**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдульхамит Рурхия

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адаева Дария

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген |
| Коммуникативтік дағдылары  | Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру  | Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айдарова Сафия**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | суға түседі, суда ойнайды | суға түседі, суда ойнайды |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | Ауа-райын жағдайын анықтай алады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аппель Анастасия**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру | Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады | бірлескен қимылды ойындарға қатысады | бірлескен қимылды ойындарға қатысады |
| Коммуникативтік дағдылары  | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асылхан Айлин**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі: | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Алиана**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | қимылды ойындарды қызығып ойнады |
| Коммуникативтік дағдылары  | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |

 **2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бейбіт Лейла**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Губайдуллина Рания**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды |
| Коммуникативтік дағдылары  | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дюгльер Каралина**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді |
| Коммуникативтік дағдылары  | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды: | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ербол Айару**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады  | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген: | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әл фараби Гауһар**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды: | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жамбауова Ариана**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Қағаз бетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отан туралы түсінік беруОтбасы туралы ұғым қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жиенбаев Алим

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | қимылды ойындарды қызығып ойнады |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолмурзаев Абдулкарим

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Қимылды ойындардың ережесін орындайды | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды | табиғатқа қамқорлық танытады: | табиғатқа қамқорлық танытады: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иамагулов Дияр

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қазақ оюының бқліктері туралы ұғымдар қалыптастыру | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шиенов Найль

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсіндеуге үйрету | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кайрушев Алан

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тоб

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді: |
| Коммуникативтік дағдылары  | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кемелова Жібек

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады  | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каниболатцкая Валерия

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Қағаз бетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отан туралы түсінік беруОтбасы туралы ұғым қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Зере

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | қимылды ойындарды қызығып ойнады |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Малоыван Вивея

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Қимылды ойындардың ережесін орындайды | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды | табиғатқа қамқорлық танытады: | табиғатқа қамқорлық танытады: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мушатов Арсен

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қазақ оюының бқліктері туралы ұғымдар қалыптастыру | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: |

Баланың аты-жөні: Нургали Алиаскар

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсіндеуге үйрету | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орақ Айзере

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді: |
| Коммуникативтік дағдылары  | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пак Умитта

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады  | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рогальский Алимхан**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді: | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самрад Дайана

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген: | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сагиев Арлан

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Қағаз бетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отан туралы түсінік беруОтбасы туралы ұғым қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садуадин Өмірбек

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді: |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Аян

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Қимылды ойындардың ережесін орындайды | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Таубаева Амаль**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді: |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қазақ оюының бқліктері туралы ұғымдар қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Унашева Рамина

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсіндеуге үйрету | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Калышева Айлин

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Утегенова Адэлия

Білім беру ұйымының атауы:  **ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки»** тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген |
| Коммуникативтік дағдылары  | Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру  | Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тлектес Дос**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | суға түседі, суда ойнайды | суға түседі, суда ойнайды |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | Ауа-райын жағдайын анықтай алады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совинова Ника

 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру | Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады | бірлескен қимылды ойындарға қатысады | бірлескен қимылды ойындарға қатысады |
| Коммуникативтік дағдылары  | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жанбулатова Айсана**

**Білім беру ұйымының атауы: ЖШС « МДҰ Кен И Барби » «Почемучки» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі: | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |