



Перспективный план подготовительной группы «Всезнайки»
ТОО «ДО Кен и Барби»
на 2021-2022 учебного года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» сентябрь 2021 год
Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда.

Под тема	Здоровье -3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-6 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. Язык – 2.	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум - 1.5 Самопознание 1 Ознак. Окр. 0.5
1 неделя	Физическая культура. №1 Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке». Физическая культура. №2 Тема: «Метание мяча». Физкультура на улице №1 Тема: «Быстро в калонну».	Развитие речи. №1 Тема: Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». Основы грамоты.№1 Тема: Звук. Основы грамоты.№2 Его значение в слове. Художественная литература. №1 Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева. «Признание». Казахский язык. №1-2 Менің балабақшам	Основы математики.№1 Тема: Множество. Один- много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Естествознание №1 Тема: Откуда хлеб пришел?	Рисование.№1 Тема: Ветки тополя Лепка №1 Тема: «Фруктовый сад» Аппликация №1 Тема: Дома на улице Музыка.№1 Детский сад.	Ознак. Окр. м. №1 Тема: Мир окружающих нас предметов
2 неделя	Физическая культура.№3	Развитие речи №2 Тема: Составление рассказа	Основы математики №2 Тема: Где	Рисование.№2 Тема: Чаша	Самопознание.№1 Тема: Я-человек

	Тема: «Прыжки на двух ногах». Физическая культура №4 Тема: «Бросание и ловля». Основы безопасного поведения №1 Тема: Кто я ?	на тему «Мой друг». Основы грамоты №2 Тема: Звук его значение в слове. Основы грамоты. №3 Тема: Звук его значение в слове(закрепление) Художественная литература. №2 Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Казахский язык. №3-4 Менің достарым	находиться? Ориентация в пространстве. Естествознание №2 Тема: Что нам осень принесла?	Лепка №2 Тема: «Корзина» Аппликация №2 Тема: Наш дом Музыка №2-3 Детский сад.	Путешествие в страну «Самопознания»
3 неделя	Физическая культура №5 Тема: «Прыжки с зажатым мячом». Физическая культура №6 Тема: «Лазание по наклонной лесенке на четвереньках». Физкультура на улице №3 Тема: : «Поймай мяч». «Передай мяч».	Развитие речи №3 Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды Основы грамоты. №4 Слово. Основы грамоты. №5 «Слово. Как звучат слова». Художественная литература. №3 Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды» Казахский язык. №5-6 Ойыншықтар	Основы математики. №3 Тема: Свойство предметов. Конструирование №1Тема: «Автобус» Естествознание. №3 Тема: Откуда хлеб пришел?	Рисование №3 Тема: Торсык Аппликация. №3 Тема: «Радуга» Лепка. №3 Тема: «Овощи» Музыка. №4-5 Детский сад.	Самопознание №2 Тема: Девочки и мальчики. Ознаком. с окр. м. №2 Тема: «Безопасность на улице».
4	Физическая	Развитие речи №4	Основы математики.	Рисование №4	Самопознание №3

	Тема: «Прыжки на двух ногах». Физическая культура №4 Тема: «Бросание и ловля». Основы безопасного поведения №1 Тема: Кто я ?	на тему «Мой друг». Основы грамоты. №2 Тема: Звук его значение в слове. Основы грамоты. №3 Тема: Звук его значение в слове(закрепление) Художественная литература. №2 Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Казахский язык. №3-4 Менің достарым	находиться? Ориентация в пространстве. Естествознание. №2 Тема: Что нам осень принесла?	Лепка. №2 Тема: «Корзина» Аппликация №2 Тема: Наш дом Музыка. №2-3 Детский сад.	Путешествие в страну «Самопознания»
3 педеля	Физическая культура №5 Тема: «Прыжки с зажатым мячом». Физическая культура №6 Тема: «Лазание по наклонной лесенке на четвереньках». Физкультура на улице №3 Тема: : «Поймай мяч». «Передай мяч».	Развитие речи №3 Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды Основы грамоты. №4 Слово. Основы грамоты. №5 «Слово. Как звучат слова». Художественная литература. №3 Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды» Казахский язык. №5-6 Ойыншыктар	Основы математики. №3 Тема: Свойство предметов. Конструирование №1 Тема: «Автобус» Естествознание. №3 Тема: Откуда хлеб пришел?	Рисование №3 Тема: Торсык Аппликация. №3 Тема: «Радуга» Лепка. №3 Тема: «Овощи» Музыка. №4-5 Детский сад.	Самопознание. №2 Тема: Девочки и мальчики. Ознаком. с окр. м. №2 Тема: «Безопасность на улице».
4	Физическая	Развитие речи №4	Основы математики.	Рисование. №4	Самопознание №3

неделя	культура №7 Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы». Физическая культура №8 Тема: «Произвольные прыжки со скакалкой». Основы безопасного поведения. Тема: «Что я знаю о сердце?»	Тема: Составление описательного рассказа об одежде Основы грамоты. №6 Тема: Слово. Как звучат слова». (закрепление) Основы грамоты. №7 Тема: Гласные звуки. Художественная литература. №4 Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Казахский язык. № 7-8 Жиһаз	Тема: №4 Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Естествознание №4 Тема: Какой гриб кладут в корзину?	Тема: Сбор урожая Аппликация. №4 Тема: Грибы Лепка: №4 Тема «Грибы» Музыка №6-7 Детский сад.	Тема: «Мое имя».
5 неделя	Физическая культура №9 Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке». Физическая культура №10 «Прыжки через рейки». Физкультура на улице №3 Тема: : «Ходьба с высоким подниманием колени».	Развитие речи №5 Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок». Основы грамоты и письма. №8 Тема: Буквы А.О.У. Основы грамоты и письма. №9 Тема: Гласные звуки. Буквы А.О.У.(закрепление) Худ. литература. №5 Тема: Чтение рассказа М.	Основы математики. №5 Тема: Геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, овал) Конструирование №2 Тема: : «Трамвай» Естествознание. №5 Тема: Чем дерево отличается от куста?	Рисование №5 Тема: Осенний лес Аппликация. №5 Тема: Осенние листья Лепка. №5 Тема: «Осенний лист» (рельефная лепка) Музыка. №8-9 Детский сад.	Самопознание №4 Тема: «Мой день рождения» Ознаком. с окр. м. №3 Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.

		Турежанова «Помощь»			
		Казахский язык. №9-10			
		Менің отбасым			

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Веснянки» октябрь 2021 год.

