіне кіруге үйренеді.	Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйкіті ертегім <b>Максаты:</b> Балалар таныс ертегілерді тыңдарап, оздері ролдерге болші ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауысы ыргағын көлтіріп айтута үйренеді.	Математика негіздері. <b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алдыарты, жогары-төмен. <b>Максаты:</b> Өзіне катысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жогары-төмен, алыс-жакын, бійк-алас ажыратып белуге үйренеді.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы зәулім үй <b>Максаты:</b> Құрастыру кезінде сыйкес белгілері бойынша біркітре белді және онымен ойнай отырып, шығармашилық киялдау дағдылары калыптасады.  <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман түргиандары <b>Максаты:</b> Жабайы жануарлардың (тұлқі, касқыр, тиін) сыртыны белгілері мен әрекеттері туралы туғсінеді	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)  <b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Конілді маймындар <b>Максаты:</b> Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндейді.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері <b>Максаты:</b> Балалардың сүйкіті ертегі кейіпкерлерін өз қалаудары бойынша салуға үйренеді.  <b>Гажайын әлем</b> <b>Тақырыбы:</b> Мені қызықтыратын жануар. (мұсіндеу) <b>Максаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқымен және «жапырақ» тәрізді бейне көлтіріп әдістәсілін пайдаланып, ермекасын койдаң ғайнесін жасауды үйрету.	Көршаган ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Әдемі казак үй <b>Максаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі қиіз үймен және түрмисстық заттармен танысады.
ІІІ апта «Онер козі-халықта»	Дене шынықтыру-3 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін кол кимылдары мен үйлестіріп жылдам карқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен кос аяқтеп секіреді. Допты жогары карай лақтырып, оны кос колымен қағып алады.	Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Үлттық жиһаздар <b>Максаты:</b> Колдан жасалған қазақтың үлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сөндік колтаңбалы онерімен танысады.  Коркем әдебиет	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Максаты:</b> заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жінішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін колданады; түсі және белгісі бойынша бірдей	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)  <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Максаты:</b> Кесенің сыртындағы ою орнекті бояуға үйренеді.	

	<p>2. Аяктын ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жогары карай лактырып, оны кос көлемен қағып алады. Қос аякпен бір құрсаудан екінші құрсауга секіреді.</p> <p>3. Лактырады, қағып алады. Футбол. Допты қабыргаға ұрып және еденинен ыршытып кос көлемен қағып алуга үйренеді. Берілген бағытқа допты он және сол аякпен домалатуға үйренеді.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Бес саусақ олени. <b>Максаты:</b> Такырыпта сәйкес халық оленинің ыргагы мен үйкасын бере білуге үйренеді</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым <b>Максаты:</b> Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды карау арқылы, жыны, жұмсақ болатынын көрөді</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Раждайып әлем</b> <b>Такырыбы:</b> Балапандар (мұсіндеу) <b>Максаты:</b> Балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік корларын молайту. Ермексазды пайдалана отырып, мұсіндеуге қызметшіліктарын арттыру. Ермексазбен жұмысты нығайту және дамыту.</p>
IVантаж «Нұр токсан, ғұл көктем»	<p><b>Денешіншылтыру-3</b></p> <p>1. Сызыктар арасымен (10 см аракашылық) жүреді. Қатарға екеуден, үшінен турып, сапты қайтадан күрәды, бағдар бойынша түзеледі. Допты алыска лактырады.</p> <p>2. Секіреді. Сапка тұралды (далада) Кос аяктап заттар арасымен (аракашылығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, катармен кайта түруга үйренеді</p> <p>3. Қолдары белде ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіреді. Гимнастикада қабырга ормелейді.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Көктем келді. <b>Максаты:</b> Минемотехника әдісі арқылы көктемі табигат құбылыстары туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> Алыс – жақын. Бійк – аласа. Сол жақ – он жақ. <b>Максаты:</b> Өзінц айналасындағы заттарды көністікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, бійк – аласа, он жақ – сол жақ); <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Көктемі табигат <b>Максаты:</b> Көктемі табигат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.</p> <p><b>Күрастыру.</b> <b>Такырыбы:</b> Қобелектер <b>Максаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шынышқтау тәсілдерін пайдаланып кобелек күрастырады.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> Кірпі <b>Максаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа әндардан ерекшелігін түсінеді. Кайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды <b>Максаты:</b> Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуга үйренеді.</p> <p><b>Раждайып әлем</b> <b>Такырыбы:</b> Түрлі түсті шарлар. (Сурет салу) <b>Максаты:</b> Балаларға сурет салуды үрету. Пішиндерді атап, ажыратып, есте сактау кабілетін дамыту. Жоғарыдан төмен қарай</p>

