

«Утверждено»



ООО «ДО Кен и Барби»

директор

Бисенова К.А

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной
работы старшей группы «АБВГДейка»
на 2021-2022 учебный год**

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 1 неделю сентября (01.09 – 03.09.2021г.) 2021- 2022 учебный год

Сквозная тема «Детский сад»

Утверждено

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество - (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)			Рассматривание сюжетной картины «Как мы живем в детском саду» Цель: уметь рассматривать картинку и составлять рассказ по картине.	Пальчиковая игра «Веселые пальчики» Цель: развивать речь детей по средствам пальчиковых игр, повышать речевую активность.	Чтение художественной литературы «Моя любимая книжка» Цель: учить детей слушать текст, развивать речь.
Утренняя гимнастика (8- 10 мин.)	Комплекс упражнений №1				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная бала».				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игровое упражнение «Давайте поздороваемся» Цель: Развитие коммуникативной культуры, сплоченности группы, интереса к взаимодействию	Игровое упражнение «Учимся общаться» Цель: учить доброжелательно, обращаться друг к другу, использовать различные формы приветствия, развивать чувство уверенности	Игровое упражнение «Приветствие в кругу» Цель: дать ребенку ощутить свою принадлежность к группе, выразить свое настроение, учить детей ощущать близость, тепло другого человека.

ОУД по расписанию ДО			1.Естествознание Тема: Прощай лето. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Методы: худ. слово по теме, игра, рассказ воспитателя, рассматривают пищеблок, медицинский кабинет, прачечную, и другие кабинеты, вопросы – ответы, итог. 3.Физкультура Задачи: Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений-«Кто быстрее до флажка» (кубика, кегли). «Кто быстрее принесет предмет». Развивать умение прокатывать мяч – «Докати до кубика», «Прокати и догони», подлазать под шнур «Проползи и не задень» (под шнур, под дугу). Воспитывать коллективизм, умение работать коллективно в подвижных играх.	1.Музыка Тема: «Там, где музыка живёт». Задачи: Получение элементарных, опорных знаний о музыке; развивать элементарные навыки певческой культуры; воспитывать музыкальную культуру. 2.Қазақ тілі Тақырып: Балабақша Білімділік: Балалардың қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Диалог арқылы үлкендермен және достарымен амандаса білуге, сұраққа жауап беруге үйрету. Дамытушылық:Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиелік:Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1. Физкультура Задачи: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно. 2.Рисование. Тема: Дом для друзей. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3.Худ. литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение сказки, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
---------------------------------	--	--	---	--	--

Прогулка			Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой	Наблюдение за ранней осенью. Цель: познакомить детей с приметами ранней осени. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах ранней осени. Сентябрь — зоревник, хмурень, холодник и холодень - батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато -Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников. Труд: сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».
----------	--	--	--	--	---

			дом. Труд: Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. П/ игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	незрелых. П/ игры: «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры с выносным материалом. Инд/ работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	Труд: Собрать крупный мусор на участке. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Под/ игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Ситуативная беседа по вопросам: «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения №1. Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность			«Волшебный сундучок загадок» (на каждую отгадку появляется игрушка). Цель: Учить детей	Настольный театр. Д/ игра «Из какой сказки герой?» Цель: определение персонажа по	Подвижная музыкальная игра «Мы на луг ходили» Цель: уметь играть в коллективе.

			понимать и отгадывать загадки. Имитационное упражнение «Изобрази героя» Цель: развивать воображение. Игры детей с пазлами. Цель: развивать усидчивость, сосредоточенность.	предложенному описанию. Строительные блоки «Лего». Цель: создание постройки по желанию детей. Развивать конструкторские навыки. Игровой самомассаж «Я мочалочку возьму»	Вечер любимых мультфильмов. Д/ игра «Что в начале, что потом» Цель: учить самостоятельно, придумывать зачины сказок и окончания. Раскраски. Цель: учить детей раскрашивать рисунки не выходя за контур.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Инд./ работа с подгруппой детей с использованием Д/игры «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд./ работа с подгруппой детей с использованием пальчиковой гимнастики «Осень» Цель: учить детей выполнять пальчиковую гимнастику, развивать мелкую моторику, речь.	Инд./ работа с подгруппой детей с использованием Дид./игры: «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка			Рассматривание листьев на деревьях. Цель: учить делать различие, обследовать, делать выводы. П/и: Платок Цель: познакомить детей с новой игрой. Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления детей о том, какая погода бывает осенью. П/и: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение облаками. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы. П/и: «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.

Уход детей домой			Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 4 лет»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Беседа с родителями на тему: «Что дети могут делать самостоятельно»
------------------	--	--	--	---	---

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абғайдай»
на 2 неделю сентября (06.09 – 10.09.2021г.) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество -(в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Познание – (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Что нового ты увидел в нашей группе?» Цель: развивать у детей память, наблюдательность; уметь это объяснить.	Ситуация «Радостная встреча» Цель: развивать доброжелательность и внимание детей друг к другу.	Игра: «Угадай по голосу» Цель: способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъем.	Игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Беседа «Как мы занимаемся и играем в детском саду» Цель: уметь составить небольшой рассказ о жизни в детском саду
Утренняя гимнастика (8- 10 мин.)	Комплекс упражнений №1				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра «Доскажи словечко» Цель: развивать у детей слуховое внимание; учить отчетливо произносить слова.	Д/и «Что напутал художник?» Цель: развитие наблюдательности и логического мышления.	Д/и «Что где лежит» Цель: закрепить правила безопасного поведения в групповой комнате	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховое внимание	П/и «Совушка» Цель: учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Что есть в нашей группе? Методы: худ. слово, демонстрация картин	1.Основы математики Тема: Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа.	1. Физкультура Задачи: Продолжать учить детей удерживать равновесие-ходьба по мостику(по доске, по	1.Қазақ тілі Тақырып: Балабақша Мақсаты: Білімділік: Балабақша туралы түсінік беру. Жана	1. Физкультура Задачи: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на

	по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив. Разноцветная радуга (поролон) Методы: просмотр видео «Природные явления», рассматривание картинок, загадки, беседа, показ образца, показ способов выполнения работы, индивид. помощь, анализ выставка, итог. уборка рабочего места. 3. Музыка Тема: «Путешествие в страну звуков». Задачи: Учить детей слушать и слышать музыку; закрепить понятия: «мажор-минор»; «весело-грустно»; развивать навыки игры на детских музыкальных инструментах; воспитывать внимание и выдержку.	Методы: сюрпризный момент, игра, загадки о временах года, беседа, вопросы – ответы, работа с раздаточным материалом, итог. 2. Лепка. Тема: Моя любимая игрушка – пирамидка. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игра, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.	земле), по дорожке – ширина 20 см. Совершенствовать умение прыгать, подпрыгивать на месте, как зайчики, как мячики, с поворотом кругом в правую и в левую сторону. Упражнять прокатывать мяча в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огурчик, огурчик...» Формировать интерес к занятиям физической культурой. 2. Естествознание Тема: Труд в уголке природы. Методы: худ. слово, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог.	сөздер үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дамытушылық: Сурет бойынша қысқа сөйлемдер құру. қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру. 2. Конструирование Тема: Грузовичок в гостях у ребят. Методы: сюрпризный момент, игра, худ. слово по теме, показ образца, объяснение, вопрос – ответ, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ.	пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться 2. Вариатив. Игра «Отгадай фигуру по загадке» Методы: с/момент, загадки, работа с математическими пеналами, штриховка геом. фигур, анализ, итог 3. Рисование Тема: Кроватка для кукол Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования,
--	---	--	--	---	---

					самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 4.Худ. литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды, теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем	Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой,	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный	Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) Золотые тихие роши и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать

	Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Труд: сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. П/ игры «Утятя», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Инд/ работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.	после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Труд: уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: учить быстро, действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Инд/ работа «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.	подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». Труд: подмести в беседке. Цели: приучать к труду; П/ игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Инд/ работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске.	друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета, красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замрзали. Труд: сбор листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. П/ игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Инд/ работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.	ложится солнышко Раньше с каждым днем. (Осень.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Воспитатель задает детям вопросы. Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? Труд: уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. П/ игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Инд/ работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				

Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения №1. Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Беседа по вопросам: «С какими игрушками, предметами вы любите играть?» Цель: развивать речь детей. П/игра «Пробеги тихо» Цель: учить двигаться бесшумно.	Игра – драматизация по тексту русской прибаутки «Киска, брысь» Цель: воспитывать интерес к придумыванию истории на основе короткого текста. Дид /игра «Назови предметы гигиены» Цель: Совершенствовать умения различать и называть предметы личной гигиены: мыло, полотенце, зубная щетка, мочалка, зубная паста, расческа.	Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичюса «Солнце отдыхает» Дид/игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. П/игра «Самолеты» Цель: развивать легкость движений.	Беседа по вопросам: «Зачем нужны воздушные шара? Что можно делать с воздушными шарами?» Рассматривание воздушных шаров круглой и овальной формы. Цель: закреплять форму предмета. Дид / игра «Разноцветные шары» Цель: закреплять цвет и размер шаров. Игры с воздушными шарами: «Подбрось и поймай».	Строительные блоки: «Зоопарк». Цель: учить согласовывать свои действия. Обыгрывать, используя игрушки – животных. Д/и «Найди спрятанную игрушку» (путешествие по комнате). Цель: закреплять умение ориентироваться в углах группы. П/игра «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа по развитию речи с подгруппой детей. Цель: развивать умение пересказывать короткие рассказы.	Инд/ работа по лепке с подгруппой детей. Цель: закрепить приемы лепки: оттягивание, прищипывание.	Инд/работа по естествознанию с подгруппой детей. Цель: закрепить название овощей и фруктов.	Инд/ работа по математике с подгруппой детей. Цель: закрепить счет и название цифр в пределах трех.	Инд/работа по рисованию с подгруппой детей. Цель: закрепить умение рисовать дерево.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				

Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: воспитывать интерес к неживой природе; развивать творческое воображение. П/и: «Охотники и зайцы» Цель: учить метать мяч в подвижную цель.	Наблюдение за вечерним небом. Цель: формировать умение видеть красоту неба. П/и: «Лиса в курятнике» Цель: учить бегать, не задевая друг, друга.	Наблюдение за дождем. Цель: расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года. П/и: «Мыши в кладовой» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге.	Наблюдение за транспортом. Цель: расширять и углублять знания детей о разных видах транспорта. П/и: «Цветные автомобили» Цель: учить бегать в нужном направлении.	Наблюдение за собакой на участке детского сада. Цель: продолжать расширять знания детей о животном мире, прививать любовь к домашним животным. П/игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном.	Предложение родителям поехать с ребенком на поля и посмотреть, как люди собирают урожай.	Консультация для родителей на тему «Учим ребенка беречь природу»	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Предложить родителям повторить с детьми стихи, разучиваемые ранее (об игрушках, животных, загадки в стихах).

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 3 неделю сентября (13.09 – 17.09.2020г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество - (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «В какие игры мы играем в детском саду» Цель: уметь составлять небольшой рассказ об играх в детском саду.	Д/и «Узнай по описанию» Цель: закрепить знания об игрушках которые есть в группе.	Беседа « Моя любимая игрушка в детском саду» Цель: закреплять умение описывать игрушку.	Д/игра «Принадлежности к занятиям» Цель: познакомить детей с принадлежностями к занятиям и их назначением.	Беседа по вопросам: «Как надо вести себя в детском саду, чтобы было весело играть? С какими игрушками вы любите играть?» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом.
Утренняя гимнастика (8- 10 мин.)	Комплекс упражнений № 2				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и «Совушка» Цель: учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Д/игра «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определённых ситуациях.	Д/игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения.	Игра «Лови – лови» Цель: развивать внимание, быстроту движений.	Речевая игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных – ласкательных суффиксов.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Страна игрушек. Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы –	1.Основы математики Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой,	1.Естествознание Тема: Водное царство живого уголка. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра,	1.Музыка Тема: «В гостях у птицы - Музыки». Задачи: Учить высказываться о	1. Физкультура Задачи: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие;

ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив. Мухоморы (рисование пальчиками) Методы: загадки, рассматривание картинок, мини беседа, показ образца, показ способа рисования, индивидуальная работа, самостоятельная работа, анализ, итог. 3.Музыка Тема: «В гостях у птицы - Музыки». Задачи: Формирование представлений о музыкальной культуре Казахстана; учить казахские национальные танцевальные движения; воспитывать любовь к Родине.	поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). Методы: сюрпризный момент, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог. 2.Аппликация. Тема: Пирамидка Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3.Физкультура Задачи: Учить ползать на четвереньках (на расстояние 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.	показ иллюстраций, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог. 2.Ознакомление с окр. миром Тема: Игрушки. Методы: худ. слово по теме, рассказ воспитателя, вопрос – ответ, беседа, показ картин по теме, игра, итог. 3.Физкультура Задачи: Закреплять умение прыгать на 2 ногах до предмета; «Перепрыгни ручеек» (через шнуры, рейки). Развивать умение прокатывать мяч «Прокати и не задень» (между предметами); прокатывание мяча вокруг предметов в обе стороны. Подвижные игры: «Пробеги тихо», «У медведя во бору». Воспитывать организованность, самостоятельность.	музыкальных образах; развивать умение определять характер музыки; воспитывать любовь к родному краю. 2.Қазақ тілі Білімділік: Балаларға ойыншықтарды қазақ тілінде атауға үйрету. Дамытушылық: Сөйлеу белсенділігін арттыру. Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. 2. Рисование Тема: Неваляшка. Методы: загадывание загадки о неваляшке, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3.Худ. литература Тема Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
--	---	--	---	--

Прогулка	Наблюдение за пожарной машиной Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами? Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница? Почему пожарные работают в касках? Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов. Труд: Сбор мусора на	Наблюдение за облаками. Цель: развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы Без ног бегут, без крыльев летят, без паруса плывут. (Облака) Что вы видите на небе? На что похожи облака? С чем их можно сравнить? Что делает ветер с облаками? Как можно сказать, какое сегодня небо? Фантазирование «На что похожи облака?» Труд: Уборка участка Цель: учить выполнять трудовые действия. Приучать работать в коллективе. П/ игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Инд/работа: Развитие	Наблюдение за почвой. Цель: учить видеть зависимость состояния почвы от погоды. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры» Цель: выявить с детьми зависимость состояния почвы от погодных условий. Труд: собрать крупный мусор. Цель: учить выполнять трудовые действия. Приучать работать в коллективе. Дид/игра «Что это значит?» Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. П/ игра «Кто быстрее до флажка?» Цель: развивать у детей быстроту, ловкость. «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Инд/ работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (Береза.) Дети подходят к березе, здороваются, любуются красотой осеннего дерева. Воспитатель задает детям вопросы. Какие изменения произошли с деревом? Что произошло с листьями березы? Какого они цвета? Много или мало листьев на березе? Когда дует ветер, что происходит с листьями? Предложить детям собрать букет из	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) Чик-чирик — Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает, По полям кочует — Коноплю ворует! (Воробей.) Где любят жить воробы — в лесу или по соседству с людьми? Почему? Кого боятся воробы? Чем они питаются? Какого они размера?
----------	--	---	--	--	---

	территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. П/ игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Инд/ работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.	движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.		опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать? Труд: Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Под/ игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. Инд/ работа Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.	Как люди должны заботиться о птицах? Труд: подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. П/ игры: «Птичка в гнездышке». Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. «Лягушки». Цели: учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 2. Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра - путешествие «Мой веселый звонкий мяч» Цель: сформировать у детей знания о том,	Загадывание загадок об осени. Цель: познакомить детей с загадками об осени; учить их	Строительные игры. Постройки детей по желанию. Цель: закреплять умение самостоятельно	Игра «Музыкальная шкатулка» Цель: Совершенствовать навыки	Хозяйственно – бытовой труд «Расставим красиво игрушки» Цель: уметь работать в

	каким был мяч в древности; поднять настроение; развить внимательность, быстроту реакции, ловкость. Д/игра «Доскажи слово» Цель: учить детей заканчивать предложение по смыслу. Самостоятельные игры по интересам.	разгадывать. Трудовая деятельность: стирка кукольного белья. Игра «Сложи, как было!» Цель: учить составлять простые силуэты.	строить постройки. Д/игры «Кто что делает», «Устроим комнату». П/ игра «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	выразительного пения и музыкально - ритмических движений. Д/игра «Узнай, чей лист» Цель: учить узнавать растения по листу.	коллективе. Игра «Тренируем эмоции» Цель: учить общению со сверстниками. П/игра «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей, Цель: упражнять детей в вырезании округлых форм.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием игры – беседы «Режиму дня мы друзья». Цель: развивать монологическую речь.	Инд/ работа по математике с подгруппой детей Цель: закрепить название и счет в пределах 3.	Инд/ работа с подгруппой детей Цель: составление описательного рассказа об игрушке с опорой на схему.	Инд/ работа по экологии с подгруппой детей. Цель: закрепить название овощей и фруктов.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Прогулка по территории детского сада. Цель: познакомить детей с природными зонами на экологической тропе детского сада. П/и: «Мышеловка» Цель: развивать двигательную активность.	Наблюдение за деревьями. Цель: отметить изменение окраски листьев, узнавать деревья по листьям. П/ и «Мой веселый звонкий мяч», «Перебежки» Цель: развивать быстроту движений, ловкость.	Наблюдение за растениями цветника. Цель: учить различать их: ноготки, астры, бархотки, петунии и другие. П/ и «Иголлка, нитка, узелок» Цель: развивать сообразительность и наблюдательность.	Наблюдение за прилетающими на участок птицами. Цель: рассмотреть способы передвижения птиц, поведение, чем питаются. П/и «Перелет птиц», «Лохматый пес». Цель: развивать быстроту движений, ловкость.	Наблюдение за небом: ясное, безоблачное или серое, пасмурное, какие облака (тучи). Взаимосвязь состояния неба и погоды. П/и: «Жмурки» Цель: Учить внимательно слушать текст
Уход детей домой	Беседа с родителями по организации	Папка - передвижка на тему: «Безопасность	Беседы с родителями на актуальные темы.	Консультация для родителей на тему:	Беседы с родителями о прошедшей недели.

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 4 неделю сентября (20.09 – 24.09. 2021г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество - (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Здоровье - Физкультура	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Познание - (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Развивающая ситуация «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Цель: уточнить знания детей о детском саде; расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Беседа по вопросам: «Чем вы любите заниматься вместе? Чем увлекается твой друг?» Д/игра «Увлечени друзей» Цель: расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.	Беседа «Кто вкусно нам готовит кушать?» Цель: рассказать детям о профессии повара. Рассматривание тематического альбома «Кто работает в детском саду» Цель: познакомить детей с сотрудниками детского сада.	Беседа: Почему так говорят? Правила приветствия. Д/и: «Когда что говорят?», «Узнай по выражению лица» Цель: познакомить детей с сотрудниками детского сада.	Этическая беседа «Помоги другу». Создание игровых ситуаций. Решение ситуационных задач. Общение «Как я провожаю свой день». Рассказы по картинкам. Игра «Выбери правильный ответ» Трудовые поручения: оказание помощи в сервировке стола.
Утренняя гимнастика (8- 10 мин.)	Комплекс упражнений № 2				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и « Найди такой же узор» Цель: развивать память и наблюдательность детей.	Игра «Дрозды» Цель: развивать навыки общения к сверстникам, уметь согласовывать свои действия со	Д/и «Узнай по голосу» Цель:развивать слуховое внимание	Игр. упр «Три мудреца» Цель: развитие произвольности, настрой детей на совместные действия.	П/и «Меняемся местами» Цель: воспитывать умение действовать в команде.

		сверстниками			
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Все профессии важны (составление творческого рассказа). Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив. Астры (рисование пластиковой вилкой) Методы: рассказывание сказки «Колокольчик и ромашка», загадки, д/игра «Садовые и полевые цветы», показ образца, показ рисования вилкой, помощь детям в рисовании, самостоятельная работа, анализ, итог. 3. Музыка Тема: «Детский сад – одна семья». Задачи: Закрепить понятия «весело» и «грустно» в музыке; учить двигаться по кругу, соблюдая интервалы; развивать представления о характере, темпе и настроении музыки;	1. Основы математики Тема: Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа. Методы: сюрпризный момент, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, объяснение, работа в рабочих листах, итог. 2. Лепка Тема: Баурсаки Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игра, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать	1. Естествознание Тема: Цветок на окне. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, наблюдение за цветком, показ иллюстраций цветов, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог. 2. Физкультура Задачи: Учить детей проводить игровые упражнения с мячом: прокатывание мяча друг другу «Прокати мяч по дорожке и догони», «Подбрось-поймай» (бросание мяча о землю и ловля его двумя руками). Формировать интерес к занятиям физической культурой.	1. Қазақ тілі Тақырып: Балабақша Білімділік: Өз тобы туралы қазақ тілінде айтуға дағдыландыру. Дамытушылық: Сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2. Конструирование Тема: Заборчики Методы: сюрпризный момент, игра, худ. слово, показ образца, объяснение, вопрос – ответ, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ.	1. Физкультура Задачи: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность. 2. Вариатив. «Волшебная страна» геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Методы: загадки о геометрических фигурах, группирование фигур по группам по цвету, по размеру моделирование геометрических фигур из веревки, анализ, итог. 3. Рисование Тема: Апельсины и

	воспитывать интерес к детскому саду.	доброжелательность, привычку к активному отдыху.			лимоны Методы: худ. слово по теме, показ образа, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ 4.Худ. литература Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.)	Наблюдение за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Их видно повсюду, их	Наблюдение за собаками Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают	Наблюдение за состоянием погоды, деревьями. Цель: учить детей наблюдению за сезонными явлениями; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая. И уже летит за стайей стая.	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице

	Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. <i>(Осень.)</i> Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Воспитатель задает детям вопросы. Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? Труд: Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. П/ игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно	видно из окон, По улице движется длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... <i>(автомобили).</i> Труд: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. П/ игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Инд/ работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно	пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. Это — пес сторожевой. Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему. Труд: расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. П/ игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.	Воспитатель задает детям вопросы. Какая осенью погода? Что происходит с деревьями? Какое небо осенью? Труд: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. П/ игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: совершенствовать умение бегать, лезть, прыгать; развивать реакцию. Инд/ работа: «Изобрази настроение». Цель: учить, пластичными движениями передавать внутренние ощущения	Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Труд: предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. П/ игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках. Инд/ работа «Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.
--	---	---	--	--	---

	соблюдать правила игры. Инд/ работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.	приземляться.			
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «Детский сад». Цель: учить строить сюжет на основе знаний. Д/ игра «Кому что нужно для работы» Рисование в раскрасках. П/и «Мышеловка» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	Вечер загадок на тему: «Домашние животные» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, уметь загадывать загадки о домашних животных. Д/и: «Найди пару», «Чей хвост, чья лапа». П/и: «Построй юрту», «Гуси- гуси». Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу.	Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья» Цель: формировать навыки здорового образа жизни; закреплять выполнение основных движений, умение ориентироваться в помещении, доставить детям чувство радости.	Строительная игра «Построим большой дом» Цель: развивать умение самостоятельно строить конструкции, закреплять навыки коллективной работы. Д/и: «Подбери предмет к действию» «Назови овощи» П/и: «Не сбей флажок», «Назови меня»	Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» Цель: воспитывать у детей уважение к труду прачки, бережное отношение к результатам её труда – чистым вещам. Д/игра «Живая и неживая природа» Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.

	соблюдать правила игры. Инд/ работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.	приземляться.			
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «Детский сад». Цель: учить строить сюжет на основе знаний. Д/ игра «Кому что нужно для работы» Рисование в раскрасках. П/и «Мышеловка» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	Вечер загадок на тему: «Домашние животные» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, уметь загадывать загадки о домашних животных. Д/и: «Найди пару», «Чей хвост, чья лапа». П/и: «Построй юрту», «Гуси- гуси». Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу.	Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья» Цель: формировать навыки здорового образа жизни; закреплять выполнение основных движений, умение ориентироваться в помещении; доставить детям чувство радости.	Строительная игра «Построим большой дом» Цель: развивать умение самостоятельно строить конструкции, закреплять навыки коллективной работы. Д/и: «Подбери предмет к действию» «Назови овощи» П/и: «Не сбей флажок», «Назови меня»	Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» Цель: воспитывать у детей уважение к труду прачки, бережное отношение к результатам её труда – чистым вещам. Д/игра «Живая и неживая природа» Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с Подгруппой детей по основам математики Цель: закрепить знания о названиях геометрических фигурах.	Инд/ работа с подгруппой детей, повторить скороговорки, чистоговорки со звуками «ш-с».	Инд/ работа: с повторить стихотворения о осени с подгруппой детей.	Инд/ работа с подгруппой детей. Цель: поупражняться в классификации предметов по группам: мебель, одежда, транспорт.	Инд/ работа: с подгруппой детей, повторить названия домашних животных (использовать наглядный материал).
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Загадки о птицах Д/и «Не ошибись!» Цель: закреплять знание о птицах (название, строение). П/и «Перелет птиц», «Найди свою пару». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду. П/и «Замри» Цель: учить понимать схематические изображения позы человека.	Наблюдение за небом. Опыт «Воздух невидим» Цель: закрепить знания о свойствах воздуха (не имеет определенной формы, не имеет собственного запаха, распространяется во всех направлениях). П/и: «У оленя дом большой», «Поймай мяч»	Наблюдение за кошкой на участке Худ. слово, загадывание загадок о кошке. П/и: «Кто быстрее?», «С кочки на кочку» Инд. р: ходить змейкой между предметами.	Наблюдение за деревьями, обратить внимание на строение. Д/и «Что лишнее?» П/и: «Мышеловка», «Раз, два, три- беги» Цель: развивать быстроту движений, ловкость.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном дома.	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Беседы с родителями о необходимости выполнения домашнего задания, которое дает логопед, показать тетради.	Напомнить родителям о необходимости повторять дома стихи, разучиваемые в детском саду.	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 5 неделю сентября (27.09 – 01.10. 2021г.) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество - (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Приним детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по вопросам: «Любите ли вы ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Что не нравится? Почему?»	Беседа по произведению Н.Поляковой «Детский сад для зверят», цель: развивать воображение, речевую активность, умение отвечать на вопросы.	Рассматривание сюжетной картины «Как мы живем в детском саду» Цель: уметь рассматривать картинку и составлять рассказ по картине.	Пальчиковая игра «Веселые пальчики» Цель: развивать речь детей по средствам пальчиковых игр, повышать речевую активность.	Чтение художественной литературы «Моя любимая книжка» Цель: учить детей слушать текст, развивать речь.
Утренняя гимнастика (8- 10 мин.)	Комплекс упражнений №1				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная бала».				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Давайте познакомимся» Цель: Развитие навыков общения. Сближение детей друг с другом и воспитателем.	Игровое упражнение «Давайте познакомимся» Цель: Развитие навыков общения. Сближение детей друг с другом и воспитателем.	Игровое упражнение «Давайте поздороваемся» Цель: Развитие коммуникативной культуры, сплоченности группы, интереса к взаимодействию	Игровое упражнение «Учимся общаться» Цель: учить доброжелательно, обращаться друг к другу, использовать различные формы приветствия, развивать чувство уверенности	Игровое упражнение «Приветствие в кругу» Цель: дать ребенку ощутить свою принадлежность к группе, выразить свое настроение, учить детей ощущать близость, тепло другого человека.

ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Детский сад наш так хорош, лучше группы не найдешь. Методы: орган. Момент «Подари улыбку», игра «Как живете?», загадки про детский сад, пальчиковая гимнастика «Дружба». 2. Вариатив Веселое солнышко (кляксо сография) Методы: загадки, стихи, д/игра «Узнай, о чем я говорю», беседа о солнце, показ образца, показ способов выполнения работы, индивид. помощь, анализ выставка, уборка рабочего места. 3. Музыка «Там, где музыка живёт». Задачи: Дать детям понятие о трёх основных жанрах музыки; формирование осознанного отношения к музыкальному искусству; учить петь хором; закреплять умение согласовывать	1. Основы математики Тема: Один много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог. 2. Аппликация Тема: Домик. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать	1. Естествознание Тема: Прощай лето. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Методы: худ. слово по теме, игра, рассказ воспитателя, рассматривают пищеблок, медицинский кабинет, прачечную, и другие кабинеты, вопросы – ответы, итог. 3. Физкультура Задачи: Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений-«Кто быстрее до флажка» (кубика, кегли). «Кто быстрее принесет предмет». Развивать умение прокатывать мяч – «Докати до кубика», «Прокати и догони», подлазать под шнур «Проползи и не задень» (под шнур, под дугу). Воспитывать коллективизм, умение работать коллективно в подвижных играх.	1. Музыка Тема: «Там, где музыка живёт». Задачи: Получение элементарных, опорных знаний о музыке; развивать элементарные навыки певческой культуры; воспитывать музыкальную культуру. 2. Қазақ тілі Тақырып: Балабақша Білімділік: Балалардың қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Диалог арқылы үлкендермен және достарымен амандаса білуге, сұраққа жауап беруге үйрету. Дамытушылық: Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиелік: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1. Физкультура Задачи: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно. 2. Рисование. Тема: Дом для друзей. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Худ. литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение сказки, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
---------------------------------	---	--	--	--	--

	движения с музыкой; воспитывать любовь к музыке.	интерес к занятиям физической культурой.			
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные. Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); - учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; - воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист,	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любопытность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем пожиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем.	Наблюдение за ранней осенью. Цель: познакомить детей с приметами ранней осени. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст тклет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах ранней осени. Сентябрь — зоревник, хмурень; холоднеик и холодень - батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запавалой осени» и «злато -Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников. Труд: сбор цветов в	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой деревя. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и

	игры. Цели: —приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; —закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла,	прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». Воспитатель задает детям вопросы. Как называется первый осенний месяц? Какие дни сентября называют «бабьим летом»? Труд: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. П/ игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Инд/ работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.	В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Труд: Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. П/ игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. П/ игры: «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры с выносным материалом. Инд/ работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Труд: Собрать крупный мусор на участке. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Под/ игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.
--	---	---	---	---	--

	машинки.				
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Ситуативная беседа по вопросам: «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения №1. Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Д/ игра «Из какой сказки герой?» Цель: определение персонажа по предложенному описанию. Строительные блоки «Лего». Цель: создание постройки по желанию детей. Развивать конструкторские навыки.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Цель: способствовать проявлению интереса к труду взрослых, формировать представления о назначении предметов посуды, воспитывать трудолюбие. Игры с крупным строительным материалом. Цель: научить соблюдать последовательность действий.	«Волшебный сундучок загадок» (на каждую отгадку появляется игрушка). Цель: Учить детей понимать и отгадывать загадки. Имитационное упражнение «Изобрази героя» Цель: развивать воображение. Игры детей с пазлами. Цель: развивать усидчивость, сосредоточенность.	Настольный театр. Д/ игра «Из какой сказки герой?» Цель: определение персонажа по предложенному описанию. Строительные блоки «Лего». Цель: создание постройки по желанию детей. Развивать конструкторские навыки. Игровой самомассаж «Я мочалочку возьму»	Подвижная музыкальная игра «Мы на луг ходили» Цель: уметь играть в коллективе. Вечер любимых мультфильмов. Д/ игра «Что в начале, что потом» Цель: учить самостоятельно, придумывать зачины сказок и окончания. Раскраски. Цель: учить детей раскрашивать рисунки не выходя за контур.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) с подгруппой детей. Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, развивать внимание,	Инд / работа с подгруппой детей, беседа на тему «Расскажи о своей любимой игрушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами об игрушке.	Инд / работа с подгруппой детей с использованием Д/игры «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд / работа с подгруппой детей с использованием пальчиковой гимнастики «Осень» Цель: учить детей выполнять пальчиковую гимнастику, развивать мелкую моторику, речь.	Инд / работа с подгруппой детей с использованием Дид /игры: «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

	память.				
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде. Цель: обратить внимание детей какие изменения в погоде произошли за день. П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: уметь управлять своим поведением. Вовремя выполнять игровые действия, которые определяются ролью.	Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: рассматривать клумбу, уметь называть 2-3 цветка. П/и: «Самолёты» Цель: Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	Рассматривание листьев на деревьях. Цель: учить делать различие, обследовать, делать выводы. П/и: Платок Цель: познакомить детей с новой игрой. Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления детей о том, какая погода бывает осенью. П/и: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение облаками. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы. П/и: «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей, приучать к самостоятельному выполнению правил.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Что дети могут делать самостоятельно»	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 4 лет»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями на тему: «Что дети могут делать самостоятельно»

Циклограмма планирования организованный жизни и воспитания детей старшей группы «АБВГДейка»
на 1 неделю октября (04.10 – 08.10.2021г.) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Информация

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа об осени. Цель: систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Знакомство с народным календарём октября	Рассматривание иллюстраций на тему «Осень в лесу». Беседа о признаках осени. Цель: формировать умение называть признаки осени, составлять небольшой рассказ по картине.	Слушание песни «Осень» (муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной) Беседа о характере музыки (быстрая или медленная, ритмичная или плавная). Вопрос: «Какая осень в песне?»	Развивающая ситуация «У медведя во бору грибы, ягоды беру.» Цель: закреплять знания о растениях леса, грибах и ягодах, о пользе природных витаминов для человека и животных.	Д/и «Вершки - корешки» Цель: закрепить знания детей о частях растений. Беседа «Собираем осенью урожай плодов» на закрепление знаний овощей, фруктов и ягод.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 3				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная была»				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Упражнение «Найди ошибку» Краткое содержание: воспитатель называет приметы ранней осени, а дети хлопают в ладоши, если услышат ошибку.	Хороводная игра «На дворе листопад» Цель: учить детей соблюдать правила игры, закреплять умение ходить змейкой.	П/и: «Грибник». Цель: учить детей за определенное время «собрать» с завязанными глазами как можно больше «грибов».	Игровое упражнение «Не попадись» Цель: развивать у детей навыки медленного и быстрого бега.	П/и: «Погода» Цель: учить детей быть внимательными и правильно выполнять команды.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Осень - рыжая лиса. (Составление рассказа по картине.) Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив.	1. Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог. 2. Аппликация	1. Естествознание Тема: Золотая осень (наблюдения в природе) Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дары осени. Фрукты,	1. Музыка Тема: «Осень – чудная пора». Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать умение петь сольно и хором, воспитывать дружеские чувства. 2. Қазақ тілі	3. Рисование Тема: Золотая осень Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ 2. Физкультура Задачи: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой,

	Листопад (салфетки) Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, вопросы – ответы, демонстрация картин по теме, просмотр видео «Осень в лесу», показ способа рисования листьев с помощью салфетки, самостоятельная работа, индивид. помощь, итог. 3.Музыка Тема: «Осень – чудная пора». Задачи: Формировать представление детей об изобразительных возможностях музыки, развивать умение импровизировать под музыку в танце, воспитывать галантность у мальчиков.	Тема: Спелые яблоки. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ 3.Физкультура Задачи: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки, формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, воспитывать желание быть здоровыми, красивыми	овощи. Методы: худ. слово по теме, рассказ воспитателя, вопрос – ответ, беседа, показ картин по теме, игра, итог. 3.Физкультура Задачи: Формировать умение ходить и бегать «Ловишки-перебежки» (бег с одного края площадки на другой). Развивать умение удерживать равновесие: ходьба по дорожке с перешагиванием через предметы (бруски), совершенствовать навыки ходьбы и бега между предметами, положенными в одну линию; упражнять в ходьбе по «мостикам» (по буму), прыжки на двух ногах с продвижением вперед, между предметами, поставленными в один ряд (кегли, мячи), прыжки вокруг мяча, кубика	Білімділік: Балаларды күз мезгілі, көрінісі туралы білімдерін кеңейту. Күз айлары атауларымен таныстыру. Дамытушылық: Сөздік қорларын молайту, Тәрбиелік: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.	закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, воспитывать выдержку, организованность. 3.Худ. литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделять характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы	Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится —	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи,	Беседа об осенних работах на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубничкой с	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Ход наблюдения Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — птишка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вывлей-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле,

	Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) Труд: уборка территории Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. П/Игры: «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Инд/ работа: «С кочки 4 на кочку». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах	Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа) Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Труд: уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения Инд/ работа «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении «Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком	летают низко над землей Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение. Воробей маленький, а журавль... (большой) Утка серая, а лебедь... (белый) Труд: сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. П/Игра «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их по голосу. Инд/ работа Развитие движений Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Труд: подмести листья на участке. Цели: воспитывать дружеские отношения. П/Игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Инд/ работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега.	крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль» Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. П/Игра «Перелет птицы». Цели: упражнять в подлезании и лазанье, воспитывать внимание и ловкость. Инд/ работа Развитие движений Цель: формировать умение катать обручи друг другу.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 3 Ходьба по массажным коврикам Умывание рук и лица прохладной водой				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой полностью сервировать столы.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «Семья» Цель: совместная с детьми игровая деятельность. Продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет. Дид/игра «Узнай, чей лист» Цель: учить узнавать растения по листу. П/игра «К названному дереву беги» Цель: развивать двигательную активность детей	Пальчиковый театр. Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Цель: развивать мелкую моторику рук. Предложить детям конструктор лего. Цель: создание детьми построек по замыслу. П/игра «Что мы делали, не скажем, а что видели, покажем» Цель: учить детей изображать свои действия, другие дети должны отгадать.	Рассказывание детям о том, что у разных видов деревьев листья падают по – разному: у клена – долго качаются или кружатся в воздухе, прежде чем опустятся на землю; у вяза листочки засыхают, сворачиваются и лишь, потом падают на землю. П/игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на словесную инструкцию.	Сюжетно-ролевая игра. «Прогулка в осенний лес» Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развлекать игру. Дид/игра «Что сажают в огороде» Цель: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению). П/игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей.	Хороводная игра «Урожай собирай» Цель: учить двигаться по кругу. Предложить детям настольные игры: лото, мозаику, конструктор. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: закреплять умение детей внимательно слушать сказку. П/и: «Пчелки» Цель: упражнять в диалогической речи, в правильном произношении звука «Ш», учить действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с Раулем, Камиллой развивать умение рассказывать о своей семье в игре «Интервью».	Инд/ работа с Сабыром, Айсаной закрепить название времен года с исп. Д/и «Круглый год».	Инд/ работа с Амели, Кирой упражнять детей в рисование дерева.	Инд/ работа с Аланом, Акбаром упражнять детей в вырезание ножницами кругов и овалов.	Инд/ работа с Самиром, Мадияром. Цель: составление описательного рассказа об осени с опорой на схему.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Беседа – наблюдение «Осенняя пора» Цель: учить детей различать и характеризовать приметы ранней и поздней осени. П/и: «Летает – не летает», «Ловишки с листочками». Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя.	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о птицах – название, части тела, питание. П/и: «Летают, прыгают, плавают», «Филин и пташки» Цель: упражнять детей в беге врассыпную.	Наблюдение за деревьями. Цель: помочь детям сделать вывод о том, что, после того как температура воздуха стала ниже нуля градусов, все деревья сбросили листву. П/и: «Огородники», «Горелки». Цель: Упражнять детей в беге.	Наблюдение за солнцем: светит всё реже, поднимается не высоко; осенью короткие дни и длинные ночи. П/и: «Перепрыгни через ров», «Бездомный заяц» Цель: развивать навыки бега, умение прыгать на двух ногах.	Наблюдение за трудом взрослых. Обратить внимание детей на людей убирающих улицы нашего города. Воспитывать уважение к труду взрослых. П/и: «Не попадись» «Догони свою пару» Цель: развивать быстроту движений, ловкость, выносливость.
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Профилактика простудных заболеваний осенью».	Беседа с родителями о том, чтобы приучали складывать свои вещи в шкафчиках.	Ориентировать родителей на стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями и подвижными играми, длительными прогулками в парк.	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима, о недопустимости опоздания в детский сад.	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.