Сквозная тема «Моя семья»

Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Под тема	Здоровье-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. Язык – 2.	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум - 1.5 Самопознание 1 Ознак. Окр. 0.5
1 неделя	Физическая культура. №11 Тема: «Ходьба по канату». Физическая культура. №12 Тема: «Ползание с подлезанием под дуги». Физкультура на улице №4 Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием».	Развитие речи. №6 Тема: «Моя семья» Основы грамоты и письма. №10 Тема: Согласные звуки. Основы грамоты и письма. №11 Тема: Буквы М.С.Х. Каз. Язык №11-12 Отбасы мушелері Художественная литература. №6 Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»	Основы математики №6 Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1. Естествознание. №6 Тема: Кто живет в нашем краю? Конструирование №4 Тема: «Кораблик»	Рисование №6 Тема: Дождливый день Аппликация. №6 Тема: Облака Лепка. №6 Тема: «Утка» Музыка №10-11 Моя семья.	Самопознание №5 Тема: Мои чувства Озн. с окр. м. №4 Тема: Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи?
2 неделя	Физическая культура. №13 Тема: «Прыжки через предметы».	Развитие речи №7 Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки»	Основы математики №7 Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Естествознание. №7	Рисование №7 Тема: Украсим коржун Аппликация: №7 Тема: Петушок золотой	Самопознание. №6 Тема: Добрые дела

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» октябрь 2021 год.

Сквозная тема «Моя семья»

Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Под тема	Здоровье-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. Язык – 2.	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум - 1.5 Самопознание 1 Ознак. Окр. 0.5
1 неделя	Физическая культура. №11Тема: «Ходьба по канату». Физическая культура. №12Тема: «Ползание с подлезанием под дуги». Физкультура на улице№4 Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием».	Развитие речи. №6 Тема: «Моя семья» Основы грамоты и письма. №10 Тема: Согласные звуки. Основы грамоты и письма. №11 Тема: Буквы М.С.Х. Каз. Язык №11-12 Отбасы мушелері Художественная литература. №6 Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»	Основы математики №6 Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1. Естествознание. №6 Тема: Кто живет в нашем краю? Конструирование№4 Тема: «Кораблик»	Рисование№6 Тема: Дождливый день Аппликация. №6 Тема: Облака Лепка. №6 Тема: «Утка» Музыка №10-11 Моя семья.	Самопознание№5 Тема: Мои чувства Озн. с окр. м. №4 Тема: Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи?
2 неделя	Физическая культура. №13 Тема: «Прыжки через предметы».	Развитие речи№7 Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки»	Основы математики№7 Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Естествознание. №7	Рисование№7 Тема: Украсим коржун Аппликация: №7 Тема: Петушок золотой	Самопознание. №6 Тема: Добрые дела

	Физическая культура №14 Тема: «Лазание по гимнастической стенке до верха». Основы безопасного поведения. №3. Тема: «Что такое органы чувств?».	Основы грамоты и письма №.12 Тема: Согласные звуки. Буквы М.С.Х.(закрепление) Основы грамоты и письма №.13 Тема: ЗАС –что это? Каз. Язык №13-14 Менің көшем Художественная литература. №7 Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	Тема: «Все ли деревья сбрасывают листву	грел. диок Лепка. №7 Тема: Белка грызет орехи Музыка №12-13 Моя семья.	
3 неделя	Физкультура №15 Тема: «Прыжки в длину с места». Физкультура №16 Тема: «Подскоки на двух ногах». Физкультура на улице № 5 Тема: «Проведи мяч».	Развитие речи. №8 Тема: Составление описательного рассказа о одежде. Основы грамоты и письма №14Тема: Фишки, схемы, обозначения. Основы грамоты и письма №15Тема: ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения. Каз язык №15-16 Менің отбасым ,ата-аналар еңбегі Художественная	Основы математики. №8 Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3. Естествознание. №8 Тема: Все ли деревья сбрасывают листву? Конструирование №5 Тема: «Самолет»	Рисование №8 Тема: Автобус Аппликация. №8 Тема: Лиса Лепка. №8 Тема: Заяц повстречал колобка Музыка №14-15 Моя семья.	Самопознание. №7 Тема: Вот такой я - человек Озн. с окр. м. №5. Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт

		литература. №8 Тема: Рассказывание. В. Осеева «Плохо»			
4 неделя	Физкультура №17 Тема: «Прыжки чередуя прыжки». Физкультура №18 Тема: «Лазание по веревочной лесницы». Основы безопасного поведения. Тема: Органы дыхания. Легкие.	Развитие речи №9 Тема: Беседа на тему «Моя семья» Основы грамоты и письма. №16 Тема: «ЗАС- «дым», «лук». Основы грамоты и письма. №17 Тема: «Буквы Д.К.». Каз. Язык №17-18 Тема: Менің отбасым ата-аналар еңбегі Художественная литература. №9 Тема: Коммуникация Чтения стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»	Основы математики №9 Тема: Тяжелый – легкий. Представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера Естествознание №9 Тема: Кто летит на юг? Как звери готовятся к зиме?	Рисование №9 Тема: Тарелка, сделанная из глины Аппликация. №9 Тема: Подводное царство Лепка №9 Тема: Танцовщица Айгерим Музыка №16-17 Моя семья.	Самопознание. №8 Тема: Родные и близкие

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» ноябрь 2021 год

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Цель: формирование умений различать изменения в погодных явлениях осенью. Развивать общие речевые навыки

Под тема	Здоровье -3 Основы безопасного поведения -0,5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. Язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1,5 Самопознание -1 Ознак. Окр. 0,5
1 неделя	Физкультура №19 Тема: «Прыжки в длину с места». Физкультура №20 Тема: «Ползание на животике с мешочком на спине». Физкультура на улице № 6 Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием».	Развитие речи-10 Тема: Транспорт. Основы грамоты -18 Тема: «ЗАС- «дым», «лук». Буквы Д.К.» (закрепление) Основы грамоты -19 Тема: «Слог». Каз. Язык 20-21 Қош келдің Алтын күз Худ. литература-10 «Дуб» И. Токмакова.	Основы математики-10. Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4. Естествознание -10 Тема: Что растет на окошке? Конструирование-6. Тема: «Горки»	Рисование-10 Тема: Кувшин Лепка 10 Тема: Собака – друг человека» Аппликация - 10 Тема: Цветы в вазе Музыка18-19 Тема: Здравствуй ,осень золотая!	Самопознание-9 Тема: Праздники семьи Озн.с окр. -6. Тема: Дорожные знаки.
2 неделя	Физическая культура. - 21 Тема: «Прыжки чередуя прыжки». Физическая культура. - 22 Тема: : «Лазание по веревочной лесницы».	Развитие речи11 Тема: Для чего нужна мебель» Основы грамоты 20 Тема: «Деление слов на слоги» Основы грамоты 21 Тема: «Слог. Деление слов	Основы математики-11 Тема: Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	Рисование-11 Тема: Моя любимая сказка Лепка -11 Тема: «Верблюд на пастбище» Аппликация -11 Тема: Комнатное растение Музыка 20-21 Тема: Здравствуй, осень	Самопознание-12 Тема: Праздники семьи