				сизу арқылы суреттің салуды, кылкаламмен жұмыс жасауды үйрету,
--	--	--	--	--

**Сәуір айы 2022ж  
Отпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді кімділ әрекеттерін үйімдастыру, ересектермен еркін карым –қатынас жасау дагдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген күрмет сезімдерін білдіруте тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың деңсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін колдану арқылы салауатты омір салтын, жеке бас гигиенасын сактауга калыптастыру;
- Үлкендердің енбегімен таныстыра отырып енбекті күрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды колдану арқылы пәннік шығармашылық ортаны калыптастыру, онегре баулу;
- Еңбек ету барысында коршаган ортаны күтіп-баптауга калыптастыру, бақылагыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпиша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка -1,5 Сурет салу -1 Жапсару -0,25 Мүсіндеу - 0,25	Әлемет-0,5 Коршаган ортамен танысу -0,5
I апта <b>«Аялайық ғұлдерді»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Топшың бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық кабырға бойымен жогары және томен кезектестірілген адыммен ормелеїді. Отыру калпында допты бастап асыра альыска лақтырады. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындаі жүреді — тақтайдағы екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгендеге бүршіліп кейін жүреді. Қолбеу тақтай бойымен жогары қарай енбектеуде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестірді. 3. Қолдарын беліне үстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Қолбеу тақтай бойымен жогары қарай енбектеуде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестірді. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түр – түстерін ажыратада білуге үйренеді. Өсімдіктердің күтү ережелерімен танысады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен, кейінкерлерімен танысады, ертегін тыңдауга, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.  <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардагы көбелектер мен гүлдерді санауга үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Қоқтем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бакшада, далада осетін өсімдіктер туралы түсінеді.	<b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар қоқтем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажыратада біледі. Дәстүрден тыс алғыс туралы түсінеді. Сурет салуға үйренеді.  <b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b>  <b>Гажайып әлем</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоқтемгі гүлдер. (Сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Кылкаламмен салуда карапайым козғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және арапастыра білу дагдысын дамыту.	- - -

	бірмезгілде екпінмен итерліп біртіндеп сөкіреді және ақырындан бүтілген аяқпен жерге түседі.				
II анта «Ас атасы-наң»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүрді, жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге екі аяқпен бірмезгілде екпінмен итерліп біртіндеп сөкіреді және ақырындан бүтілген аяқпен жерге түседі. Үсек заттарды бір колымен алыска лақтырады.</p> <p>2. Заттардың арасымен жүрді және жүгіреді. Сызыстан аттап сөкіруге үйренеді. Қыска сөкіртпемен сөкіреді</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүрді, жүгіреді. Қыска сөкіртпемен сөкіреді (лемалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшак койып ырғакты сөкіріп, басынан асыра кол шапалактайты.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Гарышка сапар»</p> <p><b>Максаты:</b> Адамдардың гарыш әлемінә жасаган алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазактың түнгіш гарышкерлерімен танысады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау</p> <p><b>Максаты:</b> Кеңістікті бағдарлау кабілеттерін дамиды. Коршаган ортада геометриялық пішіндерге үксас заттарды аныктайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аспан әлеміне саяхат»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқигалармен танысады.</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран күрастырады.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойыниша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар гарыш туралы түсінеді. Зымыран оның күрылымы тұра-лы түсіне отырып, қазас беттіне түсіреді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бака»</p> <p><b>Максаты:</b> Бака тұралы түсіне отырып, ермекас жесектерін үзү, жашашу, созу тәсілдерін колданып бақаны мұсіндеуге үйренеді.</p> <p><b>— Гажайып әлем:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Құн шыкты жадырап</p> <p><b>Максаты:</b> Бірлесіп жұмыс жасауға, дос болуға тәрбиелу, Создик корыны молайту. Желіммен жұмыс жасағандагы қауіпсіздікте ескеру.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Өсімдік әлемі</p> <p><b>Максаты:</b> балаңдашты ауласындағы және жақын манайдагы осімдіктер туралы түсінеді.</p> <p><b>Ағаштар мен бұталарды танып,</b> ағаштың және гүлдің боліктерін атап біледі.</p>
III анта «Жәндіктер мен космекенділік әлем»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>Сапка тұрады (далада) 2-2,5 м аракашылықтагы ынсаннан күм салынған капишикты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшак койып ырғакты сөкіріп, басынан асыра кол шапалактайты. Допты екпінмен итерді және доп кимыльыңын бағытын сактайты.</p> <p>2. Баяу карқынмен жүрді және жүгіреді. Допты екпінмен итерді және доп кимыльыңын бағытын сактайты. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жәндіктер туралы түсінеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Жәндіктер туралы Создердегі дауысты және кейір дауысынан дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтага үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> С.Қалиев «Күмырсақ» олеци</p> <p><b>Максаты:</b> Күмырсақ туралы түсінеді. Олец жолдарын жаттайты.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ұядагы аралар</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар математикалық ұғымдарды түсінеді. Кон- аз және салыстыру ұғымдарын біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»</p> <p><b>Максаты:</b> Жәндіктер (коңыз, кобелек, шыбын, күмырсақ) туралы</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойыниша)</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойыниша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қанқызы</p> <p><b>Максаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойыниша)</b></p> <p><b>Гажайып әлем</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Сырмакты</p>	

