Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Мезецкий Ярослав

Организация образования (детский сад): ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить выполнение физических упражнений | Продолжать выполнять под руководством взрослого комплекс физических упражнений |  |  II уровень |
| Коммуникация |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Чтение произведений с анализом характеристик главных героев |  |  II уровень |
| Познание |  Закрепить владение пространственной ориентировки и во времени | Выполнение практических упражнений по определению времени и сторон |  |  II  Уровень |
| Творчество | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигурПродолжать учить музыкальные жанры и особенности муз.инструментов |  |  II  Уровень |
| Социум | Расширить знания о назначении армии. | Изучение особенностей службы в армии |  |  II  Уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Савинов Ремир

Организация образования: ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля ( сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Продолжить работу по формированию физического здоровья | Высокие навыки выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Работа над изложением содержания сказок | Передача основного содержания знакомых сказок | II уровень |
| Познание | Закрепить знания о геометрических фигурах | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур | Изображение фигур без образца, по заданию педагога | III уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания | Совершенствование навыка вырезания коротких и длинных полосок | III уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Изучение правил дорожного движения, знаков.  | Использование теоретических навыков на практических примерах и ситуациях. | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Муканова Аружан

Организация образования: ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье |  | Продолжить развивать навыки выполнения физ.упражнений | Совершенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникация |  | Инсцинирование отрывков произведений, с использованием костюмов, кукольного, пальчикового театров | Инсцинирование произведений на более высоком уровне, с использованием декораций и кукол | III уровень |
| Познание |  | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур | Изображение фигур без образца, по заданию педагога | III уровень |
| Творчество |  | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания | Совершенствование навыка вырезания коротких и длинных полосок | III уровень |
| Социум |  | Проведение наблюдений и экспериментов по явлениям природы | Совершенствования навыков определения особенностей природных явлений | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Пермяков Всеволод

Организация образования: ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье |  | Практическое повторение комплекса физических упражнений | Владение навыками физических упражнений на более высоком уровне | III уровень |
| Коммуникация |   | Чтение произведений с анализом характеристик главных героев | Полный анализ произведения, с выявлением положительных и отрицательных сторон героев | III уровень |
| Познание |   | Выполнение практических упражнений по определению времени и сторон | Совершенствование навыков определения времени и ориентации в пространстве | II уровень |
| Творчество |  | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигурПродолжать учить музыкальные жанры и особенности муз.инструментов | Изображение фигур без образца, по заданию педагогаВладение слуховым навыком определения звучания муз.инструмента | II уровень |
| Социум |  | Изучение особенностей службы в армии | Теоретические знания об особенностях Казахстанской армии | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Жеңісова Айару

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Практическое повторение комплекса физических упражнений |  | II уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Работа над изложением содержания сказок |  | III уровень |
| Познание | Закрепить знания геометрических фигурах | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур |  | II уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания |  | III уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Изучение правил дорожного движения, знаков.  |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Потинга София

Организация образования: ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Практическое повторение комплекса физических упражнений | Владение навыками физических упражнений на более высоком уровне | III уровень |
| Коммуникация |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Инсцинирование отрывков произведений, с использованием костюмов, кукольного, пальчикового театров | Инсцинирование произведений на более высоком уровне, с использованием декораций и кукол | II уровень |
| Познание |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Частое выполнение и развитие практических навыков по изображению геометрических фигур | Изображение фигур без образца, по заданию педагога | III уровень |
| Творчество |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Выполнение практических упражнений для развития навыка вырезания | Совершенствование навыка вырезания коротких и длинных полосок | III уровень |
| Социум | Расширить знания о явлениях природы. | Проведение наблюдений и экспериментов по явлениям природы | Совершенствования навыков определения особенностей природных явлений | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Калдыбаева Мадина

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить выполнение физических упражнений | Практическое повторение комплекса физических упражнений |  | III уровень |
| Коммуникация |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Проведение практических упражнений на развитие анализа |  | II уровень |
| Познание |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Оттачивание навыков ориентации в пространстве и определении времени |  | II уровень |
| Творчество | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Выполнение практических упражнений направленных на развитие навыков изображения геометрических фигур |  | II уровень |
| Социум | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы, просмотр видео фильмов и журналов |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Адилова Джансу