	Основы безопасного поведения-5 Тема: Органы пищеварения	на слоги «(закрепление) Каз. Язык 22-23 Тема: Алтын күздің сыйлары Художественная литература-11 Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча»	Естествознание -11 Тема: Что вырастет из семени?	золот.	
3 неделя	Физическая культура. -23 Тема: «Бросание мяча вверх» Физическая культура. -24 Тема: «Лазание по гимнастической стенке» Физкультура на улице -7 Тема: «Метание снежков на дальность»	Развитие речи-12 Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме Основы грамоты-22 Тема: «ЗАС-кит, лес, мак». Основы грамоты-23 Тема: «Буквы И и Э». Каз. Язык-24-25 Көкөністер Художественная литература-12 Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам»	Основы математики-12 Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Естествознание -12 Тема: Что нужно растениям? Конструирование-7 Тема: «Парусник»	Рисование-12 Тема: Моя любимая сказка Лепка -12 Тема: «Скакун» Аппликация -12 Тема: Павлин Музыка 22-23 Здравствуй, осень золотая!	Самопознание-11 Тема: С чего начинается дружба? Озк.с окр. -6. Бытовая техника, ее необходимость
4 неделя	Физическая культура-25 Тема: «Легкий бег по гимнастической скамейке» Физическая культура-	Развитие речи -13 Тема: Беседа о признаках осени. Основы грамоты -24 Тема: «ЗАС-кит, лес, мак. Буквы И и Э».	Основы математики-13 Тема: Число от 1 до 5. Прямой и обратный счет. Естествознание-13	Рисование-13 Тема: Варенье Лепка -13 Тема: «Олень» (по мотивам дымковской игрушки)	Самопознание-12 Тема: Верные друзья

26 Тема: «Спрыгивание с высоты» Основы безопасного поведения-6 Тема: Правильное питание –залог здоровья»	Основы грамоты -25 Тема: «Ударный звук». Каз. Язык 26-27 Көкөністер Художественная литература-13 Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бордешов. «Яблоко»	Тема: Кто живет в уголке природы?	Аппликация -13 Тема: Вертолет Музыка 24-25 Здравствуй, осень золотая!	
--	--	--	---	--



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН



Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» декабрь 2021 год

Сквозная тема «Цвети мой, Казахстан»

Цель: формировать у детей чувство, патриотизма, гордости и любви к своей Родине, к своему и народу.

	Здоровье -3 Физкультура-2 Физкультура на улице-0,5 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-6 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1. Основы грамоты- 2 Каз. Язык – 2.	Познание- 2,5 ФЭМП -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. Окр. 0.5
1 неделя	Физическая культура. 01.12 Физическая культура. 27. Тема: «Прыжки со скамейки» Физическая культура на улице 8. Тема: «Метание снежков на дальность»	Развитие речи 14 Тема: «Нужные профессии». Основы грамоты и письма. 26 Тема: «Ударение в слове». Основы грамоты и письма.27 Тема: «Ударный звук. Ударение в слове.» (закрепление) Худ. литература-14. Чтения русской народной сказки «Снегурочка» Каз. Язык 28 Менің Қазақстаным	Основы математики. 01.12 Естествознание 14 Тема: Кто живет в уголке в аквариуме? Конструирование 8 Тема: «Мой дом»	Рисование 01.12 Лепка 14 Тема: «Санки» Аппликация 14 Тема: Платье для куклы Музыка 26-27 Тема: Цвети, мой Казахстан!	Самопознание 13 Тема: Верные друзья Озн с окр 8. Тема: Мои права и обязанности
2 неделя	Физическая культура. №28 Тема: «Метание асыка» Физическая культура. №29	Развитие речи 15. Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые Казахстан»	Основы математики 14. Тема: Число и цифра 0 Естествознание 15. Тема: Что нужно	Рисование-14 Тема: Цвети Казахстан. Лепка-15. Тема: Мальчик вылепил снеговика	Самопознание 14. Тема: Друг всегда поможет

	Тема: «Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу» Основы безопасного поведения 7. Тема: Нет простуде!	Основы грамоты и письма 28. Тема: ЗАС – «роза», «лиса», «луна». Основы грамоты и письма.29. Тема: Согласные звуки Р, Н. Художественная литература 15. Тема: Заучивать наизусть стихотворения К. Идрисова. «Казахстан». Каз. яз 29-30 Менің Қазақстаным. Туған ел туралы түсінік беру.	животным для жизни?	Аппликация -15. Тема: Транспорт Музыка 28-29 Тема: Цвети ,мой Казахстан!	
3 неделя	Физическая культура. 29. Тема: «Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу» Физическая культура. 16.12 Физкультура на улице. 17.12	Развитие речи 18.12 Основы грамоты 30. Тема: ЗАС – «роза», «лиса», «луна». Согласные звуки Р, Н. Основы грамоты и письма. 16.12 Художественная литература 16.12	Основы математики 15. Тема: Число от 0 до 5 Естествознание 18.12 Конструирование 9. Тема: «Мир животных»	Рисование 15. Тема: Праздничный салют Лепка 16.12 Аппликация 17.12 Музыка 29 Тема: Цвети, мой Казахстан! Музыка	Самопознание 15. Тема: Друзья мои меньшие Озн. с окр. 17.12

		Каз. Язык 31. Жаңа жыл келді. Каз.яз. 17.12		22	
4 неделя	Физическая культура 30. Тема: «Пролезание в обруч» Физическая культура. 31.Тема: «Ходьба по ребристой поверхности» Основы безопасного поведения 8. Тема: Правила безопасного поведения дома.	Развитие речи 16. Тема: «Моя улица» Основы грамоты №31. Тема: Всегда только твердые. Основы грамоты и письма-32. Тема: Всегда только мягкие. Художественная литература-16. Тема: Пересказ казахской	Основы математики -16 Тема: Сложение. Естествознание Тема: О чём поёт выюга?	Рисование -16. Тема: Новогодний праздник Лепка-16. Тема: Кукла» (по мотивам дымковской игрушки) Аппликация -16. Тема: Домбра Музыка 30-31 Тема: Цвети, мой Казахстан!	Самопознание -16. Тема: Планета друзей

		притчи «Будущий батыр» Каз. Язык 32-33 Гажайып қыс			
5 Нед.	Физическая культура. 32 Тема: «Ползание с подлезанием под 3-4 дуги» Физическая культура. 33.Тема: «Ведение мяча между предметами двумя руками» Физкультура на улице 9. «Быстрее до снеговика» «Метко в цель». «Кто быстрее до снеговика». «Пройдем по мосточку». Подвижная игра: «Мороз Красный нос».	Развитие речи. 1.01.21г. Основы грамоты33 Тема: Всегда только твердые, всегда только мягкие. Основы грамоты и письма- 34. Тема: ЗАС – «зима», «бусь», «жюю». Худ. литература-17. Тема: Пересказ рассказа Н. Калининной «Про снежный колобок» Каз. Язык 34-35. Кыскы тақпақтар	Основы математики-17 Тема: Вычитание. Естествознание. 1.01.21г. Конструирование-10 Тема: Мир птиц».	Рисование-17 Тема: Деревья зимой Лепка-17 Тема: Мишутка Аппликация -17 Тема: Зимний лес. Музыка 32 Тема: Цвети, мой Казахстан! Музыка. 1.01.21г.	Самопознание-17 Тема: Все начинается с приветствия. Озн. с окр. -9 Тема: Моя Родина – Казахстан

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Веснянки» январь 2022 год
Сквозная тема «Здравствуй, Зимushка Зима!»

Цель: формирование знания у детей о времени года-зима и воспитывать любовь к красоте зимней природы.

	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0,5	Коммуникация-6 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. Язык – 2.	Познание- 2,5 ФЭМП -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 Неделя (4-8.01)	Физическая культура-34 Тема: «Проползание 3-4 дугами на четверныхках» Физическая культура. -35 Тема: «Набрасывание кольца на палку- кольцеброс» Физическая культу ра на улице. 7.01.21г.	Развитие речи -18. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Основы грамоты и письма 4.01.21г. Основы грамоты и письма-35. Тема: Буквы З, Б, Ж. Каз. Язык-36. Менің киімдерім Каз. Язык 7.01.21г. Худ. литература-18. Тема: Чтения русской народной сказки «Снегурочка»	Основы математики- 18. Тема: Число и цифра 6. Конструирование 4.01.21г. Естествознание -18 Тема: Для чего на полях задерживают снег?	Рисование-18. Тема: Снежки. Лепка-18. Крольчиха с крольчатами. Аппликация 7.01.21г. Музыка. 4.01.21г Музыка-35 Тема: «Здравствуй зимushка-зима!»	Самопознание 4.01.21г. Озн с окр. 7.01.21г.
2 Неделя (11- 15.01.)	Физическая культура-36 Тема: «Прыжки в длину с разбега». Физическая культура. 37 Тема: «Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом» Основы	Развитие речи-19. Тема: Составление описательного рассказа об одежде зимней Основы грамоты и письма. -36 Тема: ЗАС – «зима», «бусы», «жук». Буквы З, Б, Ж.(закрепление) Основы грамоты и письма-37.	Основы математики19. Тема: Выше –ниже, толще – тоньше (уже - шире) длиннее – короче. Число от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине,	Рисование-19. Тема: Зимняя шапка для дедушки Лепка- 19. Тема Котенок играет с клубком.: Аппликация-18. Тема: Зимняя ночь	Самопознание-18. Тема: Учимся понимать и прощать.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» январь 2022 год
Сквозная тема «Здравствуй, Зимushка Зима!»

Цель: формирование знания у детей о времени года-зима и воспитывать любовь к красоте зимней природы.

	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-6 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. Язык – 2.	Познание- 2,5 ФЭМП -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 Неделя (4-8.01)	Физическая культура-34 Тема: «Проползание 3-4 дугами на четверныхках» Физическая культура. -35 Тема: «Набрасывание кольца на палку- кольцеброс» Физическая культу ра на улице. 7.01.21г.	Развитие речи -18. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Основы грамоты и письма 4.01.21г. Основы грамоты и письма-35. Тема: Буквы З, Б, Ж. Каз. Язык-36. Менің киімдерім Каз. Язык 7.01.21г. Худ. литература-18. Тема: Чтения русской народной сказки «Снегурочка»	Основы математики-18. Тема: Число и цифра 6. Конструирование 4.01.21г. Естествознание -18 Тема: Для чего на полях задерживают снег?	Рисование-18. Тема: Снежки. Лепка-18. Крольчиха с крольчатами. Аппликация 7.01.21г. Музыка. 4.01.21г Музыка-35 Тема: «Здравствуй зимushка-зима!»	Самопознание 4.01.21г. Озн с окр. 7.01.21г.
2 Неделя (11-15.01.)	Физическая культура-36 Тема: «Прыжки в длинну с разбега». Физическая культура. 37 Тема: «Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом» Основы	Развитие речи-19. Тема: Составление описательного рассказа об одежде зимней Основы грамоты и письма. -36 Тема: ЗАС – «зима», «бусы», «жук». Буквы З, Б, Ж.(закрепление) Основы грамоты и письма-37.	Основы математики19. Тема: Выше –ниже, толще – тоньше (уже - шире) длиннее – короче. Число от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине,	Рисование-19. Тема: Зимняя шапка для дедушки Лепка- 19. Тема Котенок играет с клубком.: Аппликация-18. Тема: Зимняя ночь	Самопознание-18. Тема: Учимся понимать и прощать.

	безопасного поведения -8. Тема: Помоги себе и другим.	Тема: Звуковые часы. Художественная литература-19. Тема: Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Каз. Язык- 37. Менің киімдерім(кайталау) Каз. Язык 38. Ұлттық ойындар	толщине. Естествознание-19. Тема: Какую пользу приносят домашние животные?	Музыка 34-35. Тема: «Здравствуй зимушка-зима!»	
3 неделя (18-22.01.)	Физическая культура -38. Тема: «Перебрасывание мяча друг другу двумя руками» Физическая культура -39. Тема: «Ходить на повышенной опоре» Физкультура на улице № 10. Тема: «Лыжи»	Развитие речи-20. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Основы грамоты 37-38. Тема: Звуковые часы. Каз. Язык-39. Ұлттық ойындар(кайталау). Каз. Яз-40 Тамақ түрлері. Худ.Лит. -20. Тема: Заучивания наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елку хата»	Основы математики-20. Тема: Длина Естествознание-20. Тема: Когда кричит петух? Конструирование-11 Тема: Мир животных»	Рисование-20. Тема: Лучшие друзья Снегурочки- кошка и щенок Лепка -20. Тема: Воробей. Аппликация -19. Тема: Моя любимая игрушка. Музыка36-37. Тема: «Здравствуй зимушка-зима!»	Самопознание-19 Тема: Все начинается с понимания. Ознак. с окр. -10. Тема: Мой родной край.

4 неделя (25- 29.01.)	Физическая культура-40. Тема: «Прыжки на двух ногах» Физическая культура-41. Тема: «Бег по наклонной доске, спуск шагом» Основы безопасного поведения-9. Тема: Продукты питания. Витамины	Развитие речи-21. Тема: «Зимующие птицы» Основы грамоты -39. Тема: ЗАС – «шуба», «игла», «лист». Основы грамоты-40. Тема:Буквы Ш, Г, Т Каз. Язык -41. Тамақ түрлері (қайталау) Каз. Язык-42. Ыдыстар. Худ. лит-21. Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»	Основы математики-21. Тема: Число и цифра 7 Естествознание 21 Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?	Исование--21. Тема: Два жадных медвежонка. Лепка-21. Тема: Посуда для кукол. Аппликация-20. Тема:Кошка. Музыка 38-39. Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Самопознание-20. Тема: Добрые поступки.
--------------------------------	---	--	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Группа предшкольной подготовки «Веснянки» февраль 2022 год
Сквозная тема: «Как зимуют звери?»

Цель: закрепить представления об образе жизни диких животных зимой, способах их приспособления и защиты; о способах добывания пищи; защиты от холода; от врагов.

