Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Акоразова Айым

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  | II уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение анализировать содержание произведения |  |  | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепитьзнания о временах года, днях недели и часах |  |  | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умения рисовать акварельными красками |  |  | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о родном крае |  |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Губайдуллина Сафия

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совшенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Анализ произведений, выявление главных героев и анализ их поступков | Выполнение упражнений на правильное оценивание поступков героев сказок, анализ | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Выполнение упражнений на развитие навыков ориентации в пространстве и во времени | Совершенствование навыков ориентации в пространстве и во времени | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Выполнение упражнений на развитие навыков выполнения узоров | Оттачивание навыков выполнения узоров из геометрических фигур | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы на тему казахстанской армии | Проведение беседы, просмотр видеофильмов и альбомов на тему армии | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Самат Аяла

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Инсцинирование отрывков произведений, с использованием костюмов, кукольного, пальчикового театров | Инсцинирование произведений на более высоком уровне, с использованием декораций и кукол | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур | Изображение фигур без образца, по заданию педагога | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания | Совершенствование навыка вырезания коротких и длинных полосок | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Проведение наблюдений и экспериментов по явлениям природы | Совершенствования навыков определения особенностей природных явлений | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Куандыков Исмайл

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Повторение и пересказ знакомых сказок | Совершенствование навыков рассказывания знакомых сказок | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение темы геометрические фигуры | Проведение практических упражнений на тему геометрические фигуры | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Оттачивание навыков вырезания длинных и коротких полосок | Совершенствование навыков вырезания длинных и коротких полосок | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения | Выполнение практических упражнений и игр по ПДД и знакам | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шинкарук Ника

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса упражнений | Совершенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Повторение и пересказ знакомых сказок | Совершенствование навыков рассказывания знакомых сказок | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Оттачивание навыков ориентировки в пространстве и во времени | Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и во времени | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Выполнение упражнений по развитию умения определять муз.жанр | прослушивании музыки и определение муз. жанра | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о природе родного края | Проведение беседы на тему мой родной край | Проведение беседы на тему я и природа родного краяпросмотр видеофильмов, альбомов | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Соловьева Александра

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнения комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение анализа произведения | Анализ произведений, выявление главной мысли | Анализ произведений, выявление главных героев, оценивание их поступков. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение темы геометрические фигуры | Проведение практических упражнений на тему геометрические фигуры | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Оттачивание навыков вырезания длинных и коротких полосок | Совершенствование навыков вырезания длинных и коротких полосок | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения | Выполнение практических упражнений и игр по ПДД и знакам | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дик Эрика

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствованиенавыко выполнения физ.упражнений навыков | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Анализ произведения, выявление героев | Анализ произведений, выявление главных героев и оценивание их поступков | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение навыками самообслуживания | Оттачивать навыки самообслуживания и поведения в общ.месте | Совершенствование навыков самообслуживания и поведения в общ.месте | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. | Выполнения упражнений на закрепление навыков выполнения узоров из геометрических фигур | Совершенствование навыков выполнения узоров из геометрических фигур | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии | Проведение беседы на тему армия | Проведение беседы на тему казахстанская армия, просмотр видеофильмов, альбомов | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Досова Амели

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  | II уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение составлять вопросы по заданному тексту |  |  | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение навыками ориентирования на местности |  |  | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить навыки рисования акварелью. |  |  | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о родном крае |  |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Климова Кира

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  | II уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение определять главную мысль произведения |  |  | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить навыки поведения в общественно месте |  |  | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты |  |  | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о природе родного края |  |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Рогальский Ален

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Анализ произведения, выявление главного героя | Анализ произведения,выявление главного героя, работа по оцениванию его поступка | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Оттачивание навыков по определению ориентирования в пространстве и во времени | Совершенствование навыков ориентирования в пространстве и во времени | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Оттачивание навыков выполнение узоров из геометрических фигур | Совершенствование навыков по выполнению узоров из геометрических фигур | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы на тему казахстанской армии | Проведение беседы на тему армии, просмотр видеофильмов и альбомов | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Толымбекова Амила

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умения передать главную мысль произведения | Чтение произведения, анализ сюжета, главных героев | Чтение произведения, анализ содержание, составление плана и обсуждение | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умения ориентироваться во времени | Изучение темы о временах года, о днях неделях и часах | Практическое выполнение упражнений на определение времени | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Работа с музыкальным инструментами, прослушивание музыки | Прослушивание муз.произведений, анализ произведения, определение жанра | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о природе Казахстана | Изучение материала о природе Казахстана, с использование видео материала, альбомов и др.источников | Углубленное изучение темы Природа родного края, просмотр видеоматериала, альбомов, проведение беседы | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Курбанов Самир

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений |  | II уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умения инсценировать отрывок из произведения | Театральные постановки отрывков из произведений |  | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур |  | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания |  | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Изучение правил дорожного движения, знаков. |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Иса Исмайл

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений |  | II уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Повторное практическое выполнение пересказа |  | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развитие умений определять принадлежность животных к различным регионам | Проведение беседы и выполнение практических упражнений на заданную тему |  | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Прослушивание музыкальных произведений, с целью определения жанра |  | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Умения правильно выстраивать диалог со сверстниками | Проведение ситуативных игр, с целью получения диалога |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бисенов Батыр

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение выявлять основную мысль произведения | Чтение и анализ произведений, выявление основной мысли | Чтение и анализ произведения, выявление основной мысли, главных героев | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить навыки поведения и ориентировании в незнакомом месте | Проведение и разыгрывание ситуаций, имитирующих нахождение в неизвестном месте | Проигрывание ситуаций, беседа на тему поведения в незнакомом месте | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепление навыков работы с акварелью | Особенности работы с акварелью, выполнение работ по темам с помощью красок | Особенности акварельных красок, использование специальной бумаги, практическое выполнение | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о особенностях общения в коллективе | Беседа об эмоциональном фоне в каждом коллективе | Проведение игр на развитие доброжелательной эмоциональной сферы | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нугаев Алишер

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  | I уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев |  |  | I уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени |  |  | I уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты |  |  | I уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. |  |  | I уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Уразалин Исатай

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Практическое выполнение пересказа произведений | Совершенствование навыков рассказывания сказок | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о порядковом счете | Оттачивание знаний и навыков о порядковом счете | Выполнение практических упражнений на закрепление порядкового счета | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умения рисовать в технике гризаиль | Оттачивание навыков рисования в технике гризаиль | Совершенствование навыков рисования навыков в технике гризаиль | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Теоретические и практические упражнения для расширения знаний о ПДД | Совершенствование знаний о правилах дорожного движения, знаков. | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Унашев Имран

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение задавать вопросы по тексту | Разбор и анализ произведения, деление его на смысловые части | Чтение и разбор произведения, деление на смысловые части и составление вопроса по каждой части | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умения ориентироваться в пространстве и на местности | Практическое и теоретическое выполнение упражнений по ориентировке в пространстве | Совершенствование навыков ориентирования в пространстве и на местности | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Изучение музыкальных произведений, анализ и различение жанров | Совершенствование навыков различесния музыкальных жанров | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о природных явлениях | Изучение теоретического материала о явлениях природы, наблюдение за природой | Ведение дневников наблюдений, анализ особенностей природных явлений | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Беккужин Акбар

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Оттачивание навыков выполнения физ. упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Частый пересказ содержания сказки, анализ | Совершенствование навыков пересказа знакомых сказок | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о временах года, днях недели и часах | Оттачивание навыков определение времен года, дней недели, времени | Совершенствование навыков определения времени года, дней недели и часов | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. | Выполнение практических заданий, для оттачивания навыков выполнения узоров из геометрических фигур | Совершенствование навыков выполнения узоров из геометрических фигур | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о географических особенностях нашего края | Проведение беседы на тему родного края, просмотр фильмов и альбомов | Проведение закрепляющей беседы, итоговый анализ | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Камелова Камила

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Оттачивание навыков выполнения физ. упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение работать по содержанию произведения | Чтение и анализ произведения, разделение на части | Чтение и анализ произведения, разделение на смысловые части | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение материала о геометрических фигурах, закрепление | Практическое выполнение упражнений на закрепление о геометрических фигурах | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Практическое выполнение упражнений для оттачивания навыков вырезания | Совершенствование навыков вырезания длинных и коротких полосок | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения, изучение знаков | Проведение практических занятий, на повторение и закрепление ПДД | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Алимбаев Кайсар

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Оттачивание навыков выполнения физ. упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Постановка спектаклей и инсценирование сказок и отрывков из произведений | Инсценирование отрывков из произведений, с помощью декораций и костюмов | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Практическое выполнение упражнений на ориентирование пространства и времени | Совершенствование навыков ориентирования в пространстве и во времени | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Прослушивание музыкальных произведений, определение жанров | Анализ прослушиваемых произведений, определение музыкального жанра | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания по теме я и природа | Углубленное изучение темы я и родная природа | Просмотр видеоматериалов, альбомов, посещение музея | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тымпиев Асылжан

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Анализ произведения, описание характеристика главного героя | Совершенствование навыков анализа главного героя и его поступков | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Проведение практических упражнений на ориентирование в пространстве и во времени | Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и во времени | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. | Выполнение практических упражнений на умение выполнять узоры из геометрических фигур | Совершенствование навыков выполнения узоров из геометрических фигур | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы на тему Казахстанская армия | Проведение беседы, просмотр видеофильмов и альбомов на тему армии | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Опалева Полина

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества |  | Выполнение комплекса физических упражнений |  | II уровень |
| Коммуникативные качества |  | Анализ произведения, описание характеристика главного героя |  | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Практическое выполнение упражнений на ориентирование пространства и времени |  | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Прослушивание музыкальных произведений, определение жанров |  | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Углубленное изучение темы я и родная природа |  | II уровень |