	арасымен (аракаштығы 3 м) секірге үйренеді 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүргеді, жүтіреді. Секіруде аяқты кою күйін біртінде ауыстырады. Арканның астынан оған басын тигізіп алмай торт тағандан енбектейді.	<b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	түсіне отырып, топқа боліп жұмыс жасайды.	әшкеілейміз. (Сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақтың сәндік-колданбалы онер бүйімдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, ертүрлі әдіспен сурет салуды үрету.	
IVантаж «Еңбек барін жөнбек»	Дене шынықтыру-3 1. Иректен койылған жілтің үстімен еркін жүреді. Арканның астынан оған басын тигізіп алмай торт тағандан енбектейді. Онга және солға бұрылғын екінмен секіреді. 2. Сапта екеуден кол үстасып жүреді және жүтіреді. Онға және солға бұрылғын екінмен секіреді. Допты екінмен итереді және доптың козғалу бағытын сактайды. 3. Заттардың арасымен жүреді және жүтіреді. Допты екінмен итереді және доптың козғалу бағытын сактайды. Басына кап койып, бастың дұрыс қалпын сактап, жіп бойымен жүреді.	Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан <b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маныздылығын түсінеді Оз ойын жеткізеді.	Математика пегіздері <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауга үйренеді. <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоқтемгі еңбек. <b>Мақсаты:</b> Балалар қоқтемдегі еңбек туралы түсінеді. Дәрі түкімьмен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері. <b>Мақсаты:</b> Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа боліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.	Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша) (Сурет салу) <b>Тақырыбы:</b> Бидай масактары (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> балалар сопакша доңгелектерді колдана отырып бидай масактарын салуга үйренеді. <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер елемі» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге асемдікті сезіне білуге үйренеді. <b>Раждайып әлем</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысығым. (Сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене боліктерін ретімен съзу жолдарын үйрету. Сурет салуга деген кызыгуыштықтарын арттыру,	Көршаган ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Авалар әлемі <b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдаласы мен зияны жайлы түсінеді.

**Мамыр айы 2022 ж  
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Максаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шыгармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша мемгерген білім, білік, дагдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттыгуларын орындау, кимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сактау дагдыларын безу;
2. Ана тілі және баска да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, карым-катынаска түсу, сойлемдердің әр-түрлі түрлерін колдану және сойлеу дагдыларын бекіту;
3. Тәулік боліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш болшектерін анықтау дагдыларын бекіту.
4. Шыгармашылық дагдыларын, отбасылық құндыштықтарын және отансуїгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Тапым-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық-3 Музыка -1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу - 0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу - 0,5
<b>I</b> апта <b>«Достық-біздің тіреріміз»</b> <b>(Халықтар достығы)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Қол мен аяқ кимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біrine теменин лактырып, және қагыл алуды біледі. (1,5 м кашыктықта). Тақтада, орындық-та колдененін еңбектей алады. 2. Сызыктар арасымен (15 см аракашытық) журу, жүгіруді біледі. Дога астынан еңбектен отуді түсінеді. Бір-бірinen кашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап отуді түсінеді. 3. Педагогтің белгісімен сантта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Максаты:</b> Балалар топтагы балалармен , ауладагы балалармен дос болуды түсінеді, оз ойын айта алады.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.</b> <b>Максаты:</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Біз бакытты баламыз</b> <b>Максаты:</b> Бакыт, куаныш, сүйіспеншілік қундылықтарының мағынасын түсінеді.	<b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Достық гүлі.</b> <b>Максаты:</b> Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, шеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.  <b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b>  <b>Гажайып әлем</b> <b>Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым (Сурет салу)</b> <b>Максаты:</b> Балалардың шыгармашылық кабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне

II апта  «Отан корғаушылыр» (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Дене шынықтыру-3  1.Санта бағыттарын ауыстыра отырып журу, жүгругуді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Кімұлының бағытын сактап, 2.6 метр аракашықтық-та торт тағандап енбектей алады. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сактап жүреді, жүгіреді. Жіп бойымен төле-тәндікті сактап жүруді біледі.  3. Орта жылдамдық-пен журуді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен төле-тәндікті сактап жүреді. 2-3 метрлік кашықтықта алға үмтүла қос аяқпен секіруді біледі.	Сойлеуді дамыту  Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы. <b>Максаты :</b> Отан корғау туралы түсініктерді менгереді. Тақырыпка сәйкес кыска олең жолдарын жаттай алады.	Математика негіздері  Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны <b>Максаты:</b> Балалар катарлардың күрүлу зандылығын және келесі немесе жетіспейтін катар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау кабілеті артады.  <b>Жаратылыстапу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазакстаным <b>Максаты:</b> Балалар отан, Таңелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы маглұматты түсінеді.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұқ машинасы. <b>Максаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсіне отырып,жұқ машинасын құрастыруды үйренеді.	жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсак бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен санасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жағтықтыру, өз таңдауымен сурет салуга тапсырма беру.  <b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b>  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз дөп <b>Максаты:</b> Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауга үйренеді.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құлімде күн (ұжымында жұмыс) <b>Максаты:</b> Алақапмен сурет салу кабілеті арқылы, күннің шақтарын түсіне сәйкестендіріп жылдам басып салуга үйренеді.  <b>Ғажайып алем</b> <b>Тақырыбы:</b> Не салттым келсе, соны саламын. (Сурет салу) <b>Максаты:</b> Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту. Дөңгелек және сопакша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда озинің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Үкіптылықта тәрбиелеу.	Коршаған ортамен тапсысу <b>Тақырыбы:</b> Менің қанатты- достарым <b>Максаты:</b> Балала р табиғаттагы құстарды аялап,бантап күте білуге үйренеді. Үнгаспа арқылы құстардың үнін тыңдал, дауыстарын айыра білуге үйренеді.

III анта «Коңилді жаз»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыта кос аякпен секіруді үйренеді. Отырган және тізірелеп тұрган күйі допты өз айналасында домалата алады.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тұра бағытта тұзу жүре алады.</p> <p>3. Шапшаң және бағу карқынмен жүгіре алады. Қимыллыңың бағытын сактап, дода астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жогары-томен ормелеуді біледі.</p>	<p><b>Сәйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жаз мезгілінде кереметтерін түсінеді</p> <p>Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады.</p> <p><b>Коркемәдебиет.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ә.Дүйсенбеев «Жаз» елеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп атады.</p> <p><b>«Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Кеністікті бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар кеністікті бағдарлауга үйренеді. «Алға -артқа», «онға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Сурет бойынша әнгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаган ортага қозқарасы дүрыс калыптасады.</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жазғы ағаштар</p> <p><b>Жұмыс тұрі:</b> Тұтікшемен Үрлеу әдісі бойынша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дәстүрден тыс сурет салудын үрлеу әдісі арқылы ағашты қазас бетіне түсіре алады.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Гажайып әлем</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Гажайып әлемі еліне кош келдіңдер!</p> <p>Корытындылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаладың жыл бойы үйренген сурет, жапсырма, мұсіндеу туралы білімдірін бекіту.</p> <p>Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ой-қиялдарын дамыту. Өз беттерімен жұмыс жасауды үйрету</p>
IV анта «Мен жасай аламын»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лактыру және жерде жаткан жілтін секіріп отуды і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лактыру және жерде жаткан жілтін секіріп отуды і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі</p> <p><b>3. Орта жылдамдық-пен журуді кезектес-тіре отырып</b></p>	<p><b>Сәйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулыққа жақетті жағдайлар, денсаудайтын сактау туралы карапайым түсінеді.</p> <p>га</p> <p>П</p> <p>з</p> <p>и</p> <p>и</p> <p>р</p> <p>н</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Сандау және салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды үлті бойынша аталаң сан бойынша санауга үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Табигат күбылыстары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табигатта болатын озгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табигат күбылыстарының озгеріп отыратынын</p>	<p><b>Музыка (музыка жетекшісі жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Әкемнің еңбек күралдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа болыну арқылы еңбек күралдарын траffaret арқылы салады.(қүрек, ара, балға, балта)</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Достық үйі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсіне отырып, сыйлық,</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Табигат - біздің доссымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балала р табигат, тіршілік, коршаган орта арасында байланыс жайлар және олі және тірі табигат жонінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен</p>

	жүтіруді біледі. Жіп бойымен төп-тендікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік кашықтықта алға ұмтыла кос аякпен секіруді біледі.	түсінеді. <b>Кұрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> Зәулім үй Максаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың боліктерімен танысады, кагаздан үйді құрастыра білуге үйренеді.	сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді. <b>Гажайып әлем</b> <b>Такырыбы:</b> Не салғым келсе, соны саламын. (Сурет салу) <b>Максаты:</b> Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту. Дөнгелек және солакша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда озинің қоңыл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	карауга, қадірлелік белгілі және камкорлық жасай білуге үйренеді.
--	---	--	---	---