Под тема	Здоровье-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-6 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Основы грамоты и письма- 2 Каз. Язык – 2.	Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка - 2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. Окр. -0.5
1 неделя	Физическая культура 42. Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге» Физическая культура. 43.Тема: «Ходьба по канату приставным шагом» Физкультура на улице 43.Тема: «Ходьба по канату приставным шагом»	Развитие речи-22. Тема: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик» Основы грамоты и письма-41. Тема:ЗАС – «шуба», «игла», «лист». Буквы Ш, Г, Т Основы грамоты и письма-42. Тема:Звуковая модель слова. Художественная литература-18. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Каз. Язык -42. Ыдыстар (кайталау)	Основы математики-22. Тема: Числа от 1 до 7. Естествознание -22. Тема: Для кого светит солнце Конструирование-12. Тема: Легковая машина.	Рисование-22. Тема: Дедушка Мороз Лепка -22. Тема: Ваза для цветов. Аппликация 21. Тема: Укрась платок. Музыка 40-41. Тема: «Как зимуют звери?»	Самопознание-21. Тема:Учимся понимать и прощать. Озн. с окр-11. Тема: Средства связи.

		Каз. Язык 43. Қыстап қалатын құстар			
2 неделя	Физическая культура 44.Тема: «Пролезание в обруч» Физическая культура 45.Тема: «Ведение мяча двумя руками вперед шагом» Основы безопасного поведения -11. Тема: Викторина «Я знаю правила безопасности на улице»	Развитие речи-23. Тема: Беседа о диких животных. Основы грамоты и письма 43-44. Звуковая модель слова. Каз яз.-44. Қыстап қалатын құстар (қайталау) Каз. Язык-45 Үй құстары Худ. Лит-19. Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой »	Основы математики Тема: Число и цифра 8. Естествознание Тема: Кому нужен воздух?	Рисование-23. Тема: Украсим саукеле. Лепка-23. Тема: Пиала. Аппликация -22. Тема: Камзол для бабушки Музыка 42-43. Тема: «Как зимуют звери?»	Самопознание Тема: -22 Тема: Все начинается с понимания.

3 неделя	Физическая культура. 46.Тема: «Лазание по веревочной лестнице». Физическая культура. 47. Тема: «Лазание по веревочной лестнице» Физкультура на улице № 12 Тема: «Снежок»	Развитие речи-24. Тема: Беседа о домашних животных Основы грамоты и письма-45 Тема:Предложение. Основы грамоты и письма- Тема: Из чего состоит предложение. Казахский яз-46. Үй құстары (қайталау) Каз. Язык -47 Жабайы жануарлар Художественная литература-20. Тема: Рассказывание нанайской народной сказки - «Айога»	Основы математики Тема: Число и цифра 9 логическое мышление. Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? Конструирование-13. «Мой дом»	Рисование-24. Тема: Красная шапочка Лепка -24. Тема: Моя любимая игрушка. Аппликация -23 Тема: Чапан Алдаркөсе Музыка 44-45 Тема: «Как зимуют звери?»	Самопознание Тема: 23. Тема: Гость радость в нашем доме. Озн. с окр. 12 Тема: Труд на производстве
4 неделя	Физическая культура. 48.Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Физическая культура. 49 По плану педагога. Основы безопасного поведения. 12.Тема: Вода – источник жизни.	Развитие речи-25. Тема: «Жили были...» Основы грамоты и письма-4 Тема: Предложение. Из чего состоит предложение. Основы грамоты и письма-4 Тема: Речь. Каз. Язык 48. Жабайы	Основы математики Тема: Число 10 Естествознание Тема: На каком этаже живет белка?	Рисование-25. Тема: Ночной город Лепка 25. Тема: Подарок маме. Аппликация-24. Тема: Скворечник на березе Музыка 46-47 Тема: «Как зимуют звери?»	Самопознание24. Тема: Я помощник.

		жануарлар(кайталау) Каз. Язык 49 По плану педагога. Худ. лит. 21.Тема: Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»			
--	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Группа предшкольной подготовки «Веснайки» март 2022 год
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Под тема	Здоровье-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Художественная литература- 05 Основы грамоты- 1 Каз. Язык – 1. Английский -1 Драма – 0.5	Познание- 2,5 Ф.Э.М,П -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. Окр. 0.25 Основы экологии -0 25
1 неделя	Физическая культура. «Перебрасывание мяча». Основные виды движений: Метание мешочка в корзину с расстояния 3 м. Перебрасывание мяча в парах через волейбольную сетку двумя руками Подвижная игра: «Прятки» Основы безопасного поведения. Тема: Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» Цель: Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового	Развитие речи Тема: Чтения стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». Цель: Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развивать умение обобщать, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, желание оказывать ей посильную помощь. Основы грамоты	ФЭМП Тема: Число от 0 до 10. Цель: Познакомить с последовательностью чисел от1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1; развивать умение решать примеры на. присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-	Рисование Тема: Чудесная весна Цель: закрепить знания детей о признаках весны; закрепить названия теплых, холодных цветов; использовать навыки работы со штампом; использовать навыки работы способом тычка; закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее особенности; - развивать эстетическое восприятие;	Самопознание Тема: Мой любимый детский сад Цель: Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувства принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Ознак. Окр. Тема:

	образа жизни, ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. . Воспитывать навыки здорового образа жизни.	Тема: ЗАС - «шуба», «игла», «лист». Буквы Ш,Г,Т. Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить называть слова во множественном числе; познакомить с согласными буквами Ш,Г,Т. развивать фонетический слух, память; воспитывать культуру речи Художественная литература Тема: Заучивания стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Помочь	познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности.	с разными представления, воображение и творчество; умение использовать усвоенные приемы рисования; воспитывать любовь к окружающему миру. Лепка Тема: Торсык» Цель: Продолжать знакомство с казахским национальным предметом домашней утвари – торсыком. Научить лепке торсыка из целого куска пластилина и его декорированию различными способами. Закрепить приемы прощипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания. Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь.	
--	--	--	--	--	--

		заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь Каз. Язык Көктем мезгілі Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен көктем айларын дұрыс айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту. Құстарға, ағаштарға қамқор болуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Англиский		Воспитывать интерес к национальным предметам быта. Воспитывать любовь к искусству казахского народа. Аппликация Тема: Ваза с цветами Цель: Развивать художественно – эстетический вкус. Пополнить знания детей о праздниках, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях Музыка	
2 неделя	Физ.на улице Прыжки поком». Основные виды движений: Прыжки боком через линии, начерченные на земле	Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!». Цель: Упражнять детей в	ФЭМП Тема: Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Цель: Познакомить с объемными геометрическими	Рисование Тема: Украсим сырмак Цель: приобщить детей к национальному декоративному промыслу. Учить	Самопознание Тема: Матушка - природа Цель: Формировать познавательный интерес к природе; учить видеть