**Циклограмма планирования организованный жизни и воспитания детей старшей группы «АБВГДейка»
на 2 неделю октября (11.10 – 15.10.2021г) 2021-2022 учебный год
Сквозная тема «Осень – щедрая пора!»**

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество – Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье – Физкультура Познание – Естествознание	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Познание – (в) Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о сезонных изменениях в природе. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе, воспитывать любовь к родной природе	Игра – ситуация «Осень – добрая волшебница» Цель: развивать творческое воображение, Приобщать к красоте, искусству, творчеству; развивать умение действовать в воображаемом плане.	Игровое упражнение «Расскажи – как» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ о приметах осени, о птицах и животных в осенний период.	Беседа на тему «Комнатные растения дарят нам здоровье» Цель: дать детям знания о том, что комнатные растения не только украшают наши дома, но и оздоравливают.	Игра – беседа «Что летом родится, зимой пригодится» Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 3				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра: «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции	Пластический этюд «Садовник» Цель: учить детей изображать действия садовника: копает ямки, сажает деревья, белит стволы деревьев, делает обрезку, опрыскивает и т. д.	П/игра «Найди себе пару» Цель: учить детей бегать, не натыкаясь друг на друга; уточнить знания цвета.	Дидактическое упражнение «Вежливые слова» Цель: вызвать у детей желание быть вежливым.	П/и «Змея» Цель: развивать у детей навыки группового взаимодействия.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: В саду, на огороде. Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив. Улитка (пластилин)	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур). Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог.	1. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Методы: загадывание загадок об овощах и фруктах, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог. 2. Физкультура Задачи: Развивать умение увертываться, быстроту	1. Қазақ тілі Білімділік: Көкөніс атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық: Сөздерді дұрыс байланыстыруға мәтінді түсінуге жаттықтыру, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге	1. Рисование Тема: Компот из фруктов. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 2. Вариатив. Игра «Что изменилось?» Методы: объяснение, вопрос – ответ, работа в рабочих

	Методы: худ. слово по теме, загадки, вопросы – ответы, показ способов лепки-скручивание пластилина по спирали самостоятельная работа, индивид. помощь, итог. 3.Музыка Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Учить двигаться под музыку ритмично, четко, в соответствии с музыкальным сопровождением, развивать певческие навыки, формировать исполнительскую культуру.	2.Лепка Тема: Спелые яблоки и ягоды. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игра, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3.Физкультура Задачи: Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.	реакции, внимание. Игровое упражнение «Кто успеет выпрыгнуть из круга» (на земле начерчен круг, дети стоят за кругом, а водящий - в центре круга. Дети прыгают на двух ногах в круг, а по мере приближения водящего – обратно. Формировать умение прыгать на 2х ногах с мячом в руках, перебрасывать мяч друг другу. Пти «Ловишки», «Кот и мышь». Воспитывать выдержку, организованность.	тәрбиелеу 2.Конструирование Тема: Виноград. Методы: сюрпризный момент, игра, худ. слово по теме, показ образца, объяснение, вопрос – ответ, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ.	листьях, игры «Да-нет-ка» «Артисты цирка» «Сосчитай-ка» анализ работ. 3.Физкультура Задачи: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность. 4.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Барто «Помощница». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цель: уточнить представления о способах приспособления насекомых к холодному периоду; воспитывать любознательность, внимательность, любовь к природе, желание беречь её. Ход наблюдения Рассказывание детям о том, что все жуки и бабочки попрятались в трещины стволов деревьев, в щели домов и заснули, так как им стало холодно.	Наблюдение за рябиной. Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают	Наблюдение за сорокой. Цели: формировать представления о внешнем виде сороки; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Ход наблюдения Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много	Наблюдение за погодой. Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ход наблюдения Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их

	Предложить детям отогнуть у старого пня кусочек коры и рассмотреть множество личинок жука короеда. Подведение детей к выводу о том, что кора дерева надежно защищает личинки от холода и снега. Труд: собрать крупный мусор на участке. Дид/игра «Кто (что) летает?» Цель: закрепить знания о животных, насекомых и птицах. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Инд/ работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.	вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Труд: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. П/ игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Инд/ работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цели: - учить выполнять упражнения с мячом, развивать глазомер, быстроту бега.	против: сорока-белобочка, сорока-воровка. «Белобочка» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодами рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Труд: сбор осенних листьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. П/ игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Инд/ работа. Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	Утепляются дома. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Обращает внимание детей на то, что птиц становится все меньше. Отмечает, какие птицы чаще встречаются, а каких не видно совсем. Просит назвать перелетных и зимующих птиц, рассказывает о причинах их отлета. Труд: подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. П/ игры: «Лошадки», «Кот и мышь». Цель: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие. Инд/ работа: «Летят снежинки». Цель: развивать пластику движений.	лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца вперед, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. Труд: уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе. П/ игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в ползании, бросании и ловле мяча двумя руками. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 3 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику,	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять				

поддник	обязанности дежурных по столовой. полностью сервировать столы				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра – соревнование «Кто больше знает?» Цель: систематизация знаний детей об осеннем урожае. Дид/игра «Кто что делает?» Цель: уточнить, закрепить знания детей о сельскохозяйственном труде. П/игры «Лиса в курятнике», «Самолеты» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.	Беседа о безопасности на улице. Цель: продолжать закреплять правила дорожного движения. Дид/игра «Назови осенние месяцы» Цель: учить детей по приметам узнавать и называть осенние месяцы. П/игра «Донеси мешочек» Цель: упражнять в равновесии.	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о диких животных; воспитывать внимательное отношение к животным. П/ игра «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с правильной осанкой и координацией движений.	Игровая ситуация «Вежливым открываются все двери» Цель: закреплять у детей знания и навыки культуры поведения, общения с людьми. Отгадывание загадок на тему «Вкусные дары щедрой осени» Цель: продолжать знакомить с различными видами овощей, фруктов и ягод. П/и: «Слушай сигнал» Цель: развивать внимательность.	Труд в уголке природы: разрыхлить землю, помыть крупные листья у цветов. Игра – эксперимент с лупами «Найди необычное, интересное в камешке, веточке» Д/и: «Откуда этот герой» Цель: закреплять знание главных героев сказок. П/и: «Мышеловка» Цель: развивать ловкость движений.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с Златой, Иманом, С.Андиной с использованием Д/игры «Выложи цепочку» (геометрические фигуры)	Инд/ работа с Дианой, Таиром, повторить названия домашних животных на казахском языке.	Инд/ работа с Алишером, Амели с использованием Д/игры «Назови одним словом»	Инд/работа с Ибрагимом, Аялой составление описательного рассказа на тему «Зарисовки поздней осени»	Инд/ работа с Айым, Батыром закрепить знание цифр до 3, использовать наглядный материал.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь				
Прогулка	Наблюдение за карагачем. Цель: познакомить детей с карагачем. Выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. П/и «Мышеловка» Цель: уметь слушать текст, вовремя реагировать на сигнал.	Наблюдение за погодой. Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения. П/и «Совушка» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.	Наблюдение за погодой. Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения. Игра малой подвижности «Сбей кеглю». Цель: Упражнять в метании, развивать ловкость, быстроту реакции.	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. П/и «Найди свою пару» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве.	Наблюдение за осенними работами на огороде. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. П/и «Лохматый пес» Цель: уметь слушать текст, вовремя реагировать на сигнал.
Уход детей домой	Рекомендации для родителей по созданию семейных традиций, связанных с соблюдением здорового образа жизни.	Ознакомить родителей с изобразительной деятельностью детей, оказать помощь в разрешении возникших проблем.	Консультация для родителей по организации занятий дома, беседа о роли семьи в развитии взаимодействия ребенка в социуме.	Информировать родителей о ходе образовательного процесса, ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений.	Беседы с родителями о прошедшей неделе. Дать рекомендации родителям по организации занятий физкультурой с детьми в дома.

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «АБВГ Дейка»
на 3 неделю октября (18.10 – 22.10.2021г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Осень – щедрая пора!»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество - (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Социум – Ознакомление с окружающим миром Познание – Естествознание	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «От зернышка до хлеба» Цель: закрепить с детьми знания последовательности выращивания зерна и этапов производства хлеба.	Беседа – рассказ на тему «Слава тем, кто хлеб растит» Цель: познакомить детей с профессиями тракториста, комбайнера.	Д/игра: «Расположи правильно» Цель: учить детей располагать картинки, отражающие процесс выращивания хлеба, в нужной последовательности.	Беседа – рассказ: Знакомство с профессией хлебороба Цель: познакомить детей с трудом людей, живущих в сельской местности, воспитывать уважение к труженикам села, хлеборобам.	Д/игра: «От зерна до каравая» Цель: закрепить умение детей составлять рассказ по схемам – моделям.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 4				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и: «Замри» Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.	П/и: «Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Укреплять мышцы ног.	Эмоционально – дидактическая игра «Зверинец» Цель: развивать коммуникативные способности, умение распознавать язык мимики и жестов.	Развивающая игровая ситуация «Дружба начинается с улыбки...» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	П/и «Светофор» Цель: закрепить знания о значении сигналов светофора.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Прогулка в лес. Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2.Вариатив.	1.Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал. Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог.	1. Физкультура Задачи: Учить детей прокатыванию мяча по сигналу воспитателя и бег за ним. Закреплять умение ходить по гимнастическому буму, руки в стороны, правильному прыганию. Воспитывать интерес к	1.Музыка Тема: «Мы танцуем и поём, очень весело живём!» Задачи: Учить петь под минусовую фонограмму; формировать представление детей об изобразительных	1.Рисование Тема: Золотой колосок. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 2.Физкультура

	Фрукты (пластилинграфия) Методы: загадки, д/игра «Что где растёт?», показ образца и способы выполнения работы, помощь детям, самостоятельная деятельность детей, анализ, итог. 3. Музыка Тема: «Мы танцуем и поём, очень весело живём». Задачи: Научить детей различать средства музыкальной выразительности, развивать представления о средствах музыкальной выразительности, воспитывать уважение друг к другу.	2. Аппликация Тема: Грибы на траве. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону, закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения, упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами, развивать ловкость и гибкость, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.	занятиям физкультурой, самостоятельность, организованность 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Осень. Деревья осенью. Методы: худ. слово, показ картин по теме, игра, беседа, вопрос – ответ, рассказ воспитателя, наблюдение, итог. 3. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришёл. Методы: худ. слово, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог.	возможностях музыки, воспитывать у мальчиков уважение к девочкам (посредством танца парами). 2. Казак тілі Білімділік: Көкөніс атауларын казак тілінде дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық. Сөздерді дұрыс байланыстыруға мәтінді түсінуге жаттықтыру, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Задачи: Учить менять направление мяча при катании между предметами, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя, развивать внимание, координационные способности, воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности. 3. Худ. литература Тема: рассказывание рассказа Л. Хинна «Красные ягоды». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Труд: сбор камешков на участке. Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться	Рассказать о труде почтальона Цели: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе, формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? Труд: сбор мусора на участке в	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы. Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и	Наблюдение за осенним дождем Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний, моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так	Наблюдение за осенними листьями Цель: показать многообразие красок золотой осени. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадет — пожелтеет, Лежит — почернеет. (Листочки.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть

	с помощью воспитателя о распределении работы П/ игры «Мы — шоферы», «Листопад» Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Инд/ работа Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков.	определенное место. Цели: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. П/ игры «Листопад» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падют, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Инд/ работа Развитие движений. Цель: создавать эмоциональный настрой от прогулки.	голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Труд Сбор мусора с участка в определенное место Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. П/ игра «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Инд/ работа Развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.	и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр! Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Воспитатель задает детям вопросы. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? Труд: сбор опавших листьев на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. П/ игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цели: учить быстро, действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.	специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? Труд: Сгребание опавших листьев. Цель: учить работать сообща. П/ игры «Попади в цель», «Из следа в след». Цели: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; Инд/ работа «Пойми меня». Цель: учить движениями тела создавать образ.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь. Зарядка для дыхания «Надул шарик»				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относиться после еды и аккуратно складывать в раковину посуду				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 4 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Булочная» Цель: вызывать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и: «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное» Цель: развивать внимание, двигательную активность.	Знакомство с пословицами, поговорками: «Без хлеба и еда не сладка», «В хлебушке сила», «Не сладок обед, коли, хлеба нет» Театральная инсценировка Испекли мы каравай!» Цель: закрепить представление детей о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии.	Рассматривание зерен, колосьев, муки. Дидактическая игра «Орудия труда земледельца» Цель: расширить знания детей об орудиях труда. Игры со строительным материалом «Мост через реку». Цель: закреплять умение строить по схеме.	Сюжетно – ролевая игра «Шоферы сельскохозяйственных машин» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе трактористов, комбайнеров в поле; воспитывать уважение и интерес к их работе. Предложить детям ножницы для вырезания раскрашенных раскрасок. Цель: закреплять умение работать ножницами.	Инсценировка отрывка из произведения К. Чуковского «Мойдодыр» Загадывание загадок о предметах гигиены: зубной щётке, мыле, полотенце, расчёске. П/и: «Карусели» Цель: учить одновременно двигаться и говорить, действовать по сигналу».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с Акбаром, Сандиной, Асылжаном с использованием Д/и: «Скажи со словом осенний». Цель: учить согласовывать существительное и прилагательное.	Инд/ работа с Мадияром, Златой, Имираном с использованием Д/и: «Подбери по величине» Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).	Инд/ работа с Дианой, Таиром, Айсафи с использованием Д/и: «Громко — шепотом». Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.	Инд/ работа с Кайсаром, Амелией, Тамерланом с использованием Д/и: «Разложи картинки» Цель: выделять начало и конец действия и правильно называть их.	Инд/ работа с Самиром, Алимжаном, Аланом с использованием Д/и: «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за первыми заморозками. Худ. слово: «Осень» З. Федоровская Пословица: «Дождь вымочит, а красно солнышко высушит» П/и: «Лиса в курятнике», «Караси и щука» Цель: развивать скорость движения, ловкость.	Наблюдение за продолжительностью дня и ночи. Загадывание загадок об осенних месяцах. Опыт «Уличные тени» Цель: показать детям, как образуется тень, её зависимость от источника света. П/и: «Рыбак и рыбки», «Ловишки» Цель: развивать быстроту движений, ловкость.	Наблюдение за тучами Рассматривают небо, покрытое свинцовыми тучами. Беседа по вопросам. П/и: «Пустое место», «Третий лишний» Цель: учить выполнять двигательные задания.	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Худ. слово: стихи и загадки о деревьях. Д/и: «Похож – не похож» П/и: «Мыши в кладовой» «Лохматый пес» Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту.	Наблюдение за птицами на участке. Цель: расширять представления о перелетных птицах. П/и: «Догони голубя», «Попади в цель» Цель: развивать сообразительность, умение попадать в цель.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Детские игрушки» Какие игрушки можно приносить в детский сад.	Беседа с родителями на тему: «Осень – время простудных заболеваний»	Консультация для родителей на тему: «Ребенок и дорога»	Просьба к родителям - пришить петли на куртки детей.	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «АБВГДейка»
на 4 неделю октября (25.10 – 29.10.2021г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Осень – щедрая пора!»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество –(в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание	Творчество - Музыка Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Познание – (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по итогам прогулки: «Золотая осень в гости к нам пришла» Цель: продолжать учить детей содержательно рассказывать об осени.	Д/игра: «С какой ветки детки» Цель: уточнить знания детей о деревьях, листьях и семенах. Составление букетов из осенних листьев.	Рассматривание альбома на тему «Осень» Д/играб «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания детей об овощах.	Составление букетов из осенних листьев. Хороводная игра «Здравствуй, осень» Цель: учить детей использовать знания о растениях в игре, сравнивать плоды дерева с его листьями.	Эвристическая беседа на тему «Зачем нужен листопад». Цель: учить детей рассуждать на заданную тему. Слушание звуков осеннего леса в аудио – записи.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 4				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическое упражнение «Вежливые слова» Цель: вызвать у детей желание быть вежливым.	Упражнение «Разойдись – не упали» Цель: закрепить умение детей соблюдать при ходьбе непринужденность движений и правильную осанку.	Д/и «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» Цель: учить детей угадывать вид деятельности, изображаемый движениями.	Упражнение «Найди свое место» Цель: учить находить свое место в колонне.	П/и «Змея» Цель: развивать у детей навыки группового взаимодействия.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Лучшее нет родного края. Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог	1.Естествознание Тема: Осень золотого роняет (Деревья осенью). Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ картин по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог 2.Физкультура Задачи: Познакомить детей	1. Музыка Тема: «Осень» - чудная пора» Задачи: Закреплять выученные ранее упражнения, песни, танцы, развивать навыки правильного пения, воспитывать уважение	1.Рисование Тема: Астры. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 2.Вариатив. Тема: Осень – много.

	2.Вариатив Ковер из осенних листьев (печатание листьями) Методы: загадки. Рассматривание листьев, д/и «С какого дерева листок?», показ образца и способа выполнения работы, индивидуальная помощь детям, самостоятельная работа, анализ, итог. 3.Музыка Тема: «Осень - чудная пора». Задачи: Учить согласовывать свои движения в танце с движениями партнера; закреплять выученные ранее упражнения, песни, танцы; развивать навыки правильного пения, воспитывать уважение друг к другу.	2.Лепка Тема: Помидор и огурец. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игра, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3.Физкультура Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.	с упражнением - лазанье в обруч с мячом (кубиком) в руках, не касаясь земли руками. Развивать равновесие-ходьбу по дорожке, перешагивая через предметы; ходьбу по буму боком приставным шагом. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.	друг к другу. 2. Қазақ тілі Білімділік: Жеміс аталуарын қазақ тілінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Дамытушылық. Танымдық қабілеттерін дамыта отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Үйкендердің еңбегін бағалауға, еңбекке үйрету. Конструирование Тема: Грибы. Методы: сюрпризный момент, игра, худ. слово по теме, показ образца, объяснение, вопрос – ответ, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ.	Множество. Объединение предметов в группы по общему свойству. Методы: объяснение, вопрос - ответ, показ образца, листах, д/игра «Один - много» «На что похож предмет», анализ работ, итог. 3.Физкультура Задачи: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки), закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево, формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 4.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за муравьем Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он – работник настоящий, Очень – очень работающий	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает	Наблюдение за тополем Цель: познакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям, когда и почему бывает тополиная метель). Ход наблюдения Воспитатель проводит беседу с детьми. Кто знает, почему осенью листья становятся	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать интерес и уважение к работе дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса, Прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к

	Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Труд: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы, воспитывать экологическую культуру. П/игры «Третий лишний» Цель: развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Инд/ работа Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Под сосной в лесу густом Их хвоннок строит дом. (Муравей) Как выглядит муравей? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Как муравьи готовятся к зиме? Муравей – самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести в 10 раз превосходящие его собственный вес. Муравьи великолепные строители. Муравьи – хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведи, муравьед. Труд: собрать крупный мусор. Цель: воспитывать желание трудиться. П/и игра «кто дольше простои́т на одной ноге?», «Жмурки» Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь – вместе, одна вперед – другая назад).	детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «Царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка) Почему кошка – домашнее животное? Чем питаются кошки? Как называются детеныши кошки? Какую пользу людям приносят кошки? Как выглядит домашняя кошка? Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? Труд: уборка участка от опавших листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. П/и игра «Каких листьев больше?» Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. «С кочки на кочку» Цель: формировать навыки прыжков в длину. Инд/ работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: воспитывать выносливость, терпение.	желтыми, красными, багряными? Многие думают, что причина листопада – это заморозки, убивающие нежные незащищенные листья. Но так ли это? У разных деревьев листопад бывает в разное время. Мы с вами будем вести наблюдение, когда же начнется листопад у тополя. Что производят из древесины тополя? Прежде всего бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов. Когда бывает тополиный пух, тополиная метель? Почему? Что такое тополиный пух? Труд: наведение порядка в песочнице и на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки. П/и игра «Коршун и наседка» Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. «Мы – веселые ребята» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко.	окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года? По каким признакам это можно определить? Почему дворник убирает листья с дорожек? Труд: сбор мусора на участке. Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями, воспитывать взаимопомощь. П/и игры «Перелет птиц», «Не попадись» Цель: упражнять в беге в разных направлениях; Развивать медленный и быстрый бег. Инд/ работа Упражнения с мячом. Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; Развивать быстроту бега.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения № 4				

Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой, полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в сад» Цель: развивать у детей умение договариваться, вести диалог. Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова. Вопросы по содержанию: Как звери будут спасаться от холода? Что будут делать птицы в холод? Как люди спасаются от холода? П/и: «Попади в цель». Цель: развивать сообразительность, умение попадать в цель.	Д/игра: «Овощехранилище» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты по одному или нескольким признакам. П/игра «Пчелки и ласточки» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. П/игра «Найди себе пару» Цель: учить детей бегать, не натываясь друг на друга, уточнить знания цвета. Самостоятельные игры детей по интересам.	Работа с простым карандашом. нарисовать набросок дерева. Д/и «Наши растения» Цель: закрепить название растений. Предложить наборы игрушек для игры на тему: «Домашние животные», «Дикие животные» Чтение казахской народной сказки «Ер-Тостик» П/и «Погода» Цель: учить детей быть внимательными и правильно выполнять команды.	Игра «Отгадай» Краткое содержание: воспитатель дает каждому ребенку одну карточку с изображением овоща; ребенок должен описать этот овощ, не называя его и не показывая карточку, остальные дети отгадывают овощ. П/и: «Замри» Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека. Самостоятельные игры детей по интересам.	С/р игра «Больница» Цель: познакомить детей с игрой: обыгрывать роль врача: лечить, ставить градусник, слушать, давать лекарства. П/игра: «Тюбикейка» Цель: познакомить детей с новой игрой. Обучить правилам игры. Работа в уголке природы: полить цветы, вспомнить их названия. Цель: воспитывать умение проявлять заботу.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с Батыром, Сабдыром, Айсаной с использованием речевой логической игры «Когда это бывает?».	Инд/ работа с Софией, Ибрагимом, Раулем Цель: закрепление цветового спектра с использованием Д/игры: «Цветы радуги».	Инд/ работа с Камиллой, Айым, Аялой с использованием игрового упражнения «Части суток».	Инд/ работа с Исатаем, Никой, Алишером вырезание ножницами кругов и овалов.	Инд/ работа с Амели, Сашей, Кирой с использованием экологической игры «Что где растет?».
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Обратить внимание на крону: листьев осталось мало. П/и «Ловишки с мячом», «За высоким, за низким».	Наблюдение за небом. Определить зависимость состояния неба и погоды (пасмурно, солнечно). П/и «Рыбаки и рыбки», «Алыска – лактыр».	Наблюдение за погодой. Познакомить с природным явлением заморозками: лужи оледенели (вода в лужах замерзла). П/и: «У медведя во бору», «Прятки».	Наблюдение за трудом дворника. Цель: прививать уважение к труду взрослых и своих сверстников. П/и: «Бездомный заяц», «У дочка».	Наблюдение за птицами на участке. Цель: расширять представления о перелетных птицах. П/и: «Догони голубя», «Попади в цель».
Уход детей домой	Советы родителям по организации семейных чтений и просмотров мультфильмов и телепередач с детьми дома.	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима, о недопустимости опоздания в детский сад.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном.	Напомнить родителям о необходимости повторять дома стихи, разучиваемые в детском саду.	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абигдейка»
на 1 неделю ноября (01.11 – 05.11.2021г.) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Утверждено

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество – Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье – Физкультура Ознакомление с окружающим миром Познание – Естествознание Социум –	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Природа и человек». Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Д/и: «Кто больше слов придумает». Цель: развивать сообразительность	Беседа «Зачем говорят здравствуй» Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Д/и «Чем можно порадовать маму». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к маме.	Настольно-печатные игры по желанию детей – развивать умение детей самостоятельно подбирать для себя деятельность. Игровое упражнение «Улыбнись» - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Д/и: «Скажи какой» Цель: учить выделять признаки предмета	Развивающая игра: Что для чего нужно? (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели. Пальчиковая гимнастика «Кулачок», цель: развивать мелкую моторику.	Беседа «Чем занимаются люди в селе?» Д/и «Кому, что нужно для работы?» Словесная игра «Доскажи словечко» Цель: упражнять в рифмовании слов
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 5				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/игра: «Найди свое место» Цель: развивать двигательную активность, память.	П/игра: «Зайцы и медведи» Цель: упражнять в ходьбе по шнуру разложенному прямо, по кругу, и зигзагообразно.	Упражнение «Дружные пары» Цель: закрепить умение соблюдать при ходьбе непринужденность движений и правильную осанку.	П/игра: «Найди и промолчи» Цель: учить детей соблюдать правила игры.	П/игра: «Собираем добрые слова» Цель: перебрасывая мяч друг другу называть добрые слова.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Моя семья. (Составление рассказа по плану) Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по	1. Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень). Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в	1. Физкультура Задачи: Формировать умение удерживать равновесие - ходить по буму, перешагивая через предметы, поставленные на расстоянии 2 шагов ребенка; развивать умение ходить и бегать по	1. Музыка Тема: Мы танцуем и поем. Задачи: Расширять знания о быте казахского народа через песни и музыкальные произведения, учить самостоятельно, образовывать пары и меняться ролями;	1. Физкультура Задачи: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями, закреплять умение четко выполнять разные движения в разном

	теме детям, игра, итог. 2. Вариатив. Кактус (кляксография) Методы: загадка, беседа о комнатных растениях (кратко) демонстрация картин по теме, работа в альбомах, помощь детям, самостоятельная деятельность, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Мы танцуем и поём. Задачи: Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать творческие способности детей, обогащать музыкальные и исполнительские впечатления, воспитывать умение вести себя на сцене.	рабочих листах, итог. 2. Аппликация Тема: Компот из яблок и груш в банке. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы, совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться, воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.	извилистой дорожке, ходить и бегать между предметами, поставленными в один ряд. Учить детей прыжкам через линии. Способствовать оздоровлению детского организма, воспитывать желание всегда быть здоровыми. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кухонные принадлежности. Методы: худ. слово по теме, рассказ воспитателя, вопрос – ответ, беседа, показ картин по теме, игра, итог. 3. Естествознание Тема: «В гости к бабушке» (рассматривание иллюстраций) Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог.	воспитывать любовь к родному краю. 2. Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасым. Максаты: Білімділік: Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Дамытушылық: Отбасы мүшелерін атағанда, грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлей білуге үйрету, дағдыландыру. Тәрбиелік: Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу.	темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук, упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала, воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью. 2. Рисование. Тема: Фартук для бабушки. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Витаминный завтрак	Расширять представление о	рациональном питании и его пользе			
Прогулка	Наблюдение за поздней осенью. Цель: познакомить детей с приметами поздней осени. Труд: Собирать крупный мусор на участке. Цели: приучать коллективно трудиться на участке, формировать навыки коллективного труда. П/и: «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей;	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений, учить устанавливать связь одних явлений с другими. Труд: помощь дворнику в уборке листьев. Цель: учить детей работать сообща. П/и: «Лиса и зайцы», Цель: развивать быстроту движений, ловкость.	Наблюдение за изморозью. Цель: формировать реалистическое представление о природе, вызвать интерес к окружающему миру. Труд: уборка мусора из беседки и построек на участке. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. П/и: «Ловишки с лентами», «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость, гибкость.	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о птицах – название, части тела, питание, воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам. Труд: развешивание кормушек на территории детского сада. П/и: «Летают, прыгают, плавают», «Филин и птички». Цель: упражнять детей в беге врассыпную.	Наблюдение за трудом взрослых. Обратить внимание детей на людей убирающих улицы нашего города. Воспитывать уважение к труду взрослых. Труд: сгребание листьев в кучи и их уборка. П/и: «Не попадись», «Догони свою пару». Цель: развивать быстроту движений, ловкость, выносливость.

	приучать к самостоятельному выполнению правил				
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Беседа на тему « Культура еды – серьезное дело» Цель: закреплять у детей умение правильно пользоваться столовыми приборами				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 5 Умывание рук и лица прохладной водой				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы. Художественное слово: Ложечку за папу, ложечку за маму, кушай Катя кашу будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, ложечку за юркую мышку – непоседу!				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра: «Семья» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Д/и: «Устроим спальню». Цель: активизировать использование в речи прилагательных. П/и: «Дружные пары» Цель: закреплять умение бегать в различном темпе.	Чтение поговорок о семье: В родной семье и каша гуще. Сердце матери лучше солнца греет. Д/и: «Отгадай -ка» Цель: закреплять умение описывать предметы по памяти. П/и: «Мы веселые ребята» Цель: развивать быстроту движений, ловкость.	Игры со строительным материалом «Мост через реку». Цель: закреплять умение строить по образцу. Д/и: «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения. П/и: «Щука и караси». Цель: закреплять умение двигаться в разных направлениях	Дидактическая игра «Одень куклу Айсулу на прогулку» Цель: Закрепить знания детей об одежде осенью, о последовательности одевания вещей. Побуждать детей называть вещи правильно. П/и: «Летает – не летает», Цель: развивать внимание, двигательную активность.	Предложить детям ножницы для вырезания раскрашенных раскрасок. Цель: закреплять умение работать ножницами. Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый, злой» П/и: «Сбей кегли». Цель: закреплять умение попадать в цель, быть внимательным.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с подгруппой детей. Заучивание стихотворения на осеннюю тему. Цель: развивать правильную речь и четкое произношение звуков.	Инд/работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях.	Инд/работа с подгруппой детей. Цель: Учить рисовать прямые линии	Инд/работа с подгруппой детей, вырезание ножницами кругов и овалов.	Инд/ работа по основам математики с подгруппой детей. Цель: закрепить знания о счете в пределах трех.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Худ. слово: Мы дежурные сегодня, будем няне помогать – аккуратно и красиво все столы сервировать, Мы салфетницы поставим и конечно в центре стола – Хлеб душистый, мягкий, вкусный. Хлеб - всему голова!				
Подготовка к прогулке	Рассматривания алгоритма и применение его на практике (картинки) Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться,				

	складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за листьями на деревьях вечером Д/и: «Отгадайка!» Цель: закреплять умение описывать предмет по памяти. П/и: «Лохматый пес» Цель: Учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал воспитателя.	Наблюдение за солнцем вечером. Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Солнце – красное, теплое, большое П/и: «Лиса и зайцы»	Наблюдение за изменениями в природе Д/и «Вспомни разные слова» Цель: расширить словарный запас детей. П/и: «Ловишки» Цель: учить быстро двигаться по сигналу.	Наблюдение за ветром. Цель: Обратить внимание на то, что осенью бывает сильный и холодный ветер, он качает ветки деревьев. П/и: «Зайца и волк» Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу.	Наблюдение за сорокой Цель: расширить представления о поведении птиц осенью обогащать знания новыми словами, понятиями. П/и: «Догони голубя» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту умение бежать по сигналу, не оглядываясь назад.
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Методы защиты от нового коронавируса»	Беседа с родителями на тему: «Что дети могут делать самостоятельно»	Консультации на тему: «Осторожно грипп»	Папка – передвижка на тему: «К нам осень пришла».	Беседы с родителями о прошедшей недели. Дать рекомендации родителям.

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абгадейка»
на 2 неделю ноября (08.11 – 12.11.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество – Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье – Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Творчество – Рисование Познание – (в) Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература	
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Как я провел выходные дни» Цель: равнять речь детей, помочь детям делиться своими впечатлениями об отдыхе в выходные дни. Д/упражнение на развитие мелкой моторики рук. «Выложи сам» Цель: учить детей из гороха выкладывать солнышко.	Беседа: «Для чего нужно беречь природу?» Цель: формирование у детей понятия «живое – неживое»; уточнение понятия «Растения – это живые существа».	Беседа на тему «Я и природа вокруг меня» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин. Расширение знаний о лесе и его обитателях Д/и: «Узнай по описанию» Цель: учить определять предмет по его существенным признакам; развивать слуховое внимание и логическое мышление.	Беседа: «Дом, в котором я живу» Цель: познакомить с понятием «опасность»; сформировать понятие о ситуациях, представляющих опасность для жизни и здоровья, рассмотреть различные варианты поведения во время опасной ситуации дома (воры, пожар, стихийное бедствие)	Беседа на тему: «Какие животные живут у вас дома» Цель: закрепить знания о домашних животных. Дидактическое упражнение «У кого, кого не стало?» Цель: усвоение формы родительного падежа.	
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 5					
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.					
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Игровое упражнение «Не попадись» Цель: развивать у детей навыки медленного и быстрого бега.	Каз. нар. игра «Орамал» Цель: учить детей быть внимательными и правильно выполнять команды.	П/и «Найди свое место» Цель: развивать двигательную активность, память.	П/и «Пройди бесшумно» Цель: закреплять умения детей ходить ритмично, сохраняя правильную осанку.	Игра – имитация: «Перелет птиц» Цель: учить детей имитировать повадки птиц.	
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Научим Буратино правилам поведения на улице. Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий. Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах,	1. Физкультура Задачи: Совершенствовать умение прыгать на двух ногах с мячом в руках, на сигнал воспитателя присесть и прокатить мяч от одной ноги к другой. Развивать умение прокатывать мяч в парах,	1. Қазақ тілі Білімділік: Отбасы мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу.	1. Физкультура Задачи: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками, закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в	

	теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив. Узор на полосе (оттиск печатками) Методы: беседа, вопросы – ответы, показ картинок с казахскими орнаментами, показ образца, самостоятельная работа, помощь детям в выполнении работы, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Осень – раскрасавица! Задачи: Учить высказываться о прослушанном музыкальном произведении, развивать музыкальные и творческие способности детей, воспитывать слушательскую культуру	итог. 2. Лепка. Тема: Тележка Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игра, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног, закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление, способствовать воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания.	шерегах, между предметами, бросать мяч о землю и ловить его 2 руками Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание выполнять упражнения 2. Естествознание Тема: Перелётные и зимующие птицы. Методы: загадывание загадок о птицах, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог.	2. Конструирование Тема: Кинга. Методы: сюрпризный момент, игра, худ. слово по теме, показ образца, объяснение, вопрос – ответ, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ.	ходьбе по ширу с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, воспитывать организованность, выдержку. 2. Вариатив. Ориентировка в пространстве Методы: с/ момент кукла Незнайка, игра «Кто за кем стоит» «Угадай, где нахожусь?» работа на листах А4, анализ, итог. 3. Рисование Тема: Осенний дождь. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 4. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, пересказ, показ картин по теме, итог.
Витаминный завтрак	Расширять представление о рациональном питании и его пользе				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Труд: расчистка скамеек и построек от мусора. Цель: закреплять умение доводить начатое дело до конца	Наблюдение за птицами. Цель: расширять представления о перелетных птицах Труд: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: учить заботиться о птицах. П/и: «Ансть», «Летает, не летает».	Наблюдение за тучами Рассматривают небо, покрытое свинцовыми тучами. Труд: сбор веток на участке. Цель: формировать желание трудиться. П/и: «Пустое место», «Третий лишний»	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Худ. слово: стихи и загадки о деревьях. Труд: сгребание листьев к стволам деревьев. Цель: формировать желание трудиться в коллективе, оказывать помощь. Д/и «Похож – не похож»	Наблюдение за осадками. Цель: закрепить знания детей о том какие бывают осадки. Труд: подметание дорожек на участке детского сада. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. П/и: «Палочка – выручалочка».

	П/и: «Кот и воробы», «Горелки» Цель: развивать умение действовать по команде.	Цель: Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.	Цель: учить выполнять двигательные задания.	П/и: «Мыши в кладовой» «Лохматый пес» Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту.	Цель: упражнять в беге, ловкости, смелости.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь. Худ. слово: Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся, мы уже совсем большие, сами одеваемся, никогда не забываем мы одежду посушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Грудное поручение «Расправь правильно кровать» Цель: закрепить у детей умение складывать покрывало. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ. слово перед сном: Люли, люли, люли. Все давно уснули, один Лешечка не спит, он в окошечко глядит. Под окошком петушок, громко песенку поет, Леше спать не дает. А ты Лешечка усни, крепкий сон к тебе приди.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 5. Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой. полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру. Д/и: «Назови цветов» «Что нужно для работы» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам. П/и: «Улиточка» Цель: узнавать товарища по голосу.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. Д/и: «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. П/и: «Карусели» Цель: учить одновременно двигаться и говорить, действовать по сигналу.	Предложить настольно-печатные игры: «Профессии», «Предметное лото» Цель: развивать умение детей играть дружно, соблюдая правила игры. Этическая беседа на тему «У тебя в гостях» Цель: закрепить с детьми правила гостеприимства. П/и: «У медведя во бору» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать речь.	Строительная игра «Построим дворец» Цель: формировать интерес к разнообразным зданиям, закреплять навыки коллективной работы. Д/и: «Подбери предмет к действию» «Назови овощи» П/и: «Не сбей флажок» Цель: развивать быстроту реакции, сноровку.	Сюжетно – ролевая игра «День рождения» Цель: развивать творческое воображение, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников. Д/и «Кто в домике живет?» Цель: развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/игры: «Что сажают в огороде?» Цель: развивать связную речь.	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/игры: «Разговор по телефону» Цель: активизировать словарь.	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/игры: «Кто у кого?» Цель: закрепить название домашних животных.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Попали в цель» Цель: развивать глазомер, меткость.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Назови одним словом» Цель: учить группировать предметы по общему признаку.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				

Прогулка	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, уметь выделять причинно-следственные связи П/и: «Кто быстрее», Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать, развивать реакцию	Наблюдение за людьми. Цель: учить замечать сезонные изменения в одежде. П/и: «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за погодой. Цель: развивать внимательность, наблюдательность. П/и: «Эстафета» Цель: уметь быстро бегать, передавать эстафету.	Наблюдение за автомобилями. Цель: упражнять в различии машин по их назначению, формировать интерес к профессии водителя. П/и: «Цветные автомобили», Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках.	Наблюдение за карагачем. Цель: продолжать знакомить с карагачем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. П/и: «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Опасности заражения коронавирусной инфекцией».	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима, о недопустимости опаздывания в детский сад.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном.	Напомнить родителям о необходимости повторять дома стихи, разучиваемые в детском саду.	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абигдейка»
на 3 неделю ноября (15.11 – 19.11.2021г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Социум – Ознакомление с окружающим миром Познание – Естествознание	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Творчество – Рисование Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Организация быта в нашей семье в будни и праздники» Цель: поддерживать интерес и уважение детей к семейным традициям. Д/и: «У зайки день рождения» Цель: учить находить предмет и его описывать.	Беседа на тему «Как ходят в гости?» Цель: закреплять правила вежливого поведения. Д/и «Кто нужен, чтобы...» Цель: способствовать развитию самостоятельности мышления у детей. Пальчиковое упражнение «Дом».	Беседа на тему «Как растут комнатные цветы» Цель: Дидактическая игра «Что где растет?» Цель: закрепить с детьми знание слов - названий растений, познакомить с новыми названиями и дать представление о том, где растут эти растения.	Беседа на тему «Я живу в большом городе» Цель: Развивать представления детей о большом городе. Познакомить с правилами безопасного поведения на улице города.	Беседа на тему «Отдыхаем всей семьей» Цель: вызывать у детей желание рассказывать как они отдыхают с семьей. Д/и «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» Цель: учить детей угадывать вид деятельности, изображаемый движениями.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 6				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и: «Бездомный заяц» Цель: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал	Упражнение «Разойдись – не упали» Цель: закрепить умение соблюдать при ходьбе непринужденность движений и правильную осанку.	П/и: «Мышеловка» Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать по сигналу.	Упражнение «Найди свое место» Цель: учить по сигналу находить свое место в колонне.	П/и «Яблочко» Цель: развивать у детей навыки группового взаимодействия.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Домашние помощники. Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог.	1. Основы математики Тема: Сравнение чисел 3–4. Широкий, узкий. Прямоугольник. Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в	1. Физкультура Задачи: Учить детей проводить игровые упражнения с мячом – прокатывание мяча друг другу, между предметами, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Развивать умение прыгать на 2 ногах	1. Музыка Тема: В гостях у эже. Задачи: Учить выполнять танцевальные движения с ускорением, обогащать музыкальные впечатления через различные виды музыкальной деятельности, воспитывать любовь к	1. Физкультура Задачи: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия), закреплять умение координировать движения рук и ног при

	2. Вариатив. Сеньор дождик (по мокрому листу) Методы: худ. слово, беседа, игра, вопросы – ответы, демонстрация картин по теме, показ выполнения работы, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь, анализ, итог. 3. Музыка Тема: В гостях у эже Задачи: Знакомить с движениями казахского национального танца, развивать вокально-хоровые и музыкально-ритмические навыки, воспитывать уважение к культуре своего народа.	рабочих листах, итог. 2. Аппликация. Тема: Мой друг - светофор Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ, итог. 3. Физкультура Задачи: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками, продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	вокруг предметов, из обруча в обруч. Совершенствовать умение ходить по буму с хлопками в ладоши перед собой и за спиной. Воспитывать желание быть здоровыми. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Посуда Методы: худ. слово, показ картин по теме, игра, беседа, вопрос – ответ, рассказ воспитателя, наблюдение, итог. 3. Естествознание Тема: «О тех, кто умеет летать» (наблюдение в природе) Методы: худ. слово, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог.	музыке. 2. Қазақ тілі Білімділік: Өз үйі туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Дамытушылық: Сөздік қорын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту, продолжать обогащать двигательный опыт детей, формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. 2. Рисование Тема: Украсим дастархан (рисование казахского орнамента на круге). Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Худ. литература Тема: Чтение сказки III. Перро «Красная шапочка». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, пересказ, показ картин по теме, итог.
Витаминный завтрак	Расширять представление о рациональном питании и его пользе				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками Обратить внимание на крону: листьев осталось мало. Труд: подготовка кустарников к зиме (подрезка веток) Цель: учить работать сообща. П/и «Ловишки с мячом», «За высоким, за низким». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры.	Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, с её повадками, средой обитания. Как выглядит синица? Чем она питается? Как передвигается? Как поет? Труд: расчистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать трудолюбие. И/и: «Кто выше?», «Найди меня» Цель: учить легко прыгать, играть строго соблюдая правила.	Наблюдение за погодой. Цель: Познакомить с природным явлением заморозками: лужи оледенели (вода в лужах замерзла). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Труд: поместить в беседке, собрать мусор на участке. Цель: учить доводить начатое дело до конца. П/и: «У медведя во бору»,	Наблюдение за трудом дворника. Цель: прививать уважение к труду взрослых и своих сверстников. Труд: посильная помощь дворнику в уборке территории участка. Цель: развивать умение трудиться сообща. П/и: «Бездомный заяц», «Удочка» Цель: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал.	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра. Труд: собрать опавшие листья, сухие ветки. Цель: развивать умение получать радость от выполненного труда и его результата. П/и: «Догони голубя», «Попади в цель». Цель: развивать глазомер, согласовывать движения друг с другом.

			«Прятки» Цель: развивать двигательную активность.		
Возвращение с прогулки	Закрепление умения раздеваться в правильной последовательности, складывать одежду и убирать её на свое место.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относиться после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово: Спит мышонок, спит жучок, спят в кроватках дети, только крошка светлячок, летит ночью – светит.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 6. Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы. Худ. слово: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, наши ноги не стучат, наши ротик молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «В нашем доме праздник» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Д/и: «Устроим спальню», «Что напугал художника» Цель: учить находить несоответствия, исправлять ошибки. Игровое упражнение: «Как поступить?» Цель: закрепить умение принимать правильные решения в различных ситуациях. П/и: «Орамал» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: учить выбирать и осознавать что такое хорошо и что плохо. Д/и: «На опрятного смотреть приятно» Цель: учить следить за своим внешним видом. Игра – упражнение: «Передай другому» Цель: закрепить у детей навыки вежливого общения с окружающими. П/и: «Летает не летает» Цель: учить играть строго соблюдая правила.	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: расширять знания о значении Д/сада, воспитывать желание подражать действиям взрослых. Театральная игра «Что мы делаем не скажем, но зато покажем». Цель: способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Предложить наборы игрушек для игры на тему: «Домашние животные», «Дикие животные». П/игра «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах.	Игры со строительным материалом «Моя комната» обыгрывание постройки. Труд в книжном уголке: подклеить книги, расставить их красиво на полке. Цель: прививать бережное отношение к книгам. Д/и: «Путешествие по сказкам» Цель: закрепить знания о народных сказках. Игровое упражнение: «Волшебная палочка» Цель: развивать у детей навыки общения, умение понять чувства другого.	Вечер загадок об овощах. Цель: Учить отгадывать загадки об овощах, формировать умения показывать овощи на муляжах и картинках. Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: формировать умения называть овощи на ощупь. Игровое упражнение: «Пожалуйста» Цель: вырабатывать у детей навыки употребления вежливых слов. П/и «Попади в обруч», «Допрыгай до метки» Цель: учить легко прыгать, играть строго соблюдая правила.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/и: «Назови одним словом» Цель: учить группировать предметы по общему признаку.	Инд/ работа с подгруппой детей повторить чистоговорку со звуками «р», «д».	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/и: «Выложи цепочку» (Сюжетные картинки «Времена года»).	Инд/ работа с подгруппой детей Составление описательных рассказов об игрушке.	Инд/ работа подгруппой детей. Цель: совершенствовать навыки шнуровки.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				

Прогулка	Наблюдение за перелётными птицами Д/и: «Живая и неживая природа» Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. П/и: «Перебежка», «Ловишки с лентами» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Д/и: «Игра в загадках» Цель: расширять словарный запас детей. П/и: «Холодно-горячо», «Бездомный заяц» Цель: развивать сноровку, быстроту мышления.	Наблюдение за ветром. Д/и: «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи глаголы. П/и: «Кто быстрее?», «Раз, два, три-бег!» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за облаками Д/и: «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас детей. П/и: «Мяч водящему», «Пчёлы и медвежата» Цель: развивать находчивость, ловкость.	Наблюдение за листопадом Д/и: «Найди что опишу» Цель: учить находить растения по описанию. П/и: «Море волнуется», «Брось и поймай» Цель: развивать меткость, воображение.
Уход детей домой	Ознакомить родителей с изобразительной деятельностью детей, оказать помощь в разрешении возникших проблем	Рекомендации для родителей по созданию семейных традиций, связанных с соблюдением здорового образа жизни.	Информировать родителей о ходе образовательного процесса, ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений	Консультация для родителей по организации занятий дома, беседа о роли семьи в развитии взаимодействия ребенка в социуме.	Беседы с родителями о прошедшей неделе. Дать рекомендации родителям.

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгейка»
на 4 неделю ноября (22.11 – 26.11.2021г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество –(в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Познание – (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Кто где работает?» Цель: способствовать формированию представлений о профессиях людей. Развивающая игровая ситуация «Дружба начинается с улыбки...» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Беседа на тему «Профессиональные праздники» Цель: формировать знания детей о профессиональных праздниках. Чтение пословиц о труде. Игра – забава «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей наблюдательность, чувство юмора, смекалку.	Беседа на тему «С кем или с чем работают люди разных профессий» Цель: закрепить знание трудовых действий и орудий труда для разных профессий. Д/и «Четвертый лишний» Цель: учить детей находить инструмент, который к названной профессии не относится.	Беседа на тему «Кем ты будешь, когда станешь взрослым» Цель: продолжать формировать интерес к разным профессиям. Д/и «Опиши игрушку» Цель: развивать речь, умение выделять основные признаки.	Беседа на тему «Машины на службе у людей разных профессий» Цель: закрепить знания детей о том, какие машины и электрооборудование помогает людям разных профессий делать свою работу быстрее и качественнее. Д/и «Где звенит» Цель: упражнять в нахождении звука колокольчика.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 6.				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и: «Солнечные зайчики» Цель: упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движением.	П/и: «Займи пустое место». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость.	П/и: «Попади и обей кеглю». Цель: развивать меткость и глазомер.	Игра с мячом «Азбука профессий» Цель: учить детей называть профессии на определенный звук.	П/и «Светофор» Цель: закрепить знания о значении сигналов светофора.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Кто домашние животные? Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив	1. Основы математики Тема: Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал. Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ.	1. Физкультура Задачи: Формировать умение подлезать под шнур, под дугу, не касаясь руками земли. Учить детей держать равновесие при ходьбе по дорожке, перешагивая через предметы. Воспитание	1. Қазақ тілі Білімділік: Өз бөлмесі туралы қысқаша әңгімелей білуге дағдыландыру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайтып, тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Конструирование	1. Физкультура Задачи: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки

	Саукеле (клей, бисер) Методы: беседа, показ казахских головных уборов, показ образца, способов выполнения, самостоятельная деятельность детей Индивидуальная помощь детям, анализ, итог 3. Музыка Тема: Музыкальная степь Задачи: Обогащать музыкальные впечатления через восприятие народной казахской музыки, развивать умение импровизировать используя знакомые движения, учить двигаться парами, воспитывать любовь к казахской музыкальной культуре	работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог 2. Лепка Тема: Красивая птичка Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игра, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ 3. Физкультура Задачи: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия, упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала, воспитывать организованность, выдержку	целеустремленности при выполнении физических упражнений 2. Естествознание Тема: Как животные готовятся к зиме Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ картин по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог	Тема: Машины Методы: сюрпризный момент, игра, худ. слово по теме, показ образца, объяснение, вопрос – ответ, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ	при ходьбе по шнурку, развивать быстроту реакции, координацию движений, продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм 2. Вариатив. Число и цифра 0 Число и цифра 1 Методы: худ. слово по теме, объяснение, вопрос – ответ, работа в рабочих листах, игра анализ работ 3. Рисование Тема: Мой кот Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ 4. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик» Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, показ картин по теме, пересказ рассказа детьми, итог
Витаминный завтрак	Расширять представление о рациональном питании и его пользе				
Прогулка	Наблюдение за рябиной Цель: выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года Труд: Уборка территории Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями П/и «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу пару	Наблюдение за погодой Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа Труд: уборка осенних листьев Цель: воспитывать желание трудиться П/и «Гуси-лебеди», «Лиса и зайцы» Цель: учить быстро действовать по сигналу	Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах Труд: уборка в беседке Цель: учить детей распределять между собой обязанности П/и «Собачка и воробей» Цель: развивать быстроту реакции	Наблюдение за водой (превращение в лёд) Цель: обобщить представления детей об агрегатном состоянии воды в осенний период Труд: собрать крупный мусор Цель: учить рационально организовывать свой труд П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить	Наблюдение за снегопадом Цель: закрепить знания о сезонном явлении – снегопад, уточнить представления о свойствах снега Труд: подметание дорожек Цель: формировать умение трудиться подгруппой П/игра «Лохматый пес» Цель: выполнять команды по сигналу воспитателя

				ориентироваться в пространстве	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 6. Ходьба по массажным коврикам Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Выходной в семье». Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры Д/и: «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных. П/и: «Веселые ребята», «Ак – суек» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции	Беседа-рассказ на тему: «Мир ткани и одежды». Чтение стихотворения Б. Заходера «Портниха» Д/и «Угадай профессию» Цель: упражнять в четком произношении слов. П/и: «Накинь кольцо», «Мяч в парах» Цель: развивать ловкость, меткость, глазомер	Сюжетно – ролевая игра «Железная дорога» Цель: конкретизировать знания детей о работниках железной дороги. Д/и: «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных. П/и: «Бездомный заяц» Цель: развивать находчивость, ловкость.	Работа с раскрасками по теме «Профессии». Показ настольного театра сказок: «Красная шапочка» Д/и: «Я начну, а ты закончи» Цель: активизация в речи предлога «у». П/и: «С кочки на кочку», «Лохматый пес» Цель: учить быстро действовать по сигналу.	Труд в уголке природы: разрыхлить землю, поместить крупные листья у цветов Цель: прививать желание трудиться Д/и: «Откуда этот герой» Цель: закрепить знания сказочных героев П/и: «Мышеловка» Цель: развивать ловкость, быстрый бег.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инди/ работа с Подгруппой детей с использованием Д/игры: «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инди/ работа с подгруппой детей с использованием Д/игры: «Хлопки». Цель: развивать количественные представления.	Инди/ работа с подгруппой детей, повторить слова по теме «Моя семья» на казахском языке.	Индивидуальная работа с подгруппой детей, закрепить умение составлять рассказ по серии картинок.	Инди/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Громко — шепотом». Цель: учить детей произносить предлагаемые фразы громко или шепотом.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Д/и «Повторяй друг за другом» Цель: расширять словарный запас детей. П/и: «Не попадись» Цель: развивать сноровку, быстроту мышления.	Наблюдение за небом Д/и «Придумай сам» Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя. П/и: «Прыгай до метки» Цель: развивать сноровку, быстроту мышления.	Наблюдение за кустарниками. Д/и «Что где растет?» Цель: дать представление о значении растений; П/и: «Лиса и зайцы» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции	Наблюдение за ветром: какой ветер, откуда дует, игра с вертушками. Д/и «Расскажи без слов» Цель: развивать творческое воображение, наблюдательность. П/и «Будь ловким» Цель: развивать находчивость, ловкость.	Наблюдение за погодой в вечернее время. Д/и «Не ошибись!» Цель: закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток. П/и: «Кто дальше?» Цель: развивать ловкость, глазомер
Уход детей домой	Советы родителям по организации	Папка – передвижка на тему «Роль семьи в воспитании»	Советы родителям по организации	Консультация для родителей «Ещё одна ступень детства»	Предоставление методических рекомендаций

	логопедических игр – консультация логопеда.	ребенка»	познавательной деятельности ребенка (обращать внимание на ценность детских вопросов)		для привития навыков помощи взрослым в домашних делах.
--	--	----------	--	--	--

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абагдейка»
на 1 неделю декабря (29.11 – 03.12.2021г.) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество – Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье – Физкультура Социум – Ознакомление с окружающим миром Познание – Естествознание	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями. индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Наша Родина – Казахстан» Цель: формировать знания детей о Казахстане. Рассматривание карты Казахстана. «Что может рассказать карта о Казахстане» Цель: развивать интерес к богатствам и истории родной страны.	Беседа на тему «Какие народы живут в Казахстане». Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения Казахстана. Диалог: «Укрась юрту». Цель: развивать интерес к казахской культуре и быту.	Праздничный день «День Первого Президента РК»	Беседа на тему «Народная культура и народные промыслы» с рассматриванием иллюстраций с изображением людей в казахских национальных костюмах.	Беседа на тему «Природа Казахстана», сопровождаемая просмотром иллюстраций с изображением природы. Цель: формировать у детей целостное представление о природе Казахстана.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений №7				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная была».				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвиж.: «Где позвонили?». Цель: развивать у детей слух, внимание и выдержку	П/игра: «Балалапандар». Цель: развивать выносливость и быстроту реакции.		Игра малой подвиж.: «Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	П/и «Тюбейка». Цель: развивать ловкость, быстроту.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Города и села, реки и поля – вот Родина моя! Методы: сюрпризный момент, игра «Назови», вопрос – ответ, игровое упражнение «Расскажи», художественное слово,	1. Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным		1. Музыка Тема: Слушаем классическую музыку. Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения, развивать устойчивое внимание во	1. Физкультура Задачи: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон

	итог. 2. Варниатив. Красивое блюдо (оттиск печатками) Методы: краткая беседа по теме, показ казахской национальной посуды, показ образа, рассматривание казахских орнаментов, д/и «Назови орнамент» способов работы печатками, самостоятельная деятельность детей, помощь воспитателя, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Слушаем классическую музыку. Задачи: Обогащать музыкальные впечатления слушая классические произведения, развивать умение определять настроение музыки, запоминать мелодию, воспитывать интерес к классической музыке.	материалом, работа в рабочих листах, итог 2. Аппликация Тема: Украсим блюдо (составление узоров казахского орнамента на круге) Методы: худ. слово по теме, беседа, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка, упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления, развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.		время слушания музыки, воспитывать нравственное отношение на примере произведений. 2. Қазақ тілі Білімділік: Қазақстан туралы түсінік беру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту және белсендіру. Тәрбиелік: Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	свободными и не напряженными движениями кистей рук, способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Цель: упражнять в ходьбе по кругу, развивать быстроту реакции. 2. Рисование Тема: Украшение камзола. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан» Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Синица расписная Свистит не уставая.	Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке?		Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно, выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он - Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям	Наблюдение за карагачем и тополем Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель организует беседу с детьми, обращая внимание на деревья,

	Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят? Труд. Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. П/игры «Мы — веселые ребята». Цели: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. Инд/работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Этот снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. Труд Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. П/игры «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Инд/ работа «Белые снежинки». Цель: учить плавно, двигаться		вопросы. На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не Труд. Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно, пользоваться метлой, доводить дело до конца. П/игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Инд/работ: «Попрыгунчики». Цель: учить прыгать с продвижением вперед	стоящие на участке. Назовите, какие деревья и кустарники есть на участке? Что делают зимой деревья? По каким характерным особенностям можно узнать карагач, тополь? Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям? Что может произойти, если много снега на ветках? Деревья зимою, деревья зимою. Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встанут, как солдаты, навстречу метели. Труд. Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. П/игры Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и
--	--	---	--	---	---

					мягкого приземления.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «В гости к аже» Цель: Расширять и закреплять знания детей об обычаях и традициях казахского народа, о быте казахского народа. Закрепить и обогатить знания о предметах быта казахского народа. Активизировать диалогическую и монологическую речь детей в игре. Ввести в активный словарь слова: названия одежды, посуды, предметов быта на казахском языке и русском языках.	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: Закрепить знания о жанрах художественной литературы, в частности о сказках, их разновидностях. Знакомство с казахскими пословицами. Любишь брать, умеи и сам давать. Один от сытости прыгает, другой от холода.	Вечер подвижных казахских игр. Цель: знакомство с казахскими народными играми и их правилами. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать дружеские взаимоотношения и уважение к казахскому народу, традициям и обычаям. Д/игра: Достопримечательности Актобе» Цель: обогащать знания детей о родном городе.	Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: заинтересовать детей театальной деятельностью. Задачи: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.	Подготовка с детьми работ к выставке по теме «Страна в которой я живу». Д/и: «Что предмет рассказывает о себе?» Цель: упражнять детей в составлении небольшого рассказа. П/и: «Ловишки с лентами» Цель: развивать ловкость, быстрый бег.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд / работа с подгруппой детей, с использованием Д/упражнения: «Кто больше знает слов?» Цель: учить находить слова с заданным звуком в начале слова.	Инд / работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры «Зимующие и перелетные птицы» Цель: закрепить знание о зимующих и перелетных птицах		Инд/работа с подгруппой детей с использованием Д/игры: «Счетное лото» Цель: Закрепление умений соотносить число кружков с разными предметами	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием игры: "Радость и печаль" Цель: учить оценивать поступки.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Цели: формировать умение	Наблюдение за птицами у кормушек. Цели: уточнить названия	Наблюдение за ветром. Цели: вызвать интерес к окружающему миру;	Наблюдение за снежинками. Цели: формировать	

	видеть красоту вечернего неба, развивать любознательность, развивать интерес к объектам неживой природы. Загадывание загадки о небе и звездах. П/и «Кот и мыши». Цель. Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.	птиц, которые прилетают к кормушке и летают вблизи участка, учить различать птиц по двум-трем характерным признакам. П/и «Лиса в курятнике». Цель. Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.		формировать реалистические представления о природе. П/и «Птички и кошка». Цель. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	умение видеть красоту окружающей природы, познакомить со свойствами снега. П/и «Картошка». Цель: познакомить с народной игрой, учить перебрасывать мяч.
Уход детей домой	Папка – передвижка «Здоровый образ жизни семьи»	Консультация для родителей на тему: «Профилактика простудных заболеваний зимой».		Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Беседы с родителями о прошедшей неделе. Дать рекомендации родителям по организации закаливания с детьми в домашних условиях.

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абгыдейка»
на 2 неделю декабря (06.12 – 10.12.2021г) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество – Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье – Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Познание – (в) Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Предложить детям рассмотреть иллюстрации (город, село, несколько пейзажей, парк), отложить те из них, на которых изображен город, объяснить, как догадались (в городе много домов, больших улиц, магазинов, людей, транспорта). Упражнение «Скажи хорошие слова про свой город» (красивый, большой, чистый, веселый и т.д.). Рассмотрение фотографий родного города, задание «Найди знакомое место в городе».	Беседа на тему «Государственные символы Казахстана». Цель: формировать представление о государственных символах. Диалог. «Юный художник». Цель: закрепление у детей знаний цветов и их оттенков.	Беседа «Транспорт моего города» по вопросам: -Какой транспорт есть в нашем городе? -Каким транспортом можно добраться в другой город? -Какой транспорт движется по рельсам? - Какой транспорт движется по дороге? - Какой транспорт движется по воздуху? Диалог «Едет, плывет, летит». Цель: Уточнить и расширить знания детей о транспорте.	Беседа об истории нашего города с показом иллюстраций. Решение проблемной ситуации «Что могут сделать дети, чтобы родной двор, город стал красивее?» (поддерживать чистоту, помогать взрослым в озеленении города и т.д.) Цель: Учить детей участвовать в общем разговоре, поочередно задавать вопросы и отвечать на них. Диалог «Назови одним словом». Цель: активизировать в речи обобщенные слова.	Рассматривание иллюстраций различных зданий, классификация зданий по назначению и по строительному материалу. Сравнение зданий (нахождение сходства и различия). Ритмическое упражнение «Мы по городу шагаем». Дети произносят стихотворение в процессе размеренной ходьбы: Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты.
Комплекс упражнений № 7					
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				

Игры, подготовка к организации – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Затейники». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Игра малой подвиж.: «У кого меч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг	Малоподвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра «сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, развивать координацию движения.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Мой любимый город. Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив. Украсим пиалу (ватные палочки) Методы: показ казахской национальной посуды, показ образца, рассматривание казахских орнаментов, д/и «Назови орнамент» способов работы печатками, самостоятельная деятельность детей, помощь воспитателя, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Хорошо зимой! Задачи: Совершенствовать исполнительские навыки, развивать творческие способности, воспитывать уважение друг к другу.	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 4 Методы: Игра «Отгадай и напиши» Загадывание загадок. Игра «Найди цифру», Физкультминутка «Считалка с башмачком». 2. Лепка Тема: Угощение на праздник (баурсаки). Методы: с/момент: входит кукла Сауле вопрос – ответ, д/и игра «Назови казахские блюда», физминутка, показ лепки баурсаков, самостоятельная деятельность, помощь детям, анализ, итог. 3. Физкультура Задачи: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе, воспитывать самостоятельность,	1. Естествознание Тема: «Мама и малыш» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Методы: худ. слово, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог. 2. Физкультура Задачи: Развивать умение бегать вокруг снежной бабы, производить поворот по сигналу воспитателя и бег в другую сторону. Учить детей катанию друг друга на санках поочередно. Совершенствовать прыжки до обозначенного места на двух ногах и прыжки вокруг этого предмета. Птицы: «Кролики», «Самолеты», Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха	1. Қазақ тілі Тақырып: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Білімділік: Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Айтқан сөздерді түсінуге дағдыландыру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Өз отанын мақтан ете білуге тәрбиелеу. 2. Конструирование Тема: Праздничные открытки. Методы: сюрпризный момент, показ образца, объяснение, вопрос – ответ, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ.	1. Рисование Тема: Домик. Методы: худ. слово по теме, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 2. Вариатив. Игра «Лишний предмет» Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра «Что лишнее?» вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог. 3. Физкультура Задачи: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать

		уверенность, формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.			самостоятельность, уверенность, формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. 4.Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? Труд. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. П/ игры «Коню», «Лягушки». Цели: учить внимательно слушать команду	Наблюдение за машинами Цель: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку Начинает он копать Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверну Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая - а идет, Неподвижна - а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят?	Наблюдение за небом и беседа о воздушном транспорте. Цель: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, стрекоту напоминает. Отправляется в полет наш веселый ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту?	Наблюдение - беседа о птицах. Цели: закреплять представление о птичьем мире, упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! - кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока А зовут ее... (сорока). Беседа о птицах. Труд. Постройки из снега на	Наблюдение за погодой Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сегодня солнце? Каждый ли день мы видим солнце? Зимой солнышко выходит позже, а

	воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Инд/ работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.	Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучшие дома посиди И в окошко погляди! Труд: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. П/игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Инд/ работа Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Труд: Расчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща. П/ игра: «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, внимание. Инд/ работа Ходьба между линиями (10—15см) Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.	участке. Цели: учить помогать воспитателю в постройке из снега, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/ игра: «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. Инд/ работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.	прячется раньше. Оно светит, но не греет. Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожек. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. П/ игра: «Найди свой домик». Цель: учить выпрыгивать по кругу и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Инд/ работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь. Проговаривают вместе с воспитателем: Мы во всем порядке любим, быстро раздеваемся, мы уже совсем большие, сами одеваемся, никогда не забываем мы одежду посушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Кто где живет?». Цели: развития мышления, самостоятельности, концентрации внимания, уточнение и расширения знаний о домашних и диких животных, птицах.	Вечер подвижных казахских игр. Цель: знакомство с казахскими народными играми и их правилами. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать дружеские	С/ролевая игра «Автобус». Цели: закрепить знания о труде водителя и кондуктора, повторить правила поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. Формировать	Рассказ воспитателя «Новый дом». С/р игр «Новосёлы». Цель: способствовать овладению элементарными правилами гостевого этикета.	Рассматривание иллюстраций различных зданий. Цели: формировать представления о распространенных формах архитектурных

За»

	активизация словаря, обобщение Беседа с детьми о домашних адресах. Решение проблемной ситуации: «Представь, что ты потерялся в магазине, к тебе подошел взрослый человек и спрашивает, где ты живешь, какой твой адрес». П/и: «Веселые соревнования» Цель: Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.	взаимоотношения и уважение к казахскому народу, традициям и обычаям. Д/игра: Достопримечательности Актобе» Цель: обогащать знания детей о родном городе	положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважения к труду взрослых. Д/игра: «Улицы города» Цель: познакомить детей с основными улицами родного города. Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности города». П/игра: «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	Рисование на тему «Мой город». Цели: вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Игра-забава «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей наблюдательность. Д/и: «Кто ты?» Цель: Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	сооружений (многоэтажные, особняки, коттеджи, дворцы культуры и спорта), учить определять соответствие особенностей здания его функциональному назначению. Познавательно-исследовательская деятельность на тему «Что мы знаем о вещах?» Цель: расширять представления об источниках опасности и правилах безопасного поведения; развивать внимание, память, воспитывать умение сотрудничать
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции	Инд/работа с подгруппой детей по аппликации. Цель: закреплять навыки работы с ножницами.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/игры «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток.	Инд / работа с подгруппой детей по аппликации: вырезать круги из квадратов.	Инд/ работа с Подгруппой детей закрепить знание цифр до 4, использовать наглядный материал.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Беседа по вопросам: «Как люди одеваются зимой? Почему? Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» Цель: выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла). Зимние загадки. Опыт: «Мороз».	Наблюдение за голыми деревьями. Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба, развивать любознательность. Ознакомление с поговорками и пословицами, загадывание загадок о декабре, зиме	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят». Игра «Кто дальше проскользит?» Цель: учить скользить по ледяной дорожке.	Беседа на тему «Что мы знаем о зиме?». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зимних явлениях природы наблюдение за поведением птиц у кормушки. П/и «Кошка и птички».

	Цель: показать зависимость состояния воды от температуры воздуха. П/н «Лисичка и курочка». Цель: развивать ловкость и быстроту.	П/н «Ловишка, бери ленту». Цели: развивать ловкость, воспитывать честность, справедливость при оценке поведения в игре.	П/н «Ловишки». Цель: развивать ловкость.		Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.
Уход детей домой	Консультация на тему «Почему детям трудно даются некоторые звуки?» (логопед)	Папка передвижка: «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи ребенка» (логопед)	Консультация для родителей на тему: «Книга – наш лучший друг»	Консультация на тему: «Как снять напряжение после детского сада»	Беседы с родителями на тему «Как провести выходной день с детьми».

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абгадейка»
на 4 неделю декабря (20.12 – 24.12.2021 г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Социум – Ознакомление с окружающим миром Познание – Естествознание	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Расскажи о своем выходном дне» (учить детей вступать в беседу, радоваться соперничеству сверстникам). Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться	Беседа на тему «Народная культура и народные промыслы» с рассматриванием иллюстраций с изображением людей в казахских национальных костюмах и национальных промыслов. Цель: расширить представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов Казахстана. Д/игра «Найди и назови». Цель игры: Учить детей находить и называть элементы татарского орнамента: тюльпан, капля, крылья птицы	Беседа на тему «Природа Казахстана», сопровождаемая просмотром иллюстраций с изображением природных зон. Цель: формировать у детей целостное представление о природных зонах Казахстана. Д/игра «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).	Беседа о домашних животных (рассказ воспитателя о животных). Загадки о животных. Настольная игра «Бусы» (выстроить логическую цепочку). Обводим и раскрашиваем трафареты животных. Цель: правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать. Воспитывать желание заканчивать свою работу.	Беседа «Чем занимаются люди в зимнее время года?» Ди «Кому, что нужно для работы?» Словесная игра «Доскажи словечко» Цель: упражнять в рифмовании слов
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 8				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Сделай фигуру» Цель: учить действовать по сигналу, развивать координацию движения	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность.	Малоподвижная игра «Эхо». Цель: развивать фонематический слух.	Малоподвижная игра «Белые медведи» Цель: учить красиво ходить хороводом, седняя движения со словами.	Малоподвижная игра «Тихо – громко». Цель: формировать умение играть сообща.

ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Встречаем гостей. Методы: худ. слово, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Варнатив. Снежинка (свеча) Методы: вопрос-ответ, просмотр презентации «Тайна Снежинок», конверт с загадками, иллюстрации с изображением снежинок. Показ образца и способов работы со свечей, помощь детям, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Под мирным небом подражаем мы. Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки, развивать навык ровного пения, воспитывать культуру общения между детьми.	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко. Методы: сюрпризный момент, игра «Считай и рисуй», работа с раздаточным материалом, вопрос – ответ, работа возле доски, игра «Сосчитай и закрась цифру», итог. 2. Аппликация Тема: Украсим елочку шарами. Методы: беседа, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений, воспитывать чуткость и доброжелательность.	1. Естествознание Тема: Животные моего региона. Методы: худ. слово, рассматривание иллюстраций с животными нашего края, беседа, вопрос-ответ, игра, итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Здравствуй, Новый Год! Методы: худ. слово, показ картин по теме, игра, беседа, вопрос – ответ, рассказ воспитателя, наблюдение, итог. 3. Физкультура Задачи: Учить детей прыгать через снежные кирпичики (высота 10 см) в чередовании с ходьбой вокруг кирпичиков, развивать умение бросать снежки вдаль, катание друг друга на санках попеременно. Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.)	1. Музыка Тема: Под мирным небом подражаем мы. Задачи: Продолжать развивать динамический и мелодический слух, учить петь, не форсируя звук, используя правильное дыхание; воспитывать культуру общения между детьми. 2. Қазақ тілі Тақырып: Менің Қазақстаным. Максаты: Білімділік: Тәуелсіздік күні мерекесі туралы әңгімелер білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	1. Физкультура Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих. 2. Рисование Тема: Байтерек. Методы: беседа, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Худ. литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Руковичка». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение сказки, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за снежинками. Цель: формировать умение видеть красоту окружающей природы;	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений.	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. Цель: закреплять знания о деревьях, различать их частях, учить различать	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: продолжать знакомить с	Наблюдение «Защитные свойства снега». Цель: развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое

	познакомить со свойствами снега. Отгадывание загадки о снежинке, знакомство с приметами, чтение стих. И. Бурсова «Первый снег». Опыт «Установление зависимости свойств снега от температуры». Труд: помочь дворнику посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко. П/и «Охотник и зайцы». Цель: развивать ловкость, быстроту. Инд/ работа. Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	знакомство с приметами, чтение стих. С. Маршака «Зима». Д/и «Какой, какая, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению, активизировать усвоенные ранее слова. Труд: уборка снега на дорожках. П/и «Замри». Цель: развивать внимательность, терпеливость. Инд/ работа. Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.	виды деревьев. Чтение стих. М. Дудина «Деревья зимой». Д/и «Закончи предложение». Труд: уборка беседки. П/и «Зайка». Цель: развивать ловкость, быстроту. Инд/ работа. Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности строения птиц. Д/и «Какое что бывает?». Труд: пополнение кормушек кормом для птиц. П/и «Птицы и автомобиль». Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Инд/ работа. Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.	внимание, наблюдательность. Опыт «Защитные свойства снега». Цель: познакомить со свойствами снега. Краткое содержание: поместить баночки с водой на поверхность сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Выводы: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода, корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растение. Зимние загадки. П/и «Дети и волк». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду. Худ. слово: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 8. Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые».	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин книги». Цель: продолжать знакомить детей.	Вечер казахских подвижных игр. Цели: формирование.	Продолжить беседу о музыкальных инструментах.

	И они для нас очень любимые. Есть город на севере - Астана Есть город на юге - Алматы Есть город - «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире. Знакомство с глобусом. Цель: познакомить с моделью Земли - глобусом. Дать представление о форме и поверхности Земли. Рассмотреть нашу Республику Казахстан.	Цель. Дать элементарные представления о традиции - чаепития, воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность». Цель: Формировать умение оценивать нравственные качества героев сказки, проявлять своё отношение к ним.	с книгами нашего уголка (казахские народные сказки) Закрепить понятие «книжный магазин». Предложить раскраски «Герои казахских народных сказок». Цель: закрепить знания героев сказок, развивать усидчивость, старательность, аккуратность при раскрашивании.	представлений о культуре и национальных традициях казахского народа; развивать двигательные умения и навыки через казахские подвижные игры.	На земле у каждого Есть родимый дом. Хорошо и весело, И уютно в нем. У собаки - конура, У лисы - нора, У малиновки - гнездо, У совы - дупло. Отгадай загадку, Маленький мой друг, где живет, по-твоему, Музыкальный звук? Может в крике чайки, В клетке у орла? Или в трубном зове Доброго слона? Дети: Музыкальный звук живет в музыкальных инструментах. Предложить рассмотреть муз. инструменты, какие они издадут звуки. Игра «Какой звучит инструмент?». Цель: развивать слуховое восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Скажи со словом зимний» Цель: учить согласовывать существительное и прилагательное.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «О чём я сказала». Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Отгадай-ка!» Цель: закреплять умение описывать предмет по памяти.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за снежинками	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом.	Беседа на тему «Что мы знаем о зиме?»	Наблюдение за погодой. Цели: формировать

	Знакомство с пословицами и поговорками, чтение стих. И Бурсова «Снежинки». Игра «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. П/и «Кто быстрее?» Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	Ознакомление с поговорками и пословицами, загадывание загадок о декабре, зиме. Сравнение красоты дневного и вечернего пейзажа. П/и «Кто дальше проскользит?» Цель: учить скользить по ледяной дорожке, отодвигая во время скольжения кубик, лежащий на дороге.	Чтение стих. К. Чолпева «Деревья спят», знакомство с поговорками и пословицами, загадывание загадок о дереве зимой. Д/и «Где что можно делать?» П/и «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зимних явлениях природы. наблюдение за поведением птиц у кормушки. загадки о птицах. П/и «Жмурки с колокольчиком» Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения	умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе, уточнить представления о свойствах снега, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Загадка о зиме. П/и «Ловишки» Цель: развивать ловкость.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном.	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Беседы с родителями о необходимости выполнения домашнего задания, которое дает логопед, показывать тетради.	Напомнить родителям о необходимости повторять дома стихи, разучиваемые в детском саду.	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю»

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абгадейка»
на 5 неделю декабря (27.12 – 31.12.2021г) 2021-2022 учебный год
Сквозная тема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество - (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Познание – (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по вопросам: «Кто такая Снегурочка? Из чего она сделана?» Чтение рус. нар. сказки «Снегурочка». Рассматривание иллюстраций, игрушки Снегурочки. Цель: расширять кругозор детей, вызвать интерес к сказочному персонажу, развивать умение видеть прекрасное.	Беседа на тему «Что за праздник Новый год?» Цель: пополнять словарь по теме. Чтение стихов о новогоднем празднике. Привлечение детей к оказанию в оформлении, украшении группы к Новому году.	Беседа по вопросам: «Что вы ждете от новогоднего праздника? Кого там можно будет встретить?» Повторение новогодних стихотворений. Игра «Волшебная коробочка». Цель: определить на ощупь елочную игрушку.	Беседа по вопросам: «Как вы готовитесь дома к новому году?» Что делают взрослые? Какую помощь вы оказываете взрослым?» Обведение по трафарету елочки, закрашивание и ее украшение. Цель: учить работать с трафаретом.	Беседа по вопросам: «Зачем нужны новогодние открытки? Что на них изображено? Какую бы открытку хотели получить вы к празднику?» Рассматривание новогодних открыток. Цель: расширение кругозора.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 8				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Великаны и гномы» Цель: упражнять детей	Малоподвижная игра «Зеваки» Цель: упражнять действовать	Малоподвижная игра «У меня, у тебя» Цель: развивать умение	Малоподвижная игра «Снежинки» Цель: упражнять в ходьбе	Малоподвижная игра «Угадай, где постучали?» Цель: воспитывать

	действовать по сигналу.	по сигналу, ходить ровным кругом.	согласовывать движения с текстом.	и беге по кругу.	внимательность и организованность
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Елка наряжается, праздник приближается. Методы: худ. слово, беседа, рассматривание картины, вопрос – ответ, работа в рабочих листах, итог. 2. Вариатив. Игрушки на елку (пластилин) Метод приемы: краткая беседа с детьми, рассматривание игрушек, чтение стихов, показ образца и способ выполнения работы, помощь детям, самостоятельная работа, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Ай, да елочка – краса! Задачи: Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и внимательными, развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; воспитывать умение держаться перед публикой.	1. Основы математики Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, д/и «Когда это бывает?» итог. 2. Лепка Тема: Зайка беляшечки сидит. Методы: худ. слово, показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игра, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура Задачи: Продолжать учить детей ползать животом, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким.	1. Физкультура Задачи: учить детей прыгать до снежной бабы, бегать вокруг снежных построек по сигналу воспитателя, менять направление, в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение ходить по извилистой дорожке. повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды. 2. Естествознание Тема: «Снеговик» (практическая деятельность) Методы: худ. слово, напомнить правила поведения на улице, лепка снеговика, обыгрывание лепки, итог.	1. Қазақ тілі Тақырып: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Білімділік: Жаңа жыл мерекесі туралы мәлімет беру. Дамытушылық: Жаңа сөздерді орындай отырып, қолданып, әңгімелей білуді дамыту. Тәрбиелік: Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру. 2. Конструирование Тема: Новогодние игрушки Методы: беседа, рассматривание образца, вопросы – ответы, самостоятельная работа, анализ готовых работ, украшают группу.	1. Физкультура Задачи: продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук, развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. 2. Вариатив. Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки «+» и «=» Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, игра, вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог. 3. Рисование Тема: Украсим елочку шариками. Методы: беседа, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ.

					4.Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Методы: сюрпризный момент, рассматривание портрета, чтение стихотворения, беседа, итог.
Прогулка	Наблюдение за узорами на стекле. Цели: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас, познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Опыт: приложите пальчик к стеклу и подержите несколько секунд. Что произойдет? Почему? Д/и «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Труд: оказать помощь дворнику в уборке снега с дорожек. П/и «Утка и селезень». Цель: развивать сообразительность, ловкость. Инд/ работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать, развивать ловкость и силу броска.	Наблюдение за погодой. Цели: упражнять в определении состояния погоды, формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними. Знакомство с приметами, поговорками и пословицами, загадывание загадок о зиме. Д/и: «Придумай сам». Цели: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, пригодных для той или иной игры: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот. Труд: выполнение с младшими детьми снеговых построек, украшение их бросовым материалом. П/и «Угадай и догони». Цель: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость.	Наблюдение за воронами. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности строения птиц, развивать наблюдательность и любознательность. Знакомство с приметами, загадкой о вороне. Д/и «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Труд: наполнение кормушек кормом для птиц. П/и «Снежная баба» Цель: развивать двигательный аппарат, ловкость. Игровое упражнение «Долгий путь по лабиринту» (бег друг за другом в колонне). Инд/ работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.	Сравнение сирени и тополя. Цели: продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства, характерные признаки. воспитывать любовь к природе. Д/и «Третий лишний». Цель: развивать внимательность. Труд: сбор снега к деревьям. П/и «Угадай и догони». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Физкультурное упражнение «Скольжение по ледяным дорожкам, в конце присесть и затем встать (3-4 раза)». Инд/ работа: Развитие движений. Цели: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.	Наблюдение за льдом. Цели: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; учить устанавливать простейшие связи между ними; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; продолжать знакомить со свойствами воды. Д/и «Будь внимательным». Цель: стимулировать внимание, обучение быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы. Игра «Строим волшебный снежный город» обыгрывание построек. Труд: изготовление ледяных игрушек для украшения деревьев и беседки на участке (заливание формочек для песка водой, подкрашенной акварельной краской). Зимняя забава «Снежки и ветка» Цель: развивать двигательные навыки.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				

Подготовка к обеду, обед	Совершенствовать культурно – гигиенических навыки, правил приёма пищи, культуры поведения во время приёма пищи. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 8 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой, полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа по вопросам: «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?» Координация речи с движением: «Снежная баба». Лепка на тему «Мы слепили снеговиков» Цель: закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Игра-ситуация «Если бы вы были волшебниками».	Беседа по вопросам: «Что такое маскарад? Зачем нужны маски? Готовы ли ваши карнавальные костюмы к Новому году? Расскажите, кто кем нарядится на новогодний праздник?» Рисование на тему «Скоро маскарад». Цель: закреплять умение рисовать, сменяя цвета, самостоятельно придумывать узор, равномерно распределять рисунок на поверхности листа. Народная игра «Мороз». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, выдержке. Разыгрывание сказки в настольном театре «Лисичка-сестричка и Серый Волк». Цель: развивать речь и речевое общение, подводить к элементам драматизации.	Беседа по вопросам: «Без чего не может быть праздника – Нового года? Чем и кто украшает ёлку у вас дома?». Пальчиковая гимнастика «Елочка». Аппликация на тему «Бусы на ёлку». Цели: учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы. развивающая игра «Развесим гирлянду на ёлку» (шнуровка силуэта ёлки)	Сюжетно-ролевая игра «Готовимся встречать гостей». Цели: Развивать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности. Повторить нормы поведения в гостях. Совершенствовать умения и навыки за столом. Чтение сказки В Одоевского «Мороз Иванович». Цель: прививать любовь к художественным произведениям.	Беседа по вопросам: «Как вы понимаете, что такое волшебство? Какие чудеса могут произойти в новогоднюю ночь? Об исполнении каких желаний вы мечтаете?» Конструирование из бумаги на тему «Подарки Деда Мороза». Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с использованием бумажных материалов. П/и «Свободное место». Цели: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в быстром беге.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с подгруппой детей с использованием Д/игры: «Доскажи словечко». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/игры: «Снаружи -внутри». Цель: научиться соотносить понятия «большое» - «маленькое», «внутри» - «снаружи».	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/игры: «Кто как двигается». Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники)	Инд/ работа с подгруппой детей, вырезание ножницами кругов и овалов.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Картинки - загадки». Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.
Подготовка к ужину, ужину	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за узорами на стекле. Знакомство с приметами, загадывание загадок о морозе, морозном узоре на окнах. Д/и «Подбери похожие слова». Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание. П/и «Лисичка и курочка». Цель: развивать ловкость, быстроту.	Наблюдение за погодой. зимняя забава «Попади в обруч»: броски снежков в обруч с расстояния 5-6 метров. Цель: развитие меткости. Д/и «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.), воспитывать слуховое внимание, развивать сообразительность, выдержку. Сравнение вечерней и утренней погоды. Чтение стихотворения «Зима». П/и «Угадай и догони». Цель: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость.	Наблюдение за воронами вечером. знакомство с приметами, поговорками и стихотворения «Ворона» Н.Рубцова. Д/и «Кто прилетал к нам на кормушку?». Цель: закреплять знания о птицах. П/и «Не задень!»). Цель: Совершенствовать координацию движения и ловкость.	Беседа о тополе и сирени. Д/и «Найди, что опишу». Цель: учить узнавать предмет по описанию, развивать память, внимание. П/и «Зайцы и медведи». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Катание детей на санках.	Опыт «Что может произойти с игрушкой из снега, если занести её в тёплое помещение?». Знакомство с приметами, поговорками и стихотворения «Снежок», загадывание загадок о льде. игра «Так бывает или нет?». Цель: развивать внимательность. Зимняя забава «Берегись, заморожу». Цель: развивать ловкость.
Уход детей домой	Напомнить родителям о необходимости повторить дома стихи к Новомуднему празднику и подготовке новогодних костюмов для детей.	Консультация на тему «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями на тему «Правильное питание – залог здоровья».	Папка – передвижка на тему «Учим казахский язык вместе».	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абигдейка»
на 1 неделю января (03.01 – 07.01.2022г.) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Зимние забавы»

М.И.Исмаилов

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество - (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Праздничный день	Праздничный день	Беседа на тему: «В какие игры любим играть зимой?» Цель: закрепить знания о зимних играх и забавах. Д/игра: «Как поёт ветер?» - дети изображают гудение ветра, произносится звук [в]. Цель: закрепить произношение звука [в].	Беседа на тему «Как люди одеваются зимой?» Цель: обобщить знания детей об одежде людей в зимнее время года. Д/игра: «Разложи по группам» Цель: учить группировать предметы гардероба: одежда, обувь, головные уборы.	Праздничный день
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)					
Комплекс упражнений № 9					
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная балла».				
Игры, подготовка к организации – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра-ситуация: «Зимние игры». Цель: учить выполнять ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме.	П/и: «По дорожке» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.	
ОУД по расписанию ДО			1. Физкультура Задачи: Продолжать	1. Музыка Тема: До свидания,	

	Праздничный день	Праздничный день	учить детей ходьбе и бегу змейкой, между предметами, поставленными в один ряд, врассыпную. Развивать умение прыгать на 2 ногах на расстояние 3м. Совершенствовать в бросании снежков на дальность. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зимняя одежда. Методы: худ. слово по теме, рассказ воспитателя, вопрос – ответ, беседа, показ картин по теме, игра, итог. 3. Естествознание Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Методы: худ. слово, беседа, игра, показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог.	ёлочка! Задачи: Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки; продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности. 2. Казахский язык Білімділік: Тірек кестелер мен суреттер арқылы қыс мезгілі жанекысы ойындар туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық: Шығармашылық қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Праздничный день
Прогулка			Наблюдение за синичкой. Цель: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду.	Наблюдение за деревьями во время снегопада. Цель: Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к	

			Ход наблюдения: Стихотворение: Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку И с дорожки – на плетень, Тири -тири, тень-тень- тень. -Обратите внимание на синичек возле кормушки. Как выглядит синичка? Какого она цвета? (У этой маленькой птички оперение яркое и красивое – кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой). Как передвигается и чем питается? (Легко прыгает с ветки на ветку и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам деревьев. Особо любит синичка лакомиться салом). Где зимует синичка? Как она кричит? Как человек заботится о ней? Почему синичка осталась на зимовку? Д/и: «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть 2-3 вида птиц. Труд: Пополнить кормушки салом для синичек.	растениям как к живым существам. Ход наблюдения: -Обратите внимание на заснеженные деревья. Опишите их. Найдите и назовите знакомые деревья и кустарники. Подумайте, что случилось бы с деревьями, если бы они были покрыты густой листвой. (на облиственных деревьях задержалось бы много снега, и они, не выдержав тяжести, сломались бы). Деревья, готовясь к холодному периоду, сбрасывают всю листву и готовятся к покою, чтобы весной распустить молодые листья. Стихотворение. Как птица в оперенье ледяном, Бушует ветер злой в краю лесном. Мерзнут у сосны и елки пальчики – иголки... Удалой снежок примчал, Всем им варежки связал, Вы не видели, ребята, Этих варежек мохнатых? Д/и: «К названному дереву беги» Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Труд: Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников. Цель: учить проявлять заботливое отношение к растениям, воспитывать	
--	--	--	---	--	--

			Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Пти: «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Хитрая лиса» Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Самостоятельная деятельность: катание на санках, лыжах; Инд/работа: Упражнять в прыжках в длину с места - развивать ловкость, выносливость.	трудолюбие. Пти: «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. «Кому флажок?» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, воспитывать ловкость, целеустремленность. Инд/работа: «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Ситуативная беседа по вопросам: «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 9 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность			Вечер загадок на тему: «Зима. Зимние приметы». Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить детей отгадывать загадки. Диигра: «Найди предмет той же формы» Цель: формировать интерес к окружающему миру. Игра с лего – конструктором «Узоры» Пти: «Достань до предмета»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: сюжет «Едем в детский парк» Цель: самостоятельная деятельность в выборе роли и атрибутов, учить согласовывать действия. Диигра: «Кто больше знает?», «Найди предмет той же формы» Цель: формировать интерес к окружающему миру. Настольные игры по желанию детей.	

			Цель: подпрыгивание на месте на двух ногах «Летает или плавает» Цель: развивать внимание.	П/и: «Птички и кошка», «Самолёт» Цель: учить двигаться в нужном направлении.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Инд/ работа по ИЗО с с подгруппой детей, «Машина» - учить рисовать машину, развивать воображение.	Инд/ работа: предложить подгруппе детей ножницы – учить резать прямоугольник на полоски.	
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка			Наблюдение за птицами Д/игра «Что за птица?» Беседа о птицах зимой. П/и: «След в след», «Метелица». Цель: развивать ловкость, быстроту движений.	Наблюдение за ветром Д/игра «Третий лишний» (деревья) П/и: «Найди предмет», «Попади в цель». Цель: развивать ловкость, внимание, наблюдательность	
Уход детей домой			Рекомендовать родителям нарисовать иллюстрацию вместе с ребёнком по теме «Моя любимая сказка»	Рекомендовать родителям обсудить с ребёнком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах.	

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абгадейка»
на 2 неделю января (10.01 – 14.01 2022г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество – Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье – Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Познание – (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Деревья зимой» Цель: способствовать обобщению представлений о развитии растений в разное время года, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Д/и: «Найди листок как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.	Беседа на тему «Зимушка - зима» Цель: продолжать формировать представления о времени года «Зима», сезонных изменениях в природе, обогащать словарь прилагательными по теме «Зима» Д/и: «Что сначала? Что потом?» Цель: продолжать формировать представления о последовательности времен года, изменениях в природе и жизни животных и птиц	Беседа на тему «Поведение на льду» Цель: сформировать представления о безопасном поведении на льду, на скользких дорожках. Воспитывать осознанное отношение к собственной безопасности. Д/и: «Назови действие» Цель: кто больше назовет действий. Обогащать словарный запас глаголами, учить подбирать их к существительным и согласовывать.	Беседа на тему «Три зимних месяца». Д/и «Закончи предложение» Цель: развивать связную речь, внимание, мышление, активизировать словарный запас по теме «Зима». Д/и «Что изменилось?» Птицы на зимнем дереве» Цель: развивать внимание и память. Помочь вспомнить каких птиц мы можем увидеть зимой.	Беседа «Чем зима отличается от других времен года?» Цель: развивать связную речь, составлять рассказ исходя из знаний и опыта. Экологическая игра «Кто в домике живет?» Цель: продолжать формировать знания о диких животных и их убежищах. Д/и: «Угадай» Цель: упражнять в составлении загадки-описания в которой человека нужно узнать по внешнему виду, описанию одежды.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 9				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Знакомство с игрой малой подвижности «Прятки – горячо/холодно» Цель: развивать умение	Упражнение «Ходьба с высоко поднятыми коленями и подскоки» Цель: развивать	П/и: «Кто спрятался?» Цель: развивать умение придерживаться правил, действовать по сигналу,	П/и: «Бездомный заяц» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на	Упражнение «Белые медведи» Цель: упражнять в ходьбе с опорой на стопы

	анализировать словесные инструкции, придерживаться правил.	быстроту реакции на изменение характера музыки и умение передавать его в движении, воспитывать интерес к музыке и танцу.	способствовать снятию эмоционального напряжения.	друга, ориентироваться в пространстве, действовать придерживаясь правил, развивать внимание и скорость реакции.	и ладони, продвигаться вперед, имитировать движения животных.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Кто спит зимой в лесу? Методы: Организационно – поисковый - Куда мы попали? -Какое время года? -По каким признакам определили?; сюрпризный момент, Игровое упражнение «Отгадай загадку» Игровая ситуация: со снежинкой «Зимнее слово», демонстрация картин по теме, Д/игра: «Кто, где живёт?» вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра – разминка «На водопои», итог. 2. Вариатив. (в) Зимняя сказка (манная крупа) Методы: показ видео о зиме, краткая беседа, загадки, показ образца, показ выполнения работы, помощь детям, самостоятельная работа, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Встреча в музыкальной юрте Задачи: Учить детей вслушиваться в музыку.	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 3-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Методы: сюрпризный момент, Д/игра «Дорисуй предмет»: работа с геометрическими фигурами, игра «Число и цифра», беседа, вопросы – ответы, работа с раздаточным материалом, итог. 2. Лепка Тема: По следам животных. (Зайка). Методы: худ. слово (отгадать загадки о зайце), наглядный (показать детям иллюстрации, последовательность выполнения лепки на собственном примере); объяснение (последовательность выполнения работы, показ этапов лепки); самостоятельность (детские работы); индивидуальная работа (оказание воспитателем индивидуальной	1. Физкультура Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги, развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. 2. Естествознание Тема: «Идет зима вукает» (экскурсия в природу). Методы: сюрпризный момент, худ. слово Кто – угадай-ка – Белая хозяйка? Тряхнёт перинкой – Над миром пушинки. (Зима.), наблюдение за состоянием погоды, за	1. Казахский язык Білімділік: Аңдардың атауларымен таныстыру. Дамытушылық. Дидактикалық ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Аңдарды қорғауға, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. 1. Конструирование Тема: Снеговик. Методы: сюрпризный момент, игра «Когда это бывает?», худ. слово (отгадывание загадки о снеговике); показ образца, объяснение (последовательность выполнения работы, показ этапов работы), вопрос – ответ, самостоятельная работа детей, индивидуальная работа (оказание воспитателем индивидуальной помощи детям), анализ работ.	1. Рисование Тема: Веселые снеговички. Методы: загадка «Друг на друге три шара их скатала детвора...», показ образца, объяснение, показ этапов рисования (показать детям иллюстрации, последовательность выполнения рисунка на собственном примере), самостоятельная работа, инд. работа (оказание воспитателем индивидуальной помощи детям), анализ работ 2. Вариатив. (в) Ориентация во времени: утро, ночь, сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Методы: сюрпризный момент, худ. слово по теме, объяснение, беседа, вопрос – ответ, игра «Когда это бывает?», «Части суток», анализ, итог. 3. Физкультура Задачи: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с

	определять её характер и затем выразительно передавать его в движении; развивать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; воспитывать любовь к народной музыке.	помощи детям); анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Задачи: Продолжать учить детей бегать вокруг снеговика, ёлки «Снежинки-пушинки» «Пробеги-не задень» (ходьба и бег между снежными кирпичиками). Формировать умение метать снежки вдаль Воспитывать морально-нравственные, духовные черты личности человека	объектами живой природы, Дидактика: «Кто больше назовёт признаков зимы?», худ. слово: загадки о птицах, Динамическая пауза: «Залетели в форточку две снежинки-звездочки, чтение Н. Артюхова «Белый дед», вопрос – ответ, итог.		расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности. 4. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за воробьями Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. Ход наблюдения: Загадка: В серой шубке перовой и в морозы он герой, скачет, на лету резвиться, не орел, не все же птица (Воробей). Обратить внимание на птиц. Найти среди них воробьев. Ребята, расскажите, как выглядит воробей? (маленький, спинка у него коричневая, хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ход наблюдения: Стихотворение. С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травками играет, И такой, что волны поднимает.	Наблюдение за растительным миром. Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Ход наблюдения: - Обратить внимание, что земли не видно под снежным покрывалом. Предложите детям раскопать сугроб и попытаться определить с детьми состояние земли под снегом. (Она замерзла, твердая). Но чем глубже ее раскапывать, тем она будет теплее и мягче. Поэтому корни растений не погибают, а зимой как бы спят. Вывод:	Наблюдения за свойствами снега Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега. Ход наблюдения: - Охарактеризуйте погоду. (Солнечная, морозная, ветреная и т. д.) На улице мороз, который можно определить по тому, что покалывают щеки. Походите по снегу, послушайте, как он скрипит. Вывод: снег скрипит под ногами в морозную погоду. Скрип происходит от того, что	Наблюдение за собакой Цель: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». Ход наблюдения: Загадка. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост колечком. (Собака). Обратите внимание на собаку, ее походку и внешний вид. Все собаки ходят, опираясь не на всю стопу, а лишь на пальцы, у них на передних лапах по 5

рыжеватой каймой, подбородок и горло черные, головка серая). Как передвигается воробей? Чем он питается? (Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печенья, всевозможные каши, зернышки) Д/и: «Назови по описанию» Цель: закрепить у детей умение угадывать по описанию зимующих птиц. Труд: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. П/и: «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. И/работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.	Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер сегодня? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? Опыт: «Движение воздуха» - показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Труд: Сгребание снега в определенное место для построек Цель: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. П/и: «Ловишки» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. «Не оставайся на снегу» Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках. И/работа по ФИЗО:	растениям зимой не хватает тепла, воды, но они живые. Чем больше будет снега вокруг деревьев, тем теплее будет корням, и тем больше воды будет весной. Стихотворение. Снег искрится, снег кружится, Вдруг мне это только снится. Что же стало вдруг со мной? Я, как будто бы герой, Крепость снежную свою Защищаю в злом бою! Все удары отражаю. Всех снежками закидаю! Ну, а кто вползет в дыру, Снегом быстренько натру!(А.С. Пушкин) Д/и: «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» Цель: закрепить словообразование в мужском, среднем и женском роде. Труд: Предложить подгруппе детей собрать мусор на участке. Цель: учить выполнять поручения. П/и: «Не попадись» «Хитрая лиса» Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. И/работа по ФИЗО: прыжки на двух ногах по снежной дорожке с придвижением вперед.	под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную погоду очень ломкие. Слепите снежки. Как вы думаете, почему у вас ничего не получается? Это еще одно свойство снега, он не лепится, рассыпается в морозную погоду. Приметы: облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде; облака черные, низкие, движутся быстро – ненастье сохранится. Труд: Подмести веранду. Цель: учить детей правильно держать веник. П/и: «Мыши в кладовой» Цель: учить подползать, не задая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. И/работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.	пальцев(5 коротких), на задних У собак голова с вытянутой мордой, уши высокие, треугольной формы. Ребята как вы думаете, для чего человек держит, собаку? Сейчас на улице холодно, вся земля покрыта снегом, и бездомным собакам трудно найти корм, пережить зиму. Поэтому человек должен по возможности помогать этим животным, подкармливать. У кого в доме живет собака? Д/и: «Опиши собаку» Цель: учить детей составлять рассказ описание, развивать память, речь. Труд: Дать детям метлы, подмести веранду, дорожки. Цель: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых. П/игра: «Два мороза» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами. «Найди свой домик» Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». И/работа по ФИЗО: ходьба по снежному длинному валу со снежком в руках и спрыгивание с него.
--	---	--	---	---

		метание снежков в движущуюся цель.			
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Обучение детей раздеванию в определённой последовательности, аккуратно складыванию своих вещей на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 9 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Цель: знакомить с произведением, с образом жизни диких и домашних животных зимой, обогащать словарный запас по теме. С/р игра «Магазин игрушек» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Творческое задание «Нарисуй зимнее настроение» Д/и «Что где лежит?» Цель: развивать умение образовывать словосочетания, формировать грамматический строй речи. Игра с боулингом, мячами в уголке физического развития. Самостоятельная игра с Д/и «Птицы на зимнем дереве». П/и: «Великаны-карлики»	С/р игра «В автобусе» Цель: развивать умение распределять роли, действовать в рамках сюжета согласно выбранной роли, договариваться и учитывать интересы всех участников, подбирать атрибуты для игры. Чтение стихотворения Я. Акима «Первый снег», Е. Трутневой «Первый снег» Цель: пробуждать эмоциональный отклик, развивать умение слушать стихотворную форму, развивать связную речь, побуждать сравнивать произведения, высказывать свое мнение. Настольные игры по желанию детей. Игры в уголке художественного творчества – рисование карандашами, мелками,	Познавательный рассказ «Кто зимует рядом с нами?» Цель: продолжать формировать представления о птицах, зимующих рядом с нами. Игра драматизация «Теремок». Цель: воспитывать желание показывать сказку своим товарищам, развивать выразительность речи. Прослушивание детских песен о зиме Цель: развивать эмоциональное, слуховое восприятие, воспитывать музыкальный вкус, поддерживать любознательность и интерес к музыке. Д/и: «Где спрятался зайка?» Цель: упражнять в использовании предлогов, формировать грамматический строй речи.	Конструирование, игра «Перестройка» Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять...) создавая игровую ситуацию. Ход: воспитатель предлагает детям построить ворота, затем берет машину (заведомо большую чем ворота), сажает в нее игрушку, подъезжает к постройке и говорит: «Вы ворота откройте и машину пропустите! Тем самым побуждает детей к перестраиванию постройки для того, чтобы машина смогла проехать». Настольно-печатные игры о зиме и временах года – лото, домино, разрезные картинки, тик-так-бумс. Работа с раскрасками по теме недели в уголке художественного	Познавательный рассказ «Где чей домик?» Цель: расширять представления об убежищах диких животных зимой, отмечать животных, которые впадают зимой в спячку. С/р игра «Строители» Цель: расширять представления о профессиях имеющих отношение к строительству, обогащать игровой сюжет вариантами взаимодействия и ролями. Д/и: «Назови действие» Цель: кто больше назовет глаголами, учить подбирать их к существительным и согласовывать. Игра «Книжная больница» (реставрация книг)

	Цель: развивать умение регулировать длину шага в соответствии со словесной инструкцией.	работа с трафаретами «Дикие животные», «Геометрические фигуры».	П/и «Горячая картошка» Цель: упражнять в перебрасывании мяча, развивать ловкость, скорость реакции.	творчества.	П/и «Моя пара» Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, согласовывать свои действия с действиями партнера.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с подгруппой детей, с использованием упражнения «Из обруча в обруч» Цель: развивать мышцы ног, координацию движений, регулировать силу толчка.	Инд/работа с Подгруппой детей, с использованием Д/и: «Продолжи узор» Цель: развивать умение создавать орнамент на шарфике, устанавливать закономерность в узоре.	Инд/работа с подгруппой детей, с использованием Д/и: «Безопасность дома» Цель: формировать представления о предметах, которыми нельзя пользоваться без взрослых.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием упражнения «Больше - меньше» Цель: формировать умение сравнивать множества предметов сопоставлять их количество с числом.	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/и: «Закончи предложение» Цель: развивать связную речь, внимание, мышление, активизировать словарный запас по теме «Зима».
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за неживой природой – снежинками. Д/и «Что взять на прогулку?» Цель: употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа. П/и: «Ветер и снежинки!» Цель: учить детей бегать не натыкаясь друг на друга.	Наблюдение за транспортом Д/и: «Ищи» Цель: упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительным. П/и: «Два мороза». Цель: упражнять в беге, учить внимательно, слушать команды, закреплять умение соблюдать правила игры.	Наблюдение за ветром. Д/и «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи детей глаголы. П/и: «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием, действовать по сигналу воспитателя.	Наблюдение за солнцем Загадывание загадок о солнце Игра – развлечение «Считайте ногами» Цель: развивать глазомер детей. П/и «Успей поймать» Цель: закреплять умение соблюдать правила игры, внимательно слушать команды.	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и: «Ножки», Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.
Уход детей домой	Советы родителям по организации семейных чтений и просмотров мультфильмов и телепередач с детьми дома.	Папка – передвижка «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» - логопед	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном.	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абгадейка»
на 3 неделю января (17.01 – 21.01.2022г.) 2021-2022 учебный год
Сквозная тема «Зимние забавы»**

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество - (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Познание –(в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Что ты знаешь о птицах?» Цель: формировать обобщенное представление о зимующих птицах. Воспитывать желание помогать им в зимних условиях. Д/и: «Бывает – не бывает». Цель: формировать умение замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	Беседа на тему «Снегопад» Цель: способствовать обогащению словарного запаса детей, систематизировать знания о зиме, снегопаде. Д/и: «Кому что?» Цель: развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им.	Ситуативный разговор «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию монологической речи, побуждать детей делиться впечатлениями об увиденном. Дидактическая игра «Чей хвост?» Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Беседа по картине «Зимние забавы». Уточнить представления детей о зимних играх, забавах, учить понимать содержание сюжетных картин по теме. Д/игра «Что можно делать зимой». Цель: упражнять детей в употреблении глагольной лексики по теме «Зима».	Беседа о правилах безопасного поведения зимой. Цель: формировать представления о соблюдении правил безопасности во время прогулки зимой. Д/игра: «Раз, два, три, что может быть опасно – найди». Цель: закреплять представления детей об источниках опасности в лесу.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 10				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и: «Метелица» Цель: развивать координацию движений детей в паре, внимании.	П/и: «Снежиночки- пушиночки» Цель: формировать умение двигаться враспыленную, не наталкиваясь друг на друга.	П/и: «Мы- весёлые ребята». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение играть вместе.	П/и: «Льдинки, ветер и мороз». Цель: формировать интерес к физическим упражнениям	Игровое упражнение «Пингвины». Цель: упражнять в ходьбе приставными шагами вправо и влево.

ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Как дети помогают птицам. Методы: худ. слово «Сорока Трещала...», демонстрация картин по теме, Игра «Собери кормушку», вопросы – ответы, рассказ воспитателя, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив. Баурсаки, булди, калачи (соленое тесто) Методы: худ. слово по теме, загадывание загадок о профессиях, беседа, игра «Кому что нужно для работы», показ работы с соленым тестом, показ лепки баурсаков, булдок, калачей, помощь детям, самостоятельная работа, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Подружки и друзья. Задачи: Учить танцевальной импровизации под музыку; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать любовь к музыке.	1. Основы математики Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Методы: сюрпризный момент, игра «Слева-справа», вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог. 2. Аппликация Тема: Снеговик. Методы: худ. слово по теме, беседа, игра, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Задачи: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать	1. Физкультура Задачи: Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Красная книга Казахстана. Методы: чтение стихотворения «Что такое лес...», рассказ воспитателя, вопрос – ответ, беседа, показ картин по теме, Д/игра: «Определи время года», «Составь растение из частей», итог. 3. Естествознание Тема: Птицы – наши друзья. Методы: худ. слово: «Синица. Ты с модницей этой, конечно знаком: ...».	1. Музыка Тема: Подружки и друзья. Задачи: Учить петь эмоционально, работать над дикцией и дыханием; развивать музыкальный слух и голос; воспитывать внимание и сосредоточенность. 2. Казахский язык Такырып: Гажаып кыс. Максаты: Білімділік: Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық: Салыстыра, ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	1. Физкультура Задачи: Совершенствовать умение прыгать на двух ногах до елки, снеговика. Развивать умение ходить по снежному мостику (по снежному валу). Формировать умение перешагивать через снежные кирпичики. Учить детей катанию друг друга на санках, катанию с горки. Воспитывать физические способности. 2. Рисование Тема: Снегирь на ветке. Методы: загадывание загадки о снегире, худ. слово «Снегирь Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют ...», игра «Сложи целое из частей», показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька» Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, показ картин по теме, игра «Что изменилось?» итог.
-------------------------	---	---	--	--	---

		развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность.	по теме, беседа, Игровое упражнение «В зимней столовой», показ иллюстраций по теме, вопрос – ответ, выполнение заданий, итог.		
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки. Ход наблюдения: - Посмотрите на деревья и кустарники. Найдите самое красивое дерево или кустарник, опишите его. Зимой деревья находятся в состоянии покоя – «спят». Рассмотрите крону, ветки деревьев, структуру и цвет коры. Найдите знакомые растения, поздоровайтесь с ними, спросите, как они отдыхают. Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья	Беседа о снегире. Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегири. Ход наблюдения: Загадка. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь) Обратите внимание на удивительно красивых птиц на ветках. С наступлением первых заморозков к нам прилетают снегири. Как выглядит снегирь? (У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самки грудка не алая, а темно-серая). Чем питается? (Любят ягоды, из которых выклеивают косточки,	Наблюдение за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель». Ход наблюдения: Объясните значение слова оттепель. Во время оттепели обратите внимание на снег. Он мягкий, хорошо лепится, из него можно сделать снеговиков. Вспомните каким был снег во время сильного мороза. (Он хрустел под ногами и не лепился, рассыпаясь в руках). Загадки. Сели детки на карниз и растут все время вниз (сосульки). Морковка бела всю зиму росла. Солнышко пригрело, всю морковку съело (сосулька).	Наблюдение за солнцем Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. Ход наблюдения: Стихотворение. Раньше всех на свете солнце встало, а как встало – принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не пуги, весь день оно трудилось. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее на солнечной стороне появляются проталины; прибавляется световой день (чем выше солнце, тем длиннее день). Поговорки и пословицы: зимой солнце сквозь слезы улыбается; зимнее	Сравнение следов собаки и кошки. Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому. Ход наблюдения: Обратить внимание на наличие следов на снегу. Подумайте, кому они могут принадлежать и куда ведут. Вспомните, сколько ног у животных, какие они по размеру, какие следы должны быть у собаки и кошки. Пофантазируйте, куда направлялась собака и кошка. Бездомным собакам и кошкам тяжело пережить холодное время, и по возможности их надо подкармливать, но при этом не забывать соблюдать правила поведения с незнакомыми животными. Приметы: зимой собаки валяются – быть метели,

	- ожидай оттепели. Д/и: «Найди старое дерево и молодое» Цель: учить детей по внешнему виду определять дерево. Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окатать снегом деревья и кусты Цель: воспитывать трудолюбие, заботу о деревьях. П/и «Мыши в кладовой» Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. П/и «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. И/работа по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: присесть и снова встать. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей. Инд/ работа: «Резвый мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.	а все остальное выплывают) Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. Труд: Подкормка птиц на участке детского сада Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Д/и: «Узнай по описанию» Цель: составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. П/и: «Перелет птиц» Цель: учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя. «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. И/работа по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке после разбега Инд/работа: «Сбей флажок» Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. Самостоятельная	Опыт «Лед – твердая вода» - познакомить детей со свойствами воды. Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Обратить их внимание на то, как постепенно уменьшается сосулька. Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая из них растает быстрее. Важно чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда тают через разные промежутки времени. Вывод: лед, снег – это тоже вода. Труд: Уборка снега на участке, собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; поручить расчистить дорожки. П/и: «Кто скорей добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение – включить преодоление препятствий). Инд/ работа: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	солнце, что мачеха светит, да не греет. Опыт «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы. Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются. Труд: Подметание дорожек метлой Цель: приучать выполнять трудовые поручения. П/и «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. П/и: «Снежинки» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение – включить преодоление препятствий). Инд/работа: Развитие движений - упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, лепка снеговиков.	если кошка встает на задние лапы, и начинает скрести ногтями стены – будет вьюга. Д/и: «Назови зимние месяцы» Цель: учить детей по приметам называть зимние месяцы. Труд: Отчистить одежду друг друга от снега Цель: воспитывать желание помочь друг другу. П/и: «Лохматый пес» Цель: учить, по-разному, обозначать предметы в игре. П/и: «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. П/и: «Не попадись» Цель: развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках. И/работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Инд/работа: «Гонки на санках» Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. Самостоятельная деятельность.
--	--	---	--	--	--

		деятельность.	Самостоятельная деятельность.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 10 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение пословиц и поговорок о дружбе. Цель: обсудить с детьми смысл пословиц, поговорить о том, кого мы называем своими друзьями, что значит быть хорошим другом. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формировать в умении детей обговаривать замысел игры. Распределять роли, обогащать сюжет игры, принося в игру различные ситуации. Д/и: «Подбери по цвету» Цель: продолжать формировать умение детей выделять цвет предмета. Повторить названия основных цветов. П/и «Кольцеброс», «Кто дольше простоит на одной ноге» Цель: развивать двигательную активность.	Рассматривание альбома «Зима». Цель: Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о зиме. С/ролевая игра «Больница». Цель: подвести детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Активизировать диалогическую речь детей, воспитывать уважение к профессии врача. Игровая ситуация «Над чужой бедой не смейся» Цель: обсудить смысл пословиц «Не бывает чужого горя», «На свете нет чужой беды». Цель: формирование доброжелательных отношений между детьми. П/и: «Перебрось снежок» Цель: формировать умение детей правильно выполнять	Вечер загадок на тему: «Дикие животные» Цель: расширять запас существительных в активном словаре. Опыт «Ледяные игрушки» - замораживание окрашенной воды в разных формочках. Развивать познавательный интерес. Игра «Сложи картинку» Цель: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие. П/и: «Совушка - сова», «Поймай мяч» Предложить детям ножницы для вырезания раскрашенных раскрасок. Цель: развивать навыки детей работы с ножницами.	Поручение «Протрем игрушки влажной тряпочкой» приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Чтение худ. лит.: по выбору детей. Развивать интерес к художественной литературе, учить понимать идею произведения, отвечать на вопросы к тексту. Д/и «Что вокруг нас?» Цель: научить делить двух – и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова. Подготовка иллюстраций для коллажа: «Зимние виды спорта». Упражнение с движениями «Падают снежинки» П/и «Сбей кегли». Цель: развивать глазомер и силу броска.	Конструктивно-модельная деятельность «Грузовые автомобили». Цель: формировать у детей обобщенные представления о грузовом транспорте, о строительной детали-цилиндре, упражнять в его конструировании, в анализе образцов. Уточнять представления о геометрических фигурах. Развивать способность к плоскостному моделированию. Игра со звуками «Что шуршит, что гремит?». Цель: развивать слуховое внимание, узнать с закрытыми глазами разные звуки: разрывания бумаги, переливание воды, и т. д. П/и: «Кольцеброс» «Мы весёлые ребята» Цель: развивать двигательную активность.

		метание снежка, соблюдая правила безопасности.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/и: «Наоборот» Цель: образование слов-антонимов Лось – большой, а заяц – ... (маленький) и т.д.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. артикуляционной гимнастики. Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием игрового упражнения: «Скажи со словом «зимний» учить подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными.	Индивидуальная работа с подгруппой детей, с использованием пальчиковой гимнастики «Зима» Цель: учить детей выполнять пальчиковую гимнастику, развивать мелкую моторику, речь.	Инд/ работа эксперимент с подгруппой детей. «Смешивание красок». Цель: развивать внимание, память, продолжать учить смешивать краски для получения нужного цвета, пользоваться палитрой.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: формировать умение детей различать следы животных и людей, называть их характерные признаки, рассказывать по следам о том, как они появились на снегу. Развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь. Д/и «Будьте внимательны» Цель: учить детей применять в игре свои знания о зимующих и перелетных птицах, соблюдать правила игры. Развивать внимание. П/и: «Стрелок» - упражнять в умение детей бросать мяч в движущуюся цель, развивать ловкость,	Наблюдение «Падающие снежинки». Цель: продолжить формировать представление о сезонном явлении – снегопаде и гололедице. Уточнить представления о свойствах снега. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: формировать умение детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятие по интересам, вступать друг с другом в игровое взаимодействие. П/и: «Охота на зайцев» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.	Наблюдение «Как скрипит снег» предложить детям прислушаться, прогуливаясь по заснеженным дорожкам, выслушать предположения детей по вопросу о том, почему в морозную погоду снег скрипит, а в оттепель – нет. Игровое упражнение «Белые медведи» учить ходить с опорой на ступни и ладони, продвигаться вперед, имитировать движения животных.	Наблюдение за вечерним небом Цель: приучать любоваться красотой луны и звезд. Д/и «Назови действие» Цель: закреплять умение детей заканчивать предложение о действиях животных. П/и «Мороз – Красный нос» Цель: развивать ловкость, быстроту движения. Самостоятельная двигательная деятельность: учить подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для игр.	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Осторожно прикоснуться ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? П/и «Воробы» учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.

	меткость.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему «Игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми».	Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Папка – передвижка на тему: «Здоровый образ жизни в семье».	Консультация для родителей на тему «Полезные и вредные привычки».	Беседы с родителями о прошедшей неделе. Дать рекомендации родителям.

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абғайдайқа»
на 4 неделю января (24.01 – 28.01.2022г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Познание – (в) Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Лыжный спорт». Рассматривание иллюстраций с изображением лыжников. Цель: напомнить основные понятия «лыжи», «лыжник», «ходьба на лыжах», уточнить правила ухода за спортивным инвентарем. Д/и: «Эхо». Цель: Продолжаем развивать слух детей и умение передавать услышанное другому ребенку.	Беседа на тему «Морозные деньки» Цель: Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода. Д/и: «Кому что нужно?» Цель: Развиваем монологическую речь детей, закрепляем употребление винительного падежа существительных.	Беседа на тему «С горки весело качусь». Цель: Расширять представления детей о важности для здоровья движений на свежем воздухе в любое время года (закаливание). Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить детей группировать предметы по материалу из которого они сделаны, активизировать словарь детей.	Беседа на тему: «Как здоровье укрепить». Цель: продолжаем развивать представления детей о здоровом образе жизни, даем представление о значении физических упражнений для организма зимой. Д/и: «Чьи следы?» Цель: Развивать наблюдательность и память, умение различать следы птиц и зверей.	Беседа на тему: «Зимние игры и забавы». Цель: Уточнить и закрепить знание детей о зимних играх, забавах, видах спорта. Продолжать формировать представления о безопасном поведении во время проведения игр и забав. Д/и: «Что можно делать зимой» Цель: упражнять детей в употреблении глагольной лексики по теме «Зима».
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 10				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упр-е: «Озорные шарики». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, совершенствовать основные виды движений.	П/игра: «Большой мяч». Цель: развивать меткость, координацию движений, стимулировать активность детей в игре!	Игровая ситуация: «Долгожданная встреча» Цель: создать у детей ощущение радости общения.	Игра малой подвижности: «Был у зайки огород» Цель: развивать у детей координацию и красоту движений.	Игра малой подвижности: «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем». Цель: закреплять умения детей делать движения в соответствии со словами.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Крепче куколка держись, едут санки	1. Основы математики Тема: Закрепление	1. Естествознание Тема: «Разноцветные льдинки»	1.Қазақ тілі Тақырып: Ғажайып қыс. Мақсаты:	1. Физкультура (на воздухе) Задачи: Учить детей

с горки вниз. Методы: Сюрпризный момент: Познакомьтесь с нашей Таней, Ей пошел уж пятый год... Беседа с Таней о погоде на улице, чтение стихотворения С. Сейфулина «Зима», пальчиковая гимнастика «Санки, лыжи и коньки», рассматривание картины, вопрос – ответ, составление рассказа совместно с детьми, создание проблемной ситуации: -Без чего бы не было зимы? Д/игра: «Расскажи какая?», итог. 2. Вариатив. (в) Восемь разных тонких ножек - получился осьминожек (ладошки) Методы:загадка о осьминоге «Все без рук могу хватать! Ног моих не сосчитать! Но а тот, кто всё же смог, Говорит я...» (Осьминог), показ видео, показ образца, способа рисованием ладошкой, помощь детям, самостоятельное выполнения работы, анализ, итог. 3. Музыка Тема: Весёлые инструменты. Задачи: Учить на слух угадывать голос своего	знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Методы: сюрпризный момент: «В тридевятом царстве...», игра «Поставь на место цифру», работа у доски, Д/игра «Подбери снеговикам ведра», вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах. 2.Лепка Тема: Снеговик. Методы: худ. слово: «Из волшебной снежной пыли...», игровое задание «Ответь правильно» показ образца, объяснение, показ этапов лепки, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ, игра «Бабу снежную лепили...», итог. 3. Физкультура Задачи: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки,	Методы: сюрпризный момент «волшебный снежок», рассматривание картин, вопрос – ответ, физминутка: «Закружились, завертись белые снежинки...» практическая работа, пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики», самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь детям, итог 2. Физкультура Задачи: Цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	Білімділік:Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық:Салыстыр а,ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. 2. Конструирование Тема: Птица. Методы: худ.слово: «В гости первый день недели. К нам синицы прилетели...»беседа, игра на внимание «Угадай, какая птица улетела», рассматривание образца, показ этапов конструирования, вопросы – ответы, самостоятельная работа, инд. работа, пальчиковая гимнастика «Кормушка», анализ готовых работ, динамическая пауза: «Птицы крыльями махали», итог.	ходить по снежному валу, руки в стороны. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах через снежки. Формировать умение метанию снежков, «Сбей кеглю». Развивать умение скользить по ледяным дорожкам, кататься на санках. Воспитывать доброжелательность, организованность. 2.Вариатив. Число и цифра 3. Состав числа 3 из двух меньших чисел, знакомство с задачей. Методы: математические загадки, работа с геометрическими фигурами, физминутка, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог 3.Рисование Тема: Зимние забавы! Методы: рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, физминутка, анализ работ, рефлексия. 4. Худ. литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Глупый волк». Методы: сюрпризный момент «волшебный
--	---	---	--	--

	товарища; развивать вокально-исполнительские навыки; воспитывать дружелюбие.	не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность			колокольчик», загадка: «В стае серый словно тень, рыщет по лесу. Лишь день тихо склонится к закату, Он начнет петь серенаду...», скороговорка «От топота копыт пыль по полю летит», чтение сказки, беседа, динамическая пауза: «Громко цокают копытца, По мосту лошадка мчится...», рефлексия, итог.
Прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цель: Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Загадка. Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник	Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цели: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения: Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами:	Наблюдение за снегопадом. Цель: Продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. Ход наблюдения: Загадка. Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь. Станет капелькою чистой, коль поймает на ладонь (Снег).	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки. Ход наблюдения: - Обратите внимание на растения, которые стоят без листвы. Зимой особенно хорошо видны все различия между деревьями и кустарниками. Найдите отличия и сходства	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы.

нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Лыдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастают на окне ледяной сад с необычными цветами. Ди: «К названному предмету беги» - учить	определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. Ди/и «Угадай по описанию» Цель: угадать зимующих птиц по описанию. Труд: Пополнить кормушки Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Пи: «Птички и кошка» Цель: учить двигаться	Понаблюдайте за тем, как идет снег. Какой он? (подобрать определения). Когда идет снег — это явление называется снегопадом. Что появилось после снегопада? Рассмотрите, какие большие сугробы намело. -Как падает снег? Если ветра нет, снежинки падают на землю не спеша, если есть ветер, то по падению снежинок можно определить его направление. Приметы: если снег идет большими хлопьями — к оттепели; если ночью был иней, днем снег не выпадет. Опыт «Первые заморозки» - показать зависимость состояния воды от температуры воздуха. В две банки налить одинаковое количество воды. Одна банка в холодный день выноситься на улицу, другая остается в группе. Вместе с детьми измерить температуру воздуха на улице, в группе. Наблюдается, что произошло с водой: в одной банке вода замерзла, в той, что была в группе, вода осталась прежней. Вывод: на холоде вода замерзает, превращается в	между растениями. Пойдите к ним, поздоровайтесь, потрогайте кору руками, погладьте растения. Загадки. 1. Много рук, а нога одна. (Дерево.) 2. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) Стихотворение. Как птица в оперенье ледяном, Бушует ветер злой в краю лесном. Мерзнут у сосны и елки пальчики — иголки... Удалой снежок примчал, Всем им варежки связал, Вы не видели, ребята, Этих варежек мохнатых? Ди «Найди старое дерево и молодое» Цель: учить детей по внешнему виду определять дерево. Труд: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом Цель: учить заботиться о растениях. Пи: «Мороз — красный нос» Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Пи: «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Опыт: «Защитные свойства снега» - познакомить со свойствами снега. Поместите баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от замерзания. Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода; корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению. Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Пи: «Два мороза» Цель: учить четко.
--	--	--	---	---

	ориентироваться в пространстве. Труд: Заливка цветной водой постройки на участке Цель: формировать навыки работы в коллективе. П/и: «Охота на зайцев» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом. Инд/работа: «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	по сигналу развивать ловкость. «Ворона — воробей» Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве. И/работа по ФИЗО: перелезать через сугробы. Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры со снегом. Инд/ работа: «Попади комом снега в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска.	лед; жидкость превращается в твердое вещество. Труд: Уборка участка от снега Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. П/и: «Мышеловка» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. П/и: «Снежная карусель» Цель: упражнение в ловкости, беге, прыжках. Инд/работа по ФИЗО: прыжки вокруг санок.	Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу. Инд/работа: Ходьба между линиями (10—15 см) Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.	проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Мышеловка» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. И/работа по ФИЗО: «Веселые тройки» Цель: упражнять детей в беге, поворотах вправо, влево. Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры по желанию детей. Инд/ работа: Движение «змейкой» - учить двигаться «змейкой» друг за другом.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 10 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в зимний лес». Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Игровое упражнение «Расскажи – ка». Цель: учить детей составлять рассказы о птицах по предложенному плану.	Театральный досуг. Кукольный театр по сказке Настольный театр «Заюшкина избушка». Цель: развивать активную речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных	Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей» - продолжать учить детей распределять роли, пользоваться предметами – заместителями. Д/и: «Одежда – обувь - головной убор» Цель: закреплять умение различать и называть предметы гардероба. Работа в книжном уголке.	Конструирование по замыслу Цель: закреплять умения детей самостоятельно сооружать постройки из конструктора «ЛЕГО», развивать воображение. П/и: «Липкий пенек» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Д/и «У каждой игрушки свой домик».	Игра на формирование самооценки «Передай клубок». Дети передают друг другу клубок по кругу со словами похвалы: ты хороший, ты красивая, ты добрый и т. д. Опытно-экспериментальная деятельность: «Мой веселый звонкий мяч».

	П/и «Дорожка препятствий» Цель: развивать быстроту реакции.	персонажей. Бытовое – бытовое труд: стирка кукольной одежды. Цель: приобщать детей к труду.	Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	Цель: Воспитание бережного отношения к игрушкам, складывать их на свои места.	Цель: дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием игры «Пятый лишний» Цель: Учить находить лишний предмет, среди основной группы.	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием игры «Снежинки кружатся, летят» закрепить умение рисовать прямые линии в разных направлениях.	Индивидуальная работа по заданию узких специалистов.	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием игры: «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в перекачивании мяча друг другу, закреплять навыки владения мячом	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием Д/и: «Подбери игрушки по цвету» - продолжать формировать элементарные понятия о цвете.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Цель: расширять представления о жизни птиц зимой. П/и: «Догони голубя», «Попади в цель». Цель: развивать быстроту движений, ловкость.	Наблюдение за ветром. Игра – забава «Необычные жмурки» Цель: развивать наблюдательность. П/и: «Хитрая лисица» Цель: упражнять детей в беге, ловкости.	Наблюдение за вечерним небом Игра – развлечение «Считайте ногами» Цель: развивать глазомер детей. П/и «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу.	Наблюдение «Падающие снежинки». Цель: продолжить формировать представление о сезонном явлении – снегопаде и гололедице. П/игра: «Снежиночки - пушиночки» Цель: формировать умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей отмечать сезонные изменения у деревьев. П/и «На одной ножке по дорожке», «С кочки на кочку» Цель: закрепить умение выполнять прыжки.
Уход детей домой	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Консультация «Сила примера родителей»	Рекомендовать родителям для ознакомления картотеку игр «Зимние подвижные игры»	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Консультация для родителей на тему «Как избежать заражения коронавирусной инфекцией»	Беседы с родителями о прошедшей неделе. Дать рекомендации родителям.

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абигдейка»
на 1 неделю февраля (31.01 – 04.02.2022г.) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Утверждено

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Социум – Ознакомление с окружающим миром Познание – Естествознание	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Познание – (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «Твоя безопасность в твоих руках. Как это понимать?». Цель: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации. Игра «Можно – нельзя». Цель: развивать мышление, сообразительность.	Рассматривание иллюстраций о еже. Беседа по вопросам; «Какой ёж? Можно ли его брать в руки? Почему? Какие ещё опасные колющие предметы вы знаете? Как надо с ними обращаться? Где они должны храниться?». Д/и «Так или не так». Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных.	Беседа на тему: «Огонь – друг, огонь – враг». Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Проигрывание ситуации «Как уберечься от ожогов». Цель: Познакомить детей с различными видами ожогов и мерами их предупреждения.	Беседа на тему: «Опасность вокруг нас». Цель: закреплять знания об источниках опасности и их последствиях. Д/и «Опасные ситуации». Цель: воспитание у детей навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.	Беседа на тему: «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи?». Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека. Игра «Сгруппируй опасные и безопасные предметы». Цель: обобщить и закрепить знания детей о предметах, которые могут служить источником опасности.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 11				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная бала».				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Это я». Цель: Развивать зрительное внимание.	Малоподвижная игра «Зеваки» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом.	Малоподвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно, двигаться.	Малоподвижная игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу.	Малоподвижная игра «Тихо-громко». Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм.

ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Методы: сюрпризный момент: появление куклы Асем!, игровое упражнение «Ответь на вопрос», стихотворение К.Баянбаева «Юрта», игра «Назови», Физминутка: «Юрта, юрта круглый дом», составление рассказа о юрте, рефлексия «От сердца к сердцу», итог. 2. Вариатив. Совушка - сова (киндер контейнер) Методы и приемы: Художественное слово: загадка о сове; беседа с детьми о птице: игра Совушка сова, показ образца, объяснения этапов работы, пальчиковая гимнастика, индивидуальная помощь при затруднении выполнения, анализ работ, рефлексия 3. Музыка Тема: В стране звуков. Задачи: Учить определять и различать танцевальные жанры; развивать представление о регистрах в музыке; воспитывать галантность у мальчиков.	1. Основы математики Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий». Методы: сюрпризный момент, игра «Число и цифра», работа у доски, игра «Когда это бывает?», вопрос – ответ, физкультминутка: «Бәріміз біргеміз», игра «Соедини правильно», работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах, итог. 2. Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме. Методы: загадка «Домик из стекла, с водой. Есть в нем садик небольшой...», беседа-наблюдение за аквариумом, показ образца, объяснение, показ этапов работы, повторение правил работы с ножницами, Физминутка: улитки ползут, свои домики везут..., самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	1. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства информации. Методы: сюрпризный момент – «Почтовый голубь - письмо», загадки о современных средствах связи, Д/игра «У меня звонил телефон», рассказ воспитателя, вопрос – ответ, игра «Звонок другу», Д/игра «Составь из частей», итог. 3. Естествознание Тема: «Домашние животные» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Методы: худ. слово - загадки о домашних животных, Д/игра: «Четвёртый лишний», рассматривание картин по теме, вопрос – ответ, Д/игра: «Собери картинку», физминутка: «один, два, три, четыре, пять как животных нам назвать?», игра «Кто что ест?», стихотворение «Домашние животные» Р.Сеф, итог.	1. Музыка Тема: В стране звуков. Задачи: Закреплять представление о регистрах и танцевальных жанрах; развивать эмоциональность и артистизм; воспитывать устойчивый интерес к музыке. 2. Казахский язык Такырып: Бізді қоршаған әлем. Максаты: Білімділік: Азық-түлік атауларын қазақша айта отырып, тағамның дәмін ажыратуға үйрету Дамытушылық: Есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Асқа деген құрметке тәрбиелеу	1. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста 2. Рисование Тема: Морозные узоры. Методы: худ. слово - зимние загадки (мороз; морозные узоры), показ образца, объяснение, показ этапов рисования, физминутка: 1, 2, 3, 4 мы с тобой снежок лепили..., самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ, стихотворение "Снежный узор на стекле", итог. 3. Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Методы: сюрпризный момент: появление куклы Маши!, беседа, Д/игра: «Подбери одежду для прогулки», физминутка «На прогулку», чтение стихотворения, показ картин по теме, вопрос – ответ, рассказывание стихотворения детьми, игра «Подбери пару» итог.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	Наблюдение за	Наблюдение за трудом	Беседа о снегирах.

снегопадом Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была, и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Труд: сгребание снега на участке в определенное место. Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. П/ игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Инд/ работа «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер.	Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Труд: расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. П/ игры «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Инд/ работа «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.	снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская Труд: расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. П/ игры «Метелица», «Скок-подскок». Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Инд/ работа «Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.	дворника Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? Труд: расчистка дорожек от снега. Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. П/ игры «Дед Мороз», «На слку». Цели: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. Инд/ работа	Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход беседы: Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядят снегирь. Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». Труд: подметание дорожек. Цель: приучать выполнять трудовые поручения. П/ игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. Инд/ работа Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).
---	---	--	--	---

				Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и пользоваться своим полотенцем, сопровождая стих. Н. Найдёновой «Наши полотенца»; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Ситуативная беседа по вопросам: «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 11 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игровое упражнение «Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку?». Цель: обогащать представление детей об основных источниках и видах опасности в общении с незнакомыми людьми. Знакомство со сказкой «Петушок – Золотой гребешок». Цель: развивать умение рассуждать и делать выводы. Настольные самостоятельные игры детей с мозаикой, конструктором, пазлами.	С/ролевая игра «Если ты дома остался один». Цель: обобщить и закрепить знания детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; воспитывать потребность заботиться о своем здоровье; учить избегать ситуации, приносящие вред здоровью. Рассматривание иллюстраций на тему: «Безопасность». Самостоятельные игры детей с игрушками в уголках группы.	Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом». Цель: формировать знания детей о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем. Игра – ситуация «Если заболела бабушка». Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; воспитывать в детях чувство сострадания, стремление помочь больным людям.	Чтение стихотворения Е.Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима». Цель: научить детей разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, и содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Д/и «Где что можно делать?». Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	С/р игра: «Если ты потерялся». Цель: учить детей правильно вести себя в ситуации, если они потерялись; подвести к пониманию того, для чего нужно знать домашний адрес; развивать умение ориентироваться в сложной ситуации; воспитывать стремление не попадать в трудные ситуации.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд./ работа с подгруппой детей, с использованием игры «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение на ощупь определять	Инд./ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Снаружи - внутри». Цель: научиться соотносить понятия	Инд./работа с подгруппой детей, по аппликации. Цель: закреплять умение плавно закруглять углы прямоугольников, квадратов.	Инд./работа подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками».	Инд./ работа с подгруппой детей, с использованием игры: «Что я видел?». Цель: упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных

	геометрические фигуры.	«большое» - «маленькое», «внутри» - «снаружи».		Цель: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме.	материалов; развивать внимательность, наблюдательность.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Знакомство с приметами: если воробей нахохлился – к морозу, пёрышки приглаживает – к теплу; ворона ходит по дороге – к теплу; вороны и галки дружно вьются в воздухе – перед снегом. Экологическая игра «Какая сегодня погода?». Цель: Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать творческое воображение, внимательность. Игра «Льдинки, сосульки, снежинки». Цель: развивать внимательность.	Знакомство с пословицами и поговорками об инее, загадывание загадок об инее. Д/и: «Кто знает, пусть продолжает» Цель: Закрепление представлений о природе. Развитие навыков обобщения, речевое развитие. П/и: « Остановись возле снежка». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Наблюдение за снеговиком. Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность и любознательность. знакомство с поговорками и пословицами, загадывание загадок о снеге. Д/и «О чём я сказала?». Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Зимняя забава «Снежки и ветер». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. .	Наблюдение за солнцем. Опыт «Свойства солнечных лучей». Цель: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы. Знакомство с поговорками и пословицами, загадывание загадок о солнце, звёздах. П/и «Лиса в курятнике». Цель: развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.	Опыт «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием температуры. Знакомство с приметами, поговорками и пословицами о феврале. Д/и «Кто кем будет?». Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем. П/и «Волк и зайцы». Цель: упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.
Уход детей домой	Информация для родителей: «Ветряная оспа».	Папка – передвижка «Подвижные игры на занятиях физической культуры, как средство развития детей»	Консультация на тему: «Как развивать познавательные интересы ребёнка?»	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.	Консультация на тему: «Как одевать ребёнка в холодное время года»

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 2 неделю февраля (07.02. –11.02.2022г.) учебный год**

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Познание – (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по вопросам: «Какие бывают машины? Какие виды машин вы знаете?». Цель: развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения. Чтение стихотворения В. Коженикова «Переход». Игра «Кто быстрее составит автомобиль?». Цель: учить составлять целое из частей.	Беседа на тему: «Чем автобус отличается от легковой машины?». Рассматривание иллюстраций автобуса, легкового транспорта. Цель: упражнять в навыке находить признаки различия и сходства пассажирского транспорт а. Игра «Опиши вид транспорта». Цель: развивать умение описывать транспорт, выделяя его характерные признаки.	Беседа по вопросам: «На каком виде транспорта вы любите передвигаться? Почему?». Цель: развитие связной речи. Активизация, расширение словаря. Пальчиковая гимнастика «Лодка», «Пароход». Игра «Домино». Цель: закрепить знания детей о средствах передвижения, отметить их особенности; развивать умение играть вместе.	Беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов. Цель: Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; Д/и «Светофор». Цель: развивать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в игре. Рассматривание книг о светофоре.	Разучивание правил пассажира. Цель: формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте. Слушание песни «Голубой вагон». Пальчиковая гимнастика « Игра «Выставка машин». Цель: выкладывание легковых машин из мозаики по образцу.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 11				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Кто ушёл?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	Малоподвижная игра «Что изменилось?». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание.	Малоподвижная игра «Эхо». Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия.	Малоподвижная игра «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по круту, взявшись за руки, развивать координацию движения.	Малоподвижная игра «Белые медведи». Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.

ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: На чем ездят люди? Методы: сюрпризный момент(отгадывай загадку), дахательное упражнение «Гудю», беседа, скороговорка «Тридцать три вагона в ряд Тараторят, тархтят, Тараторят, тархтят, Тридцать три вагона в ряд.», муз. пауза «Автобус», составление рассказа из опыта, игра на закрепление «Вспомни название транспорта, в котором слышится заданный звук», игра «Четвертый лишний». Рефлексия: обсуждение, итог. 2.Вариатив. Кудрявый барашек (вата) Методы и приемы: художественное слово о домашних животных (загадки) ,сюрпризный момент в гости приходит фермер просит найти барашек которые потерялись на пастбище, показ образца, объяснение хода выполнения работы, физкультминутка, индивидуальная помощь , пальчиковая гимнастика , анализ работы, рефлексия. 3.Музыка Тема: Встреча в музыкальной гостиной.	1.Основы математики Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб. Методы: сюрпризный момент (Потерялись цифры.), игра «Сосчитай и нарисуй», игра «Число и цифра», работа с демонстрационным материалом, игра «Что сначала, что потом?», работа с геометрическими фигурами, игра «Найди и раскрась», рефлексия-самоконтроль и самооценка выполненной работы. 2. Лепка Тема: Машина Методы: худ. слово по теме (Я рабочая машина – Вот мой кузов и кабина...), показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игра, самостоятельная работа, Физминутка: «Будем ручками играть И про транспорт вспоминать...», инд. работа, рассматривание готовых работ. 3.Физкультура Методы: по плану специалиста	1. Физкультура Методы: по плану специалиста 2.Естествознание Тема: «Прогноз погоды» (экскурсия в природу) Методы: приветствие «Здравствуй, лес, здравствуйте деревья, здравствуйте птицы, здравствуй ветерок...», загадка «Морозная погода, снега кутерьма, Это время года мы зовем...», повторить правила поведения на улице,наблюдение-беседа, физминутка: «Белый снег пушистый в воздухе кружится...», игра «Что наденем на прогулку?», игра «Угадай-ка», рефлексия: Какие явления природы мы знаем? Времена года?	1.Қазақ тілі Тақырып: Бізді қоршаған әлем. Максаты: Білімділік:Келік түрлерімен таныстыру. Дамытушылық.Танымдық білімдерін дамыту Тәрбиелік:Қырағылымға тәрбиелеу. 2. Конструирование Тема: Машины. Методы: сюрпризный момент, показ образца, объяснение, вопрос – ответ, диагностическое задание «Подбери детали для машины». показ этапов работы, игра «Дострой конструкцию», самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ.	1. Физкультура Методы: по плану специалиста 2. Вариатив. Игровое упражнение «Сравни две фигуры» Методы и приемы: сюрпризный момент, отправляемся в гости в страну Геометрию, викторина «Геометрические фигуры», дидактическая игра сравни фигуры , игра найди лишнее, физкультминутка, работа с заданиями выполни по образцу, рефлексия 3.Рисование Тема: Машина. Методы: сюрпризный момент: приход «королевы кисточки», худ. слово по теме загадка: «Чтобы я тебя повез, Мне не нужно есть овес», показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, разминка для рук «Заводные машинки!», инд. работа, анализ работ. 4.Худ. литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Методы: худ. слово «Много сказок есть на свете эти сказки любят дети...», беседа, чтение сказки, вопрос – ответ, физминутка: «Вышел зайка погулять начал
---------------------------------	--	--	---	--	---

	Методы: по плану специалиста				ветер утихать...», показ картин по теме, итог.
Прогулка	Наблюдение за синичкой. Цели: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения: Синичка кричит «синь-синь-синь». Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких когтей ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Труд: закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Цель: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. П/и: «Самолеты», «Ловишки».	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения: Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы: Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой? Труд: Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. П/и: «Зайцы», «Птички и кошки». Цели: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Инд/ работа: «Подбрось повыше». Цели: учить бросать снежок вверх и ловить его; развивать внимание.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения: Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега на клумбах. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на клумбы, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на деревьях и на нашей клумбе. Труд: Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить быстро,	Беседа о строительной технике. Цели: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения: Воспитатель рассказывает о технике, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадки и организует беседу. Там, где строят новый дом, ходит воин со шпитом. Где пройдет он — станет гладко, будет ровная площадка. (Бульдозер) На что похож бульдозер? Какая машина рвет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассказ воспитателя совместно с детьми о внешнем виде экскаватора: основная его часть — ковш. Стальными зубами он врывается в землю,	Наблюдение за зимующими птицами Цели: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы: Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам зимовать? Почему? Рассказ воспитателя о жизни зимующих птиц. Знакомство с приметами, пословицами и поговорками о птицах. Труд: сгребание снега вокруг деревьев. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. П/и: «Птички и автомобили», «Кошки и мышки». Цели: учить быстро, двигаться по сигналу воспитателя; развивать внимательность. Инд/ работа: развитие ловкости. Цель: учить бросать снежки в даль.

	Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Инд/работа: развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).		выполнять действия по сигналу воспитателя. Инд/работа. Развитие движений. Цели: закреплять умение бегать на скорость.	набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, как великий великан. Носит плиты с кирпичом, помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Труд: уборка беседки от снега. Цель: работать сообща. П/и: «У медведя во бору». Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Цель: совершенствовать движения. Инд/ работа: ходьба по узенькой дорожке. Цель: закреплять умение держать равновесие.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь. Проговаривают вместе с воспитателем: Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся, мы уже совсем большие, сами одеваемся, никогда не забываем мы одежду посушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Обучение детей раздеванию в определенной последовательности, аккуратному складыванию своих вещей на стульчик.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 11 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Загадывание загадок о разных видах машин;	Развивающая образовательная ситуация	С/р игра «Пешеходы». Цель: закрепить знания	Досуг «Важные правила должен знать каждый».	Развивающая образовательная

	рассматривание иллюстраций транспорта. Цель: развивать кругозор детей. Игра «Кого покатаем на машине?». Цель: Формировать у детей умение описывать свои игровые действия: выражать словесно все манипуляции с игрушками. Упражнять детей в звукоподражании. Сравнение реальных машин с игрушечными. Цель: развивать умение объяснить чем похожи, чем отличаются. Игра «Переход». Цель: выкладывание перехода из палочек с соблюдением одинакового расстояния между ними.	«Правила дорожного движения». Цель: продолжать знакомить с многообразием видов городского транспорта и его назначением; закреплять знания детей о правилах дорожного движения; знакомить со значением дорожных знаков; развивать внимание, мышление. Раскрашивание рисунка автобусной остановки. Цель: развивать мелкую моторику рук.	о значении дорожных знаков. Загадка об автобусе. Беседа на тему «Кто перевозит людей по городу?». Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека. Рассматривание иллюстраций «Перекрёсток». Цель: обогащать и уточнять словарь по теме. Самостоятельные игры в настольные игры по правилам дорожного движения.	Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице и на дороге. Краткое содержание: Задание 1: угадать, кто пешеход, а кто пассажир. Задание 2: отгадывание «дорожных загадок». Задание 3: отгадывание значения дорожного знака. Задание 4: создание аппликации автомобиля. Подведение итогов.	ситуация «Транспорт». Цель: уточнить знание видов транспорта, их составных частей, умение описывать и сравнивать предметы; развивать порядковый счёт предметов, мышление, память, внимательность. Упражнение «Лишнее слово». Цель: развивать внимательность, мышление. 1. Шофёр, машина, пожарный, повар. 2. Отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает. 3. Руль, колесо, расчёска, кузов. 4. Градусник, шприц, лейка, бинт.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с Подгруппой детей с исп. д/игры «Посчитай». Цель: закреплять знание цифр до 5 и счет.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/игры «Игра в загадки». Цель: расширять запас существительных в активном слове.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/игры «А что потом?». Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток.	Инд/ работа с подгруппой детей по аппликации: разрезать квадрат на треугольники.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/и «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Знакомство с приметами: если воробей нахохлился – к морозу, пёрышки приглатывает – к теплу; вороны дружно вьются в	Знакомство с поговорками и пословицами: мороз не велик, да стоять не велит; не страшен мороз, когда тепло укрыт нос; не	Знакомство с приметами: если зимой шумят деревья – ожидай метели; если деревья зимой покрываются инеем, следует ожидать	Знакомство с приметами: тёплый февраль предвещает холодную с заморозками весну; туманы в феврале	Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представление о деревьях зимой; развивать устанавливать связи

	воздухе – перед снегом; ворона ходит по дороге – к теплу. Экологическая игра «Какая сегодня погода?». Цель: закрепить знания о погодных явлениях. П/и «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу перемещаться в разных направлениях.	пугай, зима, весна придёт. Д/и «Кто больше назовет действий?». Цель: учить соотносить действия детей с различными профессиями. П/и «Лиса в курятнике». Цель: способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную с увертыванием, в ловле.	хорошего урожая. Д/и «Дерево, кустарник, цветок». Цель: расширять кругозор. Зимняя забава «Снежки и ветер». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу перемещаться в разных направлениях.	предвещают дождливый год; февраль холодный и сухой – август жаркий. Д/и «Где что можно делать?». Цель: знакомство детей с элементарными правилами поведения на улице. Зимняя забава «Берегись, заморожу». Цель: упражнять умения быстро действовать по сигналу. - развивать координацию движений.	между временами года и состоянием растений. Д/и «Какой, какая, какое?». П/и «Мы весёлые ребята». Цель: учить чётко произносить текст в игре, соблюдать правила игры.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Закаливание организма ребёнка».	Консультация на тему «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи ребёнка» (логопед)	Консультация для родителей на тему: «Как справиться с капризами ребёнка?»	Консультация на тему: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	Беседы с родителями на тему «Игры, которые можно провести дома».

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 3 неделю февраля (14.02. –18.02.2022г.) учебный год**

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество –(в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Социум – Ознакомление с окружающим миром Познание – Естествознание	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Здоровье – Физкультура Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическое упражнение «Какой – какие?» Если стул из дерева, он (какой?) - ...(деревянный). Если кровать из металла, она (какая?) - ...(металлическая). Если стул из пластмассы, он (какой?) - ...пластмассовый. если кресло из кожи, то оно (какое?) - ...(кожаное). Загадывание загадок о мебели. Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок, учить отгадывать описательные загадки, активизировать словарный запас.	Игра «Расскажи – угадай». Ребёнок рассказывает о своём любимом предмете, не называя его, а остальные дети отгадывают, о каком предмете идёт речь. Д/ упр «Что исчезло?». Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением мебели; дети закрывают глаза, а воспитатель убирает 1-2 картинки; дети говорят, каких картинок не стало.	Развивающая ситуация «Путешествие в прошлое кресла». Цели: знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы; учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Беседа на тему «Как мы играем?». Краткое содержание: воспитатель просит детей сказать, как можно играть: а) с машиной (возить, нагружать и т.д.); б) с куклой (купать, кормить, расчёсывать и т.д.);	Развивающая образовательная ситуация «Свойства ткани». Цели: познакомить детей со свойствами ткани: прозрачная, гладкая, мнётся, разного цвета, толщины и т.д. речевая игра «Что с чем и кем дружит?»; Сервант дружит с Людой или посудой? Полка дружит с книжкой или крышкой?	Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в прошлое вилки». Цели: познакомить с историей вилки, с процессом её преобразования человеком; активизировать познавательную деятельность детей; вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. игра «Слушай и выполняй». Цель: развитие понимания словесных инструкций и фразовой речи.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 12				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организовано – учебной деятельности	Малоподвижная игра «Затейники...». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Малоподвижная игра «У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по слову, играть сообща.	Малоподвижная игра «Летает-не летает». Цель: развивать у детей умение слушать внимательно.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра «Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, развивать координацию движения
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Откуда мебель к нам пришла? Методы: Чтение стихотворения С. Маршака. «Откуда стол пришел?», беседа, Диалог: «Куда что нужно?», Физминутка: Большая желтая луна, составление рассказа по цепочке. Рефлексия: упражнение "Интервью". 2. Вариатив. Цыпленок (ватные диски) Методы и приемы: Сюрпризный момент курочка просит о помощи найти ее цыплят, худ слово (загадка о цыпленке), показ образца, объяснение хода выполнения работы, индивидуальная помощь при выполнении работы, игра малой подвижности лиса и курочка, анализ работ, рефлексия. 3. Музыка Тема: Музыка степей. Методы: вход под марш, упр-я в кругу «марш и	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Методы: сюрпризный момент, игра «Считай и рисуй», работа с раздаточным материалом, игра «Сосчитай и закрась цифру», игра «Чудесный мешочек», итог. 2. Аппликация Тема: Самолеты летят. Методы: вступительная беседа, загадки о самолёте и пилоте, рассматривание самолета, объяснение, показ этапов работы и приемов аппликации, самостоятельная работа детей, пальчиковая игра: « -Я построю самолет...», инд. работа, анализ детских работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану	1. Физкультура Методы: по плану специалиста. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель для дома. Методы: худ. слово, показ картин по теме, пальчиковая игра «Мебель», игра «Для чего нужна мебель?», беседа, вопрос – ответ, рассказ воспитателя, игра «Назови ласково», итог. 3. Естествознание Тема: «Дикие животные» (просмотр видеofilма «Дикая природа») Методы: вступительная беседа, загадки о диких животных, просмотр видеofilма, физминутка «Звери шли на водопой», беседа по увиденному, вопрос – ответ, Диалог: «Назови животное», итог.	1. Музыка Тема: Музыка степей. Методы: вход под марш, упр-я в кругу «марш и бег», слушание: «Есть друзья у меня», пение: «Добрая, милая мама», ритмические движения, танец-игра: «Пяточка-носочек». 2. Казахский язык Такырыбы: «Жиһаздар» Салемдесу Ф/ж «Сөзүйкастар айтайык» «Жаңа сөздер үйренейік» -Мынау-сөре -Мынау-үстел Жағтығу» Жауап берейік» -Мынау не? -Үстел қандай? Сергіту сәті; Біз шебер баламыз Шеберханана барамыз Д/о:»Дұрыс көрсет» Максаты, жиһаздарды қазақ тілінде атап көрсетуге үйрету Мадақтау	1. Физкультура Методы: по плану специалиста. 2. Рисование Тема: Украшение сундука. Методы: вступительная беседа, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, физминутка: «Шаньрак достать хотите? Руки выше потяните...», самостоятельная работа, инд. работа, анализ детских работ. 3. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалянова «Мастер золотые руки». Методы: вступительная беседа, пословицы о труде, объяснение, чтение стихотворения, беседа, вопрос - ответ, игровое упражнение «Что было бы, если бы не было...», итог.

	бег», слушание: «Есть друзья у меня», пение: «Добрая, милая мама», ритмические движения, танец-игра: «Пяточка-носочек».	специалиста			
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Знакомство с приметами, чтение стихотворения С. Михалкова «Облака». Д/и «Где что можно делать?». Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Труд: расчистка дорожек от снега и льда. Печатание на снегу. Цель: развивать фантазию, точность движений, речь. Игра-соревнование «Кто дальше?» (метание снежков). Цель: развивать дальность броска.	Наблюдение за снегом. Цели: продолжать знакомить со свойствами снега, развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Февраль». Д/и «Какое что бывает?». Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. Труд: «Наведём порядок на участке». Цель: развивать желание работать в коллективе. Игра «Попади в цель». Цель: развивать умение метать предметы с расстояния, глазомер. П/и «Пилоты и парашютисты». Цели: развивать быстроту, выносливость, коммуникативные навыки, умение работать в команде, воображение.	Наблюдение за деревьями. Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. Чтение стихотворения А. Плещеева «Чиста небесная лазурь...». Д/и «Кто больше вспомнит?». Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. труд: сбор веточек деревьев на участке (лучшие поставить в воду в группе для дальнейшего наблюдения). П/и «Снежинки и ветер». Цель: развивать двигательные навыки.	Наблюдение за льдом. Цели: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, развивать речь. Опыт со льдом. Цель: познакомить со свойствами льда. Д/и «Придумай другое слово». Цель: расширять словарный запас; развивать внимание. Труд: уборка беседки от снега (мусора). П/и «Жмурки с колокольчиком». Цель: развивать координацию, увёртливость. Скольжение детей по ледяным дорожкам.	Наблюдение за сосульками. Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений. Знакомство с поговорками и пословицами, чтение стихотворения И. Демьянова «Весёлые льдинки». Д/и «Придумай другое слово». Цель: расширять словарный запас; развивать внимание. Труд: очищение кормушек от снега, насыпание корма. П/и «Дети и волк». Цель: развивать двигательные умения и навыки; учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь. Зарядка для дыхания «Надуй				

Подготовка к обеду, обед	шарик». Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду. Худ. слово: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 12 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Опиши предмет». Воспитатель предлагает детям выбирать для описания предметы определённой группы: игрушки, посуда, мебель, одежда; дети описывают их. Д/и «Когда ты это делаешь?». Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знания частей суток. Самостоятельные игры детей с игрушками в уголках группы.	Д/и «Кто кем (был) будет?». Цель: развивать речевую активность. ребёнок отвечает на вопрос «Кем будет (или чем будет)... яйцо, цыплёнок, мальчик, жёлудь, семечко, икринка, гусеница, мука, железо, кирпич, ткань и т.д.?» Если дети придумывают несколько вариантов, напримерб из яйца – цыплёнок, утёнок, птенчик, то они получают дополнительные фанты. Или воспитатель спрашивает: «Кем был раньше птенец (яйцом), хлеб (мукой), машина (металлом)?».	Д/и «Кто на чём играет» Краткое содержание: педагог показывает детям карточки с изображением сказочных зверей, играющих на воображаемых музыкальных инструментах, дети выбирают карточку с соответствующим инструментом. Предложить детям отправиться в музей рассказ о том, как человек придумал кресло (бревно – пенёк – табурет – стул – кресло – кресло-качалка), показ иллюстраций, изготовление макетов мебели.	Развлечение «Чемодан игрушек». Цели: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на песни и музыку разнообразного характера и импровизационно-двигательных навыков; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в мир посуды». Цель: помочь детям в освоении родового понятия «посуда», выделения его существенного признака – назначения; сформировать обобщение: посуда – это предметы, из которых едят и пьют, в которых готовят пищу: упражнять в умении классифицировать предметы по одному (двум) признакам (по цвету, форме, величине, назначению – столовая, чайная, кухонная, а также по материалу, из которого изготовлена, - стеклянная, пластмассовая и пр.); способствовать формированию осознанного выбора ребёнком способа поведения в предметном мире.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с подгруппой детей с исп. Диалог: «Много - мало». Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Упражнять детей в вырезании ножницами кругов и овалов.	Индивидуальная работа с подгруппой детей с исп. Диалог: «Подбери по форме». Цель: закреплять умение выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.	Индивидуальная работа с подгруппой детей с исп. Диалог: «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках.	Проговаривание скороговорок «Будьте добры, бодр и храбры» с группой детей.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за вечерними облаками. Загадывание загадки об облаках, знакомство с пословицами и поговорками. Игра «Идем по дорожке». Цель: развивать равновесие. Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать внимательность. П/и «Кот на крыше». Цель: развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь.	Наблюдение за снегом. Знакомство с приметами, поговорками и пословицами о снеге, загадывание загадок о снеге. Д/и «Какая, какой, какое?». Цель: подбирать определения, соответствующие данному примеру, явление; активизировать усвоенные ранее слова. П/и «Зайка». Цель: развивать ловкость, быстрый бег. П/и «Берегись, заморожу». Цель: развивать ловкость.	Наблюдение за снегом. Знакомство с приметами, поговорками и пословицами, загадывание загадок о почках, дереве. Д/и «Закончи предложение». Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. П/и «Снежная баба». Цель: развивать двигательную активность.	Наблюдение за льдом. Знакомство с народными приметами, поговорками и пословицами. Загадывание загадок о льде. Д/и «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. П/и «Самолеты». Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.	Наблюдение за сосульками. Загадывание загадок о сосульке, знакомство с народными приметами о феврале. Д/и «Что умеют делать звери?». Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память. П/и «Не попадись!». Цель: учить правильно, прыгать на двух ногах; развивать ловкость. Катание детей на санках.
Уход детей домой	Предложить родителям принять участие в конкурсе на тему «Букет к 8 Марта».	Папка – передвижка на тему «Опасные предметы дома».	Памятка для родителей «Общение с незнакомцами».	Консультация на тему «Зимние травмы».	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абгайдека»
на 4 неделю февраля (21.02. –25.02.2022г.) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Творчество- (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Здоровье - Физкультура Познание – Естествознание	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Здоровье – Физкультура Познание- (в) Творчество – Рисование Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Как отличить мальчика от девочки?». Цель: учить детей видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками. Упражнение «Опиши предмет одежды». Цель: учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек. Словесная игра «Внимание! Розыск!». Цель: развивать внимательность, умение сопоставлять.	Беседа на тему «Какие подарки любят девочки/мальчики?». Цель: обогащать социальные представления о детях: особенностях любимых занятий и игрушках. Игровая ситуация «Мы открываем магазин». Цель: помогать учитывать в выборе предметов интересы мальчиков и девочек. Закрашивание силуэтов игрушек для мальчиков и девочек – по выбору детей. Цель: закрашивать аккуратно, не выходя за контуры силуэта.	Беседа с детьми по вопросам: « Кто такой друг? Что значит дружить?». Подведение к выводу о том, что настоящие друзья те, кто заботится о своём друге, помогает ему во всём. Игра – ситуация «Защитим слабого». Цель: развивать исполнительские навыки в этюдах и играх; предоставлять возможность выбора роли; учить выразительному движению в разминках.	Беседа по вопросам: «Кто является вашими старшими друзьями? Как взрослые относятся к детям? Как дети относятся к старшим?». Цель: обогащать социальные представления о людях, о правилах взаимоотношений между взрослыми и детьми. Обведение по трафарету силуэтов взрослого и ребёнка. Цель: развитие мелкой моторики рук. Формирование навыков работы с трафаретом.	Беседа на тему: «Хорошо – плохо» по вопросам: -Хорошо ли быть мамой? Почему? -Хорошо ли быть папой? Почему? -Хорошо ли быть бабушкой? Почему? Цель: развивать умение рассуждать, делать выводы. Д/и: «Кто старше?». Цель: практическое употребление наречий «старше», «младше» в составе простого предложения.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 12				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Найди предмет». Цель: развивать у детей	Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!». Цель: упражнять в ходьбе	Малоподвижная игра « У меня, у тебя». Цель: развивать умение	Малоподвижная игра «Кто ушёл?». Цель: развивать	Малоподвижная игра «Что изменилось?». Цель: развивать у детей

	выдержку, наблюдательность.	по кругу, согласовывать движения с текстом.	согласовывать движения с текстом.	внимательность, учить играть сообща.	ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Одеваемся красиво! Методы: вступительная беседа, упражнение «Большие и маленькие пуговицы», вопрос-ответ, скороговорка: «Сшила Саша Саньке шапку», составление рассказа 2-3 ребёнка, д/игра «Дорисуй недостающую деталь», работа в рабочих листах, итог. 2. Вариатив. (в) Украшение ковра (казахский национальный орнамент) (трафареты орнаментов, поролон) Методы и приемы: рассматривание казахских национальных бытовых предметов, беседа о орнаментах, предложение воспитателя украсить готовый ковер орнаментами, показ образца, объяснение хода выполнения работы, индивидуальная помощь, физкультминутка, игра Собери юрту. Анализ работ, рефлексия.	1. Основы математики Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года - весна. Методы: сюрпризный момент, работа с раздаточным материалом, Игровое упражнение «Угадай цифру», физминутка «Стойкий солдатик», работа у доски, д/игра «Когда это бывает?», вопрос-ответ, итог. 2. Лепка Тема: Саукеле. Методы: беседа о национальной одежде – историческом значении красоты, показ образца, объяснение, показ этапов лепки, игровое упражнение: «Назови орнамент», самостоятельная работа, Пальчиковая гимнастика: «Разминка», инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	1. Физкультура Методы: по плану специалиста. 2. Естествознание Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность) Методы: худ. Слово: загадывание загадок о овощах, показ семян и орудий труда, объяснение, вопросы к детям, физминутка: «От простуды и ангины Помогают витамины...» посадка семян вместе с детьми, полив, подведение итога. 2. Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Казахский язык Тақырыбы «Кімдер» Қуаныш шеңбері Амандасу Қуаныш шеңбер» Фонетикалық жаттығулар Сөздік жұмыс Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Сергіту сәті: «Сағаттың тіліндей» Диалог құрастыру Дидактикалық ойын «Кім шапшам» заттың атауларын табу Қорытындылау Мадақтау 2. Конструирование Тема: Пилотка Методы: вступительная беседа, загадка о пилотке, рассматривание образца, вопросы – ответы, зрительная гимнастика «Самолет», самостоятельная работа, анализ готовых работ, подведение итогов.	1. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста 2. В мире математических фантазий (в) Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4 Методы и приемы: сюрпризный момент, работа с раздаточным материалом, игровое упражнение Путаница, физкультминутка, игра найди пару, работа с заданием письменно, рефлексия 3. Рисование Тема: Красивое платье. Методы: беседа на тему: «Какая есть одежда», д/игра: «Подбери кукле платье», показ образца, объяснение, показ этапов рисования, физминутка: «Есть в шкафу у куклы Кати...», самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 4. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Методы: сюрпризный момент- появляется

	3.Музыка Тема: «Мир вокруг нас» Подтема: «Мелодия Весны» Методы: вход под марш, упр-е в кругу. Движения с цветами. Пение: Песенка-капель. Ритмические дв-я: оркестр для мам				котенок, он приносит с собой таз со снегом, беседа, чтение стихотворения, показ иллюстраций к сказке, физминутка: «Кот Мурлыка, кот Царапка.» вопрос - ответ, поэтапное разучивание стихотворения, опрос 2-3 детей, итог занятия с помощью вопросов.
Прогулка	Наблюдение за облесением деревьев. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. Знакомство с народными приметами, чтение стихотворения М. Дудина «Деревья зимой». Д/и «О чём ещё так говорят?». Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. Труд: сгребание снега к деревьям. П/и «Охота на зайцев». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Катание на санках, напоминание о соблюдении правил безопасности.	Наблюдение за воробьями. Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное и заботливое отношение к птицам. Знакомство с поговорками и пословицами о птицах, чтение стихотворения В. Берестова «О чём поют воробышки...» Труд: кормление птиц на участке хлебными крошками, семечками, пшеном. П/и «Воробышки и автомобили». Цель: учить действовать сообща, развивать ловкость, быстроту.	Наблюдение за снеговиком. Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность и любознательность. Знакомство с народными приметами, пословицами и поговорками о зиме. Д/и «Какое время года?». Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года. П/и «Снежная баба». Цель: формировать умение строиться в круг, совершенствовать разнообразные виды движений в соответствии с текстом. Опыт «Как согреть руки?». Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла). Труд: расчистка дорожек от снега.	Наблюдение за погодой. Цель: развивать умение выделять первые признаки весны. Знакомство с приметами, поговорками и пословицами о весне, чтение стихотворения С. Маршака «Двенадцать месяцев». Д/и «Безопасность поведения на улице». Цель: обучать детей правилам поведения на улице. Труд: убрать мусор в беседке. П/и «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о феврале как о заключительном месяце зимы; развивать умение выделять первые признаки весны. Знакомство с главной приметой весны. Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Труд: уборка участка у малышей. Цель: воспитывать заботу о малышах. П/и «Лохматый пёс». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

Циклограмма планирования

Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. Приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 12 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание рисунков с одеждой. Беседа по вопросам: «Где должны лежать предметы одежды? Как нужно за ней ухаживать?» Игра «Из какого материала эта одежда?». Цель: научить ребенка зрительно и на ощупь определять, из какого материала сделан предмет, группировать предметы по общему признаку, развивать речь, внимание и наблюдательность. Наведение порядка в шкафчиках для одежды мальчиками и девочками. Цель: учить аккуратно, класть на полочки, вешать на крючки, оказывать помощь товарищу.	Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в страну обуви». Цели: помочь в освоении родового понятия «обувь» на основе выделения существенного признака, развивать способность к классификации; упражнять в умении сравнивать предметы, находя признаки сходства и различия; активизировать словарь за счёт слов голенище, каблук, носок, подошва, язык, стелька, шнуровать, защищать, босой; развивать связность речи, способствовать доказывать свое мнение, познавательные интересы; воспитывать бережное отношение к вещам. Игра «Два обруча». Цель: учить раскладывать предметы обуви на группы.	Д/и «Назови друзей». Краткое содержание: воспитатель достаёт лото с изображением сказочных героев и предлагает объединить карточки в группы и назвать сказочных героев-друзей: Буратино, Мальвина, Пьеро, Чебурашка, Гена и т.д. Предложить детям рассказать о своём друге, не называя его, а остальные дети отгадывают, например: «Я дружу с мальчиком из нашей группы. Он не умеет завязывать шнурки, а я ему помогаю. И мы вместе строим на прогулке снеговика».	Беседа по вопросам: «Нужно ли заботиться о взрослых? Как вы заботитесь о взрослых?». Цель: формировать уважение и благодарность взрослым за их труд и заботу. Развивающая образовательная ситуация «Угостим чаем». Цель: развивать у детей сопереживание, готовность оказать конкретную помощь взрослому, пользоваться культурными формами обращения; проявлять стремление к справедливому распределению угощения и выражению благодарности за заботу.	Викторина "Что за сказка?" Зачитывается отдельная фраза из сказки, дети угадывают ее название, отвечают на вопросы и просматривают иллюстрацию к сказке. "Попросилась она ко мне погреться да меня из избушки-то и выгнала." Кто был таким неблагодарным, что выгнал хозяина избушки? «Тянут-потянут, вытянуть не могут.» Кто кому помогал в сказке? «Яблонька, яблонька, спрячь меня: Стряси мои яблочки, а то все ветки погнулись - стоять тяжело. Стрясла она яблочки. Яблонька заслонила ее ветками, прикрыла листочками». Кого отблагодарила яблонька? Казахские пословицы о благодарности: «Утолив жажду, благодари того, кто колодец вырыл.

					Отдыхая в тени дерева, благодари того, кто его посадил». Игра «Кто быстрее накроет достархан».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с подгруппой детей, с использованием д/игры: «Отгадай — ка!». Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Инд/ работа с Подгруппой детей с использованием д/игры: «Снаружи -внутри». Цель: научиться соотносить понятия «большое» - «маленькое», «внутри» - «снаружи»	Инд/ работа с подгруппой детей., Айлин с использованием д/игры: «Подбери по форме». Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.	Инд/ работа с подгруппой детей, вырезание ножницами кругов и овалов.	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием д/игры «Картинки-загадки». Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за обледенением деревьев. Знакомство с пословицами и поговорками об инее, загадывание загадок об инее. Д/и «Будь внимательным». Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. П/и «Лошадки». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.	Наблюдение за воробьями. Д/и «Узнай птицу по описанию». Цель: воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Знакомство с приметами о птицах, загадывание загадок про птиц. П/и «Птички». Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Наблюдение за снеговиком. Знакомство с поговорками и пословицами, загадывание загадок о снеговике. Д/и «Где что можно делать?». Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Зимняя забава «Снежки и ветер». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	Наблюдение за погодой. Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится», загадывание загадок о снеге. Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. П/и «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.	Опыт «Свойства солнечных лучей». Цель: познакомить, со свойством солнечных лучей нагревать предметы. знакомство с поговорками и пословицами, загадывание загадки о солнце. Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. П/и «Через ручеёк». Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.
Уход детей домой	Консультация для	Консультация для	Папка – передвижка на	Беседы с родителями о	Беседы с родителями о

	родителей на тему: «Какие игрушки нужны детям?»	родителей на тему: «Тренируем память» Советы родителям по заучиванию стихов	тему: «Здоровый образ жизни в семье».	привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	необходимости выполнения домашнего задания, которое даст логопед, показать тетради.
--	---	--	--	--	--

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 1 неделю марта (28.03. –04.03.2022г.) 2021-2022 учебный года

Григорьев

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Творчество – Рисование Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «1 марта – День Благодарности». Цель: познакомить детей с историей праздника; призывать быть отзывчивыми и благодарными людьми. Игра «Вежливые слова». Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Игра «Кто откуда?». Цель: воспитывать уважение к людям разных национальностей.	Беседа о весне, о предстоящем празднике 8 марта. Цель: закреплять умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас, расширять знания о празднике 8 марта. Игра «Верно-неверно» Цель: развивать внимание, память.	Рассматривание иллюстраций о маме. Беседа по вопросам: «Какая у тебя мама? Зачем нужна мама?». Цель: развивать разговорную речь детей, активизировать в речи детей прилагательные, прививать любовь и ласковое отношение к маме. Игра «Меняем внешность». Цель: развивать наблюдательность.	Беседа по вопросам: «Любите ли вы свою маму, бабушку? За что вы их любите? Как вы заботитесь о маме и бабушке? Что будете делать, если они устали, заболели?». Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к мамам, бабушкам, девочкам, развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Упражнение «Поможем маме» (собрать бусины с ковра)	Беседа на тему: «8 марта- женский день». Цель: воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, формировать представления о празднике- Международном женском дне 8 марта. Д/и «Составь портрет мамы». (разрезные картинки). Цель: закреплять знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении.
Утренняя гимнастика (8- 10 мин.)	Комплекс упражнений № 13				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная бала».				

Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Тишина». Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	Малоподвижная игра «Узнай по голосу». Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Малоподвижная игра «Летает-не летает». Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	Малоподвижная игра «Хоровод». Цель: развивать навык действия по сигналу, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога.	Малоподвижная игра «По полям скакали зайцы». Цель: развивать внимание, быстроту реакции.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Мамины помощники. Методы: сюрпризный момент: приход куклы, загадка о маме, игра «Назови», вопрос – ответ, физминутка «Буду маме помогать», игр. упр. «Расскажи», худ. слово, итог. 2. Вариатив. Тема: Весна. Методы: коммуникативная игра «Здравствуйте», беседа по теме, вопросы – ответы, речевая игра «Скажи наоборот» (сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов), Д/игра: «Кто здесь лишний?», Физминутка «Лесная полянка», мнемотаблица «Весна в лесу», рефлексия.	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий. Методы: беседа, работа у доски, д/игра «Число и цифра», вопрос – ответ, д/игра «Загадки и отгадки», работа с раздаточным материалом, физминутка: «Быстро встаньте, улыбнитесь», работа в рабочих листах, итог. 2. Аппликация Тема: Цветы. Методы: вступительная беседа, худ. слово загадки о цветах, показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, пальчиковая гимнастика: «Цветок», инд. работа, анализ	Естествознание Тема: «Что где растет» (рассматривание картин, просмотр видеофильма). Методы: сюрпризный момент, загадки о растениях леса, д/игра «Что здесь лишнее?», физминутка «Бабочки», игра «Путешествие в среду обитания растений», итог. Ознакомление с окружающим миром Тема: Учимся готовить бутерброды. Продукты питания. Методы: организационная беседа, игра «Загадай загадку и найди отгадку», игровое упражнение «Что приготовим?», лексическое упражнение «Для чего нужен предмет?», логоритмика	1. Музыка Методы: по плану специалиста. Тематическое занятие посвященное дню 8 Марта. 2. Казахский язык Такырыбы: «Аналар мерекесі» Қуаныш шеңбері Сөзүйкастар айтайық -На-на-ана - үл-үл-әдемі гүл Суретпен жұмыс Ойын-тапсырма «Мен секілді қайтала» Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық» Біз демалып алайық Дидактикалық ойын «Дұрыс көрсет» Максаты: берілген затты қазақ тілінде дұрыс айту Қорытындылау Мадақтау Алақанды соғайық Бір отырып бір тұрып.	3. Рисование Тема: Веточка мимозы. Методы: рассматривание иллюстрации «Весенний праздник 8 марта», худ. слово: «Лишь сойдут морозы, Расцветут мимозы...», показ образца, объяснение, показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, пальчиковая гимнастика «Цветок», анализ работ, итог. 2. Физкультура Методы: по плану специалиста. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама». Методы: сюрпризный момент портрет "Красавицы Божьей коровки", беседа, чтение стихотворения,

	3. Музыка Методы: по плану специалиста.	работ. 3. Физкультура(на воздухе) Методы: по плану специалиста	«Продукты», пересказ рассказа «Что вкуснее?», игры: «На что похоже?», «Узнавание формы», «Штриховка», итог. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста.		показ иллюстраций к сказке, физминутка, поэтапное разучивание стихотворения, опрос 2-3 детей, итог занятия с помощью вопросов.
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения : Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какого у них окраса? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете?	Наблюдение за уборочными машинами Цели: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения : Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается?	Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения: Известно с давних нам времен, что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они выют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про	Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы: -Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? Труд: уборка участка детского сада от мусора. Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в	Наблюдение за весенним небом. Цель: закреплять у детей умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас; уточнить представления детей о приметах весны. Ход наблюдения: Читает стихотворение «Март». Загадывает загадки: Выше леса, выше гор расстилается ковёр. То он серый, то он синий, то он нежно-голубой. (небо). Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (облака). Д/и «Кто больше назовёт действий». Цель: учит детей уважать труд взрослых. Продолжать развивать память детей. Развивать связную речь. Воспитывать дружелюбие. Труд «Поможем

В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской - сероватая, Повадка - вороватая, Крикунья хрипловатая - Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте На хвосте разносит вести. (Сорока.) Труд: очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом. Цель: прививать заботливое отношения к птицам. П/ игры: «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не на- такиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закрепля ть навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. Инд/работа. Прыжки вверх с места.	Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механи- ческий дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колочая. Почему чудо - машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо - дворниками? Труд: сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на санки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Кто самый меткий?», «Догони». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Инд/ работа.	воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. Труд: коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». Цель: совершенствоват ь ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Инд/работа. Развитие движений. Цель: упражнять в подскаках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	оказании помощи друг другу, взрослым. П/ игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Цели: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. Инд/работа Развитие движений. Цель: совершенствов ать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	дворнику убрать участок». Цель: организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. П/и: «Лиса в куриятнике». Цель: формировать умение соблюдать правила в подвижной игре, играть в коллективе. Укреплять физическое здоровье детей. Инд/работа: ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.
---	--	---	---	---

	Цели: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в ворота.			
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Ситуативная беседа по вопросам: «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 13 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Дочки-матери». Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	С/р игра «Салон красоты». Цель: обогащать знания детей о труде парикмахера. Побуждать детей самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия. Создавать условия для творческого самовыражения. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать навыки культурного поведения в общественных	Чтение сказки И. Ревю «Про бабушку и маленькое чудо». Цель: познакомить детей с содержанием сказки, развивать умение слушать сказку, не перебивая взрослого; учить отвечать на вопросы, развивать связную речь. Игра – ситуация «Если заболела бабушка». Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; воспитывать в детях чувство сострадания, стремление помочь больным людям.	Чтение стихотворения А. Костецкого «Всё начинается с мамы». Цель: развивать интерес детей к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать речь как средство общения. Д/и «У кого кто?». Цель: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слов с данным звуком.	Хозяйственно – бытовой труд: стирка кукольной одежды, мытье игрушек, протирание полочек. Цель: приучать к коллективному труду, доводить начатое дело до конца. Д/и: «Назови членов своей семьи» Цель: уточнить знания детей о своей семье. Обсуждение правил поведения со взрослыми. Игры с пазлами, лото. Цель: развивать внимательность, соблюдать правила игры. П/и: «Лиса в курятнике» Цель: развивать ловкость.

		местах. Воспитывать вежливое обращение, уважение к труду парикмахера			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд./ работа с подгруппой детей по основам математики Цель: закреплять умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.	Инд./ работа с подгруппой детей, с использованием д/и: «Где что можно делать?». Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определённой ситуации.	Инд./ работа с подгруппой детей, по лепке. Цель: закреплять умение примазывать детали. использовать стеку.	Инд./ работа с подгруппой детей, с использованием д/и: «Какое время года?». Цель: закреплять умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года.	Инд./ работа с подгруппой детей, с использованием игры «Скажи по другому» Цель: развивать умение подбирать синонимы.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Цели: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умение замечать новые изменения в неживой природе. Знакомство с приметами, чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/и: «Найди ошибку». Цели: учить отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. П/и «Пробеги тихо». Цель: учить детей бесшумно двигаться.	Знакомство с пословицами и поговорками, загадывание загадок об облаках. Д/и: «Придумай сам» Цель: Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов. П/и: «Ловишки». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Наблюдение за настом. Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность и любознательность. знакомство с поговорками и пословицами, загадывание загадок о снеге. Д/и «Так бывает или нет». Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Наблюдение за снегом. Цель: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега. Д/и «Что это за птица?». Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой, учить описывать птиц по характерным признакам, воспитывать заботливое	Знакомство с приметами: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Д/и: «Скажи по – другому» Цель: учить подбирать синонимы к словам. П/и: «Наседка и цыплята». Цель: совершенствовать умение подлезать под верёвку, не задевая её; развивать ловкость, внимание, действовать

				отношение к птицам. П/и «Цветные автомобили». Цель: учить соблюдать правила игры.	
Уход детей домой	Конкурс поделок «Букет для любимой мамочки». (Совместное творчество родителей и детей).	Напомнить родителям о необходимости повторить дома стихи к утреннику.	Папка-передвижка «Весна»	Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).	Беседы с родителями о прошедшей неделе. Дать рекомендации родителям.

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 2 неделю марта (07.03. –11.03.2022г.) 2021-2022 учебный год
Сквозная тема «Народ-источник искусства»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в.) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Здоровье - Физкультура	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Творчество – Рисование Познание – (в) Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о животных-героях сказок, стихотворений, рассказов. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Цель: учить детей творчески мыслить, расширить языковые ресурсы детей, фонематический слух. . Игра «Загадай, мы отгадаем». Цель: уточнить знания о героях сказок; описывать и находить картинки по описанию .	Праздничный день.	Беседа по вопросам: «Любите ли вы слушать сказки? Чему учат сказки? Какие сказки вы знаете? Какую сказку вы больше всего любите слушать, почему?». Цель: развитие связной речи. Активизация, расширение словаря. Д/и «Что сначала, что потом». Цель: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета.	Беседа «Мои любимые сказки» . Цель:закрепить в памяти детей знакомые сказки, уметь узнавать их по фрагментам, иллюстрациям. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Д/и «Весёлые истории-небылицы». Цель:развивать внимание, чувство юмора.	Беседа с детьми «Герои сказок- какие они?». Цель: расширение знаний детей о характере героев. Учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества. Д/и «Составь портрет сказочного героя». Цель: выкладывание из мозаики по образцу.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)					

	Комплекс упражнений № 13				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Жучок». Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.	Праздничный день.	Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Цель: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.	Малоподвижная игра «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения.	Малоподвижная игра «Ровным кругом». Цель: развивать внимание.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема:	Праздничный день 1. Основы математики Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Методы: организационный момент: «Отгадай загадку», игра «Сосчитай и сравни», работа с демонстрационным материалом, загадывание	1. Естествознание Тема: К нам весна шагает быстрыми шагами. Методы: Организационный момент: «Мы умеем улыбаться, мы умеем удивляться...» худ. слово «Весна», показ картин по теме, беседа, Д/и: «Собери картинку», вопрос – ответ, Физминутка: «За окном сосулька тает...», опыт со снегом: «Воздействие	1. Казахский язык Тақырыбы: «Түстер» Эңұранды орындау Ф/ж «Сөз ұйқастар айтайық» Қызыл,көк,сары,жасыл,ақ,қара Түстер туралы түсіндіру Эңгімелеу Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық» . Дидактикалық ойын «Тыңда,қайтала» Максаты: түстерді ажыратып, қазақ тілінде айта білуге үйрету	1. Рисование Тема: Три медведя Методы: загадка: «Возле леса на опушке Трое их живет в избушке», показ образца, объяснение, показ этапов рисования, физминутка «Три медведя», самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 2. Юный мыслитель Тема: Цветик-семицветик. Методы:

		математических загадок, Физминутка «Мы топая ногами», игра «Поставь недостающую фигуру», рефлексия, итог. 2. Лепка Тема: Веточка мимозы. Методы: Создание игровой ситуации: «Мартовское солнце гонит прочь морозы...», показ образца, объяснение, показ этапов лепки, пальчиковая гимнастика: «Наши нежные цветки распускают лепестки», игра, самостоятельная работа, инд. работа, приём «Рука в руке», анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	температуры», загадывание загадок о весне, итог. 2. Физкультура Методы: по плану специалиста.	Корытдылау 2. Конструирование Тема: Сказка. Методы: вступительная разминка: «Ассоциация», худ. слово: «Жили дружно, не тужили...», Опыты с соломой, ветками, камнями: «Что легче, тяжелее, прочнее?», показ образца, объяснение, показ этапов работы, физминутка: «Раз, два – молотком поросётам строим дом...», самостоятельная работа детей, индивид. работа, анализ детских работ, рефлексия.	организационный момент «Шире круг», игра «Определи свое место», д/игра «Исправь ошибку», Физминутка: «В понедельник я купался, А во вторник – рисовал», игра «Скажи наоборот», вопрос – ответ, игра, загадывание загадок о весне, итог. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста. 4. Худ. литература Тема: пересказ рассказа В. Сухомлиńskiego «Моя мама пахнет хлебом». Методы: организационный момент «Веселый Колокольчик», портрет «Умного Муравья», беседа, чтение рассказа, показ иллюстраций к рассказу, физминутка «Звери шли на водопой», пересказ произведения близко к содержанию, пословицы и поговорки о мамах, рефлексия.
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и	Праздничный день.	Наблюдение за таянием снега. Цели: показать детям места, где снег и лёд тают быстрее, предложить подумать,	Наблюдение за ветром и облаками. Цель: продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в	Наблюдение за кустарниками и деревьями. Цели: учить узнавать и различать деревья и кустарники по

жизнью живых организмов. Ход наблюдения: Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Знакомство с приметам, чтение стихотворения о весне. Д/и «Так бывает или нет». Цель: развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность, произвольное внимание и память. Предложить детям провести опыт «Как согреть руки?» Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла) Труд: предложить детям прокапать канавки для стока воды. Цель: работать сообща. П/и «Птички и кошка». Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать ловкость. Инд/работа: развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы	почему утром лужи замерзают, а днём оттаивают. Ход наблюдения: «Зимой в поле лежал, а весной в реку побежал». Знакомство с приметой: вода с гор потекла, весну принесла. Предложить детям провести опыт «Снежные комочки в лужах» Цель: сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия. Д/и «Придумай сам». Цель: учить видеть в различных предметах возможные заменители других предметов. Труд: «Наведём порядок на участке». Цель: развивать желание работать в коллективе. П/и: «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений.	наблюдаемых объектах характерные признаки. Ход наблюдения: Утро. Солнце. День погожий. В синем небе - облака. На кого они похожи? На верблюда. На быка. На быка и на верблюда? А куда бегут, откуда, из какого далека - не расскажут облака. Воспитатель задаёт вопросы, знакомит с приметам об облаках. Д/и: «Подбери похожие слова». Цель: развивать речевую активность. Предложить детям провести опыт «Вертушка» Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Труд: уборка мусора на участке. Цель: развивать умение работать сообща. П/и: «Карусель», «У медведя во бору». Цель: учить двигаться и говорить одновременно, быстро действовать	характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землёй. Предложить детям провести опыт «Как образуется тень». Цель: понять взаимосвязь источника света и расположения предмета. Д/и «Дерево, кустарник, цветою». Цель: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. Труд: вместе с детьми вынести снег из беседки. Цель: прививать трудовые навыки, доводить начатое дело до конца. П/и «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель: учить быстро, действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. Инд/работа: развитие движений. Цель: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений.
--	---	--	---

			Цель: закреплять умение пролезать в воротца.	после сигнала. Инд/ работа: Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 13 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вечер любимой сказки. Прочитать детям казахскую народную сказку «Мышка и кошка». Цель: развивать у детей умение слушать художественное произведение, оценивать поведение героев сказки. Д/и «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание		Настольный театр «Заюшкина избушка». Цель: развивать речь и речевое общение. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Внятно произносить звуки, звукоподражание слова. Организовать игру с крупным строительным материалом, предложить детям	Досуг «Вечер загадок» (по сказкам). Цель: развивать воображение, речевую активность. Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия. Помочь ребёнку почувствовать себя более уверенно в группе. Самостоятельные	Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница». Цель: приучение к бережному отношению к книгам. Учить «чинить заболевшую» книжку. Продолжать учить правильно, пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать. Беседа о правилах обращения с книгой. Прочитать стихотворение Ю. Кушака «Ехала лошадка».

	слова; развивать память. Самостоятельные игры в настольные игры. Цель: тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца.		построить сказочный замок, обыграть постройку. Цель: способствовать проявлению детской инициативы, поощрять желание использовать в игре полученные конструктивные навыки.	игры с игрушками. Цель: учить детей играть вместе, согласовывать замыслы, исполнять роли, использовать атрибуты, стройматериалы.	Цель: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Воспитывать интерес к художественным произведениям.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд./работа с подгруппой детей по рисованию. Цель: закреплять умение раскрашивать рисунок, не выходя за контур.	Праздничный день	Инд./работа с подгруппой детей. с использованием д/игры: «А что потом?». Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток.	Инд./работа с подгруппой детей по лепке Цель: развитие кисти руки, развитие зрительного восприятия, умение сравнивать по величине предметы.	Инд./ работа с подгруппой детей с использованием д/игры «Шаги» Цель: способствовать расширению словарного запаса, развитию речи.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания детей о временах года. Развивать наблюдательность. Предложить детям провести опыт «Какими бывают камни?» Определить цвет камня (серый, коричневый, белый, красный, синий и т. д.). Вывод: камни по цвету и форме бывают разные. Д/игра: «Загадай, мы	Праздничный день.	Наблюдение за снегом. Цель: расширить представление о весне, разобрать свойства снега. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Предложить детям провести опыт «Тонут ли камни в воде?» Вывод: камни тонут в воде, потому что они тяжелые, и плотные. Д/игра: «Что не так?». Цель: развивать монологическую речь, учить детей	Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представление о деревьях весной; устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Предложить детям провести опыт «Могут ли ветки менять цвет?» Вывод: Мокрые ветки темнее. Д/игра: «Что лишнее?». Цель: учить детей	Наблюдение за птицами. Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. Д/игра: «Воздух, земля, вода». Цель: закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Предложить детям провести опыт «Легкий – Тяжелый» Вывод:

	отгадаем». Цель: уточнить знания о растениях сада и огорода; учить называть их признаки, описывать и называть растения по описанию. П/и «Дети и волк». Цель: совершенствовать бег и прыжки на двух ногах.		поддерживать беседу, точно подбирать определения. П/и «Пятнашки». Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия.	классифицировать предметы в соответствии с их назначением. П/и «Два Мороза». Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	перо лёгкое поэтому оно не тонет П/игра: «Перелётные птицы». Цель: учить детей бегать упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому.
Уход детей домой	Консультация на тему «Тренируем память» Советы родителям по заучиванию стихов.	Праздничный день.	Консультация для родителей на тему: «Какие игрушки нужны детям?»	Консультация на тему: «Влияние сказок на психическое развитие ребёнка»	Беседы с родителями на тему «Воспитание культурно-гигиенических навыков дома».

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абгадейка»
на 3 неделю марта (14.03. – 18.03.2022г.) 2021-2022 учебный год
Сквозная тема «Народ-источник искусства»**

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Творчество – Рисование Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «Вежливые слова» Цель: учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Д/игра: «Скажи по – другому» Цель: учить подбирать синонимы к словам.	Беседа «Как мы встречаем праздники? Как готовятся к встрече праздников? Какие народные праздники вы знаете?» Цель: развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живёт рядом с тобой. Д/игра: «Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов.	Беседа на тему: «Наурыз- праздник весны». Цель: продолжать формировать представление детей о культуре, традициях и обычаях казахского народа. Д/игра: «Одень куклу в национальный костюм». Цель: упражнять в правильной последовательности надевания национального костюма.	Беседа на тему: «Умей в гости звать, умей и угощать». Цель: уточнить знания о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства. Д/игра: «Назови посуду». Цель: уточнять и закреплять знания детей о посуде, которую используют для сервировки стола.	Беседа: «Национальные блюда казахского народа». Рассматривание иллюстраций. Цель: закрепить знания детей о традициях казахского народа и их национальной кухне. Д/игра: «Накорми великана». Цель: упражнять в образовании существительных множественного числа.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 14				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Балтам тап».	Малоподвижная игра «Тюбетейка».	Малоподвижная игра «Две юрты».	Малоподвижная игра «Ак сүек» Цель:	Малоподвижная игра «Тимербай »

	Цель: развивать внимательность, ловкость.	Цель: развивать быстроту реакции.	Цель: развивать внимательность, ловкость.	развивать ловкость, умение действовать по сигналу.	Цель: развивать внимательность, воображение.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Как встречают Наурыз? Методы: вступительная беседа, игровое упр. «Отгадай», демонстрация картин по теме, показ мнемотаблицы на тему весна, вопросы – ответы, составление рассказа по мнемотаблице детьми, игра «Юрта», итог. 2. Вариатив. Перелётные птицы. Жилища перелётных птиц. Методы: организационный момент, стихотворение «Весна», загадки о птицах, беседа по теме, Физминутка: «Стая птиц», работа с картинками по теме, вопросы – ответы, д/и «Летает не летает», рефлексия. 3. Музыка Тема: «Зазвенела первая капель» Методы: вход под музыку, ритмические движения: «Марш», легкий бег, слушание: «Звонко капают капли», пение:	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. Методы: сюрпризный момент, игра «Считай и рисуй», работа с раздаточным материалом, игра «Сосчитай и закрась цифру», игра «Чудесный мешочек», итог. 2. Аппликация Тема: Украсим саукеле. Методы: худ. слово по теме, беседа, д/игра: «Собери картинку», показ образца, объяснение и показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	1. Естествознание Тема: «Весенние секреты» (экскурсия в природу). Методы: худ. слово, загадка о весне, п/игра: «Раз, два, три, к берёзе (тополю...) беги!», беседа, наблюдение за деревьями, п/игра: «Займи домию», упражнение «Отгадай и присядь», п/игра «Перелёт птиц», рефлексия. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Наурыз - праздник весны. Методы: круг радости: «Юрта, юрта, круглый дом!», худ. слово: «Упал сосулькой март к ногам...», показ картин по теме, пословицы и поговорки о дружбе, беседа, вопрос – ответ, рассказ воспитателя, итог. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Музыка Тема: «Зазвенела первая капель» Методы: вход под музыку, ритмические движения: «Марш», легкий бег, слушание: «Звонко капают капли», пение: «Звонко капают капли» (1 куп), музыкальная игра «Пиала». Тематическое занятие посвященное празднику Наурыз. 2. Казахский язык Такырыбы: Наурыз мерекесі Достық әні Ф/ж орындату Жана сөздермен таныстыру Наурыз,көже, кйіз үй Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу Бата тілек жаттау «Ұлыс он болсын, Ак мол болсын» Сергіту сәті: «Орнымыздан тұрамыз» Дидактикалық ойын «Суреттер сойлейді» Максаты: сурет бойынша	1. Рисование Тема: Украсим тюбетейку для Кайрата. Методы: организационная беседа, показ образца, объяснение, Физминутка: «Если б все на свете было...», показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ, п/игра «Тюбетейка». 2. Физкультура Методы: по плану специалиста. 3. Худ. литература Тема: заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, Физминутка: «Маленькие птички, Птички-невелички...», показ иллюстраций по теме, чтение стихотворения детьми, п/игра «Птички», итог.

	«Звонко капает капли» (1 куп), музыкальная игра «Пяла».			эңгіме құрастырып сөздік эңгіме құрастырып сөзді қорын молайту.	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цели: выявлять особенности приспособления птиц к сезонам; устанавливать связь между характером птицы, перьевым покровом и отлётом птиц в тёплые края. Ход наблюдения: Знакомство с приметами, пословицами, поговорками. Приметы: птицы запели в дождь - к ясной погоде; воробей сидит нахохлившись - к дождю. Д/и «Третий лишний». (птицы) Цель: учить объединять предметы во множество по определённому свойству. Труд: собрать опавшие ветки, мусор. Цель: прививать трудовые навыки. П/и «Салки в кругу» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения	Наблюдение за почками тополя. Цель: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представление о том, что почка- домик для листочка. Ход наблюдения: Загадка: Эти маленькие бочки распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Д/и «Что бывает короткое, длинное». Цель: уточнить представления детей о величине предметов, развивать быстроту мышления. Труд: наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. П/и «Зевака». Цель: развивать внимание, упражнять в бросании и ловле мяча.	Наблюдение за ветром. Цель: расширять и закреплять знания о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений. Ход наблюдения: Знакомство с пословицами и поговорками: март не весна, а предвесенье; ни в марте воды, ни в апреле травы. Предложить детям провести опыт «Что в пакете?». Цель: выявить свойства воздуха и воды. Д/и «Один-много». Цель: закрепление умений согласовывать числительное с существительным. (один куст- много кустов). Труд: продолжать разбирать снег на участке, чтобы быстрее таял. Цель: прививать трудовые навыки, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за проталинами. Цель: обратить внимание детей на появление проталин, на лужи, которые по утрам стоят во льду, а днём в них играет солнышко. Ход наблюдения: Загадать загадку: Лежало одеяло мягкое и белое. Солнце припекло- одеяло потекло. Д/и «Когда это бывает?». Цель: закрепить представление о сезонных изменениях в природе. Труд: сбор на участке сломанных веток. Цель: приучать к чистоте и порядку, трудиться в коллективе. П/и «Кто самый меткий?», «Догони». Цель: развивать самостоятельность в организации	Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; Ход наблюдения Задаёт детям вопросы, проводит беседу. В морозный день сосулька растёт или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра.) А в солнечный день? (Растёт.) С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной — солнце греет лёд, и он превращается в воду.) Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневого стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды. Труд: Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: оказывать помощь малышам и их воспитателям. П/и: «Пятнашки», «Не

	приставными шагами в разные стороны. Индивидуальная работа: прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия.	Индивидуальная работа: ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.	П/и «Балапандар». Цель: развивать ловкость, умение уходить от опасности. Индивидуальная работа: ходьба по пенёчкам. Цель: упражнять в сохранении равновесия.	подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила игры. Инд/работа: развитие движений. Цель: закреплять умение пролезать под дугу.	замочи ноги», «Ветер». Цели: закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. движений.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 14. Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театр на фартуке. Показать и рассказать казахскую народную сказку «Спор животных». Цель: продолжать знакомить с казахскими народными сказками, с героями сказок, вызывать интерес к содержанию. Д/и «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.	Сюжетно-ролевая игра «Накрываем дастархан». Цель: закрепить с детьми правила гостеприимства и сервировки стола. Внести в игру новые элементы. Прививать элементарные навыки социального общения. Д/и «Магазин посуды». Цель: собирать целое из частей и закрепление названий казахской национальной посуды	Вечер подвижных игр разных народов: казахская нар. игра «Подними монету», «Ястребы и ласточки», «Тюбетейка»; татар. игры «Серый волк», «Продаём горшки»; украин. игры «Цапля», «Цвет»; башкир. игра «Липкие пеньки». Цели: развивать интерес к национальным играм, желание использовать их в самостоятельной деятельности.	Предложить детям игру-соревнование «Бабушкины помощники». Цель: уметь быстро и аккуратно перемотать шерстяные нитки в клубочек на катушку. Д/и «Скажи ласково». Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласковыми суффиксами. Развивать умение образовывать	Беседа на тему «Наурыз» - праздник весны. Цель: закреплять знания о народном инструменте домбра и праздничной национальной одежде казахского народа. Игра «Брызги солнца вширь и ввысь. Это праздник - Наурыз! Он в улыбках тысяч лиц. Это праздник - Наурыз! Он равняет день и ночь. Он прогонит стужу прочь. Это праздник - Наурыз! Он в пожатые крепких рук. Он синоним слова «Друг»

				данные слова; речь, память.	Это праздник «Наурыз!»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с подгруппой детей с использованием д/игры: «Правильный счёт». Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счёта.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием д/игры: «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием д/игры: «Найди свою маму». Цель: закреплять знания детей о домашних и диких животных и их детёнышей.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием д/игры: «Что сначала что потом». Цель: закрепление знаний о временах года.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием д/игры: «Волшебные кляксы». Цель: развитие воображения и речи.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность. Малоподвижная игра «У кого мяч?». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. П/и «Гуси- гуси». Цель: учить по сигналу быстро бегать, развивать точность, быстроту, ловкость.	Наблюдение за поведением птиц на участке. Цель: побуждать детей к самостоятельным выводам- в чём проявляется весеннее оживление в жизни птиц. П/и «Кто останется в кругу». Цель: развивать чувство равновесия, быстроту движений. П/и «Перелёт птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, развивать ловкость, внимательность.	Наблюдение за капелью. Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. П/и «Догони свою пару». Цель: развивать соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость.	Наблюдение за изменениями в одежде детей. Цель: учить устанавливать зависимость между состоянием погоды и бытом людей. Д/и «Да – нет». Цель: развивать экологическое сознание детей, закреплять грамотное поведение в природе. П/и: «Туилен орамал» Цель: упражнять детей в беге, ловкости.	Ситуация общение на тему: «Жизнь животных и птиц весной» Д/и «Сравни и опиши птицу и животное» Цель: закреплять умение определять, что у птиц или животных общего и чем они отличаются П/и «Ястребы и ласточки» Цель: развивать скорость реакции, быстроту бега.
Уход детей домой	Консультация на тему: «Влияние сказок на психическое развитие	Индивидуальные беседы с родителями.	Папка – передвижка на тему: «Весна без авитаминоза».	Консультация для родителей на тему «Детская	Поздравление родителей с праздником Наурыз.

	ребенка»		застенчивость».	
--	----------	--	-----------------	--

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
На 4 неделю марта (21.03. – 25.03.2022г.) 2021-2022 учебный год

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Коммуникация – Казахский язык Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в)	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Беседа «Игры без ссор». Цель: объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего. Предложить настольно-печатную игру «Мой дом». Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Беседа «Как ходят в гости?». Цель: закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям. Настольно-печатная игра «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять их в использовании картинки с частью суток: утро, день, вечер, ночь.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 14				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Малоподвижная игра «Найди и	Малоподвижная игра «Найди свой цвет».

				промолчи». Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.
ОУД по расписанию ДО	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	1. Казахский язык Такырыбы: «Өнер көзі – халықта» Методы: по плану специалиста. 2. Развитие речи Тема: Страна настроений. Методы: круг радости «Букет доброты», худ. слово «Страна настроения» д/игра «Покажи эмоции», игровое упражнение «Вкус у настроения», Составление творческого рассказа о потере хорошего настроения и как его нашли, релаксационное упр. «Солнечный зайчик». 3. Вариатив. Скворцы прилетели. Методы: худ. слово стих-е: «Деньки стоят погожие». М. Пляцковского, рассматривание птиц – скворцов, д/упр. «Отгадай загадку», физминутка-игра:	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 4. Методы: Сюрпризный момент (волшебный конверт), игровое упр. «Число и цифра», д/игра «Сколько пинал?», работа с раздаточным материалом, физминутка «Мой родной край», д/игра «Из каких фигур состоит домик», упр. «Найди фигуру заданной формы», итог. 2. Лепка. Тема: Угощение на праздник (баурсаки). Методы: круг радости: «Здравствуй, Мир!», худ. слово «Приготовить к чаю нужно...», показ образца, объяснение, показ этапов лепки, физминутка: «Я пеку, пеку...». самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ.

				Скворушки», д/упр. «Закончи предложение», стих-е А. Полетаева «Скворец», рефлексия.	3. Фиткультура Методы: о плану специалиста.
Прогулка				Наблюдение за трудом шофера. Цель: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения: Д/и «Хорошо-плохо» (весна, машина). Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Учить детей логически мыслить. Труд: продолжить выносить снег с участка. Цель: работать в коллективе, доводить начатое дело до конца. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять детей в правильном	Наблюдение за почками тополя. Цель: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представление о том, что почка- домик для листочка. Ход наблюдения: Загадка: Эти маленькие бочки распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Д/и «Что бывает короткое, длинное». Цель: уточнить представления детей о величине предметов, развивать быстроту мышления. Труд: наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. П/и «Зевака». Цель: развивать внимание, упражнять в бросании и ловле мяча.

				звукпроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал. Инд./работа с мячом. Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.	Инд./работа: ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 14 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Загадывание загадок о весне. Цель: развивать умение по содержанию загадки находить ответ. опыт: «Вода и снег» Цель: опытным путём закрепить знания о различных состояниях воды. Разучивание скороговорки: «Во дворе трава, на траве дрова.» Цель: чёткое произношение слов в разном темпе. П/и: «Перемени предмет» Цель: упражнять в беге, ловкости.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, формировать нравственные чувства, доброжелательные отношения. рассуждения по пословицам о маме: При солнышке тепло, при матери добро. Птица рада весне, а младенец матери. Нет такого дружка, как родная матушка. Создание различных конструкций из конструктора по схеме.

					по воображению.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Инд/ работа с подгруппой детей, закрепить навык вырезания ножницами кругов из квадрата.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/игры: «Доскажи слово». Цель: учить отчётливо произносить многосложные слова.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь её. Д/и «Третий лишний». Цель: развитие экологических представлений, логического мышления. П/и «Догони пару», «Стоп». Цель: учить детей соблюдать правила игры, развивать	Наблюдение за нашей улицей. Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Д/и «Что не так?». Цель: развивать монологическую речь детей, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения. П/и «Пятнашки», «Сети». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. Умение действовать по

				двигательную активность.	команде.
Уход детей домой	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном.	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 5 неделю марта (28.03. – 01.04.2022г.) 2021-2022 учебный год
Сквозная тема «Народ-источник искусства»**

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Вторник Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Среда Познание – Естествознание Здоровье - Физкультура	Четверг Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Пятница Творчество – Рисование Познание – (в) Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Обыгрывание и обсуждение ситуации: Вопросы воспитателя: -Какие весенние праздники вы знаете? (8 марта – праздник мам, казахский праздник - Наурыз) -А вы знаете, как люди готовятся к нему? (Люди наводят порядок в юрте, в домах – для того, чтобы очиститься и избавиться от старого и ненужного.) Пальчиковая гимнастика: Юрта, юрта круглый дом... Цель: Расширить представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике.	Воспитатель предлагает встать в круг и проводит утренний круг «Степь» Степь - казахская земля! Степь красива, широка. В ней цветут цветы большими Ходят кони удалые Степь - просторная земля Хорошо здесь всем, друзья. Рассматривание иллюстраций с изображением природы Казахстана. Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту родного края.	Беседа на тему: «Национальные блюда казахского народа» Рассматривание иллюстраций. Цель: закреплять знания детей о традициях казахского народа и их национальной кухне. Д/и: «Накорми великана» Цель: упражнять в образовании существительных множественного числа.	Беседа на тему: «Национальная одежда казахского народа» Рассматривание иллюстраций с изображением национальной одежды. Цель: Продолжать формировать представления детей о культуре, традициях и обычаях казахского народа, закрепить знания о казахской одежде. Д/и: «Украсть одежду» Цель: Развитие творческих умений при самостоятельном украшении одежды казахским	Беседа на тему: «Национальная посуда казахского народа» Рассматривание иллюстраций с изображением казахской национальной посуды. Цель: Знакомство с ценностями казахского гостеприимства, формирование понятия о видах и назначении посуды казахского народа, её применении в быту. Д/и «Магазин посуды» Цель: собирать целое из частей и закрепление названий казахской национальной посуды.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)					

				орнаментом.	
Комплекс упражнений № 14					
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Балтам тап» Цель: развивать внимательность, ловкость.	Игра малой подвижности «Юрта» Цель: развивать внимательность, ловкость.	Игра малой подвижности «Соккуртеке». Цель: развитие координации и чутья.	Игра «Тимербай» Цель: развивать внимательность, воображение.	Игра «Тюбетейка» Цель: развивать быстроту реакции.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Сад на окне. Методы: вступительная беседа, чтение сказки «Кто главный?», Физминутка «Цветок», Д/игра «Скажи наоборот», составление рассказа по плану совместно с детьми, рассказывание 2-3 реб., рефлексия. 2.Вариатив. Овощи в огороде. Методы: Организационный момент: «Станем рядышком, по кругу,	1.Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Методы: беседа, игра «Кто, что будет собирать», игровое упр. «Нарисуй правильно», физминутка «Серые зайчата», д/игра «На какую фигуру похожи предметы», самоконтроль и самооценка выполненной работы. 2.Лепка Тема: Красавица Баян – Сулу (девочка в	1.Естествознание Тема: «Классификация растений» (рассматривание картин, просмотр видеофильма). Методы: круг: «Дружно за руки возьмемся...», худ. слово загадка о растениях: «Дышат, растут, а ходить не могут...», д/игра «Разложи картинки», игровое упр-я: «Сложи дерево», «Сложи цветок», дыхательное упражнение «Запахи природы», д/игра «С	1. Казахский язык Такырыбы: «Өнер көзі – халықта» Амандасу Өткен такырыпты еске түсіру Дыбыстық жұмыс Сөздік ойын Наурыз мерекесі туралы айту Ұлттық ойын; «Ханталапай Мақсаты казактың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын ояту Сергіту сәті «Қәне канат қағайық» Сұрақ-жауап Мадақтау	1. Рисование Тема: Юрта. Методы: худ. слово «Юрта», беседа, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, физкультминутка «Юрта, юрта, круглый дом», самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ, п/игра: «На джайлау». 2.Вариатив. Логический поезд. Методы: Упражнения «Ухо, нос», «Постучи каждым пальцем»,

	Скажем «Здравствуйте!» друг другу...», Общая организационная игра «Когда это бывает?», Игровое упражнение «Посадим огород», загадки о овощах, Физминутка «Солнце вышло из-за тучки...», игра «Ласковые имена», Д/игра: «Что пропало?», Игровое упражнение «Овощи и фрукты», итог-рефлексия. 3. Музыка Тема: Праздничный аул. Методы: по плану специалиста	длинном платье). Методы: сюрпризный момент, рассматривание мнемотаблицы: показ и объяснение приемов лепки куклы в длинном платье, объяснение, показ этапов лепки, физминутка: Гимнастика для рук, глаз, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	какого дерева листок?», физминутка: «Мы сегодня в лес пойдем», д/игра: «Четвёртый лишний», рефлексия. 2. Физкультура Методы: по плану специалиста.	2. Конструирование Тема: Ковёр радости «Букет доброты», худ. слово «Юрта», игровое упражнение «Угадай орнамент», показ образца, объяснение этапов работы, физминутка «Мы руки поднимаем», самостоятельная работа, индив. работа, анализ работ.	загадки, найди четвертое (задание в парах), логические задачи: нахождение признаков отличия, д/игра: «Назови пять предметов». 3. Физкультура Методы: по плану специалиста. 4. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, физминутка «Помощники», показ иллюстраций, д/игра «Повторяй -ка», повторное чтение, рефлексия.
Прогулка	Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе. <i>Ход наблюдения</i> Снег теперь уже не тот Потемнел он в поле, На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрее, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселый на крыше. Обратить внимание детей на то, что весной	Наблюдение за ветром. Внести вертушки, определить силу и направление ветра. Как мы можем еще определить силу ветра? Какой это ветер? Сегодня дует теплый весенний ветерок. Солнце светит ярко, слепит глаза, прикрывает землю. Дует легкий ветерок, подгоняет детей к игре. Худ/ слово: воет, свистит, ветки ломает,	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. <i>Ход наблюдения</i> Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем...	Наблюдение за полетом птиц: воробьи, грачи, голуби, сороки, вороны. Учить детей называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Вспомнить что дети запомнили о птицах. Худ/ слово: синичка в марте	Беседа о грачах. Какого цвета эти птицы? Откуда они к нам прилетают? Что они делают? Из чего они строят гнезда? Для чего им нужны гнезда? Почему грачи улетают от нас в теплые края? Как называются эти птицы? На какую птицу похож грач? Худ/слово: грач на горе – весна на дворе. Труд: продолжать разбирать снег на

	по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает, а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. Исл/ деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Труд: убрать обломанные, сухие ветки с кустов и деревьев. П/и: «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. Инд/работа: ходьба змейкой.	пыль поднимает, с ног всех сбивает, слышишь его, да не видишь (ветер). Снег быстро тает, к мокрому лету. Труд: очистить от мусора беседку, собрать сухие ветки. Д/и «Угадай кто и где кричит?» - ориентация в пространстве. П/и: «Алармаж (Овцы и волки)» Цель: закреплять умение взаимодействовать друг с другом. Инд/ работа Развитие движений. Цели: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.	Предлагает проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке? Труд: Сбор поломанных веток на участке. П/ игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Инд/работа Развитие движений. Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.	запела - весеннее тепло ворожит, грач на горе – весна на дворе, солнце трепещется, как птицы начнут прилетать Д/и «Кто как кричит?» - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие. Инд/работа по ФИЗО: ходьба гусиным шагом. Труд. поручения: собрать мусор на участке, убрать сломанные ветки. П/и: «Айгулек» Цель: упражнять детей в беге, ловкости.	участке, чтобы быстрее таял. Д/и «Кто как кричит?» Цель: учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие. П/и: «Жапактар жане карлыгаш (Ястребы и ласточки)» Цель: развивать внимательность, умение управлять эмоциями. Инд/работа по ФИЗО: ходьба прямо и боком по пенёчкам. Цель: упражнять в сохранении равновесия.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 14 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: развивать интерес к игре. Продолжать обучать выстраиванию игрового пространства в соответствии с сюжетом игры, посредством конструктивной деятельности. Закреплять знания детей о работе воспитателя, няни, развивать интерес и уважение к их труду. Развивать умение применять полученные знания в коллективной творческой игре.	Предложить детям игры с пластмассовым конструктором «Построим дом для аже». Обыгрывание постройки. Цель: развивать у детей конструктивные навыки и умения. Д/и «Узнай по голосу». Цель: учить детей определять сверстников по знакомому голосу.	Предложить детям игру-соревнование «Бабушкины помощники». Цель: уметь быстро и аккуратно перемотать шерстяные нитки в клубочек на катушку. Д/и «Скажи ласково». Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласковыми суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память.	Показ кукольного театра по сказке «Три медведя». Цель: создание у детей радостного настроения, желание сопереживать героям сказки. Предложить для свободного рисования альбомные листы, восковые мелки, цветные карандаши. Цель: закреплять умение правильно держать мелок и карандаш, раскрашивать в одном направлении.	Организовать детей для хозяйственно – бытового труда: стирка кукольного белья, мытьё игрушек, протирание полочек для игрушек. Цель: закреплять умение доводить начатое дело до конца, оказывать помощь друг другу, распределять обязанности между собой, воспитывать положительные эмоции от своего труда, необходимости общего труда.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием чудесного мешочка. Цель: упражнять в счёте по осязанию.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием д/игры «Чьи следы?» - образование притяжательных прилагательных.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием игры «Скажи по другому» Цель: развивать умение подбирать синонимы.	Инд/ работа с подгруппой детей, с использованием Д/игры: «Что сначала что потом?» Цель: закрепление знаний о временах года.	Инд/ работа с подгруппой детей, с исп. Д/игры: «Волшебные кляксы» Цель: развитие воображения и речи.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Почему март называют наследником февраля? Цель: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать	Наблюдение за деревьями. Приметы: деревья без ветра шумят – к дождю. Д/и «Угадай по описанию» Цель: умение находить то или иное дерево по	Наблюдение за ветром. Как называется снег с ветром?(Сильный- метель, слабый- позёмка) Д/и: «Сосчитай» Цель: упражнять детей в согласовании	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Цель: учить наблюдать изменения в живой и неживой природе,	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представления о знакомых птицах, их внешнем виде, условиях жизни. Д/и «Что это за птица?»

	наблюдательность, желание узнать новое. Д/и: «Угадай, что лишнее». Цель: закрепить приметы и особенности зимних и весенних месяцев. П/и: «Найди свой домик» Цель: упражнять детей в беге.	описанию. П/и «Не намочи ноги» Цель: Учить сохранять равновесие, действовать быстро согласно правилам игры. Развивать чувство товарищества.	существительных с числительными и прилагательными. П/и: «Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь.	рассуждать, сравнивать. Д/и: «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме предметов. П/и: «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.	Цель: учить описывать птиц по характерным признакам, привычкам и по описанию узнавать их. П/и «Птички и кошка» Цель: Учить двигаться по сигналу: развивать ловкость.
Уход детей домой	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Консультация для родителей на тему «Как справиться с вредными привычками».	Консультация для родителей: «Характер Вашего ребёнка зависит от Вас»	Индивидуальные беседы с родителями о знании детьми имён и отчества родителей, их профессии.	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 1 неделю апреля (04.04. –08.04.2022г.) учебный год

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Творчество – Рисование Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о весне по вопросам: «Какое время года? Почему вы так решили? Почему весна называется весна – красна?» Загадывание загадок про весну; чтение потешек и стихов.	Рассматривание картин о весне. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; стимулировать желание внимательно рассматривать картины; учить видеть главное.	Беседа по вопросам: «Что происходит с птицами весной? Почему они возвращаются весной? Из чего птицы строят гнезда?» Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Возвращаются певцы».	Беседа на тему «Почему весной бывают наводнения?» Сравнение природы в разные времена года и уточнить правила поведения в природе. Д/игра «Закончи предложение»: -Зимой воздух холодный, а весной -... (теплый).	Беседа по вопросам: «Кто просыпается весной? Что происходит с животными весной?» Загадывание загадок о животных. Упражнение «Голоса животных».
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 15				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная была».				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра «Весенние слова» Цель: расширять словарь детей за счет имен существитель. (проталина, ручей и	Д/игра «Доскажи словечко» Цель: развивать у детей слуховое внимание; учить отчетливо произносить слова.	Малоподвижная игра «Узнай по голосу». Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые	Упражнение «Найди ошибку» Краткое содержание: воспитатель называет приметы весны, а дети хлопают в ладоши, если	Игра с мячом «Лови – лови» Цель: развивать внимание, быстроту движений.

	др.), имен прилаг. (ранняя, яркий и др.)		навыки и физические качества.	услышат ошибку.	
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Зернышко. Методы: загадка: «Вырос в поле колоском...», беседа по сюжетной картине «Хлебоуборочная страда», д/игра: «Сравни», показ мнемотаблицы по теме, вопросы – ответы, составление рассказа по мнемотаблице детьми, д/игра: «Какой?», рефлексия. 2. Вариатив. Тема: Фрукты в саду. Методы: загадка «Сад», беседа по теме, загадывание загадок о фруктах, вопросы – ответы, игровое упр. «Чего не хватает?», Физминутка «Апельсин», речевые игры «Один – много», «Назови ласково», д/игра «Что изменилось?», рефлексия. 3. Музыка Методы: по плану специалиста.	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. Методы: сюрпризный момент, беседа, работа у доски, д/игра «Из каких фигур кошка», вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, работа в рабочих листах игра «Закрась правильно», рефлексия. 2. Аппликация Тема: Скворечник для птиц. Методы: круг радости «Весна», худ. слово: стих-е «Март» Г. Лагздынь, беседа, показ образца, объяснение и показ этапов работы, самостоятельная работа детей, пальчиковая гимнастика «Скворечнику», инд. работа, оформление выставки работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	1. Естествознание Тема: «Весна идет, весне дорогу». Методы: вступительная беседа, худ. слово: пословицы и поговорки о весне, рассматривание картин по теме, вопрос – ответ, игра, физминутка «Весна», рассказы детей по картинкам, работа с календарем природы, рефлексия: «Весеннее дерево». 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Птицы весной. Методы: вступительная беседа, д/игра «Приметы весны», загадки о перелётных птицах, упражнение «Рассели птиц по домам», игра «Вопрос – ответ», П/ игра «Зимующие и перелетные птицы», рефлексия. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Музыка Методы: по плану специалиста. 2. Казахский язык Методы: по плану специалиста.	1. Рисование Тема: Цветущая яблоня. Методы: худ. слово «Весна», беседа о приметах весны, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, пальчиковая игра- имитация «Весна», самостоятельная работа детей, инд. работа под музыку Ф. Шопена «Весенний вальс», анализ работ, организация выставки «Весенний пейзаж». 2. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста. 3. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал Воробей» из серии «Детки в клетке». Методы: сюрпризный момент «Волшебный колокольчик», портрет «Красавицы Божьей Коровки», показ портрета поэта, рассказ детям о его творчестве, чтение стихотворения, беседа по содержанию,

					Физминутка: «Раз - присядка, два - прыжок», знакомство с новой загадкой, д/игра «Назови ласково», рефлексия.
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают?	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда. Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне. - Ну, весна, как дела? - У меня уборка. - Для чего тебе метла? - Снег смести с пригорка. - Для чего тебе ручки? - Мусор смыть с дорожек. - Для чего тебе лопата? - Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? Труд: Наведение порядка на участке. Цели: организовывать	Наблюдение за сорокой. Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в	Наблюдение за почками тополя Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета

	отличие во внешнем виде и поведении птиц. Труд: Расчистка дорожек от мусора. Цель: воспитывать любовь к труду. П/ игры «Ворона и воробей». Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Цели: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. Инд/работа «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега.	(Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) Труд: сбор мусора на участке детского сада. Цель: учить трудиться сообща. П/ игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя. Инд/работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; совершенствовать трудовые умения. П/ игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Инд/ работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).	кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. П/ игры «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) Труд: Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща. П/ игры: «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Инд/ работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Ситуативная беседа по вопросам: «Кто вас раздевает, раздевает, укладывает спать: дома или в детском саду? Почему?».				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения № 15				

Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой, умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «Семья» Цель: совместная с детьми игровая деятельность. Продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет. Дид/игра «Узнай, чей лист» Цель: учить узнавать растения по листу. П/игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве; упражнять в беге и прыжках. Самостоятельные игры детей по интересам.	Опыт «Веселые кораблики» Цель: экспериментальным путем показать плавучесть предметов. Знакомство с поговорками и пословицами о воде, загадывание загадки о воде. Д/игра «Придумай другое слово» Цель: развивать речь детей. Конструирование на тему: «Построй укрытие от дождя людям и животным.	Подвижная музыкальная игра «Мы на луг ходили» Цель: уметь играть в коллективе. Вечер любимых мультфильмов. Д/ игра «Что в начале, что потом» Цель: учить самостоятельно, придумывать зачины сказок и окончания. П/игра «Быстрые ветра» Цель: развивать быстроту бега.	Беседа по вопросам: «Когда бывает радуга? Какого она цвета?» Пальчиковая гимнастика «Кап, кап, кап». Опыт «Раскрась радугу» Цель: познакомить с цветами радуги; получить оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой цвета методом смешивания двух цветов.	Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в весенний лес» Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развлекать игру. Д/игра «Что сажают на огороде весной» Цель: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению). П/игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд./ работа с подгруппой детей, составление описательного рассказа на тему «Зарисовки красавицы весны».	Инд./ работа с подгруппой детей, закрепить название времен года с исп. д/игры: «Круглый год».	Инд./ работа с подгруппой детей, повторить названия домашних животных на казахском языке.	Инд./ работа с подгруппой детей, с использованием д/игры: «Разложи картинки» Цель: выделять начало и конец действия и правильно называть их.	Инд./ работа с подгруппой детей. совершенствование навыка вырезания ножницами кругов и овалов.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом.	Наблюдение за птицами на участке.	Наблюдение за деревьями и	Наблюдение за лужами. Цель: формировать	Наблюдение за дождем.

	Цели: формировать умение видеть красоту вечернего неба, развивать любознательность; развивать интерес к объектам неживой природы. Загадывание загадки о небе и звёздах. П/и «Кот и мыши». Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.	Цель: расширять представления о перелётных птицах. Д/и «Мое облако» Цель: развивать воображение, образное восприятие природы. П/и: «Догони голубя», «Попади в цель». Цель: развивать сообразительность, умение попадать в цель.	кустарниками. Худ. слово: стихи и загадки о деревьях. Д/и «Похож – не похож» П/и: «Мыши в кладовой» «Лохматый пес» Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту.	умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе. Знакомство с приметами, чтение стихотворения «Лужи». П/и: «Перепрыгни через лужу» Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах.	Цель: расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года. П/и: «Мыши в кладовой» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге.
Уход детей домой	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Памятка для родителей «Здоровье без лекарств».	Беседы с родителями на актуальные темы.	Папка – передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка».	Беседы с родителями о прошедшей недели. Дать рекомендации родителям..

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 2 неделю апреля (11.04. – 15.04.2022г.) 21-22 учебный год
Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Здоровье - Физкультура	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Творчество – Рисование Познание – (в) Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о весне. Цель: Закрепить представления детей о весне, ее признаках. Чтение народной потешки «Пришла весна-веснушка...» Рассматривание картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели». Цель: вызвать эмоциональный отклик на весенние проявления природы; учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно ее рассматривать; учить видеть главное.	Беседа «Как правильно себя вести». Цель: продолжать формировать правильное поведение в природе. Д/и «Птички». Цель: упражнять в умении согласовывать слова и действия; продолжать активизировать речь детей. Обведение по точкам силуэта птицы, узнавание её и раскрашивание.	Беседа о кучевых облаках. Цель: расширять, углублять и закреплять знания о природе, учить видеть красоту весенней природы: развивать разговорную речь. Чтение стихотворения В. Степанова «Ах, какое облако». Игры со счётными палочками: «Выложи солнышко, цветок», «Сложи скворечник для птички».	Беседа на тему: «Какие цветы расцветают весной?». Цель: уточнить и расширять представления о первых цветах весны; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе. Развивающая игра «Назови со словом весенний». Цель: упражнять в подборе существительных к слову весенний. Игра «Собери цветок». Цель: упражнять в составлении целого предмета из частей.	Ритуал приветствия «Пёрышко». (дети передают пёрышко и произносят слова: «Айя, я рада тебя видеть.» и т.д.) Исправление ошибок в предложениях: -Деревья в парке прикрепили к скворечникам. -Новые скворечники поселились в скворцах. -Птицы лают и мяукают. -У птицы четыре ноги. Д/и «Кто (что) летает?». Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 15				

Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Найдём воробышка». Цель: развивать зрительное внимание.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра «Кто ушёл?». Цель: развивать внимательность.	Малоподвижная игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу.	Малоподвижная игра «пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Космическое путешествие. Методы: сюрпризный момент, чтение стих. А. Хайта «Планеты», беседа, д/игра «Скажи наоборот», загадки, космическая физминутка, игра «Собери созвездие», рефлексия. 3. Вариатив. Уход за садовыми цветами. Методы: организационный момент: «Мы с тобой к полянке вышли...», беседа по теме, работа с картинками, Физминутка: «Наши алые цветы распускают лепестки...», загадки о садовом инвентаре, вопросы – ответы, д/игра: «Угадай цветок», рефлексия. 3. Музыка Тема: О чем рассказывает музыка? Методы: по плану специалиста.	1. Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. Методы: сюрпризный момент, игра «Кто что будет собирать?», игра «Нарисуй правильно», Физминутка «Серые зайчата», игра «На какую фигуру похожи предметы?», игра «Слева, справа», рефлексия, итог. 2. Лепка Тема: Верблюжонок. Методы: худ. слово по теме стих Б. Уразовой «Я шагаю по пустыне», показ образца, объяснение, показ этапов лепки, физминутка «Изобразим животных», игра «Позови», самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура (на	1. Естествознание Тема: Вестники весны. Методы: худ. слово «Снег теперь уже не тот...», показ картин по теме, беседа, вопрос – ответ, физминутка «Спал цветок и вдруг проснулся...», словесная игра «Земля, вода, воздух», загадывание загадок о птицах, рефлексия, итог. 2. Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Казахский язык Такырып: Көгілдір көктем келді. Методы: по плану специалиста. 2. Конструирование Тема: Скворечник. Методы: круг «1,2,3,4,5-будем мы весну встречать...», худ. слово загадка о весне, просмотр презентации с разными скворечниками, показ образца, объяснение, показ этапов работы, Физминутка : «Вот летит большая птица», самостоятельная работа детей, индивид. работа, игра, анализ детских работ.	1. Рисование Тема: Домик для скворца. (рисование карандашом) Методы: худ. слово стихотворение О. Высотской «Чуть растопит солнце вешнее...», аудиозапись пение скворца, загадки о скворце и скворечнике, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, физминутка «Скворечник», самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 2. Вариатив Кошки – мышки. Методы: орг. момент «Подари улыбку», худ. слово, игра «Сосчитай клубочки», игровое упражнение «Один-много», Физминутка «Мышка», вопрос – ответ, игровое упражнение «Разложи по порядку», рефлексия, итог.

		воздухе) Методы: по плану специалиста.			2. Физкультура Методы: по плану специалиста. 1. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Методы: сюрпризный момент, игра «Отгадай, какая птица», чтение рассказа, беседа, вопрос – ответ, показ иллюстраций по теме, работа по пересказу текста, чистоговорка «Галка села на забор», итог.
Прогулка	Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера?	Наблюдение за первыми листья на деревьях. Цель: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревя (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения Обратить внимание на то, что после зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовые лопнуть. Рассмотреть почки на ветках. Рассказать о посадке деревьев и	Наблюдение за приметами весны. Цель: закреплять представление о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Ход наблюдения Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Оно греет все сильнее. Обращают внимание на то, что день становится длиннее. Стихотворение: Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячее... Я. Колас Загадки Тает снежок,	Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и пред- назначение рабочего инвентаря дворника). Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла?	Наблюдаем за небом и облаками. Цель: закрепить представления о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Ход наблюдения Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, словно белые комья ваты. Их называют кучевыми, так как держатся на небе кучками. Двигаются они то медленно, то быстро. Если дует ветер, то они плывут быстрее и

Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они выют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. Труд: Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. П/ игры «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Инд/ работа Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	кустарников, перекопкой земли. Объяснить, зачем это делается. Стихотворение: Шумливые теплые ветры Весну на поля принесли. Сережки пушаты на вербе, Мохнатые, точно шмели. Я. Аким Д/ и: «Рассмотри и опиши» Цель: закрепить знания детей об изменениях в природе весной. Научить наблюдать за природой, видеть красоту пейзажа. Воспитать бережное отношение к природе. «Какой листок» Цель: употребить в речи относительные прилагательные. Труд: Очистить землю от старой листвы. П/ и: «Зевака». Цель - развить внимание, упражняться в бросании и ловле мяча. «Челнок» Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки,	Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (Весной) Доброе, хорошее На людей глядит, А людям на себя, Глядеть не велит. (Солнце) Д/ и: «Когда это бывает?» Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. «Отгадай-ка» Цель: научить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. Труд: собрать в беседке мусор. П/и: «Пустое место». Цель: развить быстроту, ловкость. «Веснянка». Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.	Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы. Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? Труд: Наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. П/ игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Инд/ работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать,	часто меняют свою форму. Ветер становится все теплее (ласковее), сравнить его с зимним, холодным ветром. Предложить определить направление при помощи вертушки. Стихотворение: Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! Загадки По синему морю Белые гуси плывут. (Облака) Гуляет в поле, да не конь, Летает на воле, а не птица. (Ветер) Д/и: «Какое небо» Цель - развить умение подбирать относительные прилагательные. Труд: Собрать мусор на участке. П/и: «Карусели». Цель: развить бег, быстроту реакции. «Охотник». Цель: упражняться в бросании и метании мяча.
--	---	---	---	--

		пробежать так, чтобы не задеть ворота.		приземляться в прыжках и т.д.).	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 15 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа по вопросам: «Какое время года вам нравится? За что вы любите весну?». Д/и «Весенние слова». Цель: расширять словарь детей за счёт имён существительных (проталина, ручей, оттепель, лучи, подснежник и т.д.), имён прилагательных (ранняя, долгожданная, яркий, звонкий и т.д.), глаголов (журчит, трещит, темнеет, тает)	Беседа на тему: «Чем весна отличается от других времён года?». Цель: развивать умение рассуждать, делать выводы. Проведение опыта с зеркальцем. Игра «Солнечные зайчики». Чтение стихотворения О. Высотской «Разговор с весной»	Рассказ воспитателя о воробье. Цель: знакомство с внешним видом и обитанием воробья. Загадки о птицах. Цель: развивать умение по описанию узнавать птицу. Игра «Назови слова...». Звери бегают, а птицы ... (летают). воробьи не улетают зимой, а дикие утки (улетают на юг). Соловьи поют, а вороны... (кричат). У снегиря грудка красная, а у синицы... (жёлтая). и т.д.	Игра: «Кто как кричит?». Воспитатель включает аудиозапись голосов разных птиц. Дети отгадывают, чей голос звучит. Ознакомление с детёнышами птиц. Цель: повторяют названия птенцов в ед. и мн. числе. Упражнение в употреблении предлогов в речи. Воспитатель показывает и меняет расположение одного предмета по отношению к другому: птица на дереве, под деревом, за деревом, перед деревом, около дерева, в дупле дерева.	Этюд «Маленькая птичка». Детям в руки дают пушистую, мягкую игрушечную птичку. Педагог говорит: «Прилетела к вам птичка, она такая маленькая, беззащитная. Она так боится коршуна. Подержите её, успокойте». дети берут птичку, гладят её, говорят добрые слова. Игра со счётными палочками. Цель: развивать воображение.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Инд./работа с подгруппой детей по рисованию на тему:	Закрепление стихотворения А.Барто «Скворцы прилетели» с	Инд./работа по математике с подгруппой детей на	Инд./работа с подгруппой детей по умению сравнивать	Инд./работа с подгруппой детей с исп. д/и «Повтори

развития ребенка	«Нарисуй дерево».	подгруппой детей.	закрепление счёта до 5 с исп. д/игры: «Сосчитай птиц».	предметы, находить в них черты сходства и отличия с исп. игры «Найди отличия»	орнамент» на развитие внимания, памяти. (узор составляется из косточек и счётных палочек)
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за лужами. Знакомство с поговорками и пословицами о воде, загадывание загадки о воде. Д/и «Кто больше вспомнит?». Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге и прыжках.	Наблюдение за ветром и облаками. Цель: продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. Знакомство с пословицами и поговорками о ветре, загадывание загадок о ветре. Д/и: «Третий лишний (растения)». Цель: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. П/и «Быстрее ветра». Цель: развивать быстроту бега.	Беседа о грозе. Цель: знакомить с явлениями в природе. знакомство с приметами о грозе, чтение стихотворения Н. Некрасова «Перед дождём» (отрывок). Д/и «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать непоследовательн. в суждениях, развивать логическое мышление. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать пространственную ориентировку.	Наблюдение за насекомыми. Цель: закреплять представление о насекомых; учить видеть их главные признаки. Знакомство с приметами и пословицами о насекомых. Д/и «Что за насекомое?». Цель: учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому. П/и «Кот Вася». Цель: развивать внимание, ловкость.	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам. Знакомство с пословицами и поговорками: весна красна цветами, а осень пирогами; апрель начинается при снеге, а кончается при зелени. Д/и «Ветерок» Цель: развивать фонематический слух. П/и «Гори, гори ясно!» Цель: развивать быстроту и ловкость.
Уход детей домой	Беседа с родителями о необходимости дополнительных занятий дома по аппликации.	Консультация на тему «Чем опасна коронавирусная инфекция».	Консультация для родителей на тему: «Ребёнок и компьютер за и против».	Консультация на тему: «Занятие физической культуры с детьми дома» (физрук)	Беседы с родителями на тему «Игры, которые можно провести дома».

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 3 неделю апреля (18.04. –22.04.) 21-22 учебный год
Сквозная тема «Зазвенела первая капель»**

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество – Музыка	Познание – Основы математики Творчество – Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье – Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Творчество – Рисование Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Цветущая весна» Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. Словесная игра «Садовник и цветы» Цель: закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.)	Беседа на тему «Весной на водоемах» Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях. Д/и «Кто нужен, чтобы...» Цель: способствовать развитию самостоятельности мышления у детей.	Беседа на тему «Войди в лес с другом» Цель: Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы. Дидактическое упражнение «Вежливые слова» Цель: вызвать у детей желание быть вежливым.	Беседа на тему «Опасные насекомые» Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду. Д/и «Назови и опиши» (с опорой на картинку) Цель:учить детей называть насекомых и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь	Беседа на тему «В гости к хозяйке луга» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. Д/и «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» Цель: учить детей угадывать вид деятельности, изображаемый движениями.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 16				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и: «Ищи свой цвет» Цель:развивать зрительное	Упражнение «Разойдись – не упали» Цель: закрепить умение	П/и: «Спрячь руки за спину» Цель: развивать у	Упражнение «Найди свое место» Цель: учить по сигналу	П/и: «Собираем ягоды» Цель: развивать восприятие цвета

	восприятие цвета и формы; учить различать и называть цвета; развивать память и внимание.	соблюдать при ходьбе непринужденность движений и правильную осанку.	детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.	находить свое место в колонне.	(зелёный, красный); умение различать и использовать в речи названия предложенных цветов.
ОУД по расписанию ДО	3. Развитие речи Тема: Чудесный пруд. Методы: Создание проблемной ситуации, д/игра «Как зовут и где обитает?», знакомство со скороговоркой, демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, рассказ воспитателя о лягушке и черепахе по плану, составление рассказа по теме детьми, игра, итог. 2. Вариатив. Уход за садовыми деревьями. Методы: худ. слово загадки о садовых деревьях, беседа, игра «Что растет в саду?», вопросы – ответы, д/игра «Угадай, откуда упал фрукт?», составление рассказа детьми по теме, демонстрация картин по теме, работа в рабочих листах, итог. 3. Музыка Методы: по плану специалиста.	1. Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко. Методы: сюрпризный момент, Игра «Где, чья игрушка?», работа у доски, игра «Заячи загадки», вопрос – ответ, работа с раздаточным материалом, игра «Посчитай и сравни», работа в рабочих листах, итог. 2. Аппликация Тема: Кудрявый барашек. Методы: худ. слово загадка о барашке, беседа, д/игра «Кто в домике живет?», показ образца, объяснение, показ этапов работы, физминутка «Две веселые овечки», самостоятельная работа детей, инд. Работа, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	1. Естествознание Тема: Путешествие на полянку. Методы: худ. слово по теме, беседа, д/игра «Когда это бывает?», игровое упражнение «Назови одним словом», показ иллюстраций по теме, игра «Назови правильно», вопрос – ответ, выполнение заданий, итог 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый город. Методы: орг. Момент «Здравствуй, солнце золотое!», худ. слово, показ картин по теме, игра «Путешествие по родному городу», игра «Узнай, где я нахожусь», физминутка «Мы по городу идем», беседа, вопрос – ответ, рассказ воспитателя, д/игра «Что я расскажу гостям наше города?», итог. 2. Физкультура Методы: по плану	1. Музыка Методы: по плану специалиста. 2. Казахский язык Такырып: Көгілдір көктем келді. Методы: по плану специалиста.	Рисование Тема: Одуванчики на лугу. Методы: Психогимнастика «Цветок», худ. слово стих-е О Высоцкой «Одуванчик», показ образца, объяснение, показ этапов рисования, динамическая пауза «Одуванчик», самостоятельная работа, инд. Работа, анализ работ. 2. Физкультура Методы: по плану специалиста. 3. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки». Методы: Обыгрывание волшебной шкатулочки, беседа, показ иллюстраций, чтение стихотворения, вопросы-ответы, игра «Доскажи словечко», повторное чтение, повторение стих-я детьми, итог

			специалиста.		
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Д/ игра: «Найди и покажи». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, находить объекты по описанию их расположения относительно других объектов, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой местоположения объектов. Труд: Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. П/и: «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя;	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Худ. слово: Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес – И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Д/ игра «Эхо». Цель: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала. Ход игры: Воспитатель произносит звук или слово, дети должны правильно повторить за взрослым. Затем главная роль передается ребенку. Труд: Сбор песка вокруг песочницы. Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Развивать наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи. Д/ игра: «Когда это бывает?». Цель: учить детей использовать свои знания о временах года, о частях суток для решения игровой задачи, учить использовать в речи конструкции выражения своего мнения, аргументировать ответы. П/и: «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве. «Море волнуется». Цель: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ. Труд: уборка участка от мелких веточек. Цель:	Наблюдение за насекомыми Цели: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. Худ. слово: Насекомые проснулись, Тоже к солнцу потянулись, Трудятся они весь день, Позабыв про сон и день. П/и: «Цветные автомобили». Цель: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. Труд: уборка на участке. Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, поощрять инициативу и самостоятельность при уборке участка, учить соблюдать правила	Наблюдение за ветром Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Д/ игра: «Подуй как ветер». Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука {y}. П/и: «Выше земли». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентации в пространстве. Труд: сбор выносного материала. Цель: учить детей наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину. Повышать самостоятельность детей в определении фронта работ, планировании совместной деятельности. Индивидуальная

	воспитывать дружеские взаимоотношения. Инд. Работа: «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега.	игре. Инд. Работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Инд. Работа (бег) «Встречные перебежки». Цель: развивать быстроту, ловкость.	безопасности и гигиены при выполнении различных трудовых операций. Инд./работа: игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Цель: учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40 – 50 см), развивать мышцы ног, ловкость, смелость.	работа: упражнение «Обгони ветер». Цель: упражнять в беге на ускорение.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 16 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: Расширение представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Развитие у детей желания подражать действиям взрослых. Воспитание дружеских взаимоотношений в игре между детьми. Д/и: «Путешествие по сказкам» Цель: закрепить	Чтение «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, память. Воспитывать желание принимать участие в труде, оказывать помощь. Д/и: «На опрятного смотреть приятно» Цель: учить следить за своим внешним видом. П/и: «Орамал» Цель: развивать ловкость, быстроту	Сюжетно – ролевая игра: «Водители» Цель: Расширение у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Воспитание доброжелательности, готовности прийти на помощь, культуру поведения в транспорте. Предложить наборы игрушек для игры на тему: «Домашние животные», «Дикие	Игры со строительным материалом «Парковка машин» обыгрывание постройки. Труд в книжном уголке: подклеить книги, расставить их красиво на полке. Цель: прививать бережное отношение к книгам Д/и: «Что напутал художник» Цель: учить находить несоответствия, исправлять ошибки. П/и: «Летает не	Сюжетно – ролевая игра: «Строители» Цель: Формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей. П/и «Попади в обруч», «Допрыгай до метки» Цель: учить легко прыгать, играть строго соблюдая правила.

	знания о народных сказках.	реакции.	животные.	летает». Цель: учить играть строго соблюдая правила.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей Цель: совершенствовать навык шнуровки.	Инд/работа с Подгруппой детей повторить чистоговорку со звуками «р», «л».	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. Д/и: «Выложи цепочку» (Сюжетные картинки «Времена года»).	Инд/работа с подгруппой детей составление описательных рассказов об игрушке.	Инд/ работа с подгруппой детей Д/и: «Назови одним словом». Цель: учить группировать предметы по общему признаку.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Д/и: «Живая и неживая природа» Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. П/и: «Перебежка», «Ловишки с лентами». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Наблюдение за транспортом. Д/и: «Игра в загадках» Цель: расширять словарный запас детей. П/и: «Холодно-горячо», «Бездомный заяц». Цель: развивать сноровку, быстроту мышления.	Наблюдение за ветром. Д/и: «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи глаголы. П/и: «Кто быстрее?», «Раз, два, три-беги». Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за облаками Д/и: «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас детей. П/и: «Мяч водящему», «Пчелы и медвежата». Цель: развивать находчивость, ловкость.	Наблюдение за перелётными птицами. Д/и: «Найди что опишу» Цель: учить находить растения по описанию. П/и: «Море волнуется», «Брось и поймай». Цель: развивать меткость, воображение.
Уход детей домой	Консультация «Заботимся о здоровье детей вместе» (вызвать интерес к факторам, влияющим на физическое здоровье детей)	Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме: «Чтение художественной литературы».	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей играют папы и дедушки.	Беседа «Детское «хочу» и родительское снисхождение».	Индивидуальные беседы с родителями о выяснении условий воспитания.

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 4 неделю апреля (25.04. –29.04.)**

Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Здоровье - Физкультура	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Творчество – Рисование Познание –(в) Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Приметы весны». Цель: расширять представление о весне. Развивать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. Д/и «Наоборот». Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Беседа «Как мы весну встречаем». Цель: расширять знания о сезонных видах труда. Д/и «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять их в использовании картинок с частью суток: утро, день, вечер, ночь.	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать связную речь детей. Д/и «Где что можно делать?». Цель: активизировать в речи глаголов, употребляющихся в определённой ситуации.	Беседа «Давайте не болеть». Цель: учить детей с опорой на собственный опыт разъяснять смысл слова «болезнь», рассказывать о том, как болели. Подводить детей к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять. Д/и «Четвёртый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, доказательную речь.	Беседа «Утро, день, вечер, ночь». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о времени суток, учить составлять краткие рассказы по рисункам с использованием названий частей суток. Д/и «Узнай по описанию». Цель: закреплять умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 16				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				

Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Жучоку». Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.	Малоподвижная игра «Злые и добрые кошки». Цель: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности..	Малоподвижная игра «Найди свой цвет». Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.	Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Малоподвижная игра «Ровным кругом». Цель: развивать внимание.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Солнышко лучистое улыбнулось весело. Методы: вводная беседа, худ. слово стих-е А. Дуйсенбиева «Весна», игра «Зима - весна», показ иллюстраций по данной теме, вопрос - ответ, рассказ детей, игровое упр. «Ветерок», итог. 2.Вариатив. Действия насекомых. Методы: организационный момент, загадки о насекомых, беседа по теме, Физминутки «Вместе по лесу идём», работа с картинками, вопросы – ответы, д/игра «Расскажи, кто что делает, где живет?» итог. 3.Музыка Методы: по плану	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Методы: загадывание математических загадок, работа с демонстрационным материалом, игра «На что похоже?», «Разложи цифры по порядку», рефлексия, итог. 2.Лепка Тема: Утка с утятами. Методы: худ. слово загадка о утке, показ образца, объяснение, показ: этапов лепки, физминутка «Вышли уточки на луг». самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3.Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	1.Естествознание Тема: А у нас во дворе. Методы: вступительная беседа, худ. слово загадки о дом. животных и птицах, показ иллюстраций по теме, беседа, игра «Чей дом?», вопрос – ответ, Физминутка: «Жеребята», игровое упражнение «Закончи предложение», выполнение заданий, игра «Назови правильно», итог. 2.Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Казахский язык Тақырып: Көгілдір көктем келді. Методы: по плану специалиста. 2.Конструирование Тема: Веселый шенок (оригами). Методы: организационная минутка «Друг», худ. слово загадка о шенке, показ образца, объяснение, физминутка: «Во дворе шенок играл...», самостоятельная работа детей, индивидуальная работа, анализ работ.	1. Рисование Тема: Мой котенок. Методы: вступительная беседа, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, пальчиковая гимнастика «Десять котят», самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 2.Вариатив. Поезд. Методы: худ. слово, объяснение, показ образца, самостоятельная работа детей, игра, анализ работ. 2.Физкультура Методы: по плану специалиста. 1.Худ. литература Тема: Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и шенок». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение

	специалиста.				сказки, показ картинок по теме, вопрос – ответ, итог.
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах, учить определять направление ветра. Ход наблюдения: предложить детям определить направление ветра (по движению облаков, ветвей деревьев), охарактеризовать силу ветра. Вот в лесу любой заметит, лес шумит, гуляет ... (ветер). Д/и «К дереву беги». Цель: учить детей узнавать растущие на участке деревья по особенностям строения и цвета ствола. Труд: подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. П/и «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.	Наблюдение за проклюнувшимися почками сирени. Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня...(весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратит внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Труд: Уборка старой травы на клумбе у беседки. Цель: вызвать желание подготовить клумбу к посадке семян. П/и «Добеги и прыгни». Цель:	Наблюдение за насекомыми. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха). Как выглядит муха? Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. П/и «Кати в цель», «Догони мяч».	Наблюдение за сорокой. Цель: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Ход наблюдения: Воспитатель просит детей перечислить, каких птиц они видят. Обращает внимание детей на сороку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Труд: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. П/и «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся мой шар». Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять детей в произношении звука(ш). Инд/работа: развитие движений.	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес- И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Что изменилось на огороде? Труд: собрать песок вокруг песочницы. Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведёрки с песком). П/и «Перелёт птиц». Цель: учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя. Инд/работа: развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.

	Инд/работа: Бросание предметов в цель. Цель: навыки бросания предметов в цель одной рукой.	добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Инд/работа: «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	Цель: развивать глазомер и точность. Инд/работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 16 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Предложить детям игры с пластмассовым конструктором «Построим скворечники для птиц». Обыгрывание постройки. Цель: развивать у детей конструктивные навыки и умения. Д/и «Скажи ласково». Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласковыми суффиксами. Развивать умение	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: развивать интерес к игре. Продолжать обучать выстраиванию игрового пространства в соответствии с сюжетом игры, посредством конструктивной деятельности. Закреплять знания детей о работе врача, медсестры, развивать интерес и уважение к их труду. Развивать	Вечер любимой сказки. Чтение и показ театра на фартуке по сказке «Четыре дочери Года». Цель: создание у детей радостного настроения, формирование познавательного интереса к природе. Д/и «Узнай по голосу». Цель: учить детей определять сверстников по знакомому голосу.	Вечер загадок (природные явления). Цель: развивать воображение, речевую активность. Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия. Помочь ребенку почувствовать себя более уверенно в группе. Самостоятельные игры с игрушками. Цель: учить детей играть вместе, согласовывать	Предложить детям для свободного рисования альбомные листы, восковые мелки, цветные карандаши. Цель: закреплять умение правильно держать мелок и карандаш, раскрашивать в одном направлении

	образовывать данные слова, речь, память.	умение применять полученные знания в коллективной творческой игре.		замыслы.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с подгруппой детей, с исп. д/игры «Охотники и пастух». Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/и «Что сажают в огороде?». Цель: способствовать умению классифицировать предметы по отдельным признакам (по месту их произрастания).	Инд/работа с подгруппой детей с исп. д/игры: «Что где растёт?». Цель: формировать у детей элементарные представления о том, где растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы.	Инд/ работа с подгруппой детей, вырезание ножницами по контуру рисунка.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/игры «Бывает- не бывает». Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цель: продолжать расширять знания детей о многообразии насекомых; учить устанавливать связь между особенностями внешнего строения и способом передвижения, сравнивать насекомых по особенностям строения; активизировать память и внимание детей; обогащать словарный запас. Д/и «Кто ползает, а кто летает». Цель: формировать знания детей о насекомых и способах передвижения. П/и	Наблюдение за транспортом. Цель: закреплять знания детей о видах транспорта, развивать наблюдательность, речь. Д/и «Когда это бывает?». Цель: закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток. П/и «Пятнашки», «Сети». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. Умение действовать по команде.	Наблюдение за воробьями. Цель: закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам; формировать у детей эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Д/и: «Съедобное или несъедобное». Цель: закреплять знания детей о съедобных несъедобных растениях. П/и «Догони пару», «Стоп». Цель: учить детей соблюдать правила игры, развивать двигательную	Наблюдение за машинами. . Цель: расширять знания о наземном транспорте. Д/и «Какую пользу приносят». Цель: закреплять знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят (их классификация, назначение). П/и «Прятки», «Кто быстрее?». Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	Наблюдение за воздушным транспортом. Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Д/и «Опиши, мы отгадаем». Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам. П/и «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Цель: учить

	«Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.		активность.		чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.
Уход детей домой	Беседа с родителями о привлечении детей к посильному труду дома (давать различные поручения).	Консультация «Закаливание детей дошкольного возраста».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы по прочитанному.	Предложить родителям участие в конкурсе рисунков «9 мая-Великий день Победы».	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 1 неделю мая (02.05 – 06.05) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Творчество – Рисование Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Праздничный день.	Беседа «Хороший друг познаётся в беде». Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердным друг к другу. Д/и «Кто что делает?». Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.	Беседа на тему: «Взаимопомощь». Цель: объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям. Д/и «Верно - неверно». Цель: развивать внимание, память.	Беседа «Военные профессии. День Победы». Цель: знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), рассказать о ВОВ и ветеранах. Д/и «Кому, что нужно». Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу, людям военных профессий.	Праздничный день.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 17				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				

Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Уточнение знаний о пользе каши; проговаривание текста «Я сыта и весела. Кашка вкусная бала».				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Малоподвижная игра «Светофор». Цель: развивать внимание, цветовое восприятие.	Малоподвижная игра «Тишина». Цель: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.	
ОУД по расписанию ДО		1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Методы: беседа, работа у доски, д/игра «Число и цифра», «Молчанка», вопрос – ответ, д/игра «Назови фигуру», «Какой фигуры не стало», работа с раздаточным материалом, физминутка, работа в рабочих листах, итог. 2. Аппликация Тема: Красивые флажки к празднику. Методы: вступительная беседа, худ. слово чтение стихотворения «Флажок», показ образца, объяснение, показ этапов работы, самостоятельная работа детей, пальчиковая гимнастика:	Естествознание Тема: Знакомство с земноводными (рассматривание картин). Методы: сюрпризный момент, загадки о земноводных (лягушка, крокодил, черепаха), беседа, вопрос – ответ, д/игра «Кто здесь лишний?», физминутка «Лягушка», работа в рабочих листах, итог. Ознакомление с окружающим миром Тема: Праздник дружбы. Методы: худ. слово стихотворение о дружбе, беседа, игра «Закончи пословицу», мимическое упражнение «Улыбнись другу», игра «Друг к дружке», вопрос – ответ, итог. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Музыка Методы: по плану специалиста. Тематическое занятие, посвященное дню 9 Мая – Дню Победы. 2. Казахский язык Такырыбы: «Достык күні» «Достык» әні Сөзүйкастар айттайық -Тык-тык, өте берік достық -мақ-мақ-ынтымақ Такырып бойынша суретпен жұмыс Достық туралы әңгімелеу Ойын-тапсырма «Мен секілді кайтала» Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық» Алақанды соғайық Бір отырып бір тұрып Біз демалып алайық	

		«Игрушки», инд. работа, анализ детских работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста		Дидактикалық ойын «Дұрыс көрсет» Максаты: аталған заттарды дұрыс көрсетуге дағдыландыру Қорытындылау Мадақтау	
Прогулка		Наблюдение за неживой природой (почва и песок). Цель: выявить зависимость почвы от погодных условий. Ход наблюдения: Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: продемонстрировать свойства мокрого песка. Предложить детям построить из мокрого песка различные постройки, обыграть их. Труд: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. П/игра: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?».	Наблюдение за распусканием почек. Цель: учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Нам в дождь и в зной поможет друг, Зелёный и хороший- Протянет нам десяток рук И тысячи ладошек. (дерево). Труд: уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. П/игры: «Воробушки», «Поезд». Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. Инд/ работа: «Кто быстрее	Наблюдение за цветником Цели: воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Ход наблюдения: Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы: Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (Граблями) Чем вскопаем землю? (Лопатами.) Труд: коллективный	

		Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку. Инд/работа: бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.	добежит?», «По камушкам». Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе, действовать по сигналу.	труд по уборке территории после зимы. Цель: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. П/игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. Индивидуальная работа «Перелет птиц». Цель: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Ситуативная беседа по вопросам: «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 17 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность		С/р игра «Салон красоты». Цель: обогащать знания детей о труде парикмахера. Побуждать детей самостоятельно распределять роли,	Вечер любимой сказки. Показ кукольного театра по сказке «Маша и медведь». Цель: знакомить детей с персонажем кукольного театра. Вызвать интерес к	Беседа о войнах, которые охраняют, защищают свой народ, свою родину. Рассказ о том, что у каждого народа, в каждой стране, в том числе и у	

		подготавливать необходимые условия. Создавать условия для творческого самовыражения. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. Воспитывать вежливое обращение, уважение к труду парикмахера	спектаклю, желание принимать участие в играх с куклами. Предложить детям настольно-печатные игры: «Геометрические формы». Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, речь. «Дорожная азбука». Цель: знакомить с дорожными знаками, закреплять виды транспорта, учить классифицировать виды транспорта.	Казахстана, есть армия. Игра-ситуация «Хотим быть смелыми». Цель: воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; объединять детей в коллективной игре-соревновании.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд./ работа с подгруппой детей с использованием д/и: «Чудесный мешочек». Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры, называть их на каз. языке.	Инд./работа с подгруппой детей, с использованием д/и: «Дорисуй, добавь, доклей». Цель: закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш.	Инд./работа с подгруппой детей по озн. с окр. миром с исп. д/и «С какой ветки детки?». Цель: закреплять знания о деревьях и их плодах.	
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка		Выполнение детьми действий по инструкции педагога: «Рассмотрите землю, потрогайте руками, какая она: тёплая (её нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая). Полейте	Выполнение детьми действий по инструкции педагога: «Понаблюдайте за распусканием почек у различных растений. Отметьте их размер, цвет, степень раскрытия. Сравните почки и молодые	Выполнение детьми действий по инструкции педагога: «Сегодня на примере одуванчика рассмотрим процесс роста и развития растения. Найдите растения на разных	

		землю из лейки (как будто прошёл дождь). Земля потемнела, она стала мокрой, липкой. От холодной воды почва стала холоднее. Как от холодного дождя. Пока почва не прогрелась, в неё нельзя сажать семена, иначе они не взойдут. Д/и: «А что потом?». Цели: Закреплять знания о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. П/и «Мыши водят хоровод». Цели: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.	листочки. Почки бывают не только листовыми. Но и цветочными. Найдите такие у садовых деревьев сравните между собой. Чем больше светит солнце и становится теплее, тем быстрее распускаются почки на деревьях.» Д/и: «Птицы, которые прилетают весной». Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах. П/и: «Ловишки». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	стадиях развития. Рассмотрите в лупу семена. Они маленькие, снабжены пушком, тонкими светлыми волосками, которые помогают семенам летать». Д/и «Кто, где живёт?». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания. П/и «Цветные автомобили». Цель: учить соблюдать правила игры.	
Уход детей домой		Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном.	Консультация «Приучаем ребёнка к труду».	Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).	

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 2 неделю мая (09.05 –13.05) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Здоровье - Физкультура	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Творчество – Рисование Познание – (в) Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Праздничный день.	Беседа «Игры без ссор». Цель: объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего. Д/и «Моторчики». Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.	Беседа «Как сражались наши деды». Цель: расширить представление о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. Д/и «Мы - спасатели». Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту; о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	Беседа на тему: «Правда - неправда» Цель: объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества ценятся в человеке, за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается. Д/и «Хорошо - плохо». Цель: учить детей выделять в предметах окружающего мира положительные и	Составление коллективного словесного портрета группы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». Цель: закреплять умения составлять небольшой рассказ.
Утренняя гимнастика (8-					

10 мин.)				отрицательные стороны.	
Комплексе упражнений № 17					
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Праздничный день.	Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	Малоподвижная игра «Это я». Цель: развитие координации речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.	Малоподвижная игра «Стоп!». Цель: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Упражнять в построении в круг и ходьбе по кругу.	Бел. нар. игра: «Погода» Цель: учить детей быть внимательными и правильно выполнять команды.
ОУД по расписанию ДО	Праздничный день.	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Влево, вправо. Методы: беседа, вопрос – ответ, д/и «Назови цифру и прочитай о ней стих», работа у доски, работа с раздаточным материалом, д/и «Где уточка?», «Цифры стройся в ряд», итог. 2. Лепка Тема: Самолет. Методы: Худ. слово – загадывание загадки, беседа, вопрос – ответ, рассматривание иллюстраций по теме, объяснение этапов	1. Естествознание Тема: Мир моря. Методы: Организационный момент: «» худ. слово «Море», дыхательная гимнастика «Дыши глубже», показ картин по теме, беседа, вопрос – ответ, д/и: «Расскажи по схеме», Физминутка: «Наши руки – волны в море...», загадывание загадок о рыбах, итог. 2. Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Казахский язык Такырыбы: «Ұлы мереке-Жеңіс» Амандасу Дыбыстық жұмыс -іс-іс-ұлы жеңіс Сөздік жұмыс Жеңіс күні, мереке, құтты болсын Сурет бойынша жұмыс Жеңіс мерекесі туралы айту Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз» Д/о: «Кім көп айтады» Сұрақ-жауап Мадақтау	1. Рисование Тема: Самолет. Методы: чтение стихотворения о самолете, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, физминутка «Самолет», самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 2. Вариатив. Конкурс мудрецов. Методы: организационный момент «Кто первый назовет?», игра «Скажи наоборот», д/игра «Расставь по порядку»,

		лепки, самостоятельная работа детей, индив. помощь, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.		2. Конструирование Тема: Самолет. Методы: беседа о самолетах и их назначении, показ картинок по теме, физминутка «Мы садимся в самолет...», самостоятельная работа детей, индивид. работа, анализ детских работ, рефлексия.	Физминутка: «Цветок», игра «Скажи наоборот», вопрос – ответ, игра «Найди свой домик», итог. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста. 4. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии «Что я видел». Методы: организационный момент «Веселый Колокольчик», портрет «Умного Муравья», беседа, чтение рассказа, показ иллюстраций к рассказу, физминутка, пересказ произведения близко к содержанию, пословицы и поговорки, рефлексия.
Прогулка	Праздничный день	Наблюдение за пчелой. Цель: продолжать обогащать знания о многообразии насекомых, учить выделять их главные признаки; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность. Поговорки и пословицы:	Наблюдение за всходами на огороде после дождя или полива. Цель: учить устанавливать связь между состоянием растения и условиями, в которых оно находится, уходом за ним; формировать понятия о том, что состояние посаженных растений зависит от ухода за ними	Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками. Цели: учить видеть красоту ярких красок весны; воспитывать умение любоваться цветущими деревьями; обогащать словарный запас. Ход наблюдения: Знакомство с	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают камни? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки?

		на красный цветок и пчела садится; вода разольётся- сено наберётся. Труд: вместе с детьми собрать опавшие ветки, семена с карагача. Цель: прививать трудовые навыки. П/и: «Самолёты». Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие; П/и: «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность. Индивидуальная работа: прыжки через кубики. Самостоятельные игры с выносным материалом.	человека. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает загадки про овощи, которые люди выращивают на огороде. Д/и «Что сажают в огороде». Цель: развивать речевую активность. Труд: уборка мусора на участке. Цель: развивать умение работать сообща. Русская нар. игра «Капуста» Цель: развивать ловкость движений. «У медведя во бору». Цель: учить одновременно, двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала.	пословицами и поговорками: дерево скоро садыт, да не скоро от него плоды едят; ай да месяц май - и тепел и холоден. Труд: подметание дорожек на территории д/сада; название садового инвентаря и правил безопасного пользования им. П/игра: «Совушка». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. Инд/работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение бегать враспынную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом	Воспитатель просит детей поискать на участке камни. Иссл/ деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Труд: Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. П/игры «Камень, ножницы, бумага». Цели: учить внимательно, слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара». Цель: учить бросать мяч под углом. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми				

	приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 17 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Праздничный день.	С/р игра «Дочки-матери». Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Д/и «Вершки – корешки». Цель: закреплять умение детей находить плоды растений.	Ситуация общения на тему «Лес – наше богатство». Цель: закрепить знания об особенностях внешнего вида и названиях деревьев леса; упражнять в различении деревьев по внешним признакам; знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности. Опыт «Для чего нужны корни всем растениям?». Краткое содержание: в тарелочку с подкрашенной водой опускается веточка с марлей вместо корней. Дети наблюдают, как влага поднимается вверх. Вывод: растение через корни «пьет» воду и получает питательные вещества из земли.	С/р игра «Шофёр», создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи дороги. Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Хоз.- бытовой труд. Ремонт игрушек. Цель: привлекать детей к ремонту игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игровая ситуация «Вежливым открываются все двери» Цель: закреплять у детей знания и навыки культуры поведения, общения с людьми. Д/и: «Фотограф» Цель: стимулировать развитие у детей зрительной памяти. Игра – танец «Весёлый дождик». Цель: учить детей под любую польку воспроизводить движения дождя. П/и: «Слушай сигнал» Цель: развивать внимательность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой		Инд/ работа с подгруппой детей составление	Инд/ работа с подгруппой детей повторить счет прямой	Инд/ работа с подгруппой детей. с исп. д/ игры	Инд/работа с подгруппой детей, упражнять в

развития ребенка	Праздничный день.	описательного рассказа об игрушке с опорой на схему.	и обратный на казахском языке в пределах 5.	«Доскажи словечко» Цель: учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	ориентировке на листе бумаги.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Праздничный день.	Наблюдение за растениями. Цель: формировать умения описывать растения, отмечая их различие и сходство; развивать наблюдательность. Поговорка: «Была бы водица, а зелень народится». Д/игра «Отгадайте, что за растение» Цель: уметь описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение выбирать самый яркий признак растения. П/игра «Ловишка», бери ленту», «Совушка» Цель: развивать двигательную активность.	Заучивание с детьми правил полива растений. «Полив надо проводить утром или вечером, чтобы не сгорели листья от водных капель и земля медленно испаряла влагу. Лучше воду лить из лейки под самый корешок растения». Знакомство с приметами: май холодный - год голодный; в мае два холода - черёмуха цветёт и дуб распускается. П/и «Дети и волк». Цель: совершенствовать бег и прыжки на двух ногах.	Наблюдение за кузнечиком Цель: углубить и расширить знания о насекомых. Примета: когда цветет черёмуха, всегда приходит холод. Д/игра «Кто знает, пусть продолжит». Цель: закреплять умение детей называть обобщающие слово и видовое понятие. П/игра «Казак – разбойник», «Не оставайся на полу» Цель: развивать двигательную активность.	Наблюдение за всходами в цветнике (появление новых частей у растений). Цель: продолжать обучать описывать растения, отмечая изменения во внешнем виде; дать представление о том, что одними из необходимых условий ухода за растениями являются рыхление и полив. П/и «Пятнашки». Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия.
Уход детей домой	Праздничный день.	Консультация «Вредные привычки и как с ними бороться».	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные	Папка - передвижка на тему: «Первая помощи».	Беседы с родителями о прошедшей недели. Дать рекомендации родителям..

		поручения)		
--	--	------------	--	--

Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»

на 3 неделю мая (16.05 –20.05) 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Аппликация Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Социум – Ознакомление с окружающим миром Здоровье - Физкультура	Творчество – Музыка Коммуникация – Казахский язык	Творчество – Рисование Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по вопросам «Какое время года вам нравится? За что вы любите весну?». Д/и «Весенние слова». Цель: расширять словарь детей за счёт имён существительных (проталина, ручей, оттепель, лучи и т.д.), имён прилаг-х (долгожданная, яркий, звонкий) и глаголов (светит, журчит, жуужит и т.д.).	Беседа по вопросам «Какие насекомые появились с приходом весны? Что делают насекомые зимой? Какую пользу они приносят людям?». Д/и «Расскажи о насекомом». Цель: закреплять умение составлять небольшой рассказ по картинке.	Беседа на тему: «Утро, день, вечер, ночь». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о времени суток, учить составлять краткие рассказы по картинкам. Д/и: «Путешествие по сказкам» Цель: закрепить знания о народных сказках.	Беседа на тему «Да здравствует мыло душистое». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться мылом, мыть руки после посещения туалета, прогулки, перед едой.	Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров». Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Умение сообщить о своём самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 18				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Береги руки». Цель: развивать внимание, быстроту	Малоподвижная игра «Жучок». Цель: развивать дружеские отношения в	Малоподвижная игра «Камешки». Цель: развивать внимание, умение	Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Цель: развивать	Малоподвижная игра «Ровным кругом». Цель: закреплять умение ходить по

	реакции.	детском коллективе.	действовать по сигналу.	внимание, выдержку, пространственное восприятие.	кругу, развивать внимание.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Опасность на каждом шагу. Методы: вступительная беседа, игровое упр. «Найди отгадку», демонстрация картин по теме, вопросы – ответы, д/и «Что для чего нужно?», составление рассказа по мнемотаблице детьми, физминутка «Победит огонь коварный...» игра «Разрешается - запрещается», итог. 2. Вариатив. Летние забавы. Методы: организационный момент, худ. слово стихотворение «Лето», беседа по теме, физминутка: «Зеркало», работа с картинками по теме, вопросы – ответы, д/и «Летает не летает», рефлексия. 3. Музыка Тема: Мир вокруг нас. Методы: по плану специалиста.	1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький». Методы: организационный момент, д/и «Чудесный мешочек», работа у доски, работа с раздаточным материалом, физминутка, д/и «Назови фигуру», итог. 2. Аппликация Тема: Лисичка – сестричка. Методы: худ. слово по теме, беседа, д/игра: «Назови сказки, где есть лиса?», показ образца, объяснение и показ этапов работы, самостоятельная работа детей, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	1. Естествознание Тема: Труд в цветнике (труд в природе). Методы: худ. слово, загадка о цветах, объяснение, показ как правильно сажать цветы на клумбу, вопрос – ответ, д/игра «Назови цветую», итог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Родины. Методы: худ. слово: «Будущий защитник...», показ картин по теме, д/игра: «Назови военную профессию», дид/ упр. «Закончи предложение», физминутка «Раз – два аты – баты, три – четыре мы солдаты...», беседа, вопрос – ответ, рассказ воспитателя, итог. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Музыка Тема: Мир вокруг нас. Методы: по плану специалиста. 2. Казахский язык Такырыбы: «Оқу құралдары» Достық әні Ф/жаттығулар –тер-тер –дәптер –лам-лам-калам. Жана сөздермен таныстыру Дәптер,калам, оқушы,мектеп мектеп,сызғыш Сергіту сәті: «Орнымыздан тұрамыз» Д/ойын; «Суреттер сөйлейді» Максаты: Оқу құралдарын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету Ойын- тапсырма «Үстелде не бар?» Мадақтау.	1. Рисование Тема: Солнышко и дождик. Методы: организационная беседа, показ образца, объяснение, Физминутка: «С добрым утром...», показ этапов рисования, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ, п/игра «Солнышко и дождик». 2. Физкультура Методы: по плану специалиста. 3. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение рассказа, вопрос – ответ, физминутка: «Раз – два шли утята, Три – четыре шли домой...», показ иллюстраций по теме, д/игра «Назови детенышей животных», итог.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за	Сравнение ели с	Наблюдение за

цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Ход наблюдения: Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы: Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? Чем будем убирать стебли? Чем вскопаем землю? Коллективный труд по уборке территории. Цель: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. П/и: «Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. Инд/работа: «Перелет птиц». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.	Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. Ход наблюдения: Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Цель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. П/и: «Кролики», «Наседка и цыплята». Цель: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. Инд/работа: пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд. Цель: учить, не	цветником Цели: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запахи цветов. Ход наблюдения: Я цветок сорвать хотела, Поднесла к нему ладонь, А пчела с цветка слетела И жужжит, жужжит: «Не тронь!» Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Стоит в саду кудряшка Белая рубашка, Сердечко золотое, Что это такое? (ромашка) Какие цветы растут в цветнике? Как они называются? Какие из них многолетние? Какие однолетние? Коллективный труд на участке по уборке территории. Цель: учить трудиться сообща. П/и: «Живая клумба	сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только навсху). Ход наблюдения: Сосны до неба хотят дорости, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода Воспитатель загадывает загадку: У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (сосна). Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. Труд: уборка	цветником Цели: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. Ход наблюдения: Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пускай цветут на радость людям. Воспитатель задает детям вопросы: Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? А кто знает, что такое сорняки? Труд: приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Цель: учить трудиться сообща. П/и «Наседка и цыплята», «Самолеты». Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу
--	--	--	---	---

		задевать кегли, пробегаая между ними.	цветов», «Покажи мяч». Цель: закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча. Инд/работа: развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.	территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. П/и: «Воробушки», «Поезд». Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. Инд/работа: «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе, действовать по сигналу.	воспитателя. Инд/ работа: «Кто попадет?», «Обезьянки». Цели: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 18 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Больница». Цель: учить детей усложнять игру путём расширения состава ролей, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Д/и «Что где растёт?». Цель: закреплять знания детей о растениях, формировать умение группировать растения по месту их	Чтение сказки «Джек-покоритель великанов» в переводе К. И. Чуковского. Цель: продолжать знакомить детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, учить понимать целесообразность использования в произведении различных выразительно-	С/р игра «Семья». Цель: способствовать творческому использованию в игре представлений об окружающей жизни, развивать умение использовать предметы-заменители. Д/и «Кто больше увидит». Цель: учить детей последовательно осуществлять	Предложить игры с крупным строительным материалом: по замыслу. Цель: учить детей планировать свою деятельность, подбирать материал, объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач.	Бытовой труд: ремонт игрушек. Цель: привлекать детей к ремонту игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Предложить детям настольно-печатные игры: «Геометрические формы». Цель: развивать

	произрастания. Самостоятельные игры детей с игрушками по интересам.	изобразительных средств. Настольно-печатная игра «Домино». Цель: развивать логическую память, мышление.	зрительное обследование и словесное описание формы предметов.	Д/и «На чём поедем». Цель: закрепить знание детей о транспорте.	логическое мышление, наблюдательность, речь.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с Подгруппой детей. Составление описательных рассказов об игрушке	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. Д/и: «Назови одним словом». Цель: учить группировать предметы по общему признаку	Инд/ работа Подгруппой детей с исп. д/и «Найди свою маму». Цель: закреплять знания детей о домашних и диких животных и их детёнышей.	Инд/ работа с подгруппой детей с использованием д/и «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость	Инд/работа с подгруппой детей с исп. д/и «Правильный счёт». Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счёта.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять умение видеть красоту родной природы; учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими. П/и «Через ручеёк». Цель: учить по разному обозначать предметы в игровой ситуации; формировать умение изображать определённые действия.	Наблюдение за птицами. Цель: углубить и закрепить знания о птицах, об их характерных признаках; воспитывать заботливое отношение и познавательный интерес к птицам; развивать наблюдательность. П/и «Птички и кошка». Цель: развивать быстроту движений. П/и «Гуси- гуси». Цель: учить по сигналу быстро бегать,	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: продолжать формировать представление о том, что дерево и кустарник- это растения, у них общие существенные признаки; воспитывать интерес к жизни растений; развивать аналитическое мышление. П/и «Догони свою пару». Цель: соблюдать правила игры,	Наблюдение за майским жуком. Цель: расширять представления о насекомых; продолжать знакомить с их многообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать; воспитывать любознательность. П/и «Жуки». Цель: учить по сигналу быстро бегать, развивать точность, быстроту,	Наблюдение за красотой окружающей природы. Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор; обогащать словарный запас; активизировать память и внимание. П/и «Кто где живёт». Цель: учить группировать растения по их строению (деревья, кустарники),

		развивать точность, быстроту, ловкость	действовать по сигналу, развивать ловкость.	ловкость.	действовать по сигналу.
Уход детей домой	Консультация на тему: «Летняя оздоровительная работа с детьми летом»	Беседа с родителями на тему: «Общаемся с детьми» Цель: изменение родительских позиций с целью гармонизации стиля воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и беседы о прочитанном.	Папка-передвижка «Речевые игры дома».	Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

**Циклограмма планирования организованной жизни и воспитания детей старшей группы «Абвгдейка»
на 4 неделю мая (23.05– 27.05) 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Дни недели, организованная учебная деятельность.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация – Развитие речи Коммуникация – (в) Творчество - Музыка	Познание – Основы математики Творчество - Лепка Здоровье – Физкультура (на воздухе)	Познание – Естествознание Здоровье - Физкультура	Коммуникация – Казахский язык Познание – Конструирование	Творчество – Рисование Познание – (в) Здоровье – Физкультура Коммуникация – Худ. литература
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (дидактические, настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «История моего города». Цель: расширять и закреплять знания детей о родном городе. Д/и «Достопримечательности города». Цель: закрепить знания детей о родном городе, основных его достопримечательностей.	Беседа: «Где ты живёшь?». Цель: учить детей называть свой адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж), рассказать какие учреждения находятся рядом с их домами. Предложить настольно-печатную игру «Мой дом». Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Беседа: «Путешествие в прошлое и настоящее родного города». Цель: расширять знания детей о прошлом своего города. Д/и «Улицы города». Цель: познакомить детей с основными улицами города, устройством проезжей части.	Рассматривание альбома «Город на белом холме». Цель: закрепить знания детей об исторических событиях в жизни города. Д/и «Узнай по описанию». Цель: закрепить у детей представления о достопримечательностях родного города	Беседа «Мой город-моя малая Родина». Цель: вызвать у детей интерес к истории своего города, к людям жившим и живущим в нём. Д/и «Узнай по описанию». Цель: закрепить у детей представления о достопримечательностях города.
Утренняя гимнастика (8-10 мин.)	Комплекс упражнений № 18				
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Цель: развивать у детей	Малоподвижная игра «Летает-не летает». Цель: воспитывать	Малоподвижная игра «Светофор». Цель: развивать	Малоподвижная игра «Тишина». Цель: развивать	Малоподвижная игра «Найди свой цвет». Цель: формировать

	выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	сообразительность, внимание.	внимание, цветовое восприятие.	умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.	ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Методы: вступительная беседа, заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». Физминутка «Цветок», Д/игра «Скажи наоборот», повторное чтение с установкой на запоминание, самостоятельное чтение стихотворения 2-3 детьми, рефлексия. 2. Вариатив. Лето. Методы: Организационный момент: «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу...», общая орг. игра «Когда это бывает?», беседа, вопрос – ответ, загадки о лете, физминутка, рассматривание картин по теме, итог-рефлексия. 3. Музыка Тема: На нашей планете	1. Основы математики Тема: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Методы: орган. момент, загадывание загадок о цифрах, д/ игра «Когда это бывает?», «Чудесный мешочек», работа с палочками, работа у доски, п/игра «Отгадай число», «Неделька, стройся», итог. 2. Лепка Тема: Расцвели красивые цветы. Методы: сюрпризный момент, худ. слово, показ образца и объяснение, показ этапов лепки, физминутка: гимнастика для рук, глаз, самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ. 3. Физкультура (на воздухе) Методы: по плану специалиста.	1. Естествознание Тема: Здравствуй лето. Методы: Худ. слово чтения стихотворения о лете, рассматривание картин о лете, беседа, вопрос – ответ, д/игра «Лес, луг, река», физминутка «Мы на луг ходили...», д/игра «Чисто говори», рефлексия. 2. Физкультура Методы: по плану специалиста.	1. Казахский язык Такырыбы: «Жаз келді» Дыбыстық жұмыс Такырыпка байланысты сөздік жұмыс Жаз келді. Күн ыссы. Балалар көлге шомылды. Сергіту сәті «Жазым келді жаркылдап, Қазым келді канкылдап» Д/о «Кім көп біледі?» Максаты: өткен такырыптар бойынша сөздерді еске түсіру Мадақтау 2. Конструирование Тема: Бабочки. Методы: круг радости «Букет доброты», худ. слово «Бабочка», игровое упражнение «укрась бабочку», показ образца, объяснение этапов работы, физминутка «Бабочки», самостоятельная работа, индив.	1. Рисование Тема: Краски лета. Методы: загадывание загадок о лете, беседа, показ образца, объяснение, показ этапов рисования, физкультминутка «Все ирбятя дружно встали...», самостоятельная работа, инд. работа, анализ работ, п/игра: «Птички и жучки». 2. Вариатив. Страна Логика. Методы: сюрпризный момент, решение логических задач, д/игра «Что спрятали?», «Соберем букет», «Кто больше назовет?», итог. 3. Физкультура Методы: по плану специалиста. 4. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дусенбиева «Озорной мячик». Методы: сюрпризный момент, беседа, чтение стихотворения, вопрос – ответ, физминутка

	хозяева – дети! Методы: по плану специалиста			работа, анализ работ.	«Кто быстрее решит задачки», повторное чтение, рефлексия.
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: углубить и закрепить знания о птицах, об их характерных признаках; воспитывать заботливое отношение и познавательный интерес к птицам; развивать наблюдательность. Ход наблюдения: Знакомство с приметами о птицах. Д/и «Что за птица». Цель: развивать логическое мышление, развивать связную, монологическую речь. Закрепление понятий и классификация зимующих и перелётных птиц. Труд: помощь дворнику в уборке мусора на дорожках. Цель: прививать трудовые навыки. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Наблюдение за одуванчиком. Цель: продолжать развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природой; учить описывать растения, употребляя больше прилагательных; закреплять знания о строении одуванчика. Ход наблюдения: Чтение стихотворения «Одуванчик» Е. Серовой. Д/и «Когда это бывает?». Цель: закрепить представление о сезонных изменениях в природе. Труд: сбор на участке сломанных веток. Цель: приучать к чистоте и порядку, трудиться в коллективе. П/и «Кто самый меткий?», «Догони». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать	Наблюдение за жизнью растений. Цель: учить устанавливать связи: зависимость состояния растений от условий среды и степени удовлетворения потребностей; продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, отмечать характерные признаки. Ход наблюдения: Д/и «Хорошо-плохо». Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Учить детей логически мыслить. Труд: сбор мелких камушков на участке. Цель: работать в коллективе, доводить начатое дело до конца. П/и «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову быстро строиться в пары. Упражнять в беге.	Наблюдение за сорной травой. Цель: формировать знания о травянистых растениях, отмечая их различия и сходство между собой, отмечать характерные признаки, закреплять знание названий частей растений. Ход наблюдения: Беседа по вопросам. Д/и «Что бывает короткое, длинное». Цель: уточнить представления детей о величине предметов, развивать быстроту мышления. Труд: наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. П/и «Мышеловка». Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со	Наблюдение за цветами. Цель: научить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту; воспитывать у детей бережное отношение к прекрасным творениям природы; закрепить знание названий садовых растений. Ход наблюдения: Беседа по вопросам. Д/и «Сосчитай». Цель: учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные. Труд: полить цветы на клумбе. Цель: прививать бережное отношение к природе, совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. П/и «Ловишки из круга». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в

	Инд/работа: развитие движений. Цель: закреплять умение пролезать под дугу. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: машинки, ведерки, лопатки.	правила игры. Инд/работа: «Прыжки». Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.	Инд/работа с мячом. Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.	словами, ловкость. Упражнять в беге и приседании, построение в круг и ходьба по кругу. Инд/работа: ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.	ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и ловле, построение в круг. Инд/работа: Развитие движений. Цель: закрепление умения прыгать на одной ноге (правой и левой).
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Подготовка к обеду, обед	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 18 Ходьба по массажным коврикам. Умывание рук и лица прохладной водой.				
Подготовка к полднику, полдник	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вечер загадок «Во саду ли - в огороде». Цель: развивать воображение; речевую активность. Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия Д/и «Скажи ласково». Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласковыми суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память.	Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители». Цель: развивать интерес к игре. Продолжать учить детей согласовывать свои действия с другими детьми, распределять роли; закрепить названия разных по назначению грузовых автомобилей. Развивать умение применять полученные знания в коллективной творческой игре. Д/и «Узнай по голосу». Цель: учить детей	Предложить детям сконструировать из природного материала различных насекомых, придумать им свои имена и поселить их в свои домики. Обыгрывание поделок. Цель: закреплять умение работать с природным материалом. Доводить начатую работу до конца. Д/и «Найди похожую фигуру» Цель: закрепить знание основных геометрических фигур.	Предложить детям альбомные листы, восковые мелки, цветные карандаши, нарисовать поздравительную открытку «С днём рождения мой любимый город». Цель: прививать желание делать подарки к празднику; закреплять умение правильно держать мелок и карандаш, раскрашивать в одном направлении. Д/и «Так бывает или нет».	Трудовые поручения: реставрация книг. Цель: предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами, с опорой на сигнальные рисунки. Повторить правила обращения с книгой. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закреплять умение определять предметы на ощупь, определять характеристику поверхности (гладкий,

		определять сверстников по знакомому голосу		Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	шероховатый и т.д.)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/и «Чудесный мешочек». Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/и «Чей листочек». Цель: учить называть деревья.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей». Цель: закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш.	Инд/ работа с подгруппой детей с исп. д/игры «Домашние животные». Цель: закреплять умение различать и называть дом. животных и их детёнышей.	Инд/ работа с подгруппой детей, с исп. д/и «Что нужно цветам». Цель: учить ухаживать за комнатными цветами.
Подготовка к ужину, ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду и обувь.				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: обобщать и систематизировать знания детей о ветре как природном явлении; расширять кругозор. Д/и: «Что лишнее?». Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждения. П/и «Ёжик». Цель: закреплять умение играть в	Наблюдение за кучевыми облаками. Цель: учить детей описывать красоту пейзажа; расширять словарный запас; развивать творческое воображение. Д/и «Что не так?». Цель: развивать монологическую речь детей, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения. П/и «Пятнашки», «Сети». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. Умение действовать по	Наблюдение за солнцем. Цель: расширять кругозор детей, воспитывать любознательность. Д/и: «Узнай по описанию». Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию. П/и «Мы весёлые ребята». Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь её. Д/и «Третий лишний». Цель: развитие экологических представлений, логического мышления.	Наблюдение за воробьями. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Д/и «Узнай, чей голосок». Цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств. П/и «Сокол и лиса». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание.

	коллективе; развивать точность реакции.	команде.		П/и «Догони пару», «Стоп». Цель: учить детей соблюдать правила игры, развивать двигательную активность.	
Уход детей домой	Папка-передвижка «Лето».	Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом».	Индивидуальные беседы с родителями о поведении детей в коллективе.	Предложить родителям подточить дома цветные карандаши.	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в дни отпуска родителей.