Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Айтжанов Дамир \_Дата рождения ребенка: 2018 г\_ \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Пытается перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Выполняет основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю |
| **Коммуникация** | Не умеет правильно произносить все звуки родного языка литературных произведений. | Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения | Умеет оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений | Правильно произносит все звуки родного языка литературных произведений. |
| **Творчество** | Не владеет техникой рисования; | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Умеет составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | Владеет техникой рисования; |
| **Познание** | Не умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; | Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; |
| **Социум** | Не умеет рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | Узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Умеет рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Асылханова Асылай\_\_\_Дата рождения ребенка: 2018 г\_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде | Выполняет основные движения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Изготавливает различные украшения стекой. | Умеет пользоваться клеем, салфеткой; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не умеет различать и называть геометрические фигуры и тела; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Знает элементарные правила поведения в природе. | Различает и называет геометрические фигуры и тела; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Узнает и называет Флаг Казахстана. | Проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:** **Асетдила Айкоркем \_\_\_Дата рождения ребенка: 2018г\_ \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других | Последовательно излагает и выполняет события сказки | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не имеет представление о равенстве и неравенстве; | Конструирует из бумаги объемные формы; | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; | Имеет представление о равенстве и неравенстве; |
| **Социум** | Не называет транспортные средства; | Рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | Называет транспортные средства; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022--2023уч. год**

**ФИО ребенка:** **Джантаева Айлин \_\_\_Дата рождения ребенка:\_2018г\_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Выполняет основные движения |
| **Коммуникация** | Не умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Последовательно излагает и выполняет события сказки | Использует литературные образы в игре | **С**оставляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |
| **Творчество** | Не имеет представление об элементах казахского орнамента; | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Вырезает короткие и длинные полоски; | Имеет представление об элементах казахского орнамента; |
| **Познание** | Не имеет представление о равенстве и неравенстве; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | Имеет представление о равенстве и неравенстве; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | Замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде; | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022--2023уч. год**

**ФИО ребенка: Дуйсенгалиев Дамир\_\_Дата рождения ребенка: 2018г \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Изготавливает различные украшения стекой. | Умеет пользоваться клеем, салфеткой; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не умеет различать и называть геометрические фигуры и тела; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Знает элементарные правила поведения в природе. | Различает и называет геометрические фигуры и тела; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Узнает и называет Флаг Казахстана. | Проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022--2023уч. год**

**ФИО ребенка: Жасанова Аида Дата рождения ребенка:\_2018г \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде | Выполняет основные движения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Изготавливает различные украшения стекой. | Умеет пользоваться клеем, салфеткой; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не умеет различать и называть геометрические фигуры и тела; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Знает элементарные правила поведения в природе. | Различает и называет геометрические фигуры и тела; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Узнает и называет Флаг Казахстана. | Проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Зверева Ульяна\_\_Дата рождения ребенка: 2018г \_ \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде | Выполняет основные движения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Изготавливает различные украшения стекой. | Умеет пользоваться клеем, салфеткой; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не имеет представление о равенстве и неравенстве; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | Имеет представление о равенстве и неравенстве; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | Замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде; | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:** **Куандыкова Дания \_\_Дата рождения ребенка: 2018г\_ \_\_Группа:старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Выполняет основные движения |
| **Коммуникация** | Не умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Последовательно излагает и выполняет события сказки | Использует литературные образы в игре | **С**оставляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не имеет представление о равенстве и неравенстве; | Конструирует из бумаги объемные формы; | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; | Имеет представление о равенстве и неравенстве; |
| **Социум** | Не называет транспортные средства; | Рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | Называет транспортные средства; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Макатов Абдуррашид\_\_Дата рождения ребенка: 2018 г\_ \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Выполняет основные движения |
| **Коммуникация** | Не умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Последовательно излагает и выполняет события сказки | Использует литературные образы в игре | **С**оставляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |
| **Творчество** | Не имеет представление об элементах казахского орнамента; | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Вырезает короткие и длинные полоски; | Имеет представление об элементах казахского орнамента; |
| **Познание** | Не умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; | Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; |
| **Социум** | Не умеет рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | Узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Умеет рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:** **Муканов Алан \_\_Дата рождения ребенка: 2018г\_ \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Изготавливает различные украшения стекой. | Умеет пользоваться клеем, салфеткой; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не умеет различать и называть геометрические фигуры и тела; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Знает элементарные правила поведения в природе. | Различает и называет геометрические фигуры и тела; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Узнает и называет Флаг Казахстана. | Проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Мун Дмитрий\_\_Дата рождения ребенка:** **2018** г**\_ \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не имеет представление об элементах казахского орнамента; | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Вырезает короткие и длинные полоски; | Имеет представление об элементах казахского орнамента; |
| **Познание** | Не имеет представление о равенстве и неравенстве; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | Имеет представление о равенстве и неравенстве; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | Замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде; | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Мырзалы Бахтияр Дата рождения ребенка 2018г\_\_Группа: старшая « АБВГДейка »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Выполняет основные движения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Изготавливает различные украшения стекой. | Умеет пользоваться клеем, салфеткой; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не имеет представление о равенстве и неравенстве; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | Имеет представление о равенстве и неравенстве; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | Замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде; | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенкана**2022 -2023уч. год**