(расстояние 40 см). Бросок большого мяча в баскетбольное кольцо. Подвижная игра: «Лошадки»	подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, кругозор, речь; воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения. Основы грамоты Тема: ЗАС - «шуба», «игла», «лист». Буквы Ш,Г,Т. Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить называть слова во множественном числе; познакомить с согласными буквами Ш,Г,Т. развивать фонетический слух,	фигурами; куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности. Конструирование Тема: Байтерек» Цель: Продолжать учить детей использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знакомить детей с достопримечательностями города Астаны; воспитывать любовь к Родине, умение доводить	пл. сумывать сочетание красок; развивать моторику рук; воспитывать аккуратность. Лепка Тема: Бабушкин сундук Цель: Продолжать знакомство с предметом казахского быта, с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Научить с помощью геометрических фигур создавать узор. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета. конструктивным способом трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству. Аппликация Тема: На пруду	взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.
---	---	---	---	--

	память; воспитывать культуру речи Каз. Язык Наурыз мерекесі Наурыз мерекесі аналар мерекесі туралы түсінік беру. Ана тақырыбына байланысты өленді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Аналарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Драма Тема: Кукла я тебя знаю! Цель: Учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые), прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек. Развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально-пластической импровизации. . Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	начатое дело до конца.	Цель: продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты; развивать технику вырезания, аккуратность; воспитывать творческий подход к любому виду деятельности. Музыка	
--	---	-------------------------------	---	--

		Английский			
3 неделя	Физическая культура. Прыжки с зажатым мячом». Основные виды движений: с мячом». Прыжки с зажатым мячом между ног. Перебрасывание мяча друг к другу. «Мишунки Подвижная игра: «Поймай». Основы безопасного поведения Тема: Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Расширять представление детей о сне, объяснить значении сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья,	Развитие речи Тема: Как встречают Наурыз? Цель: Совершенствовать слуховое внимание, продолжать знакомить с национальными предметами быта Основы грамоты Тема: Звуковая модель слова. Цель: Закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельно находить слова с определенными звуками; развивать память, сообразительности; воспитывать усидчивость Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Продолжать знакомить детей с о литературным жанром «сказка», учить	ФЭМП Тема: Сравнение предметов. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, ввести счет в прямом и обратном порядке; развивать внимание, речь. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности.	Рисование Тема: Яблони зацвели Цель: Закреплять навыки изображения пейзажа Закреплять технику и методы работы с акварелью Закрепить правила смешивания красок Закрепить жанры в изобразительном искусстве Лепка Тема: Космический корабль» Цель: Расширять представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передовая его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность,	Самопознание Тема: Природа и здоровье Цель: Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни. Основы экологии Тема: Средство связи Цель: Ознакомление с современной ролью средств связи. Формировать умение находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации, расширять понятия о функциях средств связи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы распространенными

	необходимости заботиться о нем. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.	понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как пословицы и поговорки. Формировать представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Прививать по содержанию текста на казахском языке. Каз. Язык Салт - дәстүрлер Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Мерекеге байланысты сөздердің мағынасын түсіндіру, оларды сөз арасында қолдана білуге үйрету. Мереке		у. ...ие доводить начатое дело до конца . Аппликация Тема: Цыплята на лужайке Цель: продолжать учить силуэтному вырезанию различных птиц, передавая характерные признаки с помощью мелких деталей; развивать навыки вырезание; воспитывать творческий подход к работе. Музыка	предложениями. Воспитывать этику, культуру поведения при общения с людьми по телефону.
--	--	---	--	--	---

		туралы білуге деген кызығушылықтарын ояту. Қазақ халқының салт – дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Англисский			
4 неделя	Физическая культура. Бег парами. Основные виды движений: Бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Метание асыков вдаль. Подвижная игра: «Соқыр тек». Физическая культура «Ползание на четвереньках». Основные виды движений: ползание на четвереньках (на расстояние 6 м). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2м. Игра: «Қасқыр мен қояндар».	Развитие речи Тема: «Дикие птицы» Цель: учить составлять рассказ – описание и сопоставительный рассказ по картинкам; звуковая культура речи, развивать речевое дыхание; пополнить словарь детей названиями диких птиц, обитающих на территории Казахстана; воспитывать любовь к животному миру. Основы грамоты Тема: Звуковая модель слова. Цель: Закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельно находить слова с определенными звуками; развивать	ФЭМП Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения. Конструирование Тема: Домбра Цель: Научить собирать домбру из игры – конструктора автора Сакена Болыс «Прекрасная домбра», познакомить с домброй; развивать интерес детей к казахским национальным инструментам, развивать конструктивные навыки;	Рисование Тема: Красная шапочка Цель: учить передавать в рисунке эпизод из любимой сказки, создавать композицию по замыслу. совершенствовать умение рисовать восковыми мелками, развивать воображение, творческую фантазию. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к сказкам. Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: Научить лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Упражнять в сглаживании	Самопознание Тема: Природа и человек Цель: Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; Воспитывать трудолюбие.

	память, сообразительности; воспитывать усидчивость Каз. Язык Ғарыш әлемі Балаларға ғарыш туралы түсінік беру. Ғарышқа байланысты сөздерді казак тілінде айтуға үйрету. Қазак тілінде байланыстырып сойлеуге жаттықтыру. Армандап, қиялдай білуге тәрбиелеу. Англиский Драма Тема: Загадки превращений. Цель: Учить переносить знакомые действия с предметами игрушками на новые игровые ситуации; продолжать формировать умение проявлять дружеские отношения, в соответствии с нормами общества. Формировать навык координации своих действий с действиями партнеров. Закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и	воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как ; сосульки, капель. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание желания участвовать в совместных исследованиях.	поверхности смоченными в воде пальцами. Расширить знание детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других. Аппликация Тема: Утка с утятами Цель: расширять представление детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют); формировать представление о том что человек часть природы и что он должен беречь , охранять и защищать природу ; развивать у детей наблюдательность; воспитывать эстетическое восприятие	
--	---	---	---	--

		произношения реплик. Воспитывать культуру поведения в театре.		он, жающего мира.	
				Музыка	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Всезнайки» апрель 2022 год
Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Художественная литература- 05 Основы грамоты- 1 Каз. Язык – 1. Английский -1 Драма – 0.5	Познание- 2,5 Ф.Э.М,П -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. Окр. 0.25 Основы экологии -0 25
1 неделя	Физическая культура. «Ползание под веревку». Основные виды движений: Ползание под веревку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5м). Подвижная игра: «Куыспақ». Основы безопасного поведения Тема: «Правила поведения в природе» Цель: Расширить представление о том, что человек – это часть	Развитие речи Тема: «Моя улица» Цель: продолжить знакомить с понятиями страна, улица, знать название, учить отвечать на вопросы, побуждать к участию к беседе: развивать диалогическую речь: воспитывать правильное поведение на улице. Основы грамоты Тема: Предложение. Из чего состоит предложение. Цель: Познакомить детей с понятием	ФЭМП Тема: Сравнение чисел. От 1 до 10. Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать. Естествознание Тема: Где растёт верблюжья колючка? Цель: Формирование	Рисование Тема: Комзол для куклы Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагая их на круге приобщить детей к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок; развивать моторику рук; воспитывать аккуратность	Самопознание Тема: Наурыз-праздник обновления Цель: Познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Ознак. Окр. Тема: Героические профессии Цель: Систематизировать знания о героических профессиях.

бережное отношение к своему здоровью. Закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; учить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру речи, умение слушать педагога. Художественная литература Тема: ». Чтение стихотворения «Уроки вежливости» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов . Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь ,	растениях, характерных для регионального компонента; верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати поле), жузгун. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание любви к родному краю.	при землетрясении, при наводнении, тушат и спасают при пожаре), помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям. Развивать речь, умение отвечать и задавать вопросы. Воспитывать уважение к людям, чувство сопереживания и желание оказать помощь нуждающемуся.
--	--	--	--

		мышление, память, воображение детей. Развивать творческие способности, побуждая их обыгрывать роли в проблемной ситуации. Каз. Язык Көліктер Көліктер, олардың пайдасы туралы түсінік беру, оларды қазақ тілінде дұрыс атауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, тілді білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Англиский			
2 неделя	Физическая культура «Ходьба по скамейке с выполнением задания». Основные виды движений: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и	Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: расширять знание детей о диких животных; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова; развивать голосовой аппарат; воспитывать любовь к животным Тема: Цель:	ФЭМП Тема: Предмет и его части. Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и развивать на части, познакомить с названиями равных целого – «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление.	Рисование Тема: Ночной город Цель: познакомить детей с новым методом "набрызга", развивать интерес к занятиям по изобразительности, учить детей замечать цветовой контраст при изображении города. Лепка Тема: Лодка плывет по реке	Самопознание Тема: Родной мой Казахстан! Цель: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; ; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей

	коленях. Метание вдаль правой и левой рукой. Подвижная игра: «Карлыгаш». Физкультура «Метание в горизонтальную цель». Основные виды движений: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м). Прыжки на скакалке. Подвижная игра: «Кесте, кесте орамал».	Основы грамоты Тема: Предложение. Из чего состоит предложение. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение»; учить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; учить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру речи, умение слушать педагога. Каз. Язык Пішіндер Балалардың ой-өрісін кеңейту геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау. Қазақ тілінде байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.	Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры. Конструирование Тема: Подарки: бусы, браслеты Цель Научить детей работать с мятой бумагой, целенаправленно сминать пальцами лист бумаги в тугую комочек; поделки изобразительные средства (ритм, цвет и величина) для создания ярких подарков; учить детей поделки для поделок разные виды бумаги (белая и цветная,	Цель: Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогащать знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие. Аппликация Тема: Ракета Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм Музыка	Родине
--	--	--	---	---	---------------

		Драма Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона». Цель: Продолжать учить создавать литературные персонажи, передавать через пластику тела, жесты, голос, мимику их образ. Закрепить навык выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей и координации своих действий с действиями партнеров. Воспитывать умение самостоятельно определять творческий образ героя, подбирать атрибутику. Англиский	бумажные цветные салфетки), разного размера; воспитывать желание делать приятное для родных и друзей, дарить подарки, сделанные своими руками; проявлять аккуратность и старание в общем деле.		
3 неделя	Физическая культура. «Прыжки в глубину». Основные виды движений: Метание в даль правой и левой рукой. Прыжки в глубину с высоты 30 см. Подвижная игра: «Птички и кошки» Основы безопасного	Развитие речи Тема: Домашние помощники. Цель: Автоматизировать звуки «с», «ш». воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом обращении Основы грамоты	ФЭМП Тема: Повторение. Логические задачи. Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции; сравнение, обобщение,	Рисование Тема: Украсим палас Цель: приобщить детей к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок; развивать моторику рук; воспитывать	Самопознание Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; ; развивать представление о казахстанцах;

поведения Тема: Что такое экстренные службы. Цель: Закрепить знания о службах спасения. Систематизировать знания о людях, готовых в любую минуту прийти на помощь, о правилах безопасности поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.	Тема: Предложение. Из чего состоит предложение. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение»; учить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; учить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру речи, умение слушать педагога. Художественная литература Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айога» Цель: Закреплять знания детей об особенностях литературных жанров «народная сказка», «пословица». Расширять представления детей о народном творчестве	классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить название геометрических тел учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.. Естествознание Тема: От кого прячется кузнечик? Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественнонаучных знаний, внимание, памяти . воспитание гуманного отношения к живым объектам.	аккуратность. Лепка Тема: Птица клюет зерно» Цель: Научить лепить фигурку птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания. Расширить представления детей о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах. Аппликация Тема: Парад самолетов Цель: Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Научить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы	воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. Основы экологии Тема: Безопасность в лесу, на воде Цель: Систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятие «экологическая культура». Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Воспитывать бережное отношение к природе.
---	---	--	--	---

		посредством ознакомления с нанайской сказкой. Учить детей выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношения к своим близким и родным. Развивать речь , мышление, воображение. Каз. Язык Мамандықтар Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, мамандық атауларымен таныстыру. Мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін арттыру. Английский		Музыка	
--	--	---	--	--------	--

4 неделя	Физическая культура.	Развитие речи Тема: Лесное царство растений Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонетический слух. Основы грамоты Тема: Речь. Цель: Дать детям понятие, что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звукобуквенного письма; расширять кругозор; развивать любознательность; воспитывать культуру речи. Каз. Язык 1 Мамыр Достык мерекесі Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Халықтар арасындағы достықты сақтауға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ФЭМП Тема: Ориентировка во времени. Цель: Познакомить с названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года. Конструирование Тема: Кошка Цель: Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки) использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; ; развивать творческие способности детей; воспитывать желание помочь взрослым и малышам. Естествознание Тема: Как цветёт тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Расширение	Рисование Тема: Чудесный самолет Цель: Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим карандаша для получения оттенков цвета. Закреплять знания детей о разных видах транспорта. Продолжать развивать воображение, внимание, умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. Воспитывать желание помогать другим	Самопознание Тема: Природа и человек Цель: Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; Воспитывать трудолюбие.
-------------	----------------------	--	--	--	--

		Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Англисский Драма Тема: Алтын кілт , Алтын кілт! Двери в сказку отвори! Цель: Закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; умение ориентироваться на сцене (в пространстве группы). Воспитывать бережное отношение к	представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе.	людям. Лепка Тема: Красивый цветок» Цель: Научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Расширить знания о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь, составлять короткие рассказы по картине. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе. Аппликация Тема: Бабочка Цель: учить создавать образы из фигур округлой формы; развивать навыки вырезание круга, а также приемы вырезания по прямой и косой линиями; воспитывать усидчивость Музыка	
--	--	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа предшкольной подготовки «Всезнайки» май 2022 год
Сквозная тема «В семье единой»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Художественная литература- 05 Основы грамоты- 1 Каз. Язык – 1. Англиский -1 Драма – 0.5	Познание- 2,5 Ф.Э.М,П -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. Окр. 0.25 Основы экологии -0 25
1 неделя	Физическая культура. Основы безопасного поведения Тема: КВН«Всезнайки» Цель: Закрепить и обобщить знания детей по валеологии. Закрепить познавательный интерес к здоровому образу жизни. Воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью.	Развитие речи Тема: На чем ездят лоди? Цель: Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук Основы грамоты Тема: Алфавит. Цель: Познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные понятия; речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места	ФЭМП Тема: Взвешивание. Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; продолжить формировать умения называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление . Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель: Расширение представления детей о	Рисование Тема: Праздничный салют Цель: Научить рисовать праздничный салют восковыми мелками; - Закреплять знания и умения пользоваться двумя материалами: восковыми мелками и акварелью; - Вызвать эмоциональный положительный отклик на предложение рисовать необычным способом; - Развивать	Самопознание Тема: Матушка -природа Цель: Формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе. Ознак. Окр. Тема: Правила движения пешеходов Цель: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной

		развивать фонетический слух, память, мелкую моторику кисти рук; воспитывать умение самостоятельно работать в тетради. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведениям литературных жанров – «сказка», «загадка».учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать речь детей посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки. Развивать память,	важности зеленых насаждений для человека и животных . Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы . Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. осознанного отношения к природе, исследовательской активности.	самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости; Лепка Тема: «Божья коробка» Цель: Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе. Аппликация Тема: Праздничные флажки Цель: Развивать художественно – эстетический вкус. Пополнить знания детей о праздниках, развивать умение рассказывать о своих	водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.
--	--	---	--	--	--

		логическое мышление. Воспитывать сострадания и сочувствие к героям сказки. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Каз. Язык 9 Мамыр Жеңіс күні Ұлы Отан соғысы туралы мағұлмат беру. 9 – Мамыр – Жеңіс күні екенін толық түсіндіріп өту. Балаларды Отанын, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Англиский		впечатлениях Музыка	
2 неделя	Физическая культура.	Развитие речи Тема: Прогулка в парк. Цель: Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы. Основы грамоты Тема: Алфавит. Цель: Познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные понятия; речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги,	ФЭМП Тема: Закрепление. Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проверить контроль и коррекцию усвоения. Естествознание Тема: Как подружиться с природой? Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. Закрепление элементарных	Рисование Тема: Улитка Цель: Подводить детей к преднамеренной передаче изображения; Учить детей правильно держать карандаш, рисовать круговыми движениями кисти руки. Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый) Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Самопознание Тема: Светлый путь самопознания Цель: Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться

		определении места ударения в слове; развивать фонетический слух, память, мелкую моторику кисти рук; воспитывать умение самостоятельно работать в тетради. Каз. Язык Жаз келді Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрай білуге жаттықтыру. Туған жер табиғатын сүюге тәрбиелеу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Драма Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, закреплять навык	естественнонаучных знаний. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Конструирование Тема: Транспорт» Цель Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.	Лепка Тема: Айнур кормит цыплят» Цель: Научить созданию сюжетной композиции, лепке фигуры девочки конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куска пластилина, учитывая характерное строение фигур человека и птицы. Расширить знания детей о домашних птицах и их детенышах. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер, чувство формы и соотношения пропорций. Воспитывать аккуратность, необходимость заботы о домашних птицах. Аппликация Тема: Подсолнух Цель: учить создавать образы из фигур округлой формы; развивать навыки	успехам сверстников;
--	--	---	--	---	----------------------

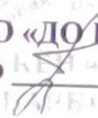
		проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров. Воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно. Английский	вырезание круга, а также приемы вырезания по прямой и косой линиями; воспитывать усидчивость Музыка	
3 неделя				



«Утверждаю»
ТОО «КЕН и БАРБИ»
 директор **Бисенова К.А.**
 27.08.2021г

Расписание организационной учебной деятельности подготовительной группы
 «Всезнайки» детского сада «КЕН и БАРБИ» на 2021 – 2022 учебного года

№	Дни недели	Виды занятий	Образовательные области	Продолжительность ОУД
1	Понедельник	Основы грамоты	Коммуникация	9.00 – 9.30
		Казахский язык		9.35 – 10.05
		Естествознание	Познание	10.10 – 10.40
2	Вторник	Физическая культура	Здоровье	9.00 – 9.30
		Казахский язык	Коммуникация	9.35 – 10.05
		Основы математики	Познание	10.10 – 10.40
		Ознакомление с окружающим миром 0,5 (I-III)	Социум	10.45 – 11.15
		Почемучки	Вариативный компонент	16.30 – 17.00
3	Среда	Развитие речи	Коммуникация	9.00 – 9.30
		Аппликация	Творчество	9.35 – 10.05
		Самопознание	Социум	10.10 – 10.40
		Музыка	Творчество	10.45 – 11.15
4	Четверг	Физическая культура	Здоровье	9.00 – 9.30
		Художественная литература	Коммуникация	9.35 – 10.05
		Основы грамоты		10.10 – 10.40
		Рисование	Творчество	10.45 – 11.15
5	Пятница	Физическая культура 0,5 (I-III)	Здоровье	9.00 – 9.30
		Основы безопасного поведения 0,5 (II-IV)		
		Конструирование 0,5 (II-IV)	Познание	9.35 – 10.05
		Музыка	Творчество	10.10 – 10.40
		Лепка		10.45 – 11.15
		Страна добра и справедливости	Вариативный компонент	16.30 – 17.00
Продолжительность организационной учебной деятельности 25 – 30 мин Общий объем организационной учебной деятельности ОУД – 18 ч. Вариативный компонент – 2 ч. Итого – 20 ч.				

«Утверждаю»
ТОО «ДО КЕН и БАРБИ»
директор  Бисенова К.А.
27.08.2021г

Режим дня подготовительной группы «Всезнайка» в дошкольной
организации
«Кен и Барби»

Компонент режима	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к ОУД	9.00 - 9.30
ОУД (включая перерывы)	9.30 - 11.30
Подготовка к прогулке, прогулка	11.30 - 12.30
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40
Обед	12.40 - 13.10
Сон	13.00 - 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 - 15.25
Полдник	15.25 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25 - 17.20
Ужин	17.20 - 17.50
Уход детей домой	18.00 - 18.30

«Утверждаю»
ТОО «ДО КЕН и БАРБИ»
директор Бисенова К.А.
27.08.2021г



График утренней зарядки на
2021 – 2022 учебный год

№	Группы	Время
1	«Всезнайка» подготовительная группа	8.05 – 8.15
2	«АБВГ Дейка» старшая группа	8.20 – 8.25
3	«Почемучки» средняя группа	8.25 – 8.30