Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нуртасов Нартай

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение анализировать содержание произведения | Чтение произведений и анализ содержимого |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о временах года, днях недели и часах | Повторение материала по теме времена года, дни недели и часы.  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умения рисовать акварельными красками | Практические упражнения по закреплению навыков рисования акварелью |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о родном крае | Проведение беседы на тему я и природа родного края просмотр видеофильмов, альбомов |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мырзалы Бахтияр

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение анализа произведения | Анализ произведений, выявление главной мысли |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение темы геометрические фигуры |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Оттачивание навыков вырезания длинных и коротких полосок |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Зверева Ульяна

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Анализ произведения, описание характеристика главного героя |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Проведение практических упражнений на ориентирование в пространстве и во времени |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур.  | Выполнение практических упражнений на умение выполнять узоры из геометрических фигур |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы на тему Казахстанская армия |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Танжарбай Ансар

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Постановка спектаклей и инсценирование сказок и отрывков из произведений |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Практическое выполнение упражнений на ориентирование пространства и времени |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Прослушивание музыкальных произведений, определение жанров |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания по теме я и природа | Углубленное изучение темы я и родная природа |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Джантаева Айлин

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение работать по содержанию произведения | Чтение и анализ произведения, разделение на части |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение материала о геометрических фигурах, закрепление |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Практическое выполнение упражнений для оттачивания навыков вырезания |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения, изучение знаков |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жасанова Аида

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить рассказывание знакомых сказок | Частый пересказ содержания сказки, анализ |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о временах года, днях недели и часах | Оттачивание навыков определение времен года, дней недели, времени |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур.  | Выполнение практических заданий, для оттачивания навыков выполнения узоров из геометрических фигур |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о географических особенностях нашего края | Проведение беседы на тему родного края, просмотр фильмов и альбомов |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Олейникова Виктория

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение задавать вопросы по тексту | Разбор и анализ произведения, деление его на смысловые части |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить умения ориентироваться в пространстве и на местности | Практическое и теоретическое выполнение упражнений по ориентировке в пространстве |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Изучение музыкальных произведений, анализ и различение жанров |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о природных явлениях | Изучение теоретического материала о явлениях природы, наблюдение за природой |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Уразбаева Асали

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить рассказывание знакомых сказок | Практическое выполнение пересказа произведений |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о порядковом счете | Оттачивание знаний и навыков о порядковом счете |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умения рисовать в технике гризаиль | Оттачивание навыков рисования в технике гризаиль |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Теоретические и практические упражнения для расширения знаний о ПДД |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нованова Самина

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение выявлять основную мысль произведения | Чтение и анализ произведений, выявление основной мысли |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить навыки поведения и ориентировании в незнакомом месте | Проведение и разыгрывание ситуаций, имитирующих нахождение в неизвестном месте |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепление навыков работы с акварелью | Особенности работы с акварелью, выполнение работ по темам с помощью красок |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о особенностях общения в коллективе | Беседа об эмоциональном фоне в каждом коллективе |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асетдила Айкоркем

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить рассказывание знакомых сказок | Повторное практическое выполнение пересказа |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Развитие умений определять принадлежность животных к различным регионам | Проведение беседы и выполнение практических упражнений на заданную тему |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Прослушивание музыкальных произведений, с целью определения жанра |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Умения правильно выстраивать диалог со сверстниками | Проведение ситуативных игр, с целью получения диалога |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асылханова Асылай

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умения инсценировать отрывок из произведения | Театральные постановки отрывков из произведений |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Изучение правил дорожного движения, знаков.  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Муканов Алан

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умения передать главную мысль произведения | Чтение произведения, анализ сюжета, главных героев |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить умения ориентироваться во времени | Изучение темы о временах года, о днях неделях и часах |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Работа с музыкальным инструментами, прослушивание музыки |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о природе Казахстана | Изучение материала о природе Казахстана, с использование видео материала, альбомов и др.источников |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Макатов Абдуррашид

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Анализ произведения, выявление главного героя |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Оттачивание навыков по определению ориентирования в пространстве и во времени |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Оттачивание навыков выполнение узоров из геометрических фигур |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы на тему казахстанской армии |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нелин Ян

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение анализа произведения | Анализ произведений, выявление главной мысли |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение темы геометрические фигуры |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Оттачивание навыков вырезания длинных и коротких полосок |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Турбай Милана

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить рассказывание знакомых сказок | Повторение и пересказ знакомых сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Оттачивание навыков ориентировки в пространстве и во времени |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Выполнение упражнений по развитию умения определять муз.жанр |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о природе родного края | Проведение беседы на тему мой родной край |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дуйсенгалиев Дамир

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Инсцинирование отрывков произведений, с использованием костюмов, кукольного, пальчикового театров |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Проведение наблюдений и экспериментов по явлениям природы |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Садакова Ситора

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить рассказывание знакомых сказок | Частый пересказ содержания сказки, анализ |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о временах года, днях недели и часах | Оттачивание навыков определение времен года, дней недели, времени |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур.  | Выполнение практических заданий, для оттачивания навыков выполнения узоров из геометрических фигур |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о географических особенностях нашего края | Проведение беседы на тему родного края, просмотр фильмов и альбомов |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Потинга Артём

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение задавать вопросы по тексту | Разбор и анализ произведения, деление его на смысловые части |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить умения ориентироваться в пространстве и на местности | Практическое и теоретическое выполнение упражнений по ориентировке в пространстве |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Изучение музыкальных произведений, анализ и различение жанров |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о природных явлениях | Изучение теоретического материала о явлениях природы, наблюдение за природой |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мун Дмитрий

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить рассказывание знакомых сказок | Практическое выполнение пересказа произведений |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о порядковом счете | Оттачивание знаний и навыков о порядковом счете |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умения рисовать в технике гризаиль | Оттачивание навыков рисования в технике гризаиль |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Теоретические и практические упражнения для расширения знаний о ПДД |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржан Алиана

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение выявлять основную мысль произведения | Чтение и анализ произведений, выявление основной мысли |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить навыки поведения и ориентировании в незнакомом месте | Проведение и разыгрывание ситуаций, имитирующих нахождение в неизвестном месте |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепление навыков работы с акварелью | Особенности работы с акварелью, выполнение работ по темам с помощью красок |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о особенностях общения в коллективе | Беседа об эмоциональном фоне в каждом коллективе |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Булатова Амина

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить рассказывание знакомых сказок | Повторное практическое выполнение пересказа |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Развитие умений определять принадлежность животных к различным регионам | Проведение беседы и выполнение практических упражнений на заданную тему |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Прослушивание музыкальных произведений, с целью определения жанра |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Умения правильно выстраивать диалог со сверстниками | Проведение ситуативных игр, с целью получения диалога |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бисенов Баглан

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение анализировать содержание произведения |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепитьзнания о временах года, днях недели и часах |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умения рисовать акварельными красками |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о родном крае |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанабергенов Тамерлан

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Инсцинирование отрывков произведений, с использованием костюмов, кукольного, пальчикового театров |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Проведение наблюдений и экспериментов по явлениям природы |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ербол Айару

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  | Повторение и пересказ знакомых сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |   | Повторение темы геометрические фигуры |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Оттачивание навыков вырезания длинных и коротких полосок |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Повторение правил дорожного движения |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Каирбаева Айсана

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  | Повторение и пересказ знакомых сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |   | Оттачивание навыков ориентировки в пространстве и во времени |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Выполнение упражнений по развитию умения определять муз.жанр |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Проведение беседы на тему мой родной край |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Щурко Евангелина

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений |  |  |
| Коммуникативные качества |  | Анализ произведения, выявление героев |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |   | Оттачивать навыки самообслуживания и поведения в общ.месте |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Выполнения упражнений на закрепление навыков выполнения узоров из геометрических фигур |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Проведение беседы на тему армия |  |  |