**ФИО ребенка: Нелин Ян\_Дата рождения ребенка:** 2018г**\_ \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Выполняет основные движения |
| **Коммуникация** | Не умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Последовательно излагает и выполняет события сказки | Использует литературные образы в игре | **С**оставляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Изготавливает различные украшения стекой. | Умеет пользоваться клеем, салфеткой; | Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; |
| **Познание** | Не умеет различать и называть геометрические фигуры и тела; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Знает элементарные правила поведения в природе. | Различает и называет геометрические фигуры и тела; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Узнает и называет Флаг Казахстана. | Проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022 -2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Нованова Самина\_Дата рождения ребенка:**. 2018г**\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не имеет представление об элементах казахского орнамента; | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Вырезает короткие и длинные полоски; | Имеет представление об элементах казахского орнамента; |
| **Познание** | Не имеет представление о равенстве и неравенстве; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | Имеет представление о равенстве и неравенстве; |
| **Социум** | Не знает назначение окружающих предметов; | Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | Замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде; | Знает назначение окружающих предметов; |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022 -2023 уч. год**

**ФИО ребенка:** **Нурланова Айлин \_\_Дата рождения ребенка:2018г \_\_Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | Катается с невысокой горки; катают друг друга | Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения |
| **Коммуникация** | Не использует в речи разные типы предложений, предлоги | Использует литературные образы в игре | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Использует в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Творчество** | Не имеет представление об элементах казахского орнамента; | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Вырезает короткие и длинные полоски; | Имеет представление об элементах казахского орнамента; |
| **Познание** | Не умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; | Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; |
| **Социум** | Не умеет рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | Узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Умеет рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Нуртасов Нартай\_\_\_Дата рождения ребенка: 2018 г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Совершенствовал навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет различат гласные и согласны звуки* |
| **Познание** | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет различат живую и неживую природу* |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга | *Умеет рисовать с натурой овощи и фрукты.* |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Проявляет человеческие качества. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:** **Олейникова Вика \_Дата рождения ребенка: 2018 г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Умеет саблюдать правило игры,знает человеческие органы.* |
| **Коммуникация** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга. | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Проявляет любовь к книгам,умеет выполнять звуковой анализ слов.* |
| **Познание** | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Проявляет уважение к труду взрослых,умеет бережно относится к хлебу. |
| **Творчество** | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Умеет выполнять сюжетные рисунки.* |
| **Социум** | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Умеет различать транспорт и их значение. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:** **Потинга Артем Дата рождения ребенка: 2018 г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает человеческие органы,строение тела.* |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | *Проявляет любовь к книгам,разлдичает литературные жанры.* |
| **Познание** | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает прямой и обратный счет, называет явление природы.* |
| **Творчество** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Различает музыкальные жанры,умеет рисовать сюжетные рисунки.* |
| **Социум** | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Знает свой домашний адорес, телефон,знаетдорогу между домом и детским садом. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Садакова Ситора Дата рождения ребенка: 2018г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет играть спортивные игры,соблюдать правило игры.* |
| **Коммуникация** | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Умеет описыватьпо картинке,различные придметы,прявляет любовь к книгам.* |
| **Познание** | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает прямой и обратный счет в пределах10, различает лесные ягоды.* |
| **Творчество** | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. | *Знает как лепить фигуру человека,животного соблюдает их .пропорций* |
| **Социум** | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Умеет соблюдать правила дорожного движения, проявляет хорошие поступки.ю |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Танжарбай Ансар \_\_Дата рождения ребенка: 2018г Группа: старшая «АБВГДейка »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает человеческие орган и их значение..* |
| **Коммуникация** | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | *Проявляет любовь к книгам, выразительно читает стихотворение.* |
| **Познание** | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает и называет живую и неживую природу.* |
| **Творчество** | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Умеет рисовать сюжетные рисунки работать с шаблоном.* |
| **Социум** | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Различает человеческие качества, доброту. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Турбай Милана Дата рождения ребенка:2018г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает поравило игры в подвижных играх.* |
| **Коммуникация** | Учить принимать участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формирулировать основную мысль.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить принимать участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | *Умеет участвовати в сцнках.* |
| **Познание** | Учить называть и различать основных деталей строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основных деталей строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает явления неживой природы.* |
| **Творчество** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки | *Умеет рисовать сюжетные рисунки.* |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Знает зависимость человека от природы. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Уразбаева Асали\_\_Дата рождения ребенка: 2018г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | *Знпат основные поодукты питания необходимые человеку.* |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | *Умеет различать поступки героев сказки.* |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | *Знает значение основных детали строительного материала.* |
| **Творчество** | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | *Умеет выризать симметричные фигуры.* |
| **Социум** | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Знает как вести вовремя исполнения гимна РК. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Шанчарбаев Айгали\_\_Дата рождения ребенка: 2018 г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает строение тела человека,его важные органы.* |
| **Коммуникация** | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Проявляет любовь к окружающему миру.* |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *проявляет бережное отношение к хлебу.* |
| **Творчество** | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Выполняет ритмические движения.* |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Знает человеческие качества, доброта. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:** **Карибаева Айсана Дата рождения ребенка: 2018г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | *Знает безопасность дома и на улице.* |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить различать литературные жанры.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. | *Умеет произносить все звуки родного языка.* |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить создавать разные по велечине конструкции.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | *Знает геометрические фигуры.* |
| **Творчество** | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить владеть простейшими музыкалными терминами, навыками пения.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | *Умеет рисовать сюжетные рисунки.* |
| **Социум** | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать элементарных способов ухода за растениями и животными.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Знает правило дорожного движения. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:**  **Алмагамбетова Дамира\_Дата рождения ребенка: 2018г Группа: старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет самостоятельно выполнять гигенические процедуры.* |
| **Коммуникация** | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Умеет выразительно читать стихотворение.* |
| **Познание** | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Проявляет интерес к конструкций,разные по величене.* |
| **Творчество** | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Различает музыкальные жанры.* |
| **Социум** | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Умеет быть честным и добрым. |

Индивидуальная карта развития ребенка**на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:** **Цой Владимир \_\_Дата рождения ребенка: 2018г\_ \_\_Группа:старшая «АБВГДейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные движения | Выбол | Выбол | Выбол |
| **Коммуникация** | Не умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Выбол | Выбол | Выбол |
| **Творчество** | Не умеет рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; | Выбол | Выбол | Выбол |
| **Познание** | Не имеет представление о равенстве и неравенстве; | Выбол | Выбол | Выбол |
| **Социум** | Не называет транспортные средства; | Выбол | Выбол | Выбол |