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ. упражнений | II уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомыхсказок | Повторное практическое выполнение пересказа | Совершенствование навыков рассказыванием знакомой сказки | III уровень |
| Познание | Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение теоретически и выполнение практических упражнений | Совершенствование навыков изображения геометрических фигур | III уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Практическое выполнение упражнений для развития навыков вырезания | Умение вырезать длинные и короткие полоски | III уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения и знаков | Выполнение практических упражнений и игр для закрепления ПДД | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Алимбетова Лия

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения |  |  | I уровень |
| Коммуникация |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений |  |  | I уровень |
| Познание |  Закрепить знания о геометрических фигурах |  |  | I уровень |
| Творчество |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски |  |  | I уровень |
| Социум | Расширить знания о явлениях природы. |  |  | I уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Верченко Эвелина

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить выполнение физических упражнений |  |  | I уровень |
| Коммуникация |  Закрепить умение оценивать поступки героев |  |  | I уровень |
| Познание |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени |  |  | I уровень |
| Творчество | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты |  |  | II уровень |
| Социум | Расширить знания о назначении армии. |  |  | I уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Рогальский Арсен

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Практическое выполнение пересказа произведений | Совершенствование навыков рассказывания сказок |  III уровень |
| Познание | Закрепить знания о геометрических фигурах | Повторение и практическое выполнение упражнений на тему геометрические фигуры | Совершенствование знаний о геометрических фигурах, с использованием упражнений и игр | III уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Выполнение практических упражнения для улучшения навыков вырезания | Совершенствование навыков вырезания длинных и коротких полосок |  III уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Теоретические и практические упражнения для расширения знаний о ПДД | Совершенствование знаний о правилах дорожного движения, знаков. |  III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка:Бахатова Коркем

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физическиеупражнения |  |  |  II уровень |
| Коммуникация |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений |  |  |  I уровень |
| Познание |  Закрепить знания о геометрических фигурах |  |  | I уровень |
| Творчество |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски |  |  | I уровень |
| Социум | Расширить знания о явлениях природы. |  |  | I уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Тегний Ленар

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений |  | III уровень |
| Коммуникация |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Изучение произведений с анализом главных героев и их поступков |  | II уровень |
| Познание |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Практическое и теоретическое выполнение упражнений по ориентировке в пространстве и времени |  | II уровень |
| Творчество | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Практические упражнения по выполнению узоров их геометрических фигур.Прослушивание музыкальных произведений, с целью определения жанра |  | II уровень |
| Социум | Расширить знания о назначении армии. | Углубить знания о действующей армии |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Асхат Даниал

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Практическое выполнение комплекса физических упражнений |  | III уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Частое рассказывание сказок, с анализом по плану  |  | II уровень |
| Познание | Закрепить знания о геометрических фигурах | Практическое выполнение заданий на тему: геометрические фигуры |  | II уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Практическое выполнение заданий на вырезание полосок |  | II уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Теоретическое и практическое изучение ПДД |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка:Тұрмағанбетова Айару

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физическиеупражнения | Выполнение комплекса физических упражнений |  | II уровень |
| Коммуникация |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Постановка сценок по мотивам знакомых сказок, анализ |  | II уровень |
| Познание |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Выполнение практических упражнений на тему: геометрические фигуры |  | II уровень |
| Творчество |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Практические упражнения по вырезанию |  | II уровень |
| Социум | Расширить знания о явлениях природы. | Изучение теоретического материала о явлениях природы,наблюдение за природой |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Уткин Вячеслав

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить выполнениефизическихупражнений | Выполнение комплекса физических упражнений  |  | II уровень |
| Коммуникация |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Изучение произведений и анализ героев и их поступков |  | II уровень |
| Познание |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Выполнение практических заданий для усвоения ориентировки времени и пространства |  | II уровень |
| Творчество | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Практическое выполнение узоров из фигур, с целью оттачивания навыка |  | II уровень |
| Социум | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы, просмотры видео материалов и альбомов |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Мырзалы Мадияр

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Выполнение комплекса физических упражнений | Оттачивание навыков выполнения физ. упражнений | III уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Частый пересказ содержания сказки, анализ | Совершенствование навыков пересказа знакомых сказок | III уровень |
| Познание | Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение материала о геометрических фигурах, закрепление | Практическое выполнение упражнений на закрепление о геометрических фигурах | III уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Практическое выполнение упражнений для оттачивания навыков вырезания | Совершенствование навыков вырезания длинных и коротких полосок | III уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения, изучение знаков | Проведение практических занятий, на повторение и закрепление ПДД | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Дәрменов Нуриман

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Выполнение комплекса физических упражнений |  | II уровень |
| Коммуникация |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Постановка спектаклей и инсценирование сказок и отрывков из произведений |  | II уровень |
| Познание |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Выполнение практических упражнений на закрепление геометрических фигур |  | II уровень |
| Творчество |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Оттачивание навыков вырезания длинных и коротких полосок |  | II уровень |
| Социум | Расширить знания о явлениях природы. | Наблюдение и изучение природных явлений |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Таубаева Раяна

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникация |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Анализ произведений, выявление характера главного героя | Изучение произведений, анализ и характеристика поступков главных героев | III уровень |
| Познание |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Практическое выполнение упражнений на ориентирование пространства и времени | Совершенствование навыков ориентирования в пространстве и во времени | III уровень |
| Творчество | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Практическое выполнение упражнений на развитие навыков выполнения геометрических узоров | Совершенствование навыков выполнения геометрических узоров | III уровень |
| Социум | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы о казахстанской армии | Просмотры видеофильмов и альбомов, проведение беседы на тему армии | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Брусникин Вадим

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Повторение и пересказ знакомых сказок | Совершенствование навыков рассказывания знакомых сказок | III уровень |
| Познание | Закрепить знания геометрических фигурах | Повторение темы геометрические фигуры | Проведение практических упражнений на тему геометрические фигуры | III уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Оттачивание навыков вырезания длинных и коротких полосок | Совершенствование навыков вырезания длинных и коротких полосок | III уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения | Выполнение практических упражнений и игр по ПДД и знакам | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Малгареева Ясмина

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа«ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физическиеупражнения |  |  | I уровень |
| Коммуникация |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений |  |  | I уровень |
| Познание |  Закрепить знания о геометрических фигурах |  |  | I уровень |
| Творчество |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски |  |  | I уровень |
| Социум | Расширить знания о явлениях природы. |  |  | I уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Казбекова Айзере

Организация образования:ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить выполнение физических упражнений | Выполнение комплекса физических упражнений  | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникация |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Анализ произведения, описание характеристика главного героя | Совершенствование навыков анализа главного героя и его поступков | III уровень |
| Познание |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Проведение практических упражнений на ориентирование в пространстве и во времени | Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и во времени | III уровень |
| Творчество | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Выполнение практических упражнений на умение выполнять узоры из геомерических фигур | Совершенствование навыков выолнения узоров из геометрических фигур | III уровень |
| Социум | Расширить знания о назначении армии. | Проведение беседы на тему Казахстанская армия | Проведение беседы, просмотр видеофильмов и альбомов на тему армии | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Уразова Амира

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Выполнение комплекса физических упражнений |  | II уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Оттачивание навыков рассказывания сказок |  | II уровень |
| Познание | Закрепить знания геометрических фигурах | Выполнение упражнений на тему геометрических фигур |  | II уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Оттачивание навыков вырезания длинных и коротких полосок |  | II уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения, знаков |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Уразбаева Айша

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольнаягруппа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физических упражнений | III уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Анализ и пересказ произведений | Рассказывание знакомых сказок, анализ произведения и героев | III уровень |
| Познание | Закрепить знания геометрических фигурах | Выполнение упражнений на тему геометрических фигур | Оттачивание навыков выполнения упражнений на тему геометрические фигуры | III уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Оттачивание навыков вырезания бумаги по образцу | Совершенствование навыков вырезания длинных и коротких полосок | III уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения и знаков | Проведение игр и упражнений на знание ПДД и знаков | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Нелин Натан

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа:Предшкольнаягруппа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Закрепить физические упражнения | Выполнение комплекса физических упражнений | Соершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникация | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Анализ и пересказ знакомых произведений | Оттачивание навыков рассказывания знакомых сказок | III уровень |
| Познание | Закрепить знания о геометрических фигурах | Выполнение упражнений на закрепление знаний о геометрических фигурах | Совершенствование знаний о геометрических фигурах, выполнение практических упражнений | III уровень |
| Творчество | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Практическое выполнение упражнений по оттачиванию навыков вырезания | Совершенствование навыков вырезания длинных и коротких полосок | III уровень |
| Социум | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Повторение правил дорожного движения, знаков | Выполнение упражнений и проведение игр на ПДД и закреплении знаков  | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Мыцкина Ника

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа:Предшкольнаягруппа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье |  | Выполнение комплекса физических упражнений | Совершенствование навыков выполнения физ.упражнений | III уровень |
| Коммуникация |  | Участие в инсценировках и театральных постановках | Совершенствование навыков театральной игры, передачи эмоций героев  | III уровень |
| Познание |  | Закрепление темы геометрических фигур | Выполнение практических упражнений на закрепление темы | III уровень |
| Творчество |  | Оттачивание навыков рисования пейзажа, природы | Совершенствование навыков рисования пейзажа, природы, наблюдение | III уровень |
| Социум |  | Углубленное изучение темы моя родная природа | Просмотр видеоматериалов, альбомов, посещение музея | III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Ахметова Амелия

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа:Предшкольнаягруппа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье |  | Выполнение комплекса физических упражнений |  | II уровень |
| Коммуникация |  | Оттачивание навыков пересказа знакомых сказок |  | II уровень |
| Познание |  | Проведение беседы на тему космос и я в этой системе |  | II уровень |
| Творчество |  | Выполнение практических заданий на закрепления цветовидения |  | II уровень |
| Социум |  | Повторение темы о родном крае. Моя страна, мой город. Видеофильмы, альбомы, беседа |  | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Акоразова Айым

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа:Предшкольнаягруппа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье |  |  | Выполнение комплекса физических упражнений | II уровень |
| Коммуникация |  |  | Анализ знакомых произведений, главных героев и их поступков | II уровень |
| Познание |  |  | Закрепление знаний о геометрических фигурах | II уровень |
| Творчество |  |  | Оттачивание навыков рисование казахских узоров по образцу | II уровень |
| Социум |  |  | Изучение темы казахстанская армия, проведение беседы, просмотр видеофильмов | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Унашев Имран

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа:Предшкольнаягруппа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье |  |  | Выполнение комплекса физических упражнений | II уровень |
| Коммуникация |  |  | Анализ знакомых произведений, главных героев и их поступков | II уровень |
| Познание |  |  | Закрепление знаний о геометрических фигурах | II уровень |
| Творчество |  |  | Оттачивание навыков рисования национальной посуды | II уровень |
| Социум |  |  | Закрепление темы окружающей природы | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Камелова Камила

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольная группа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье |  |  | Выполнение комплекса физических упражнений  | II уровень |
| Коммуникация |  |  | Изучение и анализ сказок, главных героев и их поступки | II уровень |
| Познание |  |  | Закрепление темы состав числа 5 | II уровень |
| Творчество |  |  | Оттачивание навыков вырезания коротких и длинных полосок | II уровень |
| Социум |  |  | Беседы на тему природа родного края , просмотр видеофильмов | II уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Куандыков Исмайл

Организация образования ДО «КЕН И БАРБИ»

Группа: Предшкольнаягруппа «ВСЕЗНАЙКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье |  |  | Выполнение комплекса физических упражнений | II уровень |
| Коммуникация |  |  | Анализ произведений, героев и их поступков | II уровень |
| Познание |  |  | Закрепление знаний о ориентировке в пространстве и во времени | II уровень |
| Творчество |  |  | Оттачивание навыков рисования пейзажа, изображение природы | II уровень |
| Социум |  |  | Закрепление темы о природе родного края | II